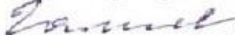
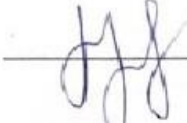


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
**Защита экологических и земельных прав**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель)

Гиззатуллин Равиль Хасанович, профессор  
кафедры финансового и экологического  
права доктор юридических наук, доцент

 / Гиззатуллин Р.Х.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании теории государства и права

---

---

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
7. Приложение	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	<p><b>Знать:</b> проблемы правозащитной деятельности по вопросам экологического и земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы защиты экологических и земельных прав человека и гражданина, общества и государства</p>
	ПК-1.2 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	<p><b>Знать:</b> правовые нормы в сфере защиты экологических и земельных прав</p> <p><b>Уметь:</b> представлять законные интересы физических и юридических лиц, общества и государства в судах и иных органах государственной власти при защите экологических и земельных прав</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и анализа нестандартных ситуаций правозащитной деятельности по вопросам экологического и земельного права</p>
	ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> механизмы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления защиты экологических и земельных прав</p> <p><b>Уметь:</b> определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правозащитной деятельности по вопросам экологического и земельного права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения правовых норм в сфере защиты экологических и земельных прав и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере защиты экологических и земельных прав.</p>

ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной деятельности	ПК-4.1 Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере защиты экологических и земельных прав <b>Уметь:</b> применять и реализовывать правовые нормы в сфере защиты экологических и земельных прав <b>Владеть:</b> навыками применения стандартных техник и технологий консультационной деятельности в сфере защиты экологических и земельных прав
	ПК-4.2 Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере защиты экологических и земельных прав <b>Владеть:</b> навыками квалифицированного юридического консультирования по вопросам защиты экологических и земельных прав

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита экологических и земельных прав» является частью, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3,4 сессии) по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: углубленное изучение законодательства в сфере защиты экологических и земельных прав, углубленное изучение основных теоретических разработок в сфере защиты экологических и земельных прав, стимулирование и формирование навыков научно-исследовательской деятельности в сфере защиты экологических и земельных прав.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции: ПК-1 - Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1 Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Знать: проблемы правозащитной деятельности по вопросам экологического и земельного права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне проблемы правозащитной деятельности по вопросам экологического и земельного права	Не знает на удовлетворительном уровне проблемы правозащитной деятельности по вопросам экологического и земельного права
	Уметь: выявлять проблемы защиты экологических и земельных прав человека и гражданина, общества и государства	В целом успешное или хорошо сформированное умение выявлять проблемы защиты экологических и земельных прав человека и гражданина, общества и государства	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения выявлять проблемы защиты экологических и земельных прав человека и гражданина, общества и государства
ПК-1.2 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	Знать: правовые нормы в сфере защиты экологических и земельных прав	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые нормы в сфере защиты экологических и земельных прав	Не знает на удовлетворительном уровне правовых норм в сфере защиты экологических и земельных прав
	Уметь: представлять законные интересы физических и юридических лиц, общества и государства в судах и иных органах государственной власти при защите экологических и земельных прав	В целом успешное или хорошо сформированное умение представлять законные интересы физических и юридических лиц, общества и государства в судах и иных органах государственной власти при защите экологических и земельных прав	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения представлять законные интересы физических и юридических лиц, общества и государства в судах и иных органах государственной власти при защите экологических и земельных прав
	Владеть: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правозащитной деятельности по вопросам экологического и земельного права	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками выявления и анализа нестандартных ситуаций правозащитной деятельности по вопросам экологического и земельного права	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками выявления и анализа нестандартных ситуаций правозащитной деятельности по вопросам экологического и земельного права

ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать: механизмы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления защиты экологических и земельных прав	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне механизмы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления защиты экологических и земельных прав	Не знает на удовлетворительном уровне механизмов взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления защиты экологических и земельных прав
	Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правозащитной деятельности по вопросам экологического и земельного права	В целом успешное или хорошо сформированное умение определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правозащитной деятельности по вопросам экологического и земельного права	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правозащитной деятельности по вопросам экологического и земельного права
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в сфере защиты экологических и земельных прав и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере защиты экологических и земельных прав.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в сфере защиты экологических и земельных прав и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере защиты экологических и земельных прав.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в сфере защиты экологических и земельных прав и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере защиты экологических и земельных прав.

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-4.1 Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной деятельности	Знать: стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере защиты экологических и земельных прав	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере защиты экологических	Не знает на удовлетворительном уровне стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере защиты экологических и

й сфере		и земельных прав	земельных прав
	Уметь: применять и реализовывать правовые нормы в сфере защиты экологических и земельных прав	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять и реализовывать правовые нормы в сфере защиты экологических и земельных прав	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять и реализовывать правовые нормы в сфере защиты экологических и земельных прав
	Владеть: навыками применения стандартных техник и технологий консультационной деятельности в сфере защиты экологических и земельных прав	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками применения стандартных техник и технологий консультационной деятельности в сфере защиты экологических и земельных прав	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками применения стандартных техник и технологий консультационной деятельности в сфере защиты экологических и земельных прав
ПК-4.2 Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	Знать: основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Уметь: организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере защиты экологических и земельных прав	В целом успешное или хорошо сформированное умение организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере защиты экологических и земельных прав	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере защиты экологических и земельных прав
	Владеть: навыками квалифицированного юридического консультирования по вопросам защиты экологических и земельных прав	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками квалифицированного юридического консультирования по вопросам защиты экологических и земельных прав	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками квалифицированного юридического консультирования по вопросам защиты экологических и земельных прав



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1 Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Знать: проблемы правозащитной деятельности по вопросам экологического и земельного права	1) устный опрос
	Уметь: выявлять проблемы защиты экологических и земельных прав человека и гражданина, общества и государства	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	Знать: правовые нормы в сфере защиты экологических и земельных прав	1) устный опрос
	Уметь: представлять законные интересы физических и юридических лиц, общества и государства в судах и иных органах государственной власти при защите экологических и земельных прав	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками выявления и анализа нестандартных ситуаций правозащитной деятельности по вопросам экологического и земельного права	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать: механизмы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления защиты экологических и земельных прав	1) устный опрос
	Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правозащитной деятельности по вопросам экологического и земельного права	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в сфере защиты экологических и земельных прав и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере защиты экологических и земельных прав.	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

ПК-4.1 Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	Знать: стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере защиты экологических и земельных прав	1) устный опрос
	Уметь: применять и реализовывать правовые нормы в сфере защиты экологических и земельных прав	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками применения стандартных техник и технологий консультационной деятельности в сфере защиты экологических и земельных прав	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.2 Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	Знать: основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1) устный опрос
	Уметь: организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере защиты экологических и земельных прав	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками квалифицированного юридического консультирования по вопросам защиты экологических и земельных прав	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Показатели сформированности компетенции:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения (зачет):

«зачтено»;

«не зачтено».

### Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из двух теоретических вопросов.

### Перечень вопросов к зачету:

1. Внесудебные способы защиты экологических и земельных прав;
2. Права граждан и юридических лиц на землю
3. Участие граждан в оценке воздействия на окружающую среду.
4. Понятие земельных прав.
5. Понятие экологических прав человека и гражданина и значение их признания.
6. Права граждан в области охраны окружающей среды.
7. Права граждан в сфере природопользования.
8. Право граждан на пользование водными объектами.
9. Право граждан на пользование лесами
10. Право граждан на пользование недрами
11. Право граждан в области охраны окружающей среды.
12. Права общественных экологических формирований в области охраны окружающей среды.
13. Право аренды земельных участков.
14. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
15. Право безвозмездного пользования земельным участком.
16. Право собственности физических и юридических лиц на землю.
17. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
18. Право человека на благоприятную окружающую среду.
19. Состояние правового регулирования экологических и земельных прав.
20. Судебная защита экологических и земельных прав.
21. Права граждан и их объединений в экологической экспертизе.
22. Юридические гарантии экологических и земельных прав.

**Образец билета:**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Защита экологических и земельных прав

Экзаменационный билет №1

1. Внесудебные способы защиты экологических и земельных прав;
2. Право аренды земельных участков.

Зав. кафедрой теории государства и права

\_\_\_\_\_ / Ф.Х. Галиев

**Критерии оценки:**

*«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;*

*«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Тема 1. Экологические и земельные права физических и юридических лиц**

1. Понятие экологических прав человека и гражданина и значение их признания.
2. Понятие земельных прав.
3. Состояние правового регулирования экологических и земельных прав.

#### **Тема 2. Виды экологических и земельных прав**

1. Право человека на благоприятную окружающую среду.
2. Права граждан в области охраны окружающей среды.
3. Права общественных экологических формирований в области охраны окружающей среды.
4. Права граждан в сфере природопользования.
5. Право собственности физических и юридических лиц на землю.
6. Иные права на землю

#### **Тема 3. Правовое регулирование участия общественности в принятии экологически значимых решений**

1. Оценка воздействия на окружающую среду.
2. Экологическая экспертиза.
3. Экспертиза проектной документации.

#### **Тема 4. Гарантии и способы защиты экологических и земельных прав**

1. Юридические гарантии экологических и земельных прав;
2. Внесудебные способы защиты экологических и земельных прав;
3. Судебная защита экологических и земельных прав.

#### **Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

1. Индивидуальный предприниматель Газизов Р.В., осуществляющий деятельность по рыбоводству на пруду, находящемся в муниципальной собственности, в целях недопущения вылова разводимой им рыбы, установил забор вдоль береговой полосы пруда.

Нарушил ли Газизов Р.В. права граждан на пользование поверхностными водными

объектами?

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: Право каждого на благоприятную окружающую среду – соотношение публичного и частного».

#### Цель занятия:

- Уяснить правовое содержание права на благоприятную окружающую среду.

#### 1. Подготовительный этап.

##### 1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

##### 2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

#### Схема построения аргумента:

Аргумент →доказательство→ поддержка  
или

Свидетельство →рассуждение →вывод

#### 2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

#### 3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

### **Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3](http://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3).
2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

#### **Дополнительная литература:**

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>.
2. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
6. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд.второе .— Москва : Проспект, 2017 .— 547 с. — С учетом последних изменений, внесенных в законодательство

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- Официальный сайт Президента РФ - президент.рф
- Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф
- Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)  
 Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
 Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
 Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
 Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
 Официальный сайт Министерства природопользования и экологии  
 Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -  
<http://biblioclub.ru/>  
 Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>  
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Защита экологических и земельных прав на 2 курсе сессия 3,4  
Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 2 курс 3,4 сессия



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Экологические и земельные права физических и юридических лиц</b></p> <p>1. Понятие экологических прав человека и гражданина и значения их признания. 2. Понятие земельных прав. 3. Состояние правового регулирования экологических и земельных прав.</p>	2	2		20	<p>Основная: 1-2 Дополнительная: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	<p>1. устный опрос 2. проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

2.	<p><b>Тема 2. Виды экологических и земельных прав</b></p> <p>1. Право человека на благоприятную окружающую среду.  2. Права граждан в области охраны окружающей среды.  3. Права общественных экологических формирований в области охраны окружающей среды.  4. Права граждан в сфере природопользования.  5. Право собственности физических и юридических лиц на землю.  6. Иные права на землю.</p>	2	4		20	<p>Основная: 1-2  Дополнительная: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1. устный опрос</p>
3.	<p><b>Тема 3. Правовое регулирование участия общественности в принятии экологически значимых решений</b></p> <p>1. Оценка воздействия на окружающую среду.  2. Экологическая экспертиза.  3. Экспертиза проектной</p>		4		20	<p>Основная: 1-2  Дополнительная: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>1. устный опрос  2. проверка решения задач  1. проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	документации.						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3.подготовка к занятию в интерактивной форме	
4.	<b>Тема 4. Гарантии и способы защиты экологических и земельных прав</b>  1.Юридические гарантии экологических и земельных прав. 2.Внесудебные способы защиты экологических и земельных прав. 3.Судебная защита экологических и земельных прав.		2		27,8	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-6	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	1.устный опрос 2.проверка решения задач
	<b>Всего часов:</b>	4	12		87,8			

