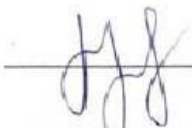


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Актуальные проблемы организации адвокатуры


Обязательная часть

Программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация
Магистр

<p>Разработчик (составитель)</p> <p>Ларинбаева И.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права</p>	<p> / Ларинбаева И.И.</p>
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании теории государства и права

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

 / _Галиев Ф.Х.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
7. Приложение №1	26

1. 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ОПК-1.1 Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p>ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p>ОПК - 1.1. Знать: проблемы правоприменительной практики по вопросам организации адвокатуры Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры</p> <p>ОПК - 1.2. Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам организации адвокатуры Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры</p> <p>ОПК - 1.3. Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры</p>
	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p>ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства по вопросам организации адвокатуры и определять способы их преодоления и устранения</p> <p>ОПК-3.2 Знать: приемы и способы толкования норм права по вопросам организации адвокатуры Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права в сфере организации адвокатуры</p> <p>ОПК-3.3 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам</p>

		деятельности	права в сфере организации адвокатуры
--	--	--------------	--------------------------------------

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы организации адвокатуры» является обязательной частью.

Дисциплина «Актуальные проблемы организации адвокатуры» изучается:

заочная форма: 1 курс зимняя и летняя сессии.

Целью дисциплины являются овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства об организации адвокатской деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знать: проблемы правоприменительной практики по вопросам организации адвокатуры	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне проблемы правоприменительной практики по вопросам организации адвокатуры	Знает на удовлетворительно м уровне проблемы правоприменительной практики по вопросам организации адвокатуры	Знает на хорошем уровне проблемы правоприменительной практики по вопросам организации адвокатуры	Знает на отличном уровне проблемы правоприменительной практики по вопросам организации адвокатуры
	Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять проблемы правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры	Умеет на удовлетворительно м уровне выявлять проблемы правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры	Умеет на хорошем уровне выявлять проблемы правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры	Умеет на отличном уровне выявлять проблемы правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры

ОПК-1.2. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам организации адвокатуры	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам организации адвокатуры	Знает на удовлетворительно м уровне основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам организации адвокатуры	Знает на хорошем уровне основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам организации адвокатуры	Знает на отличном уровне основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам организации адвокатуры
	Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры	Умеет на удовлетворительно м уровне выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры	Умеет на хорошем уровне выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры	Умеет на отличном уровне выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры
ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры	Умеет на удовлетворительно м уровне определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры	Умеет на хорошем уровне определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры	Умеет на отличном уровне определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере организации адвокатуры

Код и формулировка компетенции:

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения	Знает на удовлетворительном уровне понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения	Знает на хорошем уровне понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения	Знает на отличном уровне понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения
	Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства по вопросам организации адвокатуры и определять способы их преодоления и устранения	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства по вопросам организации адвокатуры и определять способы их преодоления и устранения	Умеет на удовлетворительном уровне выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства по вопросам организации адвокатуры и определять способы их преодоления и устранения	Умеет на хорошем уровне выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства по вопросам организации адвокатуры и определять способы их преодоления и устранения	Умеет на отличном уровне выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства по вопросам организации адвокатуры и определять способы их преодоления и устранения
ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы толкования норм права по вопросам организации адвокатуры	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне приемы и способы толкования норм права по вопросам организации адвокатуры	Знает на удовлетворительном уровне приемы и способы толкования норм права по вопросам организации адвокатуры	Знает на хорошем уровне приемы и способы толкования норм права по вопросам организации адвокатуры	Знает на отличном уровне приемы и способы толкования норм права по вопросам организации адвокатуры
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права в сфере организации адвокатуры	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять и уяснять смысл норм права в сфере организации адвокатуры	Умеет на удовлетворительном уровне выявлять и уяснять смысл норм права в сфере организации адвокатуры	Умеет на хорошем уровне выявлять и уяснять смысл норм права в сфере организации адвокатуры	Умеет на отличном уровне выявлять и уяснять смысл норм права в сфере организации адвокатуры

ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере организации адвокатуры	Не умеет на удовлетворительно, хорошем или отличном уровне разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере организации адвокатуры	Умеет на удовлетворительном уровне разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере организации адвокатуры	Умеет на хорошем уровне разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере организации адвокатуры	Умеет на отличном уровне разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере организации адвокатуры
---	--	--	--	---	--

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1 Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: проблемы правоприменительной практики Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, доклад, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-1.2 Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	ОПК-1.2. Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Устный опрос, тестирование, доклад, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	ОПК-1.3. Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Устный опрос, тестирование, доклад, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ОПК-3.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Устный опрос, тестирование, доклад, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-3.2. Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, доклад, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.3. Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, доклад, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

оценка **«отлично»** выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка **«хорошо»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания заочной форм обучения (экзамен):

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

Перечень вопросов для экзамена

1. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
2. Адвокат-представитель доверителя в гражданском и арбитражном процессе.
3. Адвокат-представитель доверителя в производстве, связанном с исполнением судебных постановлений.
4. Адвокатская плата субъекта РФ. Порядок образования.
5. Адвокатская тайна.
6. Адвокатский кабинет. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
7. Адвокатское бюро. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
8. Адвокатское и государственное расследование: сравнительный анализ.
9. Адвокатское расследование как самостоятельный вид адвокатской деятельности.
10. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры.
11. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года.
12. Адвокатура в постсоветский период (с 1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.
13. Адвокатура в советский период (с 1917 г. по 1991 г.).
14. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатом.
15. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.
16. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции.
17. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения.
18. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
19. Знаменитые судебные ораторы (конец XIX в. – начало XX в.). Знаменитые судебные процессы (конец XIX в. – начало XX в.).
20. Квалификационная комиссия. Порядок формирования и основные функции.

21. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы.
22. Коллегия адвокатов. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
23. Консультационная работа адвоката и правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений.
24. Международное и российское законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.
25. Нормативные основы адвокатского расследования.
26. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя.
27. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.
28. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.
29. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
30. Особенности адвокатского расследования в отдельных видах юрисдикционного производства.
31. Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека.
32. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора.
33. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
34. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
35. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.
36. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу.
37. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.
38. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
39. Понятие адвоката и адвокатской деятельности.
40. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. Задачи адвокатуры.
41. Порядок допуска к квалифицированному экзамену на право присвоения статуса адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката. Квалификационный экзамен.
42. Порядок привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности.
43. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.
44. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле.
45. Правила поведения адвоката с судом и другими правоприменительными органами. Этические основы судебных прений.
46. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве.
47. Правовое положение и роль адвокатуры в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц. Адвокатура и государство.
48. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Принципы адвокатуры России.
49. Пределы адвокатского расследования, обусловленные презумпцией невиновности.
50. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
51. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями.
52. Приобретение статуса адвоката. Основные требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката в РФ.
53. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
54. Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
55. Совет адвокатской палаты субъекта РФ. Порядок избрания и функции.
56. Совет Федеральной палаты адвокатов РФ. Порядок избрания и функции.
57. Современное состояние адвокатуры в Российской Федерации.

58. Участие адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению.
59. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
60. Федеральная палата адвокатов РФ. Порядок создания.
61. Формы адвокатских образований.
62. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.

Критерии оценки

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Образец билета для экзамена:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина Актуальные проблемы организации адвокатуры

Билет для экзамена №1

1. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
2. Приобретение статуса адвоката. Основные требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката в РФ.

Зав. кафедрой теории государства и права

_____/Галиев Ф.Х.

Примеры оценочных средств

I. Перечень вопросов для устных опросов

Тема 1. История становления и развития адвокатуры и адвокатской деятельности

1. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года.
2. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры.

3. Знаменитые судебные ораторы (конец XIX в. – начало XX в.). Знаменитые судебные процессы (конец XIX в. – начало XX в.).
4. Адвокатура в советский период (с 1917 г. по 1991 г.).
5. Адвокатура в постсоветский период (с 1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.

Тема 2. Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры

1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. Задачи адвокатуры.
2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Принципы адвокатуры России.
3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности.
4. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Полномочия (права) адвоката.
5. Адвокатская тайна.
6. Международные документы об адвокатуре.
7. Российское законодательство об адвокатуре.

Тема 3. Организация адвокатуры

1. Организация адвокатской деятельности.
2. Адвокатская палата субъекта РФ.
3. Федеральная палата адвокатов РФ.
4. Общественные объединения адвокатов.
5. Формы адвокатских образований, их классификация.

Тема 4. Основные положения адвокатской этики

1. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы.
2. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями.
3. Правила поведения адвоката с судом и другими правоприменительными органами. Этические основы судебных прений.
4. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.

Тема 5. Адвокат в уголовном процессе

1. Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.
2. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
3. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле.
4. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.
5. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
7. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
8. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу.
9. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.
10. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
11. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.
12. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора.
13. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

14. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе

1. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве.
2. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.
3. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма.
4. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.
6. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.
7. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.
8. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде.
9. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции.
10. Особенности участия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда.
11. Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.

Тема 7. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи

1. Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека.
2. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя.
3. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях.
4. Выполнение адвокатом функций защитника и представителя по делам об административных правонарушениях.

Тема 8. Адвокатское расследование как универсальное средство правовой защиты

1. Нормативные основы адвокатского расследования.
2. Пределы адвокатского расследования, обусловленные презумпцией невиновности.
3. Адвокатское расследование как самостоятельный вид адвокатской деятельности.
4. Особенности адвокатского расследования в отдельных видах юрисдикционного производства.
5. Адвокатское и государственное расследование: сравнительный анализ.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета

изучения.

Задания для тестирования

Описание теста: Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственноправильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Адвокатура – это...

А) профессиональное сообщество

Б) общественная организация

В) государственный орган

2. Является ли адвокатура институтом гражданского общества?

А) нет

Б) не всегда

В) да, является

3. На каких принципах базируется адвокатура в Российской Федерации?

А) принцип законности

Б) принцип независимости

В) ответы А и Б верные

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 11 до 40 % заданий;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 70 % заданий;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий

Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Адвокатское расследование по уголовным делам»

Вид интерактива: «Дебаты».

Цель занятия:

- Ознакомиться с позицией ученых-процессуалистов по данному вопросу.
1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дебатам.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дебатов. Команды готовятся к дебатам: обсуждают тему дебатов и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка

или

Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дебатов

Председатель начинает дебаты: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент. После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дебатов

В конце дебатов судьи оглашают название команды - победителя дебатов. Судьи объясняют результаты дебатов, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дебатах в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дебатов.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Задания для доклада

Описание доклада:

Подготовка доклада по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение доклада преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

вопросы для доклада

1. Современное состояние адвокатуры в Российской Федерации.
2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Принципы адвокатуры России.
3. Организация адвокатской деятельности.
4. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы.
5. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.
6. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя.
7. Нормативные основы адвокатского расследования.
8. Пределы адвокатского расследования, обусловленные презумпцией невиновности.
9. Адвокатское расследование как самостоятельный вид адвокатской деятельности.
10. Особенности адвокатского расследования в отдельных видах юрисдикционного производства.
11. Адвокатское и государственное расследование: сравнительный анализ.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от выполнения доклада;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по докладу неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по докладу полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по докладу полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б.Мирзоева, Н.Д.Эриашвили. -5-изд., перераб.и доп.-Москва : Юнити-Дана, 2019.

-416с.:табл.- Библиогр.: с.384-387. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>

2. Адвокатура : учеб. пособие для вузов / А. В. Молчанова ; РАН, Ин-т государства и права. — 3-изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 172 с.

3. Адвокатская практика: учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; отв. ред. А.А.Клишин, А.А.Шугаев. - Москва: Статут, 2019. - 506 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>.

4. Киселев, П.П. Адвокатское расследование в контексте обеспечения прав человека [Электронный ресурс]: монография / П.П.Киселев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elibr.bashedu.ru/dl/local/Kiselev_Advokatskoerasskeljdfybt_mon_2018.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Власов А.А. Адвокатура: учебник и практикум / А.А. Власов; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва: Прометей, 2019. - 275 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfl.ru/>

Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. URL: <https://www.un.org/>

Официальный сайт Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]. URL: <https://www.echr.coe.int/>

База данных «Законодательство стран СНГ» компании «СоюзПравоИнформ» [Электронный ресурс]. URL: <http://spinform.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru

Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru

Официальный сайт Министерства природопользования и экологии

Республики Башкортостан - www.mprrb.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения²</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

Приложение №1

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины

Актуальные проблемы организации адвокатуры
1 курса заочной формы обучения, зимняя и летняя сессии

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	6
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	9

Форма контроля: экзамен, 1 курс, летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1.	1 курс летняя сессия Тема 1. История становления и развития адвокатуры и адвокатской деятельности. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) 1. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года. 2. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание Присяжной адвокатуры. 3. Знаменитые судебные Ораторы (конец XIX в. – Начало XX в.). Знаменитые Судебные процессы (конец XIX в. – начало XX в.). 4. Адвокатура в советский Период (с 1917 г. по 1991 г.). 5. Адвокатура в постсоветский период (с 1991 г. по 2002 г.). Проекты Закона об адвокатуре. 6. Современное состояние Адвокатуры в Российской Федерации.	2	0		34	1. Изучение вопросов содержания тем; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	1) опрос 2) Проверка подготовленных докладов
	Всего часов	2	0		34		

<p>Тема 2. Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. Задачи адвокатуры. 2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Принципы адвокатуры России. 3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. 4. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Полномочия (права) адвоката. 5. Адвокатская тайна. 6. Международные документы об адвокатуре. <p>Российское законодательство об адвокатуре.</p>	0,5	6	13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 	1) опрос 2) интерактив
<p>Тема 3. Организация адвокатуры. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация адвокатской деятельности. 2. Адвокатская палата субъекта РФ. 	0,5	4	13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной 	1) опрос 2) тестирование 3) интерактив

<p>3. Федеральная палата адвокатов РФ. 4. Общественные объединения адвокатов. Формы адвокатских образований, их классификация.</p>				<p>литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p>Тема 4. Основные положения адвокатской этики (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) 1. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы. 2. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. 3. Правила поведения адвоката с судом и другими правоприменительными органами. Этические основы судебных прений. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.</p>	0,5	2	9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	1) опрос
<p>Тема 5. Адвокат в уголовном процессе. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) 1. Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве. 2. Деятельность защитника в период предварительного расследования. 3. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле. 4. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы. 5. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних 6. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции. 7. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве 8. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. 9. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.</p>	0,5	2	9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	1) опрос 2) тестирование 3) интерактив

<p>10. Особенности работы адвоката в суде присяжных.</p> <p>11. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.</p> <p>12. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора.</p> <p>13. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>						
<p>Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)</p> <p>1. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве.</p> <p>2. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.</p> <p>3. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма.</p> <p>4. Работа адвоката-представителя в апелляционном, кассационном, надзорном производстве.</p> <p>5. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения.</p> <p>6. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве</p> <p>7. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.</p> <p>Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде.</p> <p>9. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>10. Особенности участия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда.</p> <p>Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.</p> <p>Законообласть адвокатуры.</p>	0,5	2		13,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>1)опрос</p> <p>2)тестирование</p> <p>3)интерактив</p>
<p>Тема 7. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)</p> <p>1. Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека.</p> <p>2. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя.</p> <p>3. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Выполнение адвокатом функций защитника и представителя по делам об административных правонарушениях.</p>	0,5	2		8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>1)опрос</p> <p>2)тестирование</p>

				ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
Тема 8. Адвокатское расследование как универсальное средство правовой защиты. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) 1. Нормативные основы адвокатского расследования. 2. Пределы адвокатского расследования, обусловленные презумпцией невиновности. 3. Адвокатскоерасследование как самостоятельный вид адвокатской деятельности. 4. Особенности адвокатского расследования в отдельных видах юрисдикционного производства. Адвокатское и государственное расследование: сравнительный анализ.	1	2	8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	1) опрос 2) интерактив
Всего часов:	4	20	73,8		