

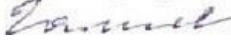
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

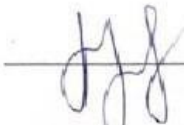
Утверждено:

на заседании кафедры
протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Согласовано:

Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Теория прав человека


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация
Магистр

<p>Разработчик (составитель)</p> <p>Ларинбаева И.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права</p>	<p> / Ларинбаева И.И.</p>
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании теории государства и права

протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Заведующий кафедрой

 / Галиев Ф.Х.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
7. Приложение №1	22

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-1.1. Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства
		ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория прав человека» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Теория прав человека» изучается на 1 курсе в установочной и зимней сессии заочной формы обучения.

Целью дисциплины является: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для понимания и применения нормативных правовых актов в сфере прав человека.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

ПК-1

Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Не знает на удовлетворительном уровне права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства
ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды правозащитных институтов гражданского общества Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне виды правозащитных институтов гражданского общества Не умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1 Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и	ПК-1.1.Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

государства	защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	
ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

оценка **«зачтено»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

Примеры оценочных средств Перечень вопросов для зачета

1. Права человека в истории политико-правовой мысли.
 2. Понятие и сущность прав человека.
 3. Проблемы конкуренции и позитивистского подхода к природе прав человека.
- Проблемы возможности различной трактовки естественного права.
4. Достоинство человека как исходное начало прав человека
 5. Принципы права и права человека.
 6. Запрет дискриминации по половому признаку в системе юридического принципа равноправия.
 7. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.
 8. Проблема изолированного изучения теорий происхождения права.
 9. Права человека как социально-историческое политико-правовое явление
 10. Конкретный исторический подход к пониманию прав человека, как нормативная форма взаимодействия людей
 11. Средневековое учение о правах человека.
 12. Римское юристы о правах человека.
 13. Христианство как основа нового понимания прав человека. Библейское золотое правило поведения человека. Новозаветные взгляды о правах человека Фомы Аквинского.
 14. Права человека и цивилизации. Естественно-правовое учение о природе прав человека. Права человека в учениях Нового времени: Гуго Гроций, Бенедикт Спиноза, Джон Локк, Шарль Монтескье, Томас Джефферсон.
 15. Идеи И.Канта и Г.Ф.Гегеля о правовом государстве: общее и особенное.
 16. Понятие и содержание отдельных видов прав и их защита в правовом государстве
 17. Международные стандарты о праве на жизнь.
 18. Право на жизнь в национальном законодательстве Российской Федерации.
 19. Право человека на свободное распоряжение жизнью.

20. Право на жизнь нерожденного ребенка.
21. Позитивный характер права на жизнь.
22. Уважение человеческого достоинства. Запрет пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания
23. Гражданское право, гражданское общество и права человека
25. Конституционные гарантии прав человека в правовом государстве
26. Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты.
27. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца»
28. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.
29. Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека
30. Понятие, цели и принципы ограничения прав человека
31. Президент РФ как гарант прав человека.
32. Законодательство Российской Федерации о правах человека. Соотношение норм международного права и национального законодательства.
33. Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
34. Особое место судов в механизме защиты прав человека.
35. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека.
36. Суды общей юрисдикции в механизме защиты прав человека.
37. Защита прав человека мировым судом.
38. Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека.
39. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.
40. Правозащитная функция прокуратуры.
41. Роль адвокатуры в защите прав человека.
42. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные внесудебные негосударственные способы защиты прав.
43. Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.
44. Нормативно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Дальнейшие стратегии и развитие данного института.
45. Организация деятельности Аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
46. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России.
47. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
48. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению жалоб и направления Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
49. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.
50. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.
51. История создания института Уполномоченного в мире и Российской Федерации. Организация Аппарата Уполномоченного по правам человека.
52. Участие уполномоченного в нарушении уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
53. Защита прав и возможностей инвалидов в Российской Федерации.
54. Участие уполномоченного о нарушениях прав граждан сотрудниками МВД РФ и

уголовно-исполнительной системы МЮ РФ.

55. Защита трудовых и гражданских прав человека Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

56. Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.

57. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.

59. Понятие и виды международных стандартов прав человека.

60. Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.

61. Основопологающие принципы международно-правовой защиты прав человека.

62. ООН в механизме защиты прав человека.

63. Структура и полномочия конвенционных органов ООН по правам человека.

Контрольные функции.

64. Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами.

Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.

65. Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения.

Образец билета для зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина Теория прав человека

Билет для зачета №1

1. Понятие и сущность прав человека.
2. Президент РФ как гарант прав человека.
3. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.

Зав. кафедрой теории государства и права _____

/Галиев Ф.Х.

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

- оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Перечень вопросов для устных опросов

Тема 1. Теория прав человека в системе общечеловеческих ценностей

1. Понятие и сущность прав человека. Проблемы связанные с пониманием права: подходы и классификации теории правопонимания. Юридический позитивизм, инструментализм, юснатурализм, аутопойезис.

2. Проблемы конкуренции и позитивистского подхода к природе прав человека. Проблемы возможности различной трактовки естественного права.

3. Оценка современной государственно-правовой практики
С.С.Алексеева.

4. Достоинство человека как исходное начало прав человека

5. Принципы права и права человека. Запрет дискриминации по половому признаку в

системе юридического принципа равноправия. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.

6. Проблемы связанные со структурой и системой права и государственной власти (Нерсесянц В.С., Мальцев Г.В., Кутафин О.Е.). Проблемы соотношения правового государства с принципом законности. Необоснованная критика отдельных теорий происхождения права и государства.

7. Проблема изолированного изучения теорий происхождения права.

Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли

1. Права человека как социально-историческое политико-правовое явление

2. Права человека в истории политико-правовой мысли

3. Конкретный исторический подход к пониманию прав человека, как нормативная форма взаимодействия людей.

4. Средневековое учение о правах человека. Римские юристы о правах человека. Христианство как основа нового понимания прав человека. Библейское золотое правило поведения человека. Новозаветные взгляды о правах человека Фомы Аквинского.

5. Права человека и цивилизации. Естественно-правовое учение о природе прав человека

6. Права человека в учениях Нового времени: Гуго Гроций, Бенедикт Спиноза, Джон Локк, Шарль Монтескье, Томас Джефферсон.

7. Идеи И. Канта и Г. Ф. Гегеля о правовом государстве: общее и особенное.

Тема 3. Права человека в правовом и социальном государстве

1. Понятие и содержание отдельных видов прав и их защита в правовом государстве

2. Жизнь человека – как неотъемлемое естественное право и объект правовой охраны.

Социально-экономические факторы, влияющие на реализацию права на жизнь. Международные стандарты о праве на жизнь. Право на жизнь в национальном законодательстве Российской Федерации.

3. Право человека на свободное распоряжение жизнью. Право на жизнь нерожденного ребенка. Позитивный характер права на жизнь. Уважение человеческого достоинства. Запрет пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания

6. Гражданское право, гражданское общество и права человека 5. Конституционные гарантии прав человека в правовом государстве. Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца»

7. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.

8. Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека

9. Понятие, цели и принципы ограничения прав человека

Тема 4. Практика защиты прав человека государственными и негосударственными структурами

1. Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

2. Законодательство Российской Федерации о правах человека. Соотношение норм международного права и национального законодательства.

3. Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

4. Особое место судов в механизме защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Суды общей юрисдикции в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.

5. Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.

6. Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.

7. Роль адвокатуры в защите прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.

8. Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.

9. Взаимодействие государственных и негосударственных структур.

Тема 5. Механизм защиты прав Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

1. Нормативно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Дальнейшие стратегии и развитие данного института.

2. Организация деятельности Аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

3. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению жалоб и направления Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

4. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.

5. История создания институт Уполномоченного в мире и Российской Федерации.

6. Организация Аппарата Уполномоченного по правам человека.

7. Участие уполномоченного в нарушении уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

8. Защита прав и возможностей инвалидов в Российской Федерации.

9. Участие уполномоченного о нарушениях прав граждан сотрудниками МВД РФ и уголовно-исполнительной системы МЮ РФ. Защита трудовых и гражданских прав человека Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Тема 6. Межрегиональное сотрудничество в сфере защиты прав человека

1. Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.

2. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.

3. Понятие и виды международных стандартов прав человека.

4. Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.

5. Основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.

6. ООН в механизме защиты прав человека.

7. Структура и полномочия конвенционных органов ООН по правам человека. Контрольные функции.

8. Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.

9. Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения.

10. Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Этапы принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Всеобщая декларация прав человека - как форма закрепления общечеловеческих ценностей и ориентир универсального значения. Ее основные принципы и положения. Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов.

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев: - полнота, четкость, информационная насыщенность ответа; - новизна используемой информации; - знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

Пример тестовых заданий

Описание: в данном тестовом задании используется тип вопросов «множественный выбор», при котором студент должен выбрать один правильный ответ на вопрос из 4 предложенных вариантов ответов.

Пример варианта теста:

1. Важнейшим в конституциях цивилизованных правовых государств является раздел
А) о законодательной власти
Б) о судебной власти
В) о государственных символах
Г) о правах человека
2. Всеобщая декларация прав человека принята
А) ООН 10 декабря 1948 г.
Б) 10 декабря 1959 г.
В) 10 декабря 1975 г.
Г) 10 декабря 1964 г.
3. Права человека в государстве регулируются
А) Комиссией по правам человека ООН
Б) внутренним законодательством с учетом международных обязательств
В) международными правозащитными организациями
Г) правоохранительными органами государств

Критерии оценки

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 100 % заданий;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий.

Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с особенностями правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца».

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на две равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Тема: «Структура и полномочия конвенционных органов ООН по правам человека» Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться со структурой и полномочиями конвенционных органов ООН по правам человека.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на две равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. [Утяшев М.М.](https://elibr.bashedu.ru/dl/read/Utjashev_Tulupova_Prava_cheloveka_up_2018.pdf) Права человека и правозащитная деятельность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Утяшев, Л.М. Утяшева; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2019.— Электрон. версия печ. публикации.- Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elibr.bashedu.ru/dl/read/Utjashev_Tulupova_Prava_cheloveka_up_2018.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под ред. А. Х. Абашидзе. М.: Издательство Юрайт, 2018. 140 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). ISBN 978-5-534-08235-7. <https://biblio-online.ru/book/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka-424687>

2. ООН - универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс]: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ. ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL:https://elibr.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON_universalnyy_centroordinacii_kol_mo_nogr_2015.pdf>.

3. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010-2015 гг.): Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М.: СТАТУТ, 2016. 224 с. Режим доступа: <URL:<http://e.lanbook.com/book/92524>>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс].
URL:<http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс].
URL:<http://www.vsrfl.ru/>

Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс].
URL:<https://www.un.org/>

Официальный сайт Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс].
URL:<https://www.echr.coe.int/>

База данных «Законодательство стран СНГ» компании «СоюзПравоИнформ» [Электронный ресурс]. URL:<http://spinform.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru

Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru

Официальный сайт Министерства природопользования и экологии

Республики Башкортостан - www.mprrb.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -
<http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения²</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Теория прав человека**
заочной формы обучения 1 курса установочной и зимней сессии

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	6
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	4

Форма контроля: зачет, 1 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1.	<p>1 курс установочная и зимняя сессия Тема 1. Теория прав человека в системе общечеловеческих ценностей</p> <p>(ПК-1.1, ПК-1.3)</p> <p>1. Понятие и сущность прав человека. Проблемы, связанные с пониманием права: подходы и классификации теории правопонимания. Юридический позитивизм, инструментализм, юснатурализм, аутопойезис.</p> <p>2. Проблемы конкуренции и позитивистского подхода к природе прав человека. Проблемы возможности различной трактовки естественного права.</p> <p>3. Оценка современной государственно-правовой практики С.С.Алексеева.</p> <p>4. Достоинство человека как исходное начало прав человека</p> <p>5. Принципы права и права человека. Запрет дискриминации по половому признаку в системе юридического принципа равноправия. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.</p> <p>6. Проблемы связанные со структурой и системой права и государственной власти (Нерсесянц В.С., Мальцев Г.В., Кутафин О.Е.). Проблемы соотношения правового государства с принципом законности. Необоснованная критика отдельных теорий происхождения права и государства.</p> <p>7. Проблема изолированного изучения теорий происхождения права.</p>	1	3		13,5	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к тестированию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p>

2.	Тема 2. Права человека в истории политико-	1	3		13,5	1)подготовка к опросу	1) опрос
----	--	---	---	--	------	-----------------------	----------

	<p>правовой мысли. (ПК-1.1, ПК-1.3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права человека как социально-историческое политико-правовое явление 2. Права человека в истории политико-правовой мысли 3. Конкретный исторический подход к пониманию прав человека, как нормативная форма взаимодействия людей. 4. Средневековое учение о правах человека. Римские юристы о правах человека. Христианство как основа нового понимания прав человека. Библейское золотое правило поведения человека. Новозаветные взгляды о правах человека Фомы Аквинского. 5. Права человека и цивилизации. Естественно-правовое учение о природе прав человека 6. Права человека в учениях Нового времени: Гуго Гроций, Бенедикт Спиноза, Джон Локк, Шарль Монтескье, Томас Джефферсон. 7. Идеи И. Канта и Г.Ф. Гегеля о правовом государстве: общее и особенное. 						
3	<p>Тема 3. Права человека в правовом и социальном государстве (ПК-1.1, ПК-1.3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание отдельных видов прав и их защита в правовом государстве 2. Жизнь человека – как неотъемлемое естественное право и объект правовой охраны. Социально-экономические факторы, влияющие на реализацию права на жизнь. Международные стандарты о праве на жизнь. Право на жизнь в национальном законодательстве Российской Федерации. 3. Право человека на свободное распоряжение жизнью. Право на жизнь нерожденного ребенка. Позитивный характер права на жизнь. Уважение человеческого достоинства. Запрет пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 	1	3		13,5	<ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка к опросу 2) подготовка к интерактивному занятию 	<ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию

	<p>4. Гражданское право, гражданское общество и права человека</p> <p>5. Конституционные гарантии прав человека в правовом государстве</p> <p>6. Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца»</p> <p>7. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.</p> <p>8. Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека</p> <p>9. Понятие, цели и принципы ограничения прав человека</p>						
4.	<p>Тема 4. Практика защиты прав человека государственными и негосударственными структурами (ПК-1.1, ПК-1.3)</p> <p>1. Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.</p> <p>2. Законодательство Российской Федерации о правах человека. Соотношение норм международного права и национального законодательства.</p> <p>3. Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p>4. Особое место судов в механизме защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Суды общей юрисдикции в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.</p> <p>5. Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Органы</p>	1	3		13,5	1) подготовка к опросу	опрос

	<p>исполнительной власти в механизме защиты прав человека.</p> <p>6. Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.</p> <p>7. Роль адвокатуры в защите прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.</p> <p>8. Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.</p> <p>9. Взаимодействие государственных и негосударственных структур.</p>						
5.	<p>Тема 5. Механизм защиты прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации (ПК-1.1, ПК-1.3)</p> <p>1. Нормативно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Дальнейшие стратегии и развитие данного института.</p> <p>2. Организация деятельности Аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>3. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению жалоб и направления Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>4. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.</p>	1	2		13,5	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к тестированию</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

	<p>5. История создания институт Уполномоченного в мире и Российской Федерации.</p> <p>6. Организация Apparata Уполномоченного по правам человека.</p> <p>7. Участие уполномоченного в нарушении уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.</p> <p>8. Защита прав и возможностей инвалидов в Российской Федерации.</p> <p>9. Участие уполномоченного о нарушениях прав граждан сотрудниками МВД РФ и уголовно- исполнительской системы МЮ РФ.</p> <p>10. Защита трудовых и гражданских прав человека Apparatom Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p>						
6.	<p>Тема 6. Межрегиональное сотрудничество всфере защиты прав человека (ПК-1.1, ПК-1.3)</p> <p>1. Понятие, причины и основные направленияглобализации. Плюсы и минусы глобализации. 2.Международно-правовая основа поощренияправ и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Понятие и виды международных стандартовправ человека.</p> <p>4. Понятие механизма защиты правчеловека: уровни и основные элементы.</p> <p>5. Основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>6. ООН в механизме защиты прав человека. 7.Структура и полномочия конвенционныхорганов ООН по правам человека. Контрольныефункции.</p> <p>8. Порядок обращения в конвенционные органыс индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.</p> <p>9. Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения.</p> <p>10. Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Этапы принятия</p>	1	2		14,3	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подгото вка к интерактив ному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

	<p>Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Всеобщая декларация прав человека - как форма закрепления общечеловеческих ценностей и ориентир универсального значения. Ее основные принципы и положения. Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов.</p>						
	Всего часов:	6	16		81,8		

