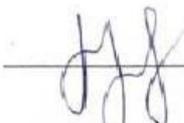


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Деятельность адвоката по защите гражданских и политических прав

Дисциплины по выбору

Программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация
Магистр

<p>Разработчик (составитель)</p> <p>Ларинбаева И.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права</p>	<p> / Ларинбаева И.И.</p>
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании теории государства и права

протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Заведующий кафедрой

 / Галиев Ф.Х.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
7. Приложение №1	27

1. 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности	<p>ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p> <p>ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти</p> <p>ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знать: гражданские и политические права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения защиты гражданских и политических прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p> <p>ПК-1.2. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав</p> <p>ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в сфере защиты гражданских и политических прав</p>
	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные,	ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные,	ПК-3.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в

	<p>заклучения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной деятельности</p>	<p>заклучения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>сфере защиты гражданских и политических прав</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав</p> <p>ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках защиты гражданских и политических прав</p> <p>Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках защиты гражданских и политических прав</p>
--	---	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деятельность адвоката по защите гражданских и политических прав» является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Деятельность адвоката по защите гражданских и политических прав» изучается: заочная форма: 2 курс летняя сессия, 3 курс зимняя сессия.

Основной своей целью дисциплина «Деятельность адвоката по защите гражданских и политических прав» имеет формирование у обучающихся профессиональных компетенций по защите гражданских и политических прав.

Целями данной учебной дисциплины также является:

Уяснение студентом важности защиты прав человека, сущности, социальной ценности и особенностей гражданских и политических прав; получение представлений об истории становления и развития прав первого поколения, международных стандартах в области гражданских и политических прав; об особенностях законодательного регулирования отдельных видов гражданских и политических прав и на различных уровнях; существующих коллизиях между ними и необходимости законодательного реформирования национального законодательства; особенностях толкования отдельных видов гражданских и политических прав; особенностях распределения функциональных обязанностей внутри коллектива при разработке стратегии защиты нарушенных прав.

Умение оперировать категориями и понятиями в области защиты прав человека, анализировать юридические факты с применением правовых актов с точки зрения защиты прав человека; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством для целей защиты, возникающих в ходе профессиональной деятельности; обобщать практический материал с целью аргументации возможностей принятия проекта нормативно-правового акта.

Владение навыками работы с международными и национальными правовыми актами в области защиты прав человека для реагирования на возникающие трудности и решения проблем в профессиональной и управленческой деятельности; навыками толкования международных и национальных нормативных правовых актов/судебной практики в области защиты гражданских и политических прав.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-1.1. Знать: гражданские и политические права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения защиты гражданских и политических прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне гражданские и политические права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения защиты гражданских и политических прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Не знает на удовлетворительном уровне гражданские и политические права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения защиты гражданских и политических прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства
ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.2. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав	Не знает на удовлетворительном уровне значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав Не умеет на удовлетворительном уровне представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав
ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами	ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды правозащитных институтов гражданского общества	Не знает на удовлетворительном уровне виды правозащитных институтов гражданского общества

гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в сфере защиты гражданских и политических прав	общества Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в сфере защиты гражданских и политических прав	общества Не умеет на удовлетворительном уровне взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в сфере защиты гражданских и политических прав
--	--	--	---

Код и формулировка компетенции:

ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав Умеет давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав	Не знает на удовлетворительном уровне процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав Не умеет давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав
ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках защиты гражданских и политических прав Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках защиты гражданских и политических прав	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать юридически значимую информацию в рамках защиты гражданских и политических прав Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках защиты гражданских и политических прав	Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать юридически значимую информацию в рамках защиты гражданских и политических прав Не владеет на удовлетворительном уровне навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках защиты гражданских и политических прав

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Демонстрирует способность	ПК-1.1. Знать: гражданские и политические права и законные	Устный опрос, тестирование, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения защиты гражданских и политических прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	
ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.2. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав	Устный опрос, тестирование, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в сфере защиты гражданских и политических прав	Устный опрос, тестирование, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав	Устный опрос, тестирование, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках защиты гражданских и политических прав Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках защиты гражданских и политических прав	Устный опрос, тестирование, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

оценка **«зачтено»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины),

перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

Примеры оценочных средств

Билеты для зачета

Структура билета для зачета:

Билет состоит из двух вопросов.

Перечень вопросов для зачета:

1. «Права человека» и «права гражданина», «право» и «свобода»: соотношение понятий.
2. Абсолютность права на жизнь. Позитивный характер права на жизнь.
3. Гражданские (личные) права и свободы человека. Понятие и система гражданских прав и свобод. Становление гражданских прав и свобод в Российской Федерации.
4. Гражданские и политические права в правовом поле Международного Билля о правах человека. Значение входящих в него документов.
5. Европейская конвенция 1950 г. о праве на свободу и личную неприкосновенность. Практика Европейского суда по правам человека.
6. Европейская система защиты прав человека.
7. Европейские стандарты и политические и гражданские права: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская конвенция против пыток.
8. Европейский суд по правам человека о праве на доступ к правосудию (ст. 6 Европейской конвенции). Практика Конституционного суда РФ.
9. Европейский суд по правам человека о праве на квалифицированную юридическую помощь. Практика Конституционного суда РФ.
10. Европейский суд по правам человека. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалобы.
11. Жизнь человека – как неотъемлемое естественное право и объект правовой охраны. Права человека, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Элементы права на жизнь. Широкий и узкий подход к пониманию права на жизнь.
12. Запрет на пытки и жестокое, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение и наказание. Европейская конвенция по предупреждению пыток.
13. Защита от дискриминации по какому-либо признаку. Свобода от дискриминации людей по мотивам расы, национальности, пола, религиозных и политических убеждений. Гендерное равноправие.
14. Избирательные права: право граждан страны избирать и быть избранными.
15. История законодательного закрепления права на жизнь.
16. Конституционное право на юридическую помощь. Квалифицированная юридическая помощь: понятие, содержание. Доступность юридической помощи как конституционный принцип.
17. Международные стандарты о праве на жизнь. Право на жизнь в национальном законодательстве Российской Федерации.
18. Международные стандарты о праве на свободу и личную неприкосновенность. Зарубежный опыт закрепления института неприкосновенности личности и его использование в современных условиях.
19. Международные стандарты о праве на юридическую помощь.
20. Неприкосновенность личности. Физическая и психическая составляющая. Место права на личную неприкосновенность в системе основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Право на неприкосновенность в исторической ретроспективе.
21. Общая характеристика национальной системы законодательства Российской Федерации о политических и гражданских правах и свободах.
22. Ограничение политических и гражданских прав и свобод.
23. Ограничения свободы совести и вероисповедания. Пределы права на свободу совести и вероисповедания в правовом демократическом государстве.
24. Оказание бесплатной юридической помощи населению.

25. Оказание юридической помощи населению нотариатом. Обеспечение квалифицированной юридической помощи как главная публично-правовая функция адвокатуры.

26. Персональные данные и неприкосновенность частной жизни. Правовое обеспечение и защита права на неприкосновенность частной жизни. Конфиденциальность. Конституционное право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, тайну частной жизни. Международные стандарты.

27. Понятие и содержание права на уважение достоинства человека. Достоинство человека как основа концепции прав человека. Уважение достоинства человека как принцип права. Международные стандарты об уважении достоинства человека.

28. Понятие и элементы права на доступ к правосудию. Соотношение права на доступ к правосудию и судебную защиту. Доступ участников процесса к правосудию в целях проверки законности, обоснованности и справедливости судебных решений. Организационно-правовые и технические аспекты доступа граждан к правосудию.

29. Понятие информации. Право граждан на информацию - как самостоятельное конституционное право. Конституционные гарантии обеспечения права человека на информацию.

30. Понятие исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Роль Европейского Суда по правам человека в защите прав человека.

31. Право на достоверную информацию. Проблема обеспечения прав граждан на доступ к государственной, экологической, правовой и иной информации.

32. Право на признание правосубъектности. Равенство перед законом и судом. Право на равную защиту закона.

33. Право на свободу. Понятие и содержание свободы личности. Свобода передвижения и выбора места пребывания. Ограничение права на свободу и личную неприкосновенность. Запрет незаконных арестов (задержаний).

34. Право на уважение частной и семейной жизни в стандартах Совета Европы.

35. Право на уважение частной и семейной жизни: понятие и содержание. Исторические предпосылки закрепления данного права в современных законодательных документах.

36. Право на участие в управлении делами государства и на равный доступ к государственной службе, право граждан на занятие любой государственной должности. Право на участие в отправлении правосудия (возможность граждан быть судьями, присяжными и арбитражными заседателями). Международные стандарты.

37. Право обращений или петиций: право гражданина обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Международные стандарты.

38. Право человека на свободное распоряжение жизнью. Проблема эвтаназии и смертной казни. Право на жизнь нерожденного ребенка.

39. Правовое регулирование института свободы совести и свободы вероисповедания в международных стандартах и правовом поле России. Свобода совести и вероисповедания в практике Европейского суда по правам человека.

40. Правовое регулирование права на уважение частной и семейной жизни в Российской Федерации. Основания ограничения данного права. Конституционный суд РФ о праве на уважение частной и семейной жизни.

41. Правосудие. Функция оказания юридической помощи в деятельности прокуратуры, Уполномоченного по правам человека и т.д.

42. Практика Европейского суда по правам человека по ст. 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

43. Практика Европейского суда по правам человека по ст. 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

44. Проблема доступа граждан к правосудию.

45. Проблема законодательного определения человека и юридическое определение начала жизни человека. Определение смерти. Момент начала и окончания права на жизнь в юридической доктрине и законодательстве. Репродуктивные права.

46. Российское законодательство об избирательных правах, свободе слова, праве на участие в отправлении правосудия и т.д.

47. Свобода слова. Свобода собраний (право на митинги и демонстрации, организовывать пикеты, а также собираться в помещениях). Свобода печати. Международные стандарты.

48. Соотношение прав человека и религии. Понятие и сущность свободы совести и свободы вероисповедания. Элементы права на свободу совести и вероисповедания.

49. Специфика прав "первого поколения". Исторические особенности их появления (закрепления).

50. Факторы, мешающие осуществлению правосудия и достижению справедливого, состязательного и открытого процесса. Недостатки судебной системы и судебной реформы на современном этапе в РФ.

51. Юридическая концепция человеческого достоинства. Определение достоинства человека. Развитие идей о человеческом достоинстве. История законодательного закрепления права на уважение человеческого достоинства.

Образец билета для зачета:

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТА ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина Деятельность адвоката по защите гражданских и политических прав Билет №1</p> <p>1. «Права человека» и «права гражданина», «право» и «свобода»: соотношение понятий. 2. Право на участие в управлении делами государства и на равный доступ к государственной службе, право граждан на занятие любой государственной должности. Право на участие в отправлении правосудия (возможность граждан быть судьями, присяжными и арбитражными заседателями). Международные стандарты.</p> <p>Зав. кафедрой теории государства и права _____/Галиев Ф.Х.</p>

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Перечень вопросов для устных опросов

Тема 1. Место и роль адвокатуры в механизме защиты гражданских и политических прав

1. Понятие и сущность механизма защиты гражданских прав.
2. Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав. Гражданские (личные) права и свободы человека. Понятие и система гражданских прав и свобод. Становление механизма защиты гражданских прав и свобод в Российской Федерации, его уровни и элементы.
3. Понятие и система политических прав и свобод граждан. Становление механизма защиты политических прав и свобод в Российской Федерации.

Тема 2. Деятельность адвоката и международные стандарты в области гражданских и политических прав

1. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. как источники гражданских и политических прав.

2. Гражданские и политические права в правовом поле Международного Билля о правах человека. Значение входящих в него документов с точки зрения применимости в процессе защиты.

3. Европейские стандарты и политических и гражданских правах: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская конвенция против пыток.

4. Общая характеристика национальной системы Российской Федерации защиты политических и гражданских прав и свобод.

Тема 3. Особенности защиты адвокатом права на жизнь и уважение человеческого достоинства

1. Жизнь человека – как неотъемлемое естественное право и объект правовой охраны.

2. История законодательного закрепления права на жизнь. Права человека, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Международные стандарты о праве на жизнь. Право на жизнь в национальном законодательстве Российской Федерации и особенности его защиты.

3. Проблема законодательного определения человека и юридическое определение начала индивидуальной жизни человека. Определение смерти. Момент начала и окончания права на жизнь в юридической доктрине и судебной практике.

Тема 4. Особенности защиты адвокатом права на свободу и личную неприкосновенность

1. Запрет на пытки и жестокое, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение и наказание. Европейская конвенция по предупреждению пыток.

2. Судебная практика защиты права на личную неприкосновенность. Свобода от дискриминации людей по мотивам расы, национальности, пола, религиозных и политических убеждений.

3. Международные стандарты о праве на свободу и личную неприкосновенность. Зарубежный опыт закрепления института неприкосновенности личности и его использование в современных условиях.

4. Профессиональные навыки адвоката по защите права на личную неприкосновенность и свободу.

Тема 5. Институт адвокатуры в обеспечении права на доступ к правосудию и квалифицированную юридическую помощь

1. Понятие и элементы права на доступ к правосудию. Соотношение права на доступ к правосудию и судебную защиту. Доступ участников процесса к правосудию в целях проверки законности, обоснованности и справедливости судебных решений. Организационно-правовые и технические аспекты доступа граждан к правосудию.

2. Европейский суд по правам человека о праве на доступ к правосудию (ст. 6 Европейской конвенции). Практика Конституционного суда РФ.

3. Факторы, мешающие осуществлению правосудия и достижению справедливого, состязательного и открытого процесса. Недостатки судебной системы и судебной реформы на современном этапе в РФ.

4. Деятельность адвоката по обеспечению доступа к правосудию в уголовном, гражданском, арбитражном, конституционном и административном судопроизводстве.

5. Конституционное право на юридическую помощь. Квалифицированная юридическая помощь: понятие, содержание. Доступность юридической помощи как конституционный принцип.

Тема 6. Деятельность адвоката по защите права на уважение частной и семейной жизни

1. Практика защиты права на уважение частной и семейной жизни: понятие и содержание. Исторические предпосылки закрепления данного права в современных законодательных документах.

2. Правовое регулирование права на уважение частной и семейной жизни в Российской Федерации. Право на уважение частной и семейной жизни в стандартах Совета Европы.

3. Право на уважение частной и семейной жизни в решениях Европейского суда по правам человека: понятие частной и семейной жизни. Особенности деятельности адвоката по защите права на уважение частной и семейной жизни.

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

Пример тестирования

Описание теста:

По окончании курса, проводится заключительное компьютерное тестирование. Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого.

Вопросы теста состоит из четырех ответов, необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

вопросы теста

1. Укажите, какой день во всем мире отмечается как День прав человека:

A 10 декабря

B 1 июня

C 25 ноября

D 12 февраля

2. Выберите год, в котором была принята Всеобщая декларация прав человека:

A В 1945 г.

B В 1990 г.

C В 1948 г.

D В 1950 г.

3. Назовите международную организацию по борьбе за права человека, которая на сегодняшний день не существует:

A ОБСЕ

B Совет Европы

C Лига Наций

D ООН

4. Конституционный Суд РФ рассматривает жалобы граждан на:

- A Любые нормативно-правовые акты государственных органов Российской Федерации, нарушающие их права и свободы, закрепленные в Конституции РФ
- B Законы РФ, нарушающие основные права человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ
- C Законы и решения судов РФ, ущемляющие конституционные права человека и гражданина
- D Решения судов Российской Федерации, ущемляющие конституционные права граждан

5. В каком году была создана Организация Объединенных Наций?

A1946 г.

B1939 г.

C1945 г.

D1940 г.

6. Какой орган в ООН считаются конвенционными (договорными) ?:

1 комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин

2 Совбез (Совет Безопасности)

3 Генеральная Ассамблея

4 ЭКОСОС (Экономический и Социальный Совет)

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 11 до 40 % заданий;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 70 % заданий;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий

Интерактив

Вид интерактива: кейс-задача

Гражданин Н. подал заявление о выходе из гражданства РФ в связи с переездом на постоянное жительство на Украину.

По каким основаниям ему может быть отказано в выходе из гражданства Российской Федерации если заявитель?

а) выплачивает алименты по исполнительному листу;

б) не погасил задолженность по налогам;

в) получил повестку о призыве на военную службу;

г) является свидетелем по делу о крупном хищении государственных средств.

Вид интерактива: дискуссия

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка

или

Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

1. Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь. Проблема эвтаназии и смертной казни в современном обществе.

2. Право на психическую неприкосновенность.

3. Право на свободу совести и вероисповедания.

4. Право человека на жизнь и право женщины на аборт: соотношение, закрепление в международных документах (нормативного и правоприменительного характера).

5. Право человека на жизнь и применение смертной казни: закрепление в международных документах (нормативного и правоприменительного характера).

6. Правовое положение лиц с нетрадиционной сексуальной ориентацией.

Групповая дискуссия «Разработка НПА»

Студентам дается текст - решение по делу ЕСПЧ. Группа разбивается на подгруппы (2). Одна подгруппа разрабатывает проект нпа, в целях устранения противоречия действующего законодательства (практики его применения) решению ЕСПЧ. Вторая группа анализирует его и дает свою оценку. Ошибки обсуждаются и корректируются.

Примерный материал для анализа

Европейский суд по правам человека вынесет пилотное постановление о необходимости изменить правила перевозки осужденных и подследственных в России из-за большого количества жалоб по этому поводу. Это следует из коммуникационного отчета, который Страсбург направил в Минюст и трем заключенным из Коми.

Проанализировать российскую систему транспортировки заключенных ЕСПЧ намеревался еще три года назад, когда принял к производству жалобу жителя Коми Алексея Томова, которую впоследствии объединили с еще тремя обращениями. Тогда суд запросил у

российского Кабмина информацию об оснащении автозаков и вагонзаков, а также ведомственные акты, которые регулируют перевозку заключенных. В ЕСПЧ на тот момент насчитывалось порядка 40 похожих жалоб, что и стало основанием для возможного пилотного постановления о необходимости оперативно устранить нарушения прав заключенных. Это следует из новых вопросов, поставленных ЕСПЧ перед правительством после принятия второй жалобы Томова и еще двух осужденных на условия их перевода из Сыктывкара в Мурманскую область в 2015-2016 годах.

По словам представляющего их интересы юриста "Общественного вердикта" Эрнеста Мезака, в первый раз Томов жаловался на то, что при транспортировке по Воркуте он больше двух часов ехал в неотапливаемом автозаке, где на площади 3 кв. м были еще девять заключенных с вещами. Такие же условия оказались и в железнодорожном вагоне, в котором его перевозили для этапа в колонию. Власти в 2014 году признали нарушение и были готовы в досудебном порядке компенсировать заявителю €2000, но ЕСПЧ эту декларацию отклонил.

При этом заявители тогда не смогли отменить в российских судах правила перевозки, согласно которым на заключенного отводится меньше 0,6 кв. м без багажа и менее 0,8 кв. м - с вещами. Теперь же Страсбург хочет узнать позицию РФ не только касательно нарушения ст. 3 (запрет на пытки) и ст. 13 (право на эффективное средство правовой защиты) Конвенции о защите прав человека, но и оценить системный характер проблемы. Условия конвоирования в нашей стране с 2006 года регулируются приказом двух министерств - юстиции и внутренних дел.

В январе этого года ЕСПЧ присудил Анзору и Шадику Губашевым, которые проходят обвиняемыми по делу об убийстве политика Бориса Немцова, компенсацию в €6500 каждому. Суд признал, что условия содержания братьев под арестом, затяжные рассмотрения апелляционных жалоб, а также условия их перевозки не соответствуют требованиям ст. 3 Конвенции (см. "ЕСПЧ присудил €13 000 компенсации обвиняемым по делу об убийстве Немцова").

Критерии оценки

- работа группы не засчитывается в случае, если студент отказывается от ответа или демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- работа группы засчитывается, если студенты были активны, выдвигали интересные предложения, аргументировали их.

Вид интерактива: «Брейн-ринг»

Тема: «Виды гражданских прав и способы защиты отдельных видов гражданских прав»

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующими способами защиты гражданских прав.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Утяшев М.М. Права человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Утяшев, Л.М. Утяшева; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа: <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/UtyashevPravaChel.2015.pdf>>.
2. Пронин А.А. Права человека [Электронный ресурс]: аспекты проблемы / А.А. Пронин . 2-е изд. М./Берлин: Директ-Медиа, 2019. 213 с. Режим доступа: <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>>.

Дополнительная литература:

1. Белоусов, Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 167 с. - (Научные издания для юристов). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>
2. Адвокатская практика : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. - Москва : Статут, 2019. - 506 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>
3. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 416 с. : табл. - Библиогр.: с. 384-387. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>
4. Власов, А.А. Адвокатура: учебник и практикум / А.А. Власов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2019. - 275 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>
5. ООН - универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс]: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ. ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centra_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf>.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая

**профессиональные базы данных,
информационные справочные системы**

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс].
URL:<http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс].
URL:<http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс].
URL:<http://www.vsrfl.ru/>

Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Электронныйресурс].
URL:<https://www.un.org/>

Официальный сайт Европейского Суда по правам человека [Электронныйресурс].
URL:<https://www.echr.coe.int/>

База данных «Законодательство стран СНГ» компании «СоюзПравоИнформ» [Электронныйресурс]. URL:<http://spinform.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru

Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru

Официальный сайт Министерства природопользования и экологии

Республики Башкортостан - www.mprrb.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения²</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
--	------------------------------------	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Деятельность адвоката по защите гражданских и политических прав**
2 курс летняя сессия, 3 курс зимняя сессия заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	4
Форма контроля: зачет, 3 курс, зимняя сессия	

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1.	<p>1 курс летняя сессия</p> <p>Тема 1. Место и роль адвокатуры в механизме защиты гражданских и политических прав ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p> <p>1. Понятие и сущность механизма защиты гражданских прав.</p> <p>2. Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав. Гражданские (личные) права и свободы человека. Понятие и система гражданских прав и свобод. Становление механизма защиты гражданских прав и свобод в Российской Федерации, его уровни и элементы.</p> <p>3. Понятие и система политических прав и свобод граждан. Становление механизма защиты политических прав и свобод в Российской Федерации</p>	2	0		34	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p>	Опрос, тестирование
	Всего часов	2	0		34		
2	<p>2 курс зимняя сессия</p> <p>Тема 2. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p> <p>Деятельность адвоката и международные стандарты в области гражданских и политических прав</p> <p>1. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. как источники гражданских и политических прав.</p>	0,5	2		11,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	Опрос, тестирование

	<p>2.Гражданские и политические права в правовом поле Международного Билля о правах человека. Значение входящих в него документов с точки зрения применимости в процессе защиты.</p> <p>3.Европейские стандарты и политических и гражданских правах:</p>					<p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> <p>(электронные учебники,</p>	
	<p>Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская конвенция против пыток.</p> <p>4.Общая характеристика национальной системы Российской Федерации защиты политических и гражданских прав и свобод</p>					<p>электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p>	
3	<p>Тема 3. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2 Особенности защиты адвокатом права на жизнь и уважение человеческого достоинства</p> <p>1. Жизнь человека – как неотъемлемое естественное право и объект правовой охраны.</p> <p>2. История законодательного закрепления права на жизнь. Права человека, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Международные стандарты о праве на жизнь. Право на жизнь в национальном законодательстве Российской Федерации и особенности его защиты.</p> <p>3. Проблема законодательного определения человека и юридическое определение начала индивидуальной жизни человека. Определение смерти. Момент начала и окончания права на жизнь в юридической доктрине и судебной практике.</p>	0,5	1		10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> <p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	Опрос, интерактив

4	<p>Тема 4. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p> <p>Особенности защиты адвокатом права на свободу и личную неприкосновенность</p> <p>1. Запрет на пытки и жестокое, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение и наказание. Европейская конвенция по предупреждению пыток.</p> <p>2. Судебная практика защиты права на личную неприкосновенность. Свобода от дискриминации людей по мотивам расы, национальности, пола, религиозных и политических убеждений.</p> <p>3. Международные стандарты о праве на свободу и личную неприкосновенность. Зарубежный опыт закрепления института неприкосновенности личности и его использование в современных условиях.</p> <p>4. Профессиональные навыки адвоката по защите права на личную неприкосновенность и свободу.</p>	0,5	1		14	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	Опрос, интерактив
---	--	-----	---	--	----	--	-------------------

5	<p>Тема 5. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2 Тема 5. Институт адвокатуры в обеспечении права на доступ к правосудию и квалифицированную юридическую помощь</p> <p>1. Понятие и элементы права на доступ к правосудию. Соотношение права на доступ к правосудию и судебную защиту. Доступ участников процесса к правосудию в целях проверки законности, обоснованности и справедливости судебных решений. Организационно-правовые и технические аспекты доступа граждан к правосудию.</p> <p>2. Европейский суд по правам человека о праве на доступ к правосудию (ст. 6 Европейской конвенции). Практика Конституционного суда РФ.</p> <p>3. Факторы, мешающие осуществлению правосудия и достижению справедливого, состязательного и открытого процесса. Недостатки судебной системы и судебной реформы на современном этапе в РФ.</p> <p>4. Деятельность адвоката по обеспечению доступа к правосудию в уголовном, гражданском, арбитражном, конституционном и административном судопроизводстве.</p> <p>5. Конституционное право на юридическую помощь. Квалифицированная юридическая помощь: понятие, содержание. Доступность юридической помощи как конституционный принцип.</p>	0,5	1		10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	интерактив тестирование
6	<p>Тема 6. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2 Деятельность адвоката по защите права на уважение частной и семейной жизни</p> <p>1. Практика защиты права на уважение частной и семейной жизни: понятие и содержание. Исторические предпосылки закрепления данного права в современных законодательных документах.</p> <p>2. Правовое регулирование права на уважение частной и семейной жизни в Российской Федерации. Право на уважение частной и семейной жизни в стандартах Совета Европы.</p> <p>3. Право на уважение частной и семейной жизни в решениях</p>		3		15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	Опрос, интерактив, тестирование

	Европейского суда по правам человека: понятие частной и семейной жизни. Особенности деятельности адвоката по защите права на уважение частной и семейной жизни.					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию.	
7	Всего часов:	2	8		57,8		