

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Актуальные проблемы адвокатской и правозащитной деятельности
Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01- Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Адвокатская и правозащитная деятельность

Форма обучения
заочная

<p>Разработчик (составитель) д.ю.н., профессор Галиев Ф.Х. к.ю.н., доцент Е.О. Тулупова</p>	<p> / <u>Галиев Ф.Х.</u>  / <u>Тулупова Е.О.</u></p>
---	--

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании теории государства и права

протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

 / Галиев Ф.Х.

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	28
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ОПК-1.1 Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p>ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p>ОПК - 1.1. Знать: проблемы правоприменительной практики в конкретных сферах адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики в конкретных сферах адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>ОПК - 1.2. Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>ОПК - 1.3. Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству</p> <p>ОПК-2.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-</p>	<p>ОПК-2.1 Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству в сфере</p>

		экспертной деятельности	<p>адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения</p> <p>Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p>ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Знать: приемы и способы толкования норм права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых</p>	<p>ОПК-5.1. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>ОПК-5.2.</p>

		<p>актов</p> <p>ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации</p>	<p>Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>ОПК-5.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>ОПК-5.4. Знать: порядок составления юридических документов в в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: оформлять юридические документы в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>ОПК-5.5. Знать: порядок составления юридической документации в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>
--	--	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы адвокатской и правозащитной деятельности» относится к обязательной части.

Целью учебной дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм различных отраслей права в защите прав человека. По окончании курса студент должен знать и уметь: актуальные проблемы современной теории прав человека и их защиты, специфику механизма защиты прав человека, особое место адвокатуры в нем; особенности правового регулирования адвокатской и правозащитной деятельности; специфики взаимодействия и соотношения норм национального и

международного права в области правозащитной деятельности.

Студент должен уметь оперировать категориями и понятиями в области прав человека; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о нарушениях прав человека для проведения критического анализа проблемной ситуации; применять нормативные правовые акты для разрешения правовых ситуаций связанных с защитой прав человека; разрешать конфликтные ситуации с использованием стандартных и инновационных технологий.

Он также должен получить навыки расширительного толкования и применения нормативных актов с точки зрения прав человека; критического анализа действующего законодательства и формулирования предложений по его совершенствованию; навыки оказания юридической помощи для защиты прав человека.

Дисциплина изучается на 1 курсе, установочная и зимняя сессия.

1. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1 Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	ОПК - 1.1. Знать: проблемы правоприменительной практики в конкретных сферах адвокатской и правозащитной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания проблем правоприменительной практики в конкретных сферах адвокатской и правозащитной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах адвокатской и правозащитной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах адвокатской и правозащитной деятельности	Полные и системные знания о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах адвокатской и правозащитной деятельности
	Уметь: Сформированное, системное и последовательное умение представлять государственные и общественные	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять проблемы правоприменительной практики в конкретных сферах адвокатской и	Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять проблемы правоприменительной практики в конкретных	В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять проблемы правоприменительной практики в	Сформированное, системное и последовательное умение выявлять проблемы правоприменительной практики в

	ые интересы, интересы физических и юридических лиц в правозащитных национальных и международных органах (структурах/организациях)	правозащитной деятельности	сферах адвокатской и правозащитной деятельности	конкретных сферах адвокатской и правозащитной деятельности	общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в правозащитных национальных и международных органах (структурах/организациях)
ОПК-1.2 Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	ОПК - 1.2. Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основных тенденциях развития правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных тенденциях развития правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание об основных тенденциях развития правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Полные и системные знания об основных тенденциях развития правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности
ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правопримените	ОПК - 1.3. Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменит	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять оптимальные варианты решения нестандартных	Посредственный, но достаточный уровень умений определять оптимальные варианты решения	В целом сформированное, но не вполне системное умение определять оптимальные варианты	Сформированное, системное и последовательное умение определять оптимальные варианты решения нестандартных

льной практики	ельной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности
----------------	--	--	--	--	--

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству	ОПК-2.1 Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о порядке проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Посредственный, но достаточный уровень умений оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о порядке проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности В целом сформированное, но не вполне системное умение оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Полные и системные знания о порядке проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Сформированное, системное и последовательное умение оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству в сфере адвокатской и правозащитной деятельности
ОПК-2.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их	ОПК-2.2 Знать: Виды, основания и порядок назначения и	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками	Полные и системные знания о видах, основаниях и порядке

проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-экспертной деятельности	проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	отрывочные и поверхностные знания о видах, основаниях и порядке назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	о видах, основаниях и порядке назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	знание о видах, основаниях и порядке назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности в сфере адвокатской и правозащитной деятельности
	Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения	Посредственный, но достаточный уровень умений назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения	В целом сформированное, но не вполне системное умение назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения	Сформированное, системное и последовательное умение назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения
	Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении судебных экспертиз в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками участия в проведении судебных экспертиз в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками участия в проведении судебных экспертиз в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	В целом успешное владение навыками участия в проведении судебных экспертиз в сфере адвокатской и правозащитной деятельности

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет	ОПК-3.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения в	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о понятии коллизий и	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о понятии	Полные и системные знания о понятии коллизий и пробелов в праве и

способы их преодоления и устранения	сфере адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	знания о понятии коллизий и пробелов в праве и способы их устранения в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	пробелов в праве и способы их устранения в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	коллизий и пробелов в праве и способы их устранения в сфере адвокатской и правозащитной деятельности В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	способы их устранения в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Сформированное, системное и последовательное умение выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения в сфере адвокатской и правозащитной деятельности
ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Знать: приемы и способы толкования норм права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о приемах и способах толкования норм права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и способах толкования норм права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о приемах и способах толкования норм права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Полные и системные знания о приемах и способах толкования норм права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере адвокатской и правозащитной деятельности

				деятельности	
ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.3 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Посредственный, но достаточный уровень умений разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	В целом сформированное, но не вполне системное умение разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность	ОПК-5.1. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Посредственный, но достаточный уровень умений определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	В целом сформированное, но не вполне системное умение определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность в сфере адвокатской и правозащитной деятельности давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам защиты прав человека на национальном и международном уровнях	Сформированное, системное и последовательное умение определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность в сфере адвокатской и правозащитной деятельности
ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных)	ОПК-5.2. Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о видах	Полные и системные знания о видах нормативных (индивидуальных) правовых

<p>х) правовых актов</p>	<p>адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>	<p>поверхностные знания о видах нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>	<p>нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>	<p>нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>	<p>актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>
<p>ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о правилах юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о правилах юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>	<p>Полные и системные знания о правилах юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>

			деятельности	правозащитной деятельности	
ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.4. Знать: порядок составления юридических документов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: оформлять юридические документы в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о порядке составления юридических документов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений оформлять юридические документы в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке составления юридических документов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Посредственный, но достаточный уровень умений оформлять юридические документы в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о порядке составления юридических документов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности В целом сформированное, но не вполне системное умение оформлять юридические документы в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Полные и системные знания о порядке составления юридических документов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Сформированное, системное и последовательное умение оформлять юридические документы в сфере адвокатской и правозащитной деятельности
ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации	ОПК-5.5. Знать: порядок составления юридической документации в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о порядке составления юридической документации в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке составления юридической документации в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Посредственный, но достаточный уровень умений правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о порядке составления юридической документации в сфере адвокатской и правозащитной деятельности В целом сформированное, но не вполне системное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации	Полные и системные знания о порядке составления юридической документации в сфере адвокатской и правозащитной деятельности Сформированное, системное и последовательное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации в сфере

		деятельности	в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	документации в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	адвокатской и правозащитной деятельности
--	--	--------------	--	---	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1 Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	ОПК - 1.1. Знать: проблемы правоприменительной практики в конкретных сферах адвокатской и правозащитной деятельности	устный опрос/письменный опрос, интерактивное занятие задача
	Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики в конкретных сферах адвокатской и правозащитной деятельности	интерактивное занятие задача
	Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере деятельности	интерактивное занятие задача

	адвокатской правозащитной деятельности	
ОПК-1.2 Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	ОПК - 1.2. Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	устный опрос/ письменный опрос, интерактивное занятие, задача
	Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	интерактивное занятие задача
ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	ОПК - 1.3. Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	интерактивное занятие задача
ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству	ОПК-2.1 Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	устный опрос/ письменный опрос, интерактивное занятие
	Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	интерактивное занятие

ОПК-2.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-экспертной деятельности	ОПК-2.2 Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	интерактивное занятие
	Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	интерактивное занятие
ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ОПК-3.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	устный опрос/ письменный опрос, интерактивное занятие, задача
	Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	интерактивное занятие задача
ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Знать: приемы и способы толкования норм права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	устный опрос/ письменный опрос, интерактивное занятие, задача
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	интерактивное занятие задача

<p>ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.3 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>	<p>интерактивное занятие задача</p>
<p>ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность</p>	<p>ОПК-5.1. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>	<p>задача</p>
<p>ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.2. Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>	<p>устный опрос/ письменный опрос, интерактивное занятие, задача</p>
	<p>Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>	<p>интерактивное занятие задача</p>
<p>ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>	<p>устный опрос/ письменный опрос, интерактивное занятие, задача</p>
	<p>Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности</p>	<p>интерактивное занятие задача</p>

ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.4. Знать: порядок составления юридических документов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	устный опрос/ письменный опрос, интерактивное занятие, задача
	Уметь: оформлять юридические документы в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	задача
ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации	ОПК-5.5. Знать: порядок составления юридической документации в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	устный опрос/ письменный опрос, интерактивное занятие, задача
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации в сфере адвокатской и правозащитной деятельности	интерактивное занятие задача

Полный перечень вопросов для экзамена:

- Правозащитная деятельность как вид юридической деятельности в РФ. Понятие правозащитной деятельности.
- Адвокатская деятельность: понятие и соотношение с правозащитной деятельностью.
- Субъекты правозащитной деятельности: международные, региональные, государственные и негосударственные институты.
- Адвокат - субъект адвокатской деятельности.
- Права физических и юридических лиц как объект правозащитной и адвокатской деятельности.
- Понятие, уровни и элементы механизма защиты прав человека. Международный механизм защиты прав человека.
- Правозащитная деятельность ООН: роль уставных, договорных и вспомогательных органов.
- Правозащитная деятельность международных неправительственных правозащитных организаций.
- Правозащитная деятельность Совета Европы и его институтов.
- Проблемы совершенствования международного правозащитного механизма. Необходимость реформирования структуры ООН.
- Системные проблемы неисполнения решений ЕСПЧ. Проблемы применимости решений ЕСПЧ в адвокатской и правозащитной деятельности Российской Федерации.
- Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государства (на примере Российской Федерации).
- Правозащитная деятельность органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов.
- Правозащитная деятельность Общественной палаты Российской Федерации.
- Роль органов местного самоуправления в механизме защиты прав человека.
- Суды Российской Федерации в механизме защиты прав. Правозащитная функция конституционного правосудия.

- Правозащитная функция прокуратуры в Российской Федерации.
- Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах - Российской Федерации: общая характеристика и специфика правозащитной деятельности.
- Формы и методы негосударственной правозащитной деятельности.
- Дискуссия о месте и роли общественных объединений и политических партий в правозащитной деятельности.
- Актуальные проблемы совершенствования и направления развития правозащитной политики в Российской Федерации: правозащитная политика в сфере противодействия коррупции; правозащитная политика в сфере защиты и обеспечения прав детей, инвалидов и пенсионеров; правозащитная политика в сфере прав и законных интересов предпринимателей и юридических лиц; правозащитная политика в области создания системы действенных юридических гарантий и т. д.
- Соотношение негосударственных и иных правозащитных организаций при обеспечении прав, свобод и законных интересов субъектов правоотношений.
- Взаимосвязь государственных и негосударственных организаций в правозащитной деятельности.
- Проблемы и перспективы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России, обеспечения надлежащей координации правозащитных государственных и негосударственных организаций и углубления взаимодействия внутригосударственных и международных институтов в правозащитной деятельности.
- Проблемы организации и функционирования адвокатуры.
- Проблемы правового статуса адвоката.
- Проблемы обеспечения независимости адвокатуры. Адвокатская неприкосновенность.
- Актуальные проблемы института адвокатской тайны. Гарантии сохранения адвокатской тайны.
- Проблемы профессиональной этики адвоката.
- Проблемы сбора доказательств, состязательность процесса, запрет разглашения сведений, полученных от клиента. Институт адвокатского расследования.
- Актуальные направления совершенствования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.
- Современные проблемы толкования норм о правах человека. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере правозащитной и адвокатской деятельности в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
- Правила и современные проблемы толкования и применения норм международного и национального права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности.
- Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности с точки зрения соответствия их действующему законодательству и международным стандартам прав человека.
- Актуальные проблемы защиты гражданских прав человека в Российской Федерации.
- Актуальные проблемы защиты политических прав человека в Российской Федерации.
- Актуальные проблемы защит экономических прав человека Российской Федерации.
- Актуальные проблемы защит социальных прав человека в Российской Федерации.
- Актуальные проблемы защиты культурных прав человека в Российской Федерации.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
«Актуальные проблемы адвокатской и правозащитной деятельности»
Экзаменационный билет №2

Дискуссия о месте и роли общественных объединений и политических партий в правозащитной деятельности. Междисциплинарный характер предмета. Связь с другими гуманитарными науками.

Адвокатская тайна: понятие, предмет (содержание), гарантии сохранения. Меры, направленные на защиту и сохранение адвокатской тайны.

Заведующий кафедрой теории
государства и права, д.ю.н, доцент.

Галиев Ф.Х.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных и письменных опросов

Тема 1. Правозащитная и адвокатская деятельность: понятие и взаимосвязь

1. Правозащитная деятельность как вид юридической деятельности в РФ. Понятие правозащитной деятельности.
2. Адвокатская деятельность: понятие и соотношение с правозащитной деятельностью.
3. Субъекты правозащитной деятельности: международные, региональные, государственные и негосударственные институты.
4. Адвокат - субъект адвокатской деятельности.
5. Права физических и юридических лиц как объект правозащитной и адвокатской деятельности.

Тема 2 Актуальные проблемы правозащитной деятельности на международном и региональном уровне

1. Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государств на международном уровне.
2. Понятие, уровни и элементы механизма защиты прав человека. Международный механизм защиты прав человека.
3. Правозащитная деятельность ООН: роль уставных, договорных и вспомогательных органов.
4. Правозащитная деятельность международных неправительственных правозащитных организаций.
5. Правозащитная деятельность Совета Европы и его институтов. ЕСПЧ в механизме защиты прав и свобод человека.

6. Проблемы совершенствования международного правозащитного механизма. Необходимость реформирования структуры ООН.
7. Системные проблемы неисполнения решений ЕСПЧ. Проблемы применимости решений ЕСПЧ в адвокатской и правозащитной деятельности Российской Федерации.

Тема 3. Актуальные проблемы правозащитной деятельности в РФ. Государственные способы защиты

1. Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государства (на примере Российской Федерации).
2. Правозащитная деятельность органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов.
3. Правозащитная деятельность Общественной палаты Российской Федерации.
4. Суды Российской Федерации в механизме защиты прав. Правозащитная функция конституционного правосудия.
5. Правозащитная функция прокуратуры в Российской Федерации.
6. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации: общая характеристика и специфика правозащитной деятельности.
7. Актуальные проблемы совершенствования и направления развития правозащитной политики в Российской Федерации: правозащитная политика в сфере противодействия коррупции; правозащитная политика в сфере защиты и обеспечения прав детей, инвалидов и пенсионеров; правозащитная политика в сфере прав и законных интересов предпринимателей и юридических лиц; правозащитная политика в области создания системы действенных юридических гарантий и т.д.

Тема 4. Актуальные проблемы правозащитной деятельности в РФ. Негосударственные способы защиты

1. Формы и методы негосударственной правозащитной деятельности в РФ.
2. Негосударственные правозащитные организации как структурный элемент гражданского общества: общая характеристика и виды.
3. Дискуссия о месте и роли общественных объединений в правозащитной деятельности.
4. Роль органов местного самоуправления в правозащитной деятельности.
5. Соотношение негосударственных и иных правозащитных организаций при обеспечении прав, свобод и законных интересов субъектов правоотношений. Национальные и международные неправительственные правозащитные организации. Взаимосвязь государственных и негосударственных организаций в правозащитной деятельности.
6. Проблемы и перспективы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России, обеспечения надлежащей координации правозащитных государственных и негосударственных организаций и углубления взаимодействия внутригосударственных и международных институтов в правозащитной деятельности.

Тема 5. Особое место адвокатуры в защите прав, свобод и законных интересов субъектов правоотношений, обратившихся к нему за квалифицированной юридической помощью

1. Особенности правового регулирования адвокатской деятельности.
2. Главное назначение, полномочия, формы и методы деятельности адвокатуры.
3. Конституционная обязанность адвокатов.
4. Характер, объем и качество услуг адвокатских объединений.

Тема 6. Актуальные проблемы адвокатской деятельности

1. Проблемы организации и функционирования адвокатуры.
2. Проблемы правового статуса адвоката.
3. Проблемы обеспечения независимости адвокатуры. Адвокатская

неприкосновенность.

4. Актуальные проблемы института адвокатской тайны. Гарантии сохранения адвокатской тайны.

5. Проблемы профессиональной этики адвоката.

6. Проблемы сбора доказательств, состязательность процесса, запрет разглашения сведений, полученных от клиента. Институт адвокатского расследования.

7. Актуальные направления совершенствования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.

Тема 7. Актуальные проблемы нормативного регулирования, гарантирования, толкования и защиты отдельных видов прав человека в Российской Федерации

1. Актуальные проблемы нормативного регулирования гарантий прав человека.

2. Проблемы нормативного регулирования гражданских, политических, экономических, культурных и социальных прав человека в Российской Федерации.

3. Современные проблемы толкования норм о правах человека.

4. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере правозащитной и адвокатской деятельности в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

5. Правила и современные проблемы толкования и применения норм международного и национального права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности.

6. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности с точки зрения соответствия их действующему законодательству и международным стандартам прав человека.

7. Актуальные проблемы защиты гражданских, политических, экономических, культурных и социальных прав человека в Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Интерактивное занятие **Дискуссия на тему**

Цель занятия:

- Ознакомиться с проблематикой;

- Ознакомиться с позициями различных ученых и практиков по данным вопросам.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка

Свидетельство → рассуждение → вывод.

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Примерная тематика

1. Необходимость создания детской адвокатуры
2. Необходимость развития ювенальной юстиции
3. Выход России из Совета Европы

Интерактивное занятие

пример задания «Групповой проект»

«Создание, управление и реорганизация адвокатского образования»

I. Студентам необходимо разделиться на 2 группы. Каждая группа выполняет следующее задание:

1. Составить пакет документов для создания какого-либо адвокатского образования.
2. Предоставить сведения об одном общественном объединении адвокатов. Каков перечень документов, необходимых для регистрации адвокатских образований? Какие документы представляются в регистрирующий орган при реорганизации адвокатского бюро в коллегия адвокатов?

II. Несколько адвокатов решили учредить коллегия адвокатов. Напишите основные положения, которые должен содержать устав.

III. Адвокат решил учредить адвокатский кабинет. В какие государственные органы он должен обратиться для государственной регистрации и учета? Составьте перечень этих органов и список требуемых в соответствии с законодательством документов.

IV. Партнеры адвокатского бюро решили преобразовать его в коллегия адвокатов. Какие документы они должны подать в налоговый орган? Составьте эти документы.

V. В результате действий Р., являющегося одним из трех партнеров адвокатского бюро, его доверителю К. был причинен материальный ущерб в размере 100 000 руб.

В каких пропорциях партнеры должны возместить ущерб К.? Вправе ли они в дальнейшем взыскать уплаченные доверителю денежные средства с партнера Р.? Составьте соглашение между адвокатским бюро и доверителем, касающееся урегулирования данной ситуации.

VI. Один из партнеров адвокатского бюро решил выйти из его состава.

Какие действия он должен для этого совершить? Составьте необходимые документы, оформляющие данную процедуру.

Интерактивное занятие

Групповой проект «Экспертиза проекта нпа»

Студентам предлагается проект нормативного правового акта с федерального портала

проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru/projects>. Необходимо провести экспертизу. Студенты высказывают свои точки зрения, обсуждают представленные аргументы одноклассников.

Пример проекта

В Государственную Думу Федерального Собрания РФ внесен проект федерального закона о дополнении ст. 25 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» положением о праве адвоката включать в соглашение об оказании юридической помощи условие, в соответствии с которым размер и (или) выплата доверителем вознаграждения ставится в зависимость от результата оказания адвокатом юридической помощи.

Проведите юридическую экспертизу данного законопроекта и выявите в нем:

1) наличие/отсутствие положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; 2) соответствие/несоответствие основным правилам подготовки проектов нормативных правовых актов.

Интерактивное занятие «Разработка проекта нормативного правового акта»

Студентам дается текст - решение по делу ЕСПЧ. Группа разбивается на подгруппы (2). Одна подгруппа разрабатывает проект нормативного правового акта, в целях устранения противоречия действующего законодательства (практики его применения) решению ЕСПЧ. Вторая группа анализирует его и дает свою оценку. Ошибки обсуждаются и корректируются.

Примерный материал для анализа

Европейский суд по правам человека вынесет пилотное постановление о необходимости изменить правила перевозки осужденных и подследственных в России из-за большого количества жалоб по этому поводу. Это следует из коммуникационного отчета, который Страсбург направил в Минюст и трем заключенным из Коми, узнал "Коммерсант".

Проанализировать российскую систему транспортировки заключенных ЕСПЧ намеревался еще три года назад, когда принял к производству жалобу жителя Коми Алексея Томова, которую впоследствии объединили с еще тремя обращениями. Тогда суд запросил у российского Кабмина информацию об оснащении автозаків и вагонзаків, а также ведомственные акты, которые регулируют перевозку заключенных. В ЕСПЧ на тот момент насчитывалось порядка 40 похожих жалоб, что и стало основанием для возможного пилотного постановления о необходимости оперативно устранить нарушения прав заключенных. Это следует из новых вопросов, поставленных ЕСПЧ перед правительством после принятия второй жалобы Томова и еще двух осужденных на условия их перевода из Сыктывкара в Мурманскую область в 2015-2016 годах.

По словам представляющего их интересы юриста "Общественного вердикта" Эрнеста Мезака, в первый раз Томов жаловался на то, что при транспортировке по Воркуте он больше двух часов ехал в неотапливаемом автозаке, где на площади 3 кв. м были еще девять заключенных с вещами. Такие же условия оказались и в железнодорожном вагоне, в котором его перевозили для этапа в колонию. Власти в 2014 году признали нарушение и были готовы в досудебном порядке компенсировать заявителю €2000, но ЕСПЧ эту декларацию отклонил. При этом заявители тогда не смогли отменить в российских судах правила перевозки, согласно которым на заключенного отводится меньше 0,6 кв. м без багажа и менее 0,8 кв. м - с вещами. Теперь же Страсбург хочет узнать позицию РФ не только касательно нарушения ст. 3 (запрет на пытки) и ст. 13 (право на эффективное средство правовой защиты) Конвенции о защите прав человека, но и оценить системный характер проблемы. Условия конвоирования в нашей стране с 2006 года регулируются приказом двух министерств - юстиции и внутренних дел.

В январе этого года ЕСПЧ присудил Анзору и Шадику Губашевым, которые проходят обвиняемыми по делу об убийстве политика Бориса Немцова, компенсацию в €6500 каждому. Суд признал, что условия содержания братьев под арестом, затяжные рассмотрения апелляционных жалоб, а также условия их перевозки не соответствуют требованиям ст. 3 Конвенции (см. "ЕСПЧ присудил €13 000 компенсации обвиняемым по делу об убийстве Немцова").

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Пример задачи

1. Во время производства обыска в жилище гражданин К. (собственник квартиры) обратился к следователю о допуске адвоката П., на что ему было отказано под предлогом того, что обыск уже начат. Дайте квалифицированное юридическое заключение о правомерности либо неправомерности действий следователя.

Критерии оценки

- оценка «неудовлетворительно», если студент отказывается от ответа или демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «удовлетворительно», если решение задачи с существенными погрешностями.
- оценка «хорошо», если решение задачи верное или с некоторыми погрешностями.
- оценка «отлично», если решение задачи верное

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Утяшев М.М. Права человека и правозащитная деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Утяшев, Е.О. Тулупова, Т.К. Демидова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Utjashev_i_dr_Prava_cheloveka_i_pravozazhitn_dejateln_up_2019.pdf>.

2. Мутагиров Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 516 с. (Высшее образование). ISBN 978-5- 534-07141-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/474426> (дата обращения: 03.12.2021).

3. ООН - универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс]: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ. ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi>

centr koordinacii_kol_monogr_2015.pdf>.

4. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 202 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). ISBN 978-5-9916-4818-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-433120>

5. Власов А.А. Адвокатура: учебник и практикум / А.А. Власов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. Москва: Прометей, 2017. 275 с. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>

6. Адвокатура : учебник : [16+] / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. Москва : Прометей, 2017. 275 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241> (дата обращения: 02.07.2021). ISBN 978-5-906879-49-3. Текст : электронный.

7. Бирюков А. А. Как подать жалобу в Европейский суд по правам человека : практическое пособие / А. А. Бирюков. Москва : Проспект, 2018. 72 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494330> (дата обращения: 02.07.2021). ISBN 978-5-392-26918-1. Текст : электронный.

8. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина : учеб. пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев / [под общ. ред. Т. М. Резер]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. Екатеринбург : Изд-во. Урал. ун-та, 2019. 110 с. ISBN 978-5-7996-2666-2 https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/77958/1/978-5-7996-2666-2_2019.pdf. Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А. Х. Европейская система защиты прав человека : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 140 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). ISBN 978-5-534-08235-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424687>

2. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 377 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-9435-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnye-sistemy-zaschity-prav-cheloveka-434478>

3. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др.; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. 416 с.: табл. Библиогр.: с. 384-387. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>.

4. Васильева Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 182 с. (Серия : Консультации юриста). ISBN 978-5-534-03433-2. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82.

5. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. М. : Издательство Юрайт, 2019. 460 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-8759-1. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25AE2FC0-ECB5-444B-9BAF-19E31B84FCF7.

6. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. М. : Издательство Юрайт, 2019. 267 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00252-2. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85.

7. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991-

2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 284 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-04958-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartracc.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения²</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы адвокатской и правозащитной деятельности
на 1 курсе установочная и зимняя сессия

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	6
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен, зимняя
сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	4	5	6	7	9	10
1.	<p><u>I курс, установочная сессия</u> <u>Тема 1. Правозащитная и адвокатская</u> <u>деятельность: понятие и взаимосвязь</u> <u>(ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)</u></p> <p>- Правозащитная деятельность как вид юридической деятельности в РФ. Понятие правозащитной деятельности. - Адвокатская деятельность: понятие и соотношение с правозащитной деятельностью. - Субъекты правозащитной деятельности: международные, региональные, государственные и негосударственные институты. - Адвокат - субъект адвокатской деятельности. - Права физических и юридических лиц как объект правозащитной и адвокатской деятельности.</p>	0,5			34	1) подготовка к опросу	1) опрос устный/письменный
	Всего часов	2	0	0	34		
2.	<p><u>Тема 2 Актуальные проблемы правозащитной</u> <u>деятельности</u> <u>на международном и региональном уровне</u> <u>(ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)</u></p> <p>- Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государств. - Понятие, уровни и элементы механизма защиты прав человека. Международный механизм защиты прав человека.</p>	0,5	3		10	1) подготовка к опросу 2) подготовка к интерактиву	1) опрос устный/письменный 2) интерактивное занятие

	<ul style="list-style-type: none"> - Правозащитная деятельность ООН: роль уставных, договорных и вспомогательных органов. - Правозащитная деятельность международных неправительственных правозащитных организаций. - Правозащитная деятельность Совета Европы и его институтов. ЕСПЧ в механизме защиты прав и свобод человека. - Проблемы совершенствования международного правозащитного механизма. Необходимость реформирования структуры ООН. - Системные проблемы неисполнения решений ЕСПЧ. Проблемы применимости решений ЕСПЧ в адвокатской и правозащитной деятельности Российской Федерации. 						
3.	<p><u>Тема 3. Актуальные проблемы правозащитной деятельности в РФ. Государственные способы защиты (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государства (на примере Российской Федерации). - Правозащитная деятельность органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. - Правозащитная деятельность Общественной палаты Российской Федерации. - Суды Российской Федерации в механизме защиты прав. Правозащитная функция конституционного правосудия. - Правозащитная функция прокуратуры в Российской Федерации. 	0,5	2		15	<ul style="list-style-type: none"> 1) подготовка к опросу 2) подготовка к интерактиву 3) подготовка к решению задачи 	<ul style="list-style-type: none"> 1) опрос устный/письменный 2) интерактив 3) решение задачи

	<ul style="list-style-type: none"> - Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации: общая характеристика и специфика правозащитной деятельности. - Актуальные проблемы совершенствования и направления развития правозащитной политики в Российской Федерации: правозащитная политика в сфере противодействия коррупции; правозащитная политика в сфере защиты и обеспечения прав детей, инвалидов и пенсионеров; правозащитная политика в сфере прав и законных интересов предпринимателей и юридических лиц; правозащитная политика в области создания системы действенных юридических гарантий и т. д. 						
4.	<p><u>Тема 4. Актуальные проблемы правозащитной деятельности в РФ. Негосударственные способы защиты (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы негосударственной правозащитной деятельности. - Негосударственные правозащитные организации как структурный элемент гражданского общества: общая характеристика и виды. Специфические характеристики правозащитной деятельности.- Дискуссия о месте и роли общественных объединений и политических партий в правозащитной деятельности. - Роль органов местного самоуправления в правозащитной деятельности. - Соотношение негосударственных и иных правозащитных организаций при обеспечении прав, свобод и законных интересов субъектов правоотношений. - Национальные и международные неправительственные правозащитные организации. Взаимосвязь государственных и 	0,5	1		18	1) подготовка опросу	к1) опрос устный/письменный

	<p>негосударственных организаций в правозащитной деятельности.</p> <p>- Проблемы и перспективы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России, обеспечения надлежащей координации правозащитных государственных и негосударственных организаций и углубления взаимодействия внутригосударственных и международных институтов в правозащитной деятельности.</p>						
5.	<p><u>Тема 5. Особое место адвокатуры в защите прав, свобод и законных интересов субъектов правоотношений, обратившихся к нему за квалифицированной юридической помощью (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5)</u></p> <p>- Особенности правового регулирования адвокатской деятельности.</p> <p>- Главное назначение, полномочия, формы и методы деятельности адвокатуры.</p> <p>- Конституционная обязанность адвокатов.</p> <p>- Характер, объем и качество услуг адвокатских объединений.</p>	0.5	3		18	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к решению задачи</p>	<p>1) опрос устный/письменный</p> <p>2) решение задачи</p>
6.	<p><u>Тема 6. Актуальные проблемы адвокатской деятельности (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5)</u></p> <p>- Проблемы организации и функционирования адвокатуры.</p> <p>- Проблемы правового статуса адвоката.</p> <p>- Проблемы обеспечения независимости адвокатуры.</p> <p>- Адвокатская неприкосновенность.</p> <p>- Актуальные проблемы института адвокатской тайны. Гарантии сохранения адвокатской тайны.</p> <p>- Проблемы профессиональной этики адвоката.</p>	1	4		18	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к интерактиву</p>	<p>1) опрос устный/письменный</p> <p>2) интерактив</p>

	<p>- Проблемы сбора доказательств, состязательность процесса, запрет разглашения сведений, полученных от клиента. Институт адвокатского расследования.</p> <p>- Актуальные направления совершенствования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.</p>						
7.	<p><u>Тема 7. Актуальные проблемы нормативного регулирования, гарантирования, толкования и защиты отдельных видов прав человека и в Российской Федерации</u> (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5)</p> <p>- Актуальные проблемы нормативного регулирования гарантий прав человека.</p> <p>- Проблемы нормативного регулирования гражданских, политических, экономических, культурных и социальных прав человека в Российской Федерации.</p> <p>- Современные проблемы толкования норм о правах человека.</p> <p>- Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере правозащитной и адвокатской деятельности в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>- Правила и современные проблемы толкования и применения норм международного и национального права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности.</p> <p>- Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности с точки зрения соответствия их</p>	1	5		30,8	1) подготовка к опросу 2) подготовка к интерактиву	1) опрос устный/письменный 2) интерактив
	<p>действующему законодательству и международным стандартам прав человека.</p> <p>- Актуальные проблемы защиты гражданских, политических, экономических, культурных и социальных прав человека в Российской Федерации.</p>						
	Всего часов:	4	18	0	109,8		

