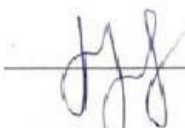


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Деятельность адвоката по защите социальных и экономических прав

Дисциплины по выбору

**Программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры  
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация  
Магистр

<p>Разработчик (составитель)</p> <p>Ларинбаева И.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права</p>	<p> / Ларинбаева И.И.</p>
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании теории государства и права

---

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г..

Заведующий кафедрой

 /Ф.Х. Галиев

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
7. Приложение №1	29

**1. 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности	<p>ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p> <p>ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти</p> <p>ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знать: социальные и экономические права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения защиты социальных и экономических прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p> <p>ПК-1.2. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам социальных и экономических прав Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам социальных и экономических прав</p> <p>ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления защиты социальных и экономических прав</p>
	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной деятельности	<p>ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам социальных и экономических прав Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам социальных и экономических прав</p> <p>ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках защиты социальных и экономических прав Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках защиты социальных и экономических прав</p>

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деятельность адвоката по защите социальных и экономических прав» является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Деятельность адвоката по защите социальных и экономических прав» изучается: заочная форма: 1 курс летняя сессия, 2 курс, зимняя сессия.

Основной своей целью дисциплина «Деятельность адвоката по защите экономических и социальных прав» имеет формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций по защите экономических и социальных прав граждан.

Целями данной учебной дисциплины также является:

1. Уяснение студентом важности института защиты экономических и социальных прав, сущности, социальной ценности и особенностей п экономических и социальных прав; получение представлений об истории становления и развития прав второго поколения, международных стандартах в области экономических и социальных прав; об особенностях защиты отдельных видов экономических и социальных прав на различных уровнях; существующих коллизиях между ними и необходимости законодательного реформирования национального законодательства; особенностях толкования отдельных видов экономических и социальных прав; особенностях распределения функциональных обязанностей внутри коллектива при разработке стратегии защиты нарушенных прав.

2. Умение оперировать категориями и понятиями в области защиты прав человека, анализировать юридические факты с применением правовых актов с точки зрения защиты прав человека; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством для решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе профессиональной деятельности; обобщать практический материал с целью аргументации возможностей принятия проекта нормативно-правового акта.

3. Владение навыками работы с международными и национальными правовыми актами в области прав человека для реагирования на возникающие трудности и решения проблем в профессиональной и управленческой деятельности; навыками толкования международных и национальных нормативных правовых актов/судебной практики в области защиты экономических и социальных прав. Целью учебной дисциплины «Деятельность адвоката по защите социальных и экономических прав» является уяснение студентом сущности и содержания социальных и экономических прав человека; проблем нормативного и правоприменительного регулирования социальных и экономических прав человека; особенностей их международного и внутригосударственного обеспечения; деятельности наднациональных и национальных механизмов защиты прав человека; особенностей научного и иных видов толкования отдельных видов социальных и экономических прав; специфики здоровые сберегающих технологий в организации учебного (трудового) процесса; сущности и содержания государственных и региональных программы, общественных институтов, деятельность которых направлена на приобщение людей к знаниям о социальной и экономической политике, социальных и экономических правах и законности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Знать: социальные и экономические права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения защиты социальных и экономических прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне социальные и экономические права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты  Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения защиты социальных и экономических прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Не знает на удовлетворительном уровне социальные и экономические права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения защиты социальных и экономических прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства
ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам социальных и экономических прав Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам социальных и экономических прав	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам социальных и экономических прав  Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам социальных и экономических прав	Не знает на удовлетворительном уровне значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам социальных и экономических прав  Не умеет на удовлетворительном уровне представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам социальных и экономических прав
ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления защиты социальных и экономических прав	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды правозащитных институтов гражданского общества  Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления защиты социальных и экономических прав	Не знает на удовлетворительном уровне виды правозащитных институтов гражданского общества  Не умеет на удовлетворительном уровне взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления защиты социальных и экономических прав

		социальных и экономических прав	прав
--	--	---------------------------------	------

Код и формулировка компетенции:

ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам социальных и экономических прав Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам социальных и экономических прав	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам социальных и экономических прав  Умеет давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам социальных и экономических прав	Не знает на удовлетворительном уровне процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам социальных и экономических прав  Не умеет давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам социальных и экономических прав
ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках защиты социальных и экономических прав Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках защиты социальных и экономических прав	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать юридически значимую информацию в рамках защиты социальных и экономических прав  Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках защиты социальных и экономических прав	Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать юридически значимую информацию в рамках защиты социальных и экономических прав  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках защиты социальных и экономических прав

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-1.1. Знать: социальные и экономические права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения защиты социальных и экономических прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.2. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам социальных и экономических прав Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам социальных и экономических прав	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления защиты социальных и экономических прав	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам социальных и экономических прав Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам социальных и экономических прав	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках защиты социальных и экономических прав Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках защиты социальных и экономических прав	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

оценка **«зачтено»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

### Примеры оценочных средств

#### Перечень вопросов для зачета

1. Актуальность проблемы защиты экономических и социальных прав человека в современном мире.



2. Права «второго поколения». Специфика второго поколения прав человека. Позитивный характер прав второго поколения. Социальное государство: понятие, принципы и функции. Причины и условия формирования социального государства. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений.
3. Социально-экономические права как конституционный институт обеспечения достойной жизни и свободного развития личности.
4. Экономические и социальные права и свободы человека и гражданина: понятие и система. Социальные права: понятие. Социальные и экономические права в правовом статусе человека и гражданина.
5. Исторические вехи в развитии и закреплении социальных и экономических прав человека. Социальные и экономические права в правовом поле Международного Билля о правах человека. Значение входящих в него документов. Международно-правовой анализ компетенции МОТ.
6. Нормотворческая функция МОТ. Контрольная функция МОТ. Функция технического сотрудничества МОТ. Научно-исследовательская функция МОТ. Международно-правовое закрепление прав человека в сфере труда в конвенциях и рекомендациях МОТ.
7. Правовая природа конвенций и рекомендаций МОТ и их особенности. Классификация конвенций и рекомендаций МОТ. Конвенции и рекомендации МОТ в системе источников международной защиты прав человека.
8. Механизм контроля Международной организации труда. Контроль МОТ в системе международного контроля. Правовая характеристика процедуры докладов МОТ. Доклады по ратифицированным конвенциям МОТ. Доклады по нератифицированным конвенциям МОТ. Доклады по рекомендациям МОТ. Рассмотрение докладов государств-членов МОТ. Правовая характеристика процедуры жалоб МОТ. Проблема эффективности механизма контроля МОТ.
9. Европейские стандарты о социальных и экономических правах: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Значение Европейской Социальной Хартии и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах в механизме защиты социальных и экономических прав человека. Европейская Социальная Хартия и Российская Федерация.
10. Общая характеристика национальной системы законодательства Российской Федерации о социальных и экономических правах и свободах, ее соотношение с международными нормами. Конституционный суд РФ - как гарант социальных прав и экономической свободы.
11. Право на достойный уровень жизни. Общая характеристика прав, обеспечивающих человеку достойные условия жизни. Понятие «достойный уровень жизни». Бедность как социально-экономическая и правовая категория: история вопроса. Защита от нищеты и социального отторжения.
12. Международные стандарты о праве на труд и достойный уровень жизни. Европейская социальная хартия о праве на труд.
13. Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда и равную оплату труда. Защита от безработицы. Право на справедливое вознаграждение за труд. Право на забастовку. Запрет дискриминации в области трудоустройства. Право на профессиональную ориентацию и подготовку. Право на отдых и досуг.
14. Запрет рабства, принудительного труда и подневольного состояния в международном праве и национальном законодательстве.
15. Права трудящихся-мигрантов на защиту и помощь.
16. Понятие защиты трудовых прав работников в юридической науке и законодательстве. Субъекты, осуществляющие защиту трудовых прав работников. Формы и способы защиты трудовых прав работников. Средства защиты трудовых прав работников как совокупность мер защиты и мер ответственности. Право работников на судебную защиту трудовых прав. Роль профсоюзов в механизме правового регулирования труда в современных условиях.
17. Содержание защитной функции профсоюзов по действующему законодательству РФ. Права профсоюзов на защиту социально-трудовых прав и интересов работников. Правовые и технические инспекции труда профсоюзов: практические аспекты деятельности
18. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.

19. Государственные органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, их права и обязанности.
20. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Порядок инспектирования работодателей.
21. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.
22. Практика по судебным спорам в трудовой сфере.
23. Неравномерность экономического развития разных стран мира.
24. Свобода экономической (предпринимательской) деятельности и составляющие ее элементы: право выбирать род деятельности или занятий, свобода быть либо наймодателем-предпринимателем, либо нанимателем, право передвигаться, выбирать место пребывания и жительства - свобода рынка труда, право на объединения для совместной экономической деятельности - свобода выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и образования в уведомительном порядке различных предпринимательских структур, право на защиту от незаконной конкуренции и т.д.
25. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав. Обязанности каждого по охране природы.
26. Понятие, содержание и юридические свойства конституционного права на благоприятную окружающую среду. Конституционно-правовые основы регулирования и защиты исследуемого права.
27. Содержание и особенности закрепления конституционных норм о праве на благоприятную окружающую среду в конституциях зарубежных стран: сравнительный анализ российским опытом. Состояние правового регулирования экологических прав на международном уровне.
28. Анализ современного российского законодательства о праве каждого на благоприятную окружающую среду и определение путей его совершенствования, приведения в соответствие с конституционными и международными нормами.
29. Направления, пути, перспективы дальнейшего развития и совершенствования судебной защиты конституционного права на благоприятную окружающую среду Европейским Судом по правам человека и судами Российской Федерации.
30. Судебная практика Конституционного Суда Российской Федерации по защите данного права, способствующая единообразному пониманию и толкованию законодательства в области использования и охраны окружающей среды.
31. Общая характеристика права на жилище: сущность права на жилище, его место в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина. Социальное значение права на жилище и его отражение в конституциях России, государств Европы и стран СНГ.
32. Понятие и содержание конституционного права на жилище. Сравнительный анализ нормативных правовых актов, регулирующих жилищные отношения. Международно-правовые стандарты в области права на жилище.
33. Пределы и ограничения конституционного права на жилище. Механизм реализации конституционного права на жилище. Понятие, содержание и структура государственно-правового механизма реализации и защиты права на жилище.
34. Общие формы и процедуры реализации конституционного права на жилище. Теоретические и практические вопросы судебной защиты конституционного права граждан России на жилище.
35. Понятие и правовой статус члена семьи нанимателя жилого помещения в жилищном фонде социального использования. Судебная защита прав и законных интересов членов семьи нанимателя жилого помещения, проживающих в жилище по договору социального найма.
36. Гарантии реализации конституционного права на жилище. Система государственных органов и государственная политика в области реализации и защиты права на жилище.
37. Проблемы и пути совершенствования законодательства, регулирующего реализацию конституционного права на жилище.
38. Право на жилище в практике судебных органов Совета Европы и Европейского Союза.

39. Конституционно-правовая теория права на частную собственность: право на частную собственность: понятие, место в системе основ конституционного строя правового статуса личности. Структура и содержание права на частную собственность.
40. Социальная роль частной собственности. Неприкосновенность права на частную собственность и его пределы. Отечественный, зарубежный и международный опыт регулирования права на частную собственность. Международные стандарты права на частную собственность.
41. Значение судебной практики для современного понимания права на частную собственность и его защиты. Обязанность государства признавать, соблюдать и защищать право человека на частную собственность. Право на частную собственность в судебной доктрине Конституционного Суда РФ. Интерпретация права на частную собственность в решениях Европейского Суда по правам человека.
42. Правовые средства защиты права частной собственности в Российской Федерации.
43. Забота о престарелых, нетрудоспособных, семьях с детьми - одна из общечеловеческих ценностей в цивилизованном обществе.
44. Всеобщая декларация прав человека (1948) и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина о праве каждого человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права.
45. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения: Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина; Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда; Конвенций МОТ; Европейской социальной хартии; Соглашений, заключаемых членами СНГ.
46. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
47. Субъекты социальной защиты. Прожиточный минимум. Международные стандарты в области социального обеспечения. Влияние Европейской социальной хартии на политику государств-участниц в области социального обеспечения.
48. Проблемы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения в России. Социальное обеспечение как элемент социальной защиты населения России.
49. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и т. д.
50. Право семьи на социальную, правовую и экономическую защиту. Право матерей и детей на социальную и экономическую защиту.
51. Социальное обеспечение граждан, подвергшихся воздействию радиации. Социальное обеспечение трудящихся-мигрантов и т.д.
52. Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование — одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение.
53. Права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, инвалидов в области охраны здоровья.
54. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Бесплатная медицинская помощь.
55. Конституционный суд РФ на защите прав человека в области социального обеспечения.

***Критерии оценки:***

«**Зачтено**» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«**Не зачтено**» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**Образец билета для зачета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина Деятельность адвоката по защите социальных и экономических прав

Билет №1

1. Европейские стандарты о социальных и экономических правах: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Значение Европейской Социальной Хартии и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах в механизме защиты социальных и экономических прав человека. Европейская Социальная Хартия и Российская Федерация.
2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Бесплатная медицинская помощь.

Критерии оценки:

Зав. кафедрой «заочно» государственного права и студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### Перечень вопросов для устных опросов

#### Тема 1. Понятие и сущность механизма защиты экономических и социальных прав

1. Понятие экономических прав и механизма их защиты. Взаимосвязь и различия экономических и социальных прав, их становление в Российской Федерации.
2. Экономические и социальные права в правовом статусе человека и гражданина.
3. Понятие и система механизма защиты адвокатом экономических прав и свобод граждан.

#### Тема 2. Международные стандарты в области экономических и социальных прав и деятельность адвоката по их защите

1. Социальные и экономические права в Международном Билле о правах человека.
2. Значение входящих в него документов с точки зрения применимости в процессе их нарушения и защиты.
3. Причины отсутствия экономических и социальных прав в Европейской Конвенции о защите основных прав и свобод.

#### Тема 3. Особенности деятельности адвоката по защите права на неприкосновенность частной собственности

1. История законодательного закрепления права собственности. Элементы права собственности.
2. Международные стандарты права собственности. Формы собственности: общее и различное. Принцип равенства форм. Различие понятий «собственность» и «имущество». Особенности принудительного изъятия.

3. Особенности судебной и внесудебной защиты права собственности.

#### **Тема 4. Особенности деятельности адвоката по защите права на свободу экономической и предпринимательской деятельности**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Особенности организационной и институциональной защиты прав предпринимателей. Свобода передвижения товаров и услуг.
2. Судебная защита прав предпринимателей.
3. Особенности взаимодействия адвоката с Уполномоченным по правам предпринимателей и иными государственными органами и должностными лицами.

#### **Тема 5. Особенности защиты трудовых прав граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства**

1. Понятие и элементы права на труд.
2. Судебные и внесудебные способы защиты права на труд. Доступ участников процесса к правосудию в целях проверки законности, обоснованности и справедливости судебных решений.
3. Организационно-правовые и технические аспекты доступа граждан к правосудию в процессе защиты права на труд.

#### **Тема 6. Полномочия адвоката при осуществлении защиты права на образование, здравоохранение и иных социальных прав.**

1. Право на жилище: понятие и содержание. Исторические предпосылки закрепления данного права в современных законодательных документах.
2. Правовое регулирование права на жилище в Российской Федерации. Основания ограничения данного права. Способы защиты права на жилище.
3. Деятельность адвоката по защите прав в сфере здравоохранения и образования

#### **Критерии оценки**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Пример занятий, проводимых в интерактивной форме «Моя законотворческая инициатива»**

Студентам предлагается проект нормативного правового акта с федерального портала проектов <https://regulation.gov.ru/projects>.

Цель занятия:

-выработать у студентов навыки анализа, толкования (экспертизы) нормативных правовых актов и разработки предложений по внесению изменений в действующее законодательство. Студентам дается для работы один (одинаковый для всех) проект нпа, проанализировав который, они должны дать свое заключение по нему или предложить свои поправки к нему.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 30 минут. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить . В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании группа подводит итоги.

### Пример проекта

Изменения,  
вносимые в приказы Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий

1. В Правилах выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2019 г. № 885н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2014 г., регистрационный № 35495), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 января 2016 г. № 24н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2016 г., регистрационный № 41179), от 28 августа 2017 г. № 638н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2017 г., регистрационный № 48595) и от 13 февраля 2018 г. № 94н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2018 г., регистрационный № 51077):

а) в пункте 5 слова «через его работодателя» дополнить словами «, в том числе при признании этого пенсионера банкротом в соответствии с Федеральным законом от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;

б) пункт 10 дополнить абзацем следующего содержания:

«Выплата пенсии производится пенсионеру в установленном размере без каких-либо ограничений, в том числе при признании этого гражданина банкротом в соответствии с Федеральным законом от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», за исключением случаев, предусмотренных статьей 26.1 Федерального закона «О страховых пенсиях»»;

в) в пункте 63 второе предложение исключить;

г) дополнить пунктами 63.1 и 63.2 следующего содержания:

«63.1. Выплата социальной пенсии по старости гражданам, указанным в подпунктах 4 и 5 пункта 1 статьи 11 Федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», приостанавливается в случае, предусмотренном пунктом 5 указанной статьи (в случае выполнения работы и (или) иной деятельности, в период которой соответствующие граждане подлежат обязательному пенсионному страхованию в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»).

63.2. Распоряжение о приостановлении выплаты пенсии принимается в течение одного рабочего дня, следующего за днем, в котором истекает срок ее выплаты, либо истекает срок, указанный в правоустанавливающем документе, либо поступили документы (сведения) об обстоятельствах, влекущих приостановление выплаты пенсии.»;

д) в пункте 65 слова «действия выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы» заменить словами «, на который установлена инвалидность, в соответствии со сведениями об инвалидности, содержащимися в федеральном реестре инвалидов, либо документом, поступившим от федерального учреждения медико-социальной экспертизы»;

е) дополнить пунктом 66.1 следующего содержания:

«66.1. Приостановление выплаты пенсии по случаю потери кормильца вследствие достижения лицом, получающим пенсию по случаю потери кормильца и обучающимся в иностранных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, достижения возраста 18 лет производится при отсутствии в распоряжении территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации документов, подтверждающих обучение в иностранных организациях за пределами территории Российской Федерации по истечении одного года со дня представления документа, подтверждающего факт обучения, в соответствии с которым выплата пенсии производилась до ее приостановления. Документ, подтверждающий факт обучения гражданина в соответствующем периоде в иностранной организации, расположенной за пределами территории Российской Федерации, представляется по истечении 12 месяцев с месяца, в котором ранее был представлен документ, подтверждающий факт обучения гражданина в иностранной организации.»;

ж) дополнить пунктом 69.1 следующего содержания:

«69.1. Приостановление выплаты социальной пенсии по старости в соответствии с пунктом 5 статьи 11 Федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» производится при поступлении в распоряжение территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации документов (сведений), подтверждающих факт осуществления гражданами, указанными в подпунктах 4 и 5 пункта 1 указанной статьи, работы и (или) иной деятельности, в период которой соответствующие граждане подлежат обязательному пенсионному страхованию в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», - с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором гражданин начал осуществление работы и (или) иной деятельности.»;

з) дополнить пунктом 76.1 следующего содержания:

«76.1. Выплата социальной пенсии по старости гражданами, указанными в подпунктах 4 и 5 пункта 1 статьи 11 Федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», возобновляется с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором этим гражданином подано соответствующее заявление и документы, подтверждающие факт прекращения осуществления работы и (или) иной деятельности. При этом ему выплачиваются суммы социальной пенсии по старости за прошедшее время с даты, следующей за датой увольнения его с оплачиваемой работы, но не более чем за три года, предшествующие месяцу, следующему за месяцем подачи соответствующего заявления и документов.»;

и) в пункте 78:

в абзаце первом слова «документов» дополнить словами «(сведений)»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«Прекращение выплаты пенсии по инвалидности в связи с утратой пенсионером права на назначенную ему пенсию по истечении срока инвалидности в соответствии со сведениями об инвалидности, содержащимися в федеральном реестре инвалидов, либо документом, поступившим от федерального учреждения медико-социальной экспертизы, оформляется решением территориального органа Пенсионного фонд Российской Федерации.»;

к) дополнить пунктом 94.1 следующего содержания:

«94.1. Пенсионеры, получающие пенсию по случаю потери кормильца, достигшие возраста 18 лет и обучающиеся в иностранных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, осуществляющие работу и (или) иную деятельность за пределами территории Российской Федерации, в период которой они не подлежат обязательному пенсионному страхованию в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», сообщают о возобновлении либо прекращении работы и (или) иной деятельности за пределами территории Российской Федерации путем подачи заявления о факте осуществления (прекращения) работы и (или)

иной деятельности и документа, подтверждающего факт осуществления (прекращения) работы и (или) иной деятельности, выданного компетентными органами (должностными лицами) иностранного государства.»;

#### Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### Дискуссия

#### Примерный перечень вопросов для дискуссии

1. Международные стандарты в области экономических и социальных прав и национальное законодательство России: проблемы реализации
2. Право на благоприятную окружающую среду и вызовы современности
3. Право на жилище и частную собственность: проблемы реализации и защиты
4. Право на социальное обеспечение: теория и практика
5. Свобода экономической (предпринимательской) деятельности в России и зарубежом
6. Достойный уровень жизни и право на достойную жизнь: соотношение понятий.

#### Цель занятия:

- Ознакомиться с проблематикой и позициями различных ученых по данному вопросу.

#### 1. Подготовительный этап.

Студенты заранее готовятся по выбранной теме, анализируя нормативно-правовые и доктринальные источники.

#### 2. Проведение дискуссии

Преподаватель объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Студенты выступают, высказывая свои точки зрения по данному вопросу.

#### 3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

#### Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### Вид интерактива: «Брейн-ринг»

Тема: «Виды и способы защиты отдельных видов экономических и социальных прав»

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующими способами защиты отдельных видов прав.

1. Подготовительный этап.



### 1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 30 минут. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

## 1. Подготовительный этап.

### 1. Распределение ролей.

Студенты делятся на равные группы (2 или 3). Количество студентов в группе должно быть равным. Еще одна группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

### 2. Подготовка.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему.

Схема построения аргумента: Группы называют права (обосновывая их принадлежность к той или иной группе «экономические» или «социальные»). Затем группы перечисляют способы их защиты.

### 3. Подведение итогов

В конце судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в целом и в частности – что удалось, а что нет.

### **Критерии оценки**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Пронин А.А. Права человека [Электронный ресурс]: аспекты проблемы / А.А. Пронин . 2-е изд. М./Берлин: Директ-Медиа, 2019. 213 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>>.

2. Утяшев М.М. Права человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Утяшев, Л. М. Утяшева; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/UtyashevPravaChel.2015.pdf>>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы социального государства [Электронный ресурс]: Учебник / Шарков Ф.И. - М.: Дашков и К, 2016. 304 с. <URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452899&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452899&sr=1)>

2. Шапиро С.А. Социально-экономические аспекты трудовой деятельности. [Электронный ресурс] Монография. - М.: АТИСО, 2019. - 236 с. <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=477170&sr=1

3. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 830 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61807>.

## **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.vsrif.ru/>

Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. URL:<https://www.un.org/>

Официальный сайт Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]. URL:<https://www.echr.coe.int/>

База данных «Законодательство стран СНГ» компании «СоюзПравоИнформ» [Электронный ресурс]. URL:<http://spinform.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

Официальный сайт Министерства природопользования и экологии

Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения<sup>2</sup></i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины **Деятельность адвоката по защите социальных и экономических прав**  
1 курс летняя сессия, 2 курс зимняя сессия заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	4

Форма контроля: зачет, 2 курс зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1.	1 курс летняя сессия Тема 1. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3. Понятие и сущность механизма защиты экономических и социальных прав 1. Понятие экономических прав и механизма их защиты. Взаимосвязь и различия экономических и социальных прав, их становление в Российской Федерации. 2. Экономические и социальные права в правовом статусе человека и гражданина. 3. Понятие и система механизма защиты адвокатом экономических прав и свобод граждан.	2			34	Изучение вопросов содержания темы; Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Опрос
	<b>Всего часов</b>	<b>2</b>			<b>34</b>		
2.	2 курс зимняя сессия Тема 2. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2 Тема 2. Международные стандарты в области экономических и социальных прав и деятельность адвоката по их защите 1.Социальные и экономические права в Международном Билле	0,5	2		15	Изучение вопросов содержания темы; Конспектирование основной и	Опрос, интерактив

	<p>о правах человека.</p> <p>2.Значение входящих в него документов с точки зрения применимости в процессе их нарушения и защиты.</p> <p>3.Причины отсутствия экономических и социальных прав в Европейской Конвенции о защите основных прав и свобод.</p>				<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	
--	---	--	--	--	---	--

						методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
3.	<p>Тема 3. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.</p> <p>Особенности деятельности адвоката по защите права на неприкосновенность частной собственности</p> <p>1. История законодательного закрепления права собственности. Элементы права собственности.</p> <p>2. Международные стандарты права собственности. Формы собственности: общее и различное. Принцип равенства форм. Различие понятий «собственность» и «имущество». Особенности принудительного изъятия.</p> <p>3. Особенности судебной и внесудебной защиты права собственности.</p>	0,5	1		15	<p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	Опрос, интерактив
4.	<p>Тема 4. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p> <p>Особенности деятельности адвоката по защите права на свободу экономической и предпринимательской деятельности</p> <p>1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Особенности организационной и институциональной защиты прав предпринимателей. Свобода передвижения товаров и услуг.</p> <p>2. Судебная защита прав предпринимателей.</p> <p>3. Особенности взаимодействия адвоката с Уполномоченным по правам предпринимателей и иными государственными органами и должностными лицами.</p>	0,5	1		15,8	<p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	Опрос

						ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
5.	<p>Тема 5. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p> <p>Особенности защиты трудовых прав граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>1. Понятие и элементы права на труд.</p> <p>2. Судебные и внесудебные способы защиты права на труд. Доступ участников процесса к правосудию в целях проверки законности, обоснованности и справедливости судебных решений.</p> <p>3. Организационно-правовые и технические аспекты доступа граждан к правосудию в процессе защиты права на труд.</p>	0,5	1		6	<p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	Опрос, интерактив
6.	<p>Тема 6. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p> <p>Особенности защиты трудовых прав граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>1. Понятие и элементы права на труд.</p> <p>2. Судебные и внесудебные способы защиты права на труд. Доступ участников процесса к правосудию в целях проверки законности, обоснованности и справедливости судебных решений.</p> <p>3. Организационно-правовые и технические аспекты доступа граждан к правосудию в процессе защиты права на труд.</p>		3		6	<p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И</p>	Опрос, интерактив



						использование ресурсов интернет;	
	<b>Всего часов:</b>	2	8		57,8		