


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

Утверждено:

на заседании кафедры теории государства и
права

протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

Согласовано:

Председатель УМК института



/Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Национальный и международный механизм защиты прав человека

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки

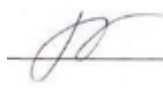
40.04.01- Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Адвокатская и правозащитная деятельность

Форма обучения

заочная

Разработчик (составитель) к.ю.н., доцент Е.О. Тулупова	 /Тулупова Е.О.
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Галиев Ф.Х./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании теории государства и права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Галиев Ф.Х./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании теории государства и права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Галиев Ф.Х./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании теории государства и права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Галиев Ф.Х./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	<p>ПК-1.1. Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства, закреплённые в национальных и международных документах и способы их защиты</p> <p>Владеет навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства, закреплённых национальных и международных документах на национальном и международном уровнях</p>
		ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	<p>ПК-1.2. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в правозащитных национальных и международных органах (структурах/организациях)</p> <p>Уметь: представлять государственные и общественные интересы,</p>

			интересы физических и юридических лиц в правозащитных национальных и международных органах (структурах/организациях)
		ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	<p>ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества на национальном и международном уровнях</p> <p>Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности на национальном и международном уровнях</p>
	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной деятельности	ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав человека на национальном и международном уровнях</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам защиты прав человека на национальном и международном уровнях</p>
		ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека на национальном и международном уровнях

			Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека на национальном и международном уровнях
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальный и международный механизм защиты прав человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 1 курсе летняя сессия, 2 курсе зимняя и летняя сессии, на заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Национальный и международный механизм защиты прав человека» является: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм различных отраслей права в защите прав человека. По окончании курса магистрант должен знать и уметь разрешать правовые ситуации, связанные с правами человека через призму международных стандартов и национальных норм в области прав человека, правовых позиций международных и национальных правозащитных органов, иметь представление о комплексном характере национального и международного механизма защиты прав человека, их взаимосвязи.

В результате освоения дисциплины магистрант должен знать структуру и элементы национального и международного механизма защиты прав человека, способы защиты прав человека, основные правовые акты разных уровней в области прав человека.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1.	ПК-1.1.	Отсутствие	Неполное,	Развернутое,	Полные и

<p>Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p>	<p>Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства, закрепленные в национальных и международных документах и способы их защиты</p> <p>Владеет навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства, закрепленных национальных и международных документах, на национальном и международном уровнях</p>	<p>знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о правах и законных интересах человека и гражданина, общества и государства, закрепленные в национальных и международных документах и способы их защиты</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, закрепленных национальных и международных документах, на национальном и международном уровнях</p>	<p>схематичное, но в целом правильное представление о правах и законных интересах человека и гражданина, общества и государства, закрепленных в национальных и международных документах и способы их защиты</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, закрепленных национальных и международных документах, на национальном и международном уровнях</p>	<p>сформированное, но с незначительными ошибками знание о правах и законных интересах человека и гражданина, общества и государства, закрепленных в национальных и международных документах и способы их защиты</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, закрепленных национальных и международных документах, на национальном и международном уровнях</p>	<p>системные знания о правах и законных интересах человека и гражданина, общества и государства, закрепленные в национальных и международных документах и способы их защиты</p> <p>В целом успешное владение навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, закрепленных национальных и международных документах, на национальном и международном уровнях</p>
<p>ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти</p>	<p>ПК-1.2. Знать: значение и сущность представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц в правозащитных национальных и</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания значения и сущности представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц в</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление значения и сущности представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц в правозащитных</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание значения и сущности представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц в</p>	<p>Полные и системные знания и сущности представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц в правозащитных национальных</p>

	<p>международных органах (структурах/организациях)</p> <p>Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в правозащитных национальных и международных органах (структурах/организациях)</p>	<p>правозащитных национальных и международных органах (структурах/организациях)</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в правозащитных национальных и международных органах (структурах/организациях)</p>	<p>х национальных и международных органах (структурах/организациях)</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в правозащитных национальных и международных органах (структурах/организациях)</p>	<p>правозащитных национальных и международных органах (структурах/организациях)</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в правозащитных национальных и международных органах (структурах/организациях)</p>	<p>и международных органах (структурах/организациях)</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в правозащитных национальных и международных органах (структурах/организациях)</p>
<p>ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества на национальном и международном уровнях</p> <p>Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе профессиональной деятельности на</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов правозащитных институтов гражданского общества на национальном и международном уровнях</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление видов правозащитных институтов гражданского общества на национальном и международном уровнях</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов правозащитных институтов гражданского общества на национальном и международном уровнях</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе</p>	<p>Полные и системные знания видов правозащитных институтов гражданского общества на национальном и международном уровнях</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной</p>

	национальном и международном уровнях	на национальном и международном уровнях	профессиональной деятельности на национальном и международном уровнях	осуществления профессиональной деятельности на национальном и международном уровнях	ной деятельности на национальном и международном уровнях
--	--------------------------------------	---	---	---	--

ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав человека на национальном и международном уровнях</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам защиты прав человека на национальном и международном уровнях</p>	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о процессе дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав человека на национальном и международном уровнях	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о процессе дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав человека на национальном и международном уровнях	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о процессе дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав человека на национальном и международном уровнях	Полные и системные знания о процессе дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав человека на национальном и международном уровнях
ПК-3.2. Проводит	Уметь: анализировать	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам защиты прав человека на национальном и международном уровнях	Посредственный, но достаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам защиты прав человека на национальном и международном уровнях	В целом сформированное, но не вполне системное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам защиты прав человека на национальном и международном уровнях	Сформированное, системное и последовательное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам защиты прав человека на национальном и международном уровнях

информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека на национальном и международном уровнях	умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека на национальном и международном уровнях	достаточный уровень умений анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека на национальном и международном уровнях	ое, но не вполне системное умение анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека на национальном и международном уровнях	последовательное умение анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека на национальном и международном уровнях
	Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека на национальном и международном уровнях	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека на национальном и международном уровнях	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека на национальном и международном уровнях	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека на национальном и международном уровнях	В целом успешное владение навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека на национальном и международном уровнях

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания

результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-1.1. Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства, закреплённые в национальных и международных документах и способы их защиты	1) опрос 2) проверка письменного задания 3) тестирование
	Владеет навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства, закреплённых национальных и международных документах на национальном и международном уровнях	1) проверка задачи 2) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.2. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в ЕСПЧ	1) опрос 2) проверка письменного задания
	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в ЕСПЧ	1) проверка задачи 2) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества на национальном и международном уровнях	1) опрос 2) проверка письменного задания 3) тестирование
	Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности на национальном и международном уровнях	1) проверка задачи 2) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам защиты прав человека на национальном и международном уровнях	1) опрос 2) проверка письменного задания 3) тестирование
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам защиты прав человека на национальном и международном уровнях	1) проверка задачи 2) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека на национальном и международном уровнях	1) опрос 2) проверка письменного задания 3) тестирование
	Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека на национальном и международном уровнях	1) проверка задачи 2) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Билет включает в себя 2 вопроса. На подготовку к ним отводится 45 минут. Студент на вопросы отвечает устно.

Образец билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры
Дисциплина

Национальный и международный механизм защиты прав человека
Экзаменационный билет №1

1. Понятие и уровни национального механизма защиты прав человека.
2. Международный Билль по правам человека (общая характеристика).

**Зав. кафедрой теории
государства и права,
д.ю.н., доцент**

Галиев Ф.Х.

**Полный перечень вопросов для
проведения экзамена**

- 1.Юридическая сущность и социальная ценность прав человека.
- 2.Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.
- 3.Основополагающие принципы внутригосударственной и международно-правовой защиты прав человека.
- 4.Общие представления о механизме защиты прав человека (уровни и элементы)
- 5.Понятие и общая характеристика национального механизма защиты прав человека.
- 6.Структура (элементы) национального механизма
- 7.Государственные способы защиты прав человека и их классификация.
- 8.Судебная защита прав человека.
9. Конституционные (уставные) суды в механизме защиты прав человека.
- 10.Административные (внесудебные) способы защиты прав человека.
- 11.Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека. Обращение в вышестоящую инстанцию.
- 12.Место и роль института уполномоченного по правам человека (специализированного уполномоченного по правам человека) в национальном механизме.
- 13.История создания института омбудсмана в России.
- 14.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, уполномоченные по правам человека субъектов Российской Федерации. Порядок назначения, специфика деятельности и полномочия.
- 15.Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации, финансовые уполномоченные, уполномоченные по иным категориям
- 16.Правозащитная функция прокуратуры.
- 17.Развитие институтов гражданского общества и права человека.
- 18.Негосударственные способы защиты прав человека в РФ.
19. Правовой статус адвоката и его полномочия в механизме защиты прав человека в РФ.
20. Некоммерческие правозащитные организации в РФ. Понятие, задачи, цели и формы их деятельности.
- 21.История развития и классификация НПО в мире и в России.
- 22.Неправительственные правозащитные организации в России: статус, виды и отношения с государственной властью.
- 23.НПО в Советском Союзе (история правозащитного движения).
- 24.Нотариат в механизме защиты прав человека.
- 25.Многообразие иных негосударственных форм защиты прав человека: профсоюзы, СМИ, медиация, третейский суд и т. д. Пределы вмешательства государства в деятельность институтов гражданского общества.

26. Понятие и общая характеристика международного механизма защиты прав человека.
27. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире.
28. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.
29. Понятие и структура (элементы) международного механизма.
30. ООН в механизме защиты прав человека.
31. Документы ООН по правам человека. Общая характеристика и значение Международного Билля о правах человека.
32. Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.
31. Уставные органы ООН.
Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.
32. Функциональные органы ООН в области поощрения основных прав и свобод человека:
Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.
33. Договорные (конвенционные) органы ООН по правам человека, их компетенции и деятельность.
34. Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.
35. Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.
36. Соотношение внутригосударственного и наднационального механизмов.
37. Соотношение международного и регионального уровня защиты прав. Европейский, исламский, африканский, межамериканский и др. механизмы защиты.

Критерии оценки:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Билеты для зачета

Структура билета:

Билет включает в себя 2 вопроса. На подготовку к ним отводится 45 минут. Студент на вопросы отвечает устно.

Образец билета

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры
Дисциплина

Национальный и международный механизм защиты прав человека

Билет для зачета №1

1. Понятие и уровни национального механизма защиты прав человека.
2. Международный Билль по правам человека (общая характеристика).

**Зав. кафедрой теории
государства и права,
д.ю.н., доцент**

Галиев Ф.Х.

Полный перечень вопросов для проведения экзамена

1. Юридическая сущность и социальная ценность прав человека.
2. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.
3. Основополагающие принципы внутригосударственной и международно-правовой защиты прав человека.
4. Общие представления о механизме защиты прав человека (уровни и элементы)
5. Понятие и общая характеристика национального механизма защиты прав человека.
6. Структура (элементы) национального механизма
7. Государственные способы защиты прав человека и их классификация.
8. Судебная защита прав человека.
9. Конституционные (уставные) суды в механизме защиты прав человека.
10. Административные (внесудебные) способы защиты прав человека.
11. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека. Обращение в вышестоящую инстанцию.
12. Место и роль института уполномоченного по правам человека (специализированного уполномоченного по правам человека) в национальном механизме.
13. История создания института омбудсмана в России.
14. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, уполномоченные по правам человека субъектов Российской Федерации. Порядок назначения, специфика деятельности и полномочия.
15. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации, уполномоченные по иным категориям прав
16. Правозащитная функция прокуратуры.
17. Развитие институтов гражданского общества и права человека.
18. Негосударственные способы защиты прав человека в РФ.
19. Правовой статус адвоката и его полномочия в механизме защиты прав человека в РФ.
20. Некоммерческие правозащитные организации в РФ. Понятие, задачи, цели и формы их деятельности.
21. История развития и классификация НПО в мире и в России.
22. Неправительственные правозащитные организации в России: статус, виды и отношения с государственной властью.
23. НПО в Советском Союзе (история правозащитного движения).
24. Нотариат в механизме защиты прав человека.
25. Многообразие иных негосударственных форм защиты прав человека: профсоюзы, СМИ, медиация, третейский суд и т. д. Пределы вмешательства государства в деятельность институтов гражданского общества.

Критерии оценки

-«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

-«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для опросов

Занятие №1 Общие представления о правах человека. Соотношение правового государства, гражданского общества и прав человека.

1. Понятие прав человека. Юридическая сущность и социальная ценность прав человека.. Принципы прав человека.
2. Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод.
3. Соотношение прав человека с правовым государством и гражданским обществом.
4. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.

Занятие № 2 Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека. Ограничения прав человека.

1. Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».
2. Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина». Международная правосубъектность индивида.
3. Классификация прав человека. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.
4. Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.
5. Понятие ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.

Занятие № 3 Понятие и общая характеристика национального механизма защиты прав человека.

1. Понятие и общая характеристика национального механизма защиты прав человека.
2. Структура (элементы) национального механизма

Занятие № 4 Государственные способы защиты прав человека в РФ (их классификация).

1. Государственные способы защиты прав человека и их классификация.
2. Судебная защита прав человека. Конституционные (уставные), мировые, районные, городские...верховные...суды в механизме защиты прав человека. Право на доступ к правосудию. Право на защиту своих прав. Право на квалифицированную юридическую помощь как элемент доступа к правосудию.
3. Административные (внесудебные) способы защиты прав человека. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека. Обращение в вышестоящую инстанцию.
4. Место и роль института уполномоченного по правам человека (специализированного уполномоченного по правам человека) в национальном механизме защиты. История создания института омбудсмана в России. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации,

уполномоченные по правам человека субъектов Российской Федерации. Порядок назначения, специфика деятельности и полномочия.

Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации, финансовые уполномоченные, уполномоченные по иным категориям

5. Прокуратура в РФ: понятие, цели, задачи, принципы работы, структура. Правозащитная функция прокуратуры. Предмет, пределы и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор и его роль в защите прав человека. Порядок обращения в прокуратуру.

Занятие № 5 Негосударственные способы защиты прав человека в РФ.

1. Развитие институтов гражданского общества и права человека. Негосударственные способы защиты прав человека в РФ.
2. Некоммерческие правозащитные организации в РФ в механизме защиты прав человека. Понятие, задачи, цели и формы их деятельности. История развития и классификация НПО. Неправительственные правозащитные организации в России: статус, виды и отношения с государственной властью. НПО в Советском Союзе (история правозащитного движения).
3. Адвокатура в механизме защиты прав человека.
4. Нотариат в механизме защиты прав человека. Третейские суды.
5. Многообразие иных негосударственных форм защиты прав человека: профсоюзы и т. д.
6. Пределы вмешательства государства в деятельность институтов гражданского общества.

Занятие № 6 Глобальный характер прав человека. Становление и развитие международно-правовой системы защиты прав.

1. Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.
2. Виды и формы глобализации в сфере прав человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.
3. Новые вызовы в сфере международного сотрудничества в области прав человека.
4. Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека.
5. Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.
6. Соотношение международного и регионального уровня защиты прав. Европейский, исламский, африканский, межамериканский и др. механизмы защиты.

Занятие № 7 Понятие и общая характеристика международного механизма защиты прав человека.

1. Понятие и общая характеристика международного механизма защиты прав человека.
2. Понятие и структура (элементы) международного механизма.

Занятие № 8 ООН в механизме защиты прав человека.

1. ООН в механизме защиты прав человека. История создания, цели, задачи.
2. Документы ООН по правам человека. Международные стандарты прав человека и ООН.
3. Общая характеристика и значение Международного Билля о правах человека.
2. Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.

3. Уставные органы ООН:

- а) Генеральная Ассамблея;
- б) Совет Безопасности;
- в) Экономический и социальный совет;
- г) Международный Суд ООН;
- д) Секретариат и т.д.

Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.

Занятие № 9 **Функциональные органы ООН в области поощрения основных прав и свобод человека.**

1. Функциональные органы ООН в области поощрения основных прав и свобод человека:

- а) Совет по правам человека (состав, полномочия, практическая деятельность);
- б) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств;
- в) Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.

2. Вспомогательные органы в ООН: МОТ; ВОЗ; ЮНЕСКО...

Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.

Занятие № 10 **Договорные (конвенционные) органы ООН по правам человека, их компетенции и деятельность.**

Договорные (конвенционные) органы ООН по правам человека, их компетенции и деятельность.

- а) Комитет по ликвидации расовой дискриминации;
- б) Комитет по правам человека;
- в) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;
- г) Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин;
- д) Комитет против пыток;
- е) Подкомитет по предупреждению пыток;
- ё) Комитет по правам ребенка;
- ж) Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
- з) Комитет по правам инвалидов;
- к) Комитет по насильственным исчезновениям.

Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.

Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.

Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.

Занятие № 11 **Соотношение внутригосударственного и наднационального механизмов**

1. Соотношение внутригосударственного и наднационального механизмов.

2. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для письменного задания

Задание заключается в письменном ответе на 2 вопроса, из ранее указанной для подготовки темы. На ответ дается 45 минут.

Если работа оценена на «неудовлетворительно», она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Примерный перечень вопросов для проведения письменного задания Вариант 1

1. Что такое права человека? Дайте свое определение.

На основе нижеприведенных определений, напишите, в чем заключается их социальная ценность.

Права человека - это совокупность универсальных гарантий и ценностей, нацеленных на обеспечение достоинства, которые могут быть определены с минимальным набором условий достойной жизни.

Права человека являются неотъемлемым достоянием всех людей, без какого бы то ни было различия на основании расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения или любого иного аспекта.

Права человека – это права, которыми мы обладаем, просто потому что мы являемся человеческими существами. Они не предоставляются ни одним государством. Всеобщие права человека являются **неотъемлемыми** правами каждого из нас независимо от гражданства, пола, национальной или этнической принадлежности, цвета кожи, религии, языка или любых других признаков. К ним относятся как основные права, включая право на жизнь, так и права, которые делают нашу жизнь достойной, включая право на питание, образование, труд, здоровье и свободу.

2. Какие принципы прав человека можно отнести к общим, а какие к специальным принципам?

На основе анализа, содержащихся во Всеобщей декларации прав человека 1948 г. положений, найдите статьи, в которых нашли свое отражение общие принципы прав человека, указав какие именно принципы в них содержатся.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания работы, не знает материал;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Интерактив дискуссия «Найди ошибки»

Студент выступает с докладом. Тема может быть выбрана из нижеуказанных или отдельно согласована с преподавателем. В ходе выступления студент должен сделать одну или несколько ошибок, найти которую предстоит слушателям. Ошибки обсуждаются.

Примерные темы для занятия 4

1. Правовое регулирование прав и свобод человека на международном уровне.
2. Всеобщая Декларация прав человека
3. Международный Билль о правах человек
4. Конвенционные органы в ООН
5. Уполномоченный по правам человека в РФ
6. Уставные органы в ООН
7. Конституционный суд в РФ
8. Комитет по правам человека в ООН
9. Международный суд ООН
10. Прокуратура в механизме защиты прав человека в РФ

Примерные темы для занятия 6

1. Достоинство личности как основная цель реализации прав человека.
2. Меры ответственности за нарушения прав человека.
3. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Роль государства в механизме защиты прав человека.
5. Факторы, влияющие на трансформацию содержания прав и свобод человека.
6. Развитие и становление института медиации в РФ
7. Соотношение внутрисударственного и наднационального механизмов
8. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации
9. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина

Критерии оценки доклада

Работа может быть оценена на «отлично», в случае если:

1. выбранная проблематика актуальна;
2. использован современный материал при ее написании;
3. проведен глубокий анализ материалов практики;
4. сделаны выводы (даны рекомендации)
5. провокация (ошибка) хорошо продумана и завуалирована в докладе

Работа может быть оценена на «хорошо», в случае если:

1. выбранная проблематика актуальна;
2. использован современный материал при ее написании;
3. проведен глубокий анализ материалов практики;
4. провокация(ошибка) хорошо продумана и завуалирована в докладе

Работа может быть оценена на «удовлетворительно», в случае если:

1. выбранная проблематика актуальна;
2. использован современный материал при ее написании;
4. провокация (ошибка)хорошо продумана и завуалирована в докладе

В противном случае, работа представляется на повторное рецензирование после доработки.

Примерные задания для тестирования

Описание теста:

По окончании курса, проводится заключительное компьютерное тестирование. Вопросы теста состоит из четырех ответов, необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Студенту необходимо ответить на 25 вопросов. Время для ответа не ограничено. Попытка только 1.

1. Укажите, какой день во всем мире отмечается как День прав человека:

- A 10 декабря
- B 1 июня
- C 25 ноября
- D 12 февраля

2. Выберите год, в котором была принята Всеобщая декларация прав человека:

- A В 1945 г.
- B В 1990 г.
- C В 1948 г.
- D В 1950 г.

3. Назовите международную организацию по борьбе за права человека, которая на сегодняшний день не существует:

- A ОБСЕ
- B Совет Европы
- C Лига Наций
- D ООН

4. Конституционный Суд РФ рассматривает жалобы граждан на:

- A Любые нормативно-правовые акты государственных органов Российской Федерации, нарушающие их права и свободы, закрепленные в Конституции РФ
- B Законы РФ, нарушающие основные права человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ
- C Законы и решения судов РФ, ущемляющие конституционные права человека и гражданина
- D Решения судов Российской Федерации, ущемляющие конституционные права граждан

5. В каком году была создана Организация Объединенных Наций?

- A 1946 г.
- B 1939 г.
- C 1945 г.
- D 1940 г.

6. Какой орган в ООН считаются конвенционными (договорными) ?:

- 1 комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин
- 2 Совбез (Совет Безопасности)
- 3 Генеральная Ассамблея
- 4 ЭКОСОС (Экономический и Социальный Совет)

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

Пример задачи

Объясните есть ли нарушение прав человека в указанном ниже примере. Если да, то в чем оно заключается, какое право, закрепленное в международных договорах о правах человека нарушено. Какой документ (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах) его гарантирует?

Предприятие, находящееся вблизи жилой зоны, загрязняет промышленными отходами окружающую среду. Как следствие, у ряда жителей начались серьезные легочные заболевания.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Интерактив

дискуссия «Экспертиза проекта нпа»

Студентам предлагается проект нпа с федерального портала проектов нпа <https://regulation.gov.ru/projects>. Необходимо провести экспертизу с точки зрения коррупционной составляющей в проекте. Студенты высказывают свои точки зрения, обсуждают представленные аргументы одногруппников.

Пример проекта

Вносится Правительством
Российской Федерации

Проект

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменения в статью 14 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Внести в пункт 3 статьи 14 Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3802; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 23, ст. 2773; 2011, № 30, ст. 4600; 2013, № 26, ст. 3208) изменение, изложив его в следующей редакции:

«3. В целях обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий в порядках, определенных уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти,

проводятся экспертизы (социальная, психологическая, педагогическая, санитарная) настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей».

Президент
Российской Федерации

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Вид интерактива:

«Брейн-ринг»

Тема: «Национальный и международный механизмы защиты прав человека»

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующими способами защиты прав.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Вопросы группе:

1. Насколько эффективен выбранный механизм защиты?

2. Имеет ли он недостатки?

3. Предложите альтернативный вариант.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России : монография / С.А. Балаев, А.И. Григорьев, Ю.Н. Ермолаева и др. ; под общ. ред. С.Н. Зайковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 273 с. : ил. - Библиогр.: с. 240-268 - ISBN 978-5-4475-9850-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497456> .

2. Утяшев, М.М. Права человека и правозащитная деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Утяшев, Е.О. Тулупова, Т.К. Демидова; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Utjashev_i_dr_Prava_cheloveka_i_pravozazchitn_deyateln_up_2019.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Рябцева, Е. В. Международная судебная защита по уголовным делам / Е. В. Рябцева. – Москва : Проспект, 2017. – 109 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471402> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-23505-6. – Текст : электронный.

2. Стандарты справедливого правосудия: международные и национальные практики / под ред. Т. Г. Морщаковой. – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 586 с. – (Свобода и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600640> (дата обращения: 03.07.2021). – ISBN 978-5-91603-611-4. – Текст : электронный.

3. Адвокатура : учебник : [16+] / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2017. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241> (дата обращения: 02.07.2021). – ISBN 978-5-906879-49-3. – Текст : электронный.

4. Власов, А.А. Адвокатура: учебник и практикум / А.А. Власов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2017. - 275 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>

5. ООН - универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс]: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ. ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centr_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf>.

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

7. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .-Изд.второе. - Москва : Проспект, 2017 . - 547 с. - С учетом последних изменений, внесенных в законодательство .- ISBN 978-5-392-21494-5 :

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Библиотечные сайты

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>. Наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>
3. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>. Наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Сайты организаций

1. <http://www.sutyajnik.ru> – сайт Общественной Организации «Сутяжник», ресурсный центр.
2. <http://www.coe.int> сайт Совета Европы. Доступ к русскому portalу <http://www.coe.int/DefaultRU.asp>
3. <http://conventions.coe.int> – бюро соглашений и договоров. На этом сайте можно найти все соглашения и договора Совета Европы.
4. <http://www.echr.ru> – сайт посвящается деятельности и практики Европейского суда по правам человека, Европейской конвенции о правах человека и основных свободах.
5. <http://europa.eu> – сайт Европейского Союза, доступ на английском языке и других европейских языках.
6. <http://www.osce.org> – сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе на английском языке.
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/ОБСЕ> – общая информация об Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
8. <http://www.coe.int/T/R/CommissionerHR> – сайт о деятельности и полномочиях Комиссара Совета Европы по правам человека.
9. <http://www.amnesty.org> – сайт неправительственной международной организации «Международная Амнистия», на которой доступна информация об организации и ее текущих акциях и кампаниях по защите политических заключенных, а также библиотека документов и отчетов «Международной Амнистии».
10. <http://www.hrw.org/russian> – основная цель сайта – отражение позиции международной неправительственной организации HumanRightsWatch по актуальным проблемам нарушений прав человека. Сайт содержит документы организации (пресс-релизы, доклады, открытые письма и пр.), в том числе и на русском языке.
11. <http://www.hrea.org/ru/> - Ассоциация по обучению правам человека

программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Национальный и международный механизм защиты прав человека»

на 1 курсе летняя сессия, 2 курсе зимняя и летняя сессии
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,4
лекций	10
практических/ семинарских (из них 6 в интерактивной форме)	26
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	129,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	13

Форма контроля:

Зачет-зимняя сессия

Экзамен- летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	<p>1 курс летняя сессия Занятие №1 Общие представления о правах человека. Соотношение правового государства, гражданского общества и прав человека. (ПК 1.1., ПК 1.2)</p> <p>1. Понятие прав человека. Юридическая сущность и социальная ценность прав человека.. Принципы прав человека. 2. Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод. 3. Соотношение прав человека с правовым государством и гражданским обществом. 4. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.</p>	2	0		34	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2,3,5.	1) подготовка к опросу 2) подготовка к письменному заданию	1) опрос 2) проверка письменного задания
	Всего часов	2	0		34			
	2 курс зимняя сессия Занятие № 2 Правовой статус	0,5	3		14	Основная литература: 1,2.	3) подготовка к	1) опрос 2) проверка

	<p>человека и гражданина. Классификация прав человека. Ограничения прав человека. (ПК1.1., ПК1.2)</p> <p>1. Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».</p> <p>2. Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина». Международная правосубъектность индивида.</p> <p>3. Классификация прав человека. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.</p> <p>4. Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.</p>					<p>Дополнительная литература: 1,2,3,5.</p>	<p>опросу 4) подготовка к письменному заданию</p>	<p>письменного задания</p>
<p>Занятие № 3 Понятие и общая характеристика национального механизма защиты прав человека. (ПК1.1., ПК1.2)</p>	<p>0,5</p>	<p>3</p>		<p>14</p>	<p>Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) интерактивное занятие</p>	

	<p>1. Понятие и общая характеристика национального механизма защиты прав человека.</p> <p>2. Структура (элементы) национального механизма</p>							
	<p>Занятие № 4 Государственные способы защиты прав человека в РФ (их классификация). (ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2)</p> <p>1. Государственные способы защиты прав человека и их классификация.</p> <p>2. Судебная защита прав человека. Конституционные (уставные), мировые, районные, городские...верховные...суды в механизме защиты прав человека. Право на доступ к правосудию. Право на защиту своих прав. Право на квалифицированную юридическую помощь как элемент доступа к правосудию.</p> <p>3. Административные (внесудебные) способы защиты прав человека. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека. Обращение в вышестоящую инстанцию.</p> <p>4. Место и роль института уполномоченного по правам человека (специализированного уполномоченного по правам человека) в национальном механизме защиты. История создания института омбудсмана в России. Уполномоченный по правам человека в Российской</p>	0,5	3		10,8	<p>Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) подготовка к решению задачи</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задачи</p>

<p>Федерации, уполномоченные по правам человека субъектов Российской Федерации. Порядок назначения, специфика деятельности и полномочия.</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации, финансовые уполномоченные, уполномоченные по иным категориям</p> <p>5. Прокуратура в РФ: понятие, цели, задачи, принципы работы, структура. Правозащитная функция прокуратуры. Предмет, пределы и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор и его роль в защите прав человека. Порядок обращения в прокуратуру.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

3.	<p>Занятие № 5 Негосударственные способы защиты прав человека в РФ. (ПК 1.1., ПК1.2, ПК 1.3)</p> <p>1. Развитие институтов гражданского общества и права человека. Негосударственные способы защиты прав человека в РФ.</p> <p>2. Некоммерческие правозащитные организации в РФ в механизме защиты прав человека. Понятие, задачи, цели и формы их деятельности. История развития и классификация НПО. Неправительственные правозащитные организации в России: статус, виды и отношения с государственной властью. НПО в Советском Союзе (история правозащитного движения).</p> <p>3. Адвокатура в механизме защиты прав человека.</p> <p>4. Нотариат в механизме защиты прав человека. Третейские суды.</p> <p>5. Многообразие иных негосударственных форм защиты прав человека: профсоюзы и т. д.</p> <p>6. Пределы вмешательства государства в деятельность институтов гражданского общества.</p>	0,5	3		15	<p>Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,4,5,6,7</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) подготовка к письменному заданию</p>	<p>1) опрос 2) проверка письменного задания</p>
	Зачет Всего часов	2	12	0	53,8			
4.	2 курс летняя сессия	1	2		6,8	<p>Основная литература: 1,2.</p>	1) подготовка к опросу	Текущий контроль:

<p>Занятие № 6 Глобальный характер прав человека. Становление и развитие международно-правовой системы защиты прав. (ПК 1.1., ПК1.2, ПК 1.3)</p> <p>1. Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации. 2. Виды и формы глобализации в сфере прав человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина. 3. Новые вызовы в сфере международного сотрудничества в области прав человека. 4. Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека. 5. Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации. 6. Соотношение международного и регионального уровня защиты прав. Европейский, исламский, африканский, межамериканский</p>					<p>Дополнительная литература: 1,2,3,4.</p>	<p>2) подготовка к интерактиву</p>	<p>1)опрос 2) интерактивное занятие</p>
---	--	--	--	--	--	--	---

	и др. механизмы защиты.							
...	<p>Занятие № 7 Понятие и общая характеристика международного механизма защиты прав человека. (ПК 1.1., ПК1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2)</p> <p>1. Понятие и общая характеристика международного механизма защиты прав человека. 2. Понятие и структура (элементы) международного механизма.</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 1,2. Дополнительная литература:5</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) подготовка к решению задачи</p>	<p>1) опрос 2) задача</p>
	<p>Занятие № 8 ООН в механизме защиты прав человека. (ПК 1.1., ПК1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2)</p> <p>ООН в механизме защиты прав человека. История создания, цели, задачи. Документы ООН по правам человека. Международные стандарты прав человека и ООН. Общая характеристика и значение Международного Билля о правах человека. 2. Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы. 3. Уставные органы ООН:</p> <p>а) Генеральная Ассамблея; б) Совет Безопасности; в) Экономический и социальный совет; г) Международный Суд ООН; д) Секретариат и т.д. Их структура и компетенция.</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 1,2. Дополнительная литература:5</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) интерактивное занятие</p>

	Роль в защите прав человека.							
	<p>Занятие № 9 Функциональные органы ООН в области поощрения основных прав и свобод человека. (ПК 1.1., ПК1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2)</p> <p>1.Функциональные органы ООН в области поощрения основных прав и свобод человека: а) Совет по правам человека (состав, полномочия, практическая деятельность); б) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств; в) Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ. 2. Вспомогательные органы в ООН: МОТ; ВОЗ; ЮНЕСКО... Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.</p>	1	2		7	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература:5	1) подготовка к опросу 2) подготовка интерактиву	Текущий контроль: 1)опрос 2) интерактив
	<p>Занятие № 10 Договорные (конвенционные) органы ООН по правам человека, их компетенции и деятельность. (ПК 1.1., ПК1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2)</p> <p>Договорные (конвенционные) органы ООН по правам человека, их компетенции и деятельность. а) Комитет по ликвидации расовой дискриминации; б) Комитет по правам человека; в) Комитет по экономическим, социальным и культурным</p>	1	3		7	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература:5	1) подготовка к опросу 2) подготовка к письменному заданию 3) подготовка к решению задачи	Текущий контроль: 1)опрос 2) письменное задание 3) решение задачи

<p>правам;</p> <p>г) Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин;</p> <p>д) Комитет против пыток;</p> <p>е) Подкомитет по предупреждению пыток;</p> <p>ё) Комитет по правам ребенка;</p> <p>ж) Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.</p> <p>з) Комитет по правам инвалидов;</p> <p>к) Комитет по насильственным исчезновениям.</p> <p>Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека. Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения. Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.</p>							
<p>Занятие № 11 Соотношение внутригосударственного и наднационального механизмов (ПК 1.1., ПК1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2)</p> <p>1.Соотношение внутригосударственного и наднационального механизмов.</p> <p>2.Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской</p>	1	3		7	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература:5	1) подготовка к опросу 2)подготовка к тестированию	Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование

	Федерации Экзамен							
	Всего часов:	6	14	0	41,8			

