

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
Института права
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



/Р.И. Зайнуллин

«21» февраля 2022 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная

Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

Для приема: 2022 года

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители:

Шагеева Р.М. – канд. юрид.наук, доцент, заместитель директора Института права по учебной работе

Сагитдинова З.И. –канд. юрид. наук,доцент, начальник отдела организации приема и профориентации БашГУ

Ежова Е.В. – канд. юрид.наук, доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:

протокол № 6 от «22» февраля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Учебная практика

Тип практики:

Ознакомительная

1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.3. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Прохождение практики осуществляется в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основными целями практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных при теоретическом обучении;
- получение сведений о специфике избранной специальности; подготовка студентов к изучению последующих дисциплин, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2.2. Основными задачами практики обучающихся являются:

- Умение использовать нормативно-правовые документы, анализировать правовые документы, осуществлять их поиск и комментирование;
- Приобретение умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
- Знакомство обучающихся с формами и методами работы, используемыми в профильных организациях – местах прохождения практики, при решении юридических вопросов;
- Ознакомление обучающегося со структурой, функциями, содержанием деятельности профильной организации – места прохождения практики, участие в осуществлении правоприменительной деятельности;

- Ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими деятельность профильной организации – места прохождения практики;
- Ознакомление с делопроизводством в профильной организации - месте прохождения практики;
- Анализ складывающейся правоприменительной практики;
- Сбор необходимых материалов для подготовки и оформления отчета по практике.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике |
|--|--|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте | Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | УК-5.2. Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста | Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. |
| ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1 Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности ОПК-1.2 Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения | ОПК - 1.1. Знать: проблемы правоприменительной практики Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности ОПК - 1.2. Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК - 1.3. Уметь: определять оптимальные варианты решения |

| | нестандартных ситуаций правоприменительной практики | нестандартных ситуаций правоприменительной практики |
|---|--|---|
| ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству ОПК-2.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-экспертной деятельности | ОПК-2.1 Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству ОПК-2.2 Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз |
| ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения ОПК-3.2 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-3.3 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии, формулирует правовую позицию по делу при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-4.2 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | ОПК-4.1 Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации, правила ведения полемики и дискуссии Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеть: навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по делу при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-4.2 Знать: порядок представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти |
| ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей | ОПК-5.1. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность ОПК-5.2. Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>профессиональной деятельности ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации</p> | <p>ОПК-5.4. Знать: порядок составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.5. Знать: порядок составления юридической документации Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</p> |
| <p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> | <p>ОПК-6.1 Выявляет и пресекает коррупционные (иные) правонарушения, применяет меры по профилактике коррупции</p> <p>ОПК-6.2 Проявляет готовность выполнять профессиональные задачи в соответствии с принципами этики юриста</p> | <p>ОПК-6.1. Знать: признаки коррупционных (иных) правонарушений Уметь: выявлять и пресекать коррупционные (иные) правонарушения Владеть навыком применения мер по профилактике коррупции</p> <p>ОПК - 6.2. Знать: принципы этики юриста Уметь: соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-7.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, обобщает и анализирует юридически значимую информацию и использует ее для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Применяет информационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-7.1 Знать: источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию Владеть: навыками обобщения и анализа юридически значимой информации</p> <p>ОПК-7.2 Знать: информационные технологии и требования информационной безопасности Уметь: определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности Владеть: навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности</p> |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики:

Заочная форма обучения: на 1 курсе, летняя сессия: общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 210 часов, контроль - 4 часа.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|---|--|
| 1. | Подготовительный этап. | 1. Составление плана практики, в т.ч.: - определение конкретных учебных заданий; - постановка и формулировка задач практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - др. виды работ по заданию руководителя практики | Проверка отчета по практике |
| 2. | Основной этап. | По месту прохождения практики в профильных организациях обучающийся: Знакомится со структурой соответствующей профильной организации – места прохождения практики. 1. Изучает нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность профильной организации – месте прохождения практики. 2. Знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений профильной организации (канцелярии, архив и др.). 3. Знакомится с внутренним документооборотом. 4. Изучает используемые профильной организации – местом прохождения практики, информационные технологии, соответствующие профессиональные базы данных, используемое программное обеспечение. 5. Анализирует взаимодействие профильной организации с органами государственной власти и органами местного самоуправления, правозащитными организациями, выявляет категории обращений граждан и юридических лиц, их частоту, участвует в работе с письмами, обращениями, заявлениями, жалобами граждан, организаций, учреждений. 6. Составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. 7. Анализирует правоприменительную практику. 8. Выполняет иные индивидуальные задания руководителя практики от образовательной организации и руководителя практики от организации. | Проверка отчета по практике |
| 3. | Заключительный этап. | 1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике. | Проверка отчета по практике |
| | ИТОГО | | дифференцированный зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|--|---------------------|
| УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Полные и системные знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | отлично |
| | | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | хорошо |
| | | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | удовлетворительно |
| | | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | неудовлетворительно |
| УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с | Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на | Сформированное, системное и последовательное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на | отлично |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| <p>применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>В целом успешное владение навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> | |
| | <p>Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> | хорошо |
| | | <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> | |
| | | <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|--|-------------------|
| УК-5.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте | <p>Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Полные и системные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>В целом успешное владение навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | отлично |
| | | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | хорошо |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных событиях, этапах, закономерностях, тенденциях мирового исторического процесса и развития России, формировании разнообразия культур и их взаимодействия; способах анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения</p> | удовлетворительно |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | | <p>навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | неудовлетворительно |
| УК-5.2. Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста | Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. | Сформированное, системное и последовательное умение выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. | отлично |
| | | В целом сформированное, но не вполне системное умение выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. | хорошо |
| | | Посредственный, но достаточный уровень умений выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. | удовлетворительно |
| | | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|--|--|
| <p>ОПК-1.1 Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК - 1.1. Знать: проблемы правоприменительной практики Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности</p> | <p>Полные и системные знания проблем правоприменительной практики</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять проблемы правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности</p> | отлично |
| | | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание проблем правоприменительной практики</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять проблемы правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности</p> | хорошо |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о проблемах правоприменительной практики</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять проблемы правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания проблем правоприменительной практики</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять проблемы правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности</p> | неудовлетворительно |
| | | <p>ОПК-1.2 Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> | <p>ОПК - 1.2. Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации</p> |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| | правоприменительной практики | нестандартные ситуации правоприменительной практики | |
| | | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание тенденций развития правоприменительной практики В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики | хорошо |
| | | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о тенденциях развития правоприменительной практики Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики | удовлетворительно |
| | | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания тенденций развития правоприменительной практики Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики | неудовлетворительно |
| ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительно й практики | ОПК - 1.3. Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | Сформированное, системное и последовательное умение определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | отлично |
| | | В целом сформированное, но не вполне системное умение определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | хорошо |
| | | Посредственный, но достаточный уровень умений определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | удовлетворительно |
| | | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | |
|--|--|---|--|

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|--|--|---------------------|
| ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству | ОПК-2.1 Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству | <p>Полные и системные знания порядка проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству</p> | отлично |
| | | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству</p> | хорошо |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка проведения юридической экспертизы нормативных</p> | неудовлетворительно |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| | | <p>(индивидуальных) правовых актов</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству</p> | |
| <p>ОПК-2.2</p> <p>Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-экспертной деятельности</p> | <p>ОПК-2.2</p> <p>Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения</p> <p>Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз</p> | <p>Полные и системные знания видов, оснований и порядка назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения</p> <p>В целом успешное владение навыками участия в проведении судебных экспертиз</p> | отлично |
| | | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание оснований и порядка назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками участия в проведении судебных экспертиз</p> | хорошо |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление обоснованиях и порядке назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками участия в проведении судебных экспертиз</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Отсутствие знаний или</p> | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания оснований и порядка назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении судебных экспертиз</p> | |
|--|--|---|--|

Код и формулировка компетенции ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|-------------------|
| ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения | ОПК-3.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения | <p>Полные и системные знания понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p> | отлично |
| | | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p> | хорошо |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о понятии коллизий и пробелов в праве и способов их устранения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего</p> | удовлетворительно |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | | законодательства и определяет способы их преодоления и устранения | |
| | | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения | неудовлетворительно |
| | | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения | |
| ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-3.2 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности | Полные и системные знания приемов и способов толкования норм права | отлично |
| | | Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности | |
| | | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание приемов и способов толкования норм права | хорошо |
| | | В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности | |
| | | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и способах толкования норм права | удовлетворительно |
| | | Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности | |
| | | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм права | неудовлетворительно |
| | | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности | |
| ОПК-3.3 | ОПК-3.3 | Сформированное, системное и | отлично |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | последовательное умение разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | |
| | | В целом сформированное, но не вполне системное умение разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | хорошо |
| | | Посредственный, но достаточный уровень умений разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | удовлетворительно |
| | | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|--|------------------|
| ОПК-4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии, формулирует правовую позицию по делу при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации, правила ведения полемики и дискуссии Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеть: навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по делу при осуществлении профессиональной деятельности | Полные и системные знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации, правил ведения полемики и дискуссии | отлично |
| | | Сформированное, системное и последовательное умение логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь | |
| | | В целом успешное владение навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по делу при осуществлении профессиональной деятельности | хорошо |
| | | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации, правил ведения полемики и дискуссии | |
| | | В целом сформированное, но не вполне системное умение логично, аргументированно и юридически грамотно строить | |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | <p>устную и письменную речь</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по делу при осуществлении профессиональной деятельности</p> | |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных современных приемах и средствах устной и письменной коммуникации, правилах ведения полемики и дискуссии</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по делу при осуществлении профессиональной деятельности</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации, правил ведения полемики и дискуссии</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по делу при осуществлении профессиональной деятельности</p> | неудовлетворительно |
| ОПК-4.2 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах | ОПК-4.2 Знать: порядок представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | Полные и системные знания порядка представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | отлично |

| | | | |
|---------------------------|--|---|---------------------|
| государственной власти | Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | Сформированное, системное и последовательное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | |
| | | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти В целом сформированное, но не вполне системное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | хорошо |
| | | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти Посредственный, но достаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | удовлетворительно |
| | | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | | власти | |
|--|--|--------|--|

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|---------------------|
| ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность | ОПК-5.1. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность | Сформированное, системное и последовательное умение определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность | отлично |
| | | В целом сформированное, но не вполне системное умение определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность | хорошо |
| | | Посредственный, но достаточный уровень умений определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность | удовлетворительно |
| | | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность | неудовлетворительно |
| ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.2. Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов | Полные и системные знания видов нормативных (индивидуальных) правовых актов Сформированное, системное и последовательное умение выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов | отлично |
| | | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов нормативных (индивидуальных) правовых актов | хорошо |
| | | В целом сформированное, но не вполне системное умение выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов | |
| | | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах | удовлетворительно |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| | | <p>нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | неудовлетворительно |
| ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов | <p>Полные и системные знания правил юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | отлично |
| | | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правил юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | хорошо |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила юридической техники для подготовки нормативных</p> | удовлетворительно |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| | | (индивидуальных) правовых актов | |
| | | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правил юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов | неудовлетворительно |
| | | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов | |
| ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-5.4. Знать: порядок составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности | Полные и системные знания порядка составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности | отлично |
| | | Сформированное, системное и последовательное умение оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности | |
| | | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности | хорошо |
| | | В целом сформированное, но не вполне системное умение оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности | |
| | | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности | удовлетворительно |
| | | Посредственный, но достаточный уровень умений оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности | |
| | | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка составления юридических документов в сфере своей профессиональной | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | | <p>деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации</p> | <p>ОПК-5.5. Знать: порядок составления юридической документации Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</p> | <p>Полные и системные знания порядка составления юридической документации</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</p> | отлично |
| | | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка составления юридической документации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</p> | хорошо |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке составления юридической документации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка составления юридической документации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</p> | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---------------------------------|---------------------|------------------|
|--|---------------------------------|---------------------|------------------|

| | | | |
|---|--|--|----------------------------|
| <p>ОПК-6.1 Выявляет и пресекает коррупционные (иные) правонарушения, применяет меры по профилактике коррупции</p> | <p>ОПК-6.1. Знать: признаки коррупционных (иных) правонарушений Уметь: выявлять и пресекать коррупционные (иные) правонарушения Владеть навыком применения мер по профилактике коррупции</p> | <p>Полные и системные знания признаков коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и пресекать коррупционные (иные) правонарушения</p> <p>В целом успешное владение навыками применения мер по профилактике коррупции</p> | <p>отлично</p> |
| | | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание признаков коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и пресекать коррупционные (иные) правонарушения</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками применения мер по профилактике коррупции</p> | <p>хорошо</p> |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о признаках коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и пресекать коррупционные (иные) правонарушения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками применения мер по профилактике коррупции</p> | <p>удовлетворительно</p> |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания признаков коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и пресекать коррупционные (иные) правонарушения</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения мер по профилактике коррупции</p> | <p>неудовлетворительно</p> |
| <p>ОПК-6.2 Проявляет готовность</p> | <p>ОПК - 6.2. Знать: принципы этики</p> | <p>Полные и системные знания принципов этики юриста</p> | <p>отлично</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| выполнять профессиональные задачи в соответствии с принципами этики юриста | юриста Уметь: соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных задач | Сформированное, системное и последовательное умение соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных задач | |
| | | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов этики юриста В целом сформированное, но не вполне системное умение соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных задач | хорошо |
| | | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах этики юриста Посредственный, но достаточный уровень умений соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных задач | удовлетворительно |
| | | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов этики юриста Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных задач | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|--|------------------|
| ОПК-7.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, обобщает и анализирует юридически значимую информацию и использует ее для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Знать: источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию Владеть: навыками обобщения и анализа юридически значимой информации | Полные и системные знания источников получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных Сформированное, системное и последовательное умение получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию В целом успешное владение навыками обобщения и анализа юридически значимой информации | отлично |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| | | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание источников получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обобщения и анализа юридически значимой информации</p> | хорошо |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об источниках получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обобщения и анализа юридически значимой информации</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обобщения и анализа юридически значимой информации</p> | неудовлетворительно |
| ОПК-7.2 Применяет информационные технологии с учетом требований информационной | ОПК-7.2 Знать: информационные технологии и требования информационной безопасности Уметь: определять | <p>Полные и системные знания информационных технологий и требований информационной безопасности</p> <p>Сформированное, системное и</p> | отлично |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| <p>безопасности для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>последовательное умение определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности</p> <p>В целом успешное владение навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности</p> | |
| | | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание информационных технологий и требований информационной безопасности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности</p> | хорошо |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об информационных технологиях и требованиях информационной безопасности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания информационных технологий и</p> | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>требований информационной безопасности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности</p> | |
|--|--|---|--|

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

- Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, в которой производилась практика?
- Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности организация, в которой производилась практика?
- Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
- Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы

приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474336>

2. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03328-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469637>

8.2. Дополнительная литература:

3. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия: Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/07E51D99-B035-4795-A762-A6CF7F90E4FB.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС издательства «Юрайт»;
 - ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «AnnualReviews»;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - информационно-правовая система Консультант Плюс;

Перечень программного обеспечения¹

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.