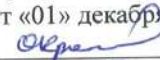


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «01» декабря 2021 г.  
Зав. кафедрой  /О.М. Крылов

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы правового регулирования государственного и муниципального управления


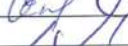
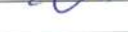
Обязательная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Гумерова Л.Ш. к.ю.н., доцент Еникеев О.А. д.ю.н., профессор Еникеев З.И.	 / Гумерова Л.Ш.
	 / Еникеев О.А.
	 / Еникеев З.И.

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного права  
протокол № 3 от «01» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ О.М. Крылов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать: проблемы правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления
		ОПК-1.2 Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	ОПК-1.2 Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики в административной деятельности Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в административной деятельности
		ОПК-1.3 Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	ОПК - 1.3 Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с оценкой правовых рисков и последствий принятия управленческих решений
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству	ОПК-2.1 Знать: правила проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов административного, административно – процессуального законодательства, источников муниципального права Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов административного, административно – процессуального законодательства, источников муниципального права действующему законодательству
		ОПК- 2.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-экспертной деятельности	ОПК-2.2 Знать: виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз по вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений, основы судебно-экспертной деятельности Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам

			регулируя административных и иных публичных правоотношений Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз по вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ОПК-3.1 Знать: понятие коллизий и пробелов в правовом регулировании отношений в сфере публичного управления и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере публичного управления и определяет способы их преодоления и устранения
		ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Знать: приемы и способы толкования норм права в сфере государственного и муниципального управления Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права, связанных с определением полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти и местной администрации, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих или с разрешением административно-правовых споров, при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.3 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность	ОПК-5.1. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов исполнительно-распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления, и их отраслевую принадлежность, на основе методики выявления и оценки рисков принятия управленческих решений

		ОПК-5.2 Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2. Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов исполнительно-распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов исполнительно-распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления
		ОПК-5.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.3 Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов управления Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов управления
		ОПК-5.4 Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.4 Знать: порядок составления юридических документов в сфере отраслевого, межотраслевого и территориального управления, при передаче осуществления части полномочий в системе государственного управления Уметь: оформлять юридические документы в сфере отраслевого, межотраслевого и территориального управления, при передаче осуществления части полномочий в системе государственного управления
		ОПК-5.5 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации	ОПК-5.5 Знать: порядок составления юридической документации по результатам распорядительных действий субъектов административной власти Уметь: правильно и полно отражать результаты распорядительных действий субъектов административной власти в юридической документации

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы правового регулирования государственного и муниципального управления» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается: очная форма обучения 1 курс 1 семестр; заочная форма обучения 1 курс (установочная и зимняя сессии).

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования государственного и муниципального управления»: получение обучающимися теоретических знаний о назначении, функциях и содержании государственного и муниципального управления, об основных направлениях административной реформы; приобретение практических умений и навыков понимания стандартных и инновационных технологий, применяемых в управленческой деятельности субъектов публичного права, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними административных и иных правовых отношений, толкования и правильного применения норм административного, административно-процессуального, муниципального права, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной, экспертно-аналитической, консультационной и организационно-управленческой деятельности.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1 Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать: проблемы правоприменительной практики в сфере государственно-муниципального управления  Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики в сфере государственно-муниципального управления	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания проблем правоприменительной практики в сфере государственно-муниципального управления  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять проблемы правоприменительной практики в сфере государственно-муниципального управления	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о проблемах правоприменительной практики в сфере государственно-муниципального управления  Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять проблемы правоприменительной практики в сфере государственно-муниципального управления	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание проблем правоприменительной практики в сфере государственно-муниципального управления  В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять проблемы правоприменительной практики в сфере государственно-муниципального управления	Полные и системные знания проблем правоприменительной практики в сфере государственно-муниципального управления  Сформированное, системное и последовательное умение выявлять проблемы правоприменительной практики в сфере государственно-муниципального управления

			муниципальног о управления	го и муниципальног о управления	о управления
ОПК-1.2 Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правопримените льной практики	ОПК-1.2 Знать: основные тенденции развития правоприменит ельной практики в административ ной деятельности  Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменит ельной практики в административ ной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных тенденций развития правопримените льной практики  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и анализировать нестандартные ситуации правопримените льной практики в административн ой деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных тенденциях развития правоприменит ельной практики  Посредственны й, но достаточный уровень умений выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменит ельной практики в административ ной деятельности	Развернутое, сформированн ое, но с незначительны ми ошибками знание основных тенденций развития правоприменит ельной практики  В целом сформированн ое, но не вполне системное умение правильно выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменит ельной практики в административ ной деятельности	Полные и системные знания основных тенденций развития правоприменит ельной практики  Сформированн ое, системное и последователь ное умение выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменит ельной практики в административ ной деятельности
ОПК-1.3 Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменит ельной практики	ОПК - 1.3 Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменит ельной практики с оценкой правовых рисков и последствий принятия управленчески х решений	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правопримените льной практики с оценкой правовых рисков и последствий принятия управленческих решений	Посредственны й, но достаточный уровень умений определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменит ельной практики с оценкой правовых рисков и последствий принятия управленчески х решений	В целом сформированн ое, но не вполне системное умение определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменит ельной практики с оценкой правовых рисков и последствий принятия управленчески х решений	Сформированн ое, системное и последователь ное умение определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменит ельной практики с оценкой правовых рисков и последствий принятия управленчески х решений

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворитель»)	3 («Удовлетвори тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)



компетенции		но»)			
ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству	ОПК-2.1 Знать: правила проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов административного, административно – процессуального законодательства, источников муниципального права  Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов административного, административно – процессуального законодательства, источников муниципального действующему законодательству	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правил проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов административного, административно – процессуального законодательства, источников муниципального права  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов административного, административно – процессуального законодательства, источников муниципального действующему законодательству	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов административного, административно – процессуального законодательства, источников муниципального права  Посредственный, но достаточный уровень умений оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов административного, административно – процессуального законодательства, источников муниципального действующему законодательству	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правил проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов административного, административно – процессуального законодательства, источников муниципального права  В целом сформированное, но не вполне системное умение оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов административного, административно – процессуального законодательства, источников муниципального действующему законодательству	Полные и системные знания правил проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов административного, административно – процессуального законодательства, источников муниципального права  Сформированное, системное и последовательное умение оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов административного, административно – процессуального законодательства, источников муниципального действующему законодательству
ОПК- 2.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о	ОПК-2.2 Знать: виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз по вопросам регулирования административных и иных	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов, оснований и порядка назначения и проведения	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах, основаниях и порядке назначения и проведения судебных экспертиз по	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов, оснований и порядка назначения и проведения судебных экспертиз по	Полные и системные знания видов, оснований и порядка назначения и проведения судебных экспертиз по вопросам регулирования административных

судебно-экспертной деятельности	<p>публичных правоотношений, основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз по вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений</p>	<p>судебных экспертиз по вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений, основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками участия в проведении судебных экспертиз по вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений</p>	<p>вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений, основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками участия в проведении судебных экспертиз по вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений</p>	<p>вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений, основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное и последовательное умение назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений</p> <p>В целом успешное владение участия в проведении судебных экспертиз по вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений</p>	<p>ных и иных публичных правоотношений, основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений</p> <p>В целом успешное владение участия в проведении судебных экспертиз по вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений</p>
---------------------------------	--	---	---	---	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.1 Выявляет пробелы и	ОПК-3.1 Знать: понятие коллизий и	Отсутствие знаний или существенные	Неполное, схематичное, но в целом	Развернутое, сформированное, но с	Полные и системные знания понятия

<p>коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>пробелов в правовом регулировании отношений в сфере публичного управления и способы их устранения</p> <p>Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере публичного управления и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания понятия коллизий и пробелов в правовом регулировании отношений в сфере публичного управления и способы их устранения</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере публичного управления и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>правильное представление о понятии коллизий и пробелов в правовом регулировании отношений в сфере публичного управления и способы их устранения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере публичного управления и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>незначительными ошибками знание понятия коллизий и пробелов в правовом регулировании отношений в сфере публичного управления и способы их устранения</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере публичного управления и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>коллизий и пробелов в правовом регулировании отношений в сфере публичного управления и способы их устранения</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере публичного управления и определяет способы их преодоления и устранения</p>
<p>ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.2 Знать: приемы и способы толкования норм права в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права, связанных с определением полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти и местной администрации, их должностных лиц, государственных</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм права в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм права, связанных с определением полномочий федеральных и региональных органов исполнительной</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и способах толкования норм права в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм права, связанных с определением полномочий федеральных и региональных органов</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание приемов и способов толкования норм права в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм права, связанных с определением полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти и местной</p>	<p>Полные и системные знания приемов и способов толкования норм права в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм права, связанных с определением полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти и местной</p>

	ых и муниципальных служащих или с разрешением административно-правовых споров, при осуществлении профессиональной деятельности	власти и местной администрации, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих или с разрешением административно-правовых споров, при осуществлении профессиональной деятельности	исполнительной власти и местной администрации, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих или с разрешением административно-правовых споров, при осуществлении профессиональной деятельности	региональных органов исполнительной власти и местной администрации, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих или с разрешением административно-правовых споров, при осуществлении профессиональной деятельности	администрации, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих или с разрешением административно-правовых споров, при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.3 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Посредственный, но достаточный уровень умений разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	В целом сформированное, но не вполне системное и последовательное умение разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1 Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность	ОПК-5.1. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов исполнительно-распорядительного характера,	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов исполнительно-распорядительного характера,	Посредственный, но достаточный уровень умений определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов исполнительно	В целом сформированное, но не вполне системное умение определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов	Сформированное, системное и последовательное умение определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов исполнительно

	издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления, и их отраслевую принадлежность, на основе методики выявления и оценки рисков принятия управленческих решений	издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления, и их отраслевую принадлежность, на основе методики выявления и оценки рисков принятия управленческих решений	- распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления, и их отраслевую принадлежность, на основе методики выявления и оценки рисков принятия управленческих решений	исполнительно - распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления, и их отраслевую принадлежность, на основе методики выявления и оценки рисков принятия управленческих решений	распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления, и их отраслевую принадлежность, на основе методики выявления и оценки рисков принятия управленческих решений
ОПК-5.2 Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2. Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов исполнительно - распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления  Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов исполнительно	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов нормативных (индивидуальных) правовых актов исполнительно-распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять особенности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах нормативных (индивидуальных) правовых актов исполнительно - распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления  Посредственный, но достаточный уровень умений выделять	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов нормативных (индивидуальных) правовых актов исполнительно - распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления  В целом сформированное, но не вполне системное умение	Полные и системные знания видов нормативных (индивидуальных) правовых актов исполнительно - распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления  Сформированное, системное и последовательное умение выделять особенности различных видов нормативных

	- распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления	различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов исполнительно-распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления	особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов исполнительно-распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления	выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов исполнительно-распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления	(индивидуальных) правовых актов исполнительно-распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления
ОПК-5.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.3 Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов управления  Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов управления	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правил юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов управления Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов управления	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов управления  Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов управления	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правил юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов управления  В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов управления	Полные и системные знания правил юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов управления  Сформированное, системное и последовательное умение применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов управления
ОПК-5.4 Оформляет юридические документы в сфере своей	ОПК-5.4 Знать: порядок составления юридических документов в	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками	Полные и системные знания порядка составления юридических

<p>профессиональн ой деятельности</p>	<p>сфере отраслевого, межотраслевог о и территориальн ого управления, при передаче осуществления части полномочий в системе государственно го управления</p> <p>Уметь: оформлять юридические документы в сфере отраслевого, межотраслевог о и территориальн ого управления, при передаче осуществления части полномочий в системе государственно го управления</p>	<p>отрывочные и поверхностные знания порядка составления юридических документов в сфере отраслевого, межотраслевог о и территориальн ого управления, при передаче осуществления части полномочий в системе государственно го управления</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений оформлять юридические документы в сфере отраслевого, межотраслевог о и территориальн ого управления, при передаче осуществления части полномочий в системе государственно го управления</p>	<p>о порядке составления юридических документов в сфере отраслевого, межотраслевог о и территориальн ого управления, при передаче осуществления части полномочий в системе государственно го управления</p> <p>Посредственны й, но достаточный уровень умений оформлять юридические документы в сфере отраслевого, межотраслевог о и территориальн ого управления, при передаче осуществления части полномочий в системе государственно го управления</p>	<p>знание порядка составления юридических документов в сфере отраслевого, межотраслевог о и территориальн ого управления, при передаче осуществления части полномочий в системе государственно го управления</p> <p>В целом сформированн ое, но не вполне системное умение оформлять юридические документы в сфере отраслевого, межотраслевог о и территориальн ого управления, при передаче осуществления части полномочий в системе государственно го управления</p>	<p>документов в сфере отраслевого, межотраслевог о и территориальн ого управления, при передаче осуществления части полномочий в системе государственно го управления</p> <p>Сформированн ое, системное и последователь ное умение оформлять юридические документы в сфере отраслевого, межотраслевог о и территориальн ого управления, при передаче осуществления части полномочий в системе государственно го управления</p>
<p>ОПК-5.5 Правильно и полно отражает результаты профессиональн ой деятельности в юридической документации</p>	<p>ОПК-5.5 Знать: порядок составления юридической документации по результатам распорядитель ных действий субъектов административ ной власти</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты распорядитель ных действий субъектов</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка составления юридической документации по результатам распорядительн ых действий субъектов административн ой власти</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке составления юридической документации по результатам распорядитель ных действий субъектов административ ной власти</p> <p>Посредственны й, но достаточный уровень</p>	<p>Развернутое, сформированн ое, но с незначительны ми ошибками знание порядка составления юридической документации по результатам распорядитель ных действий субъектов административ ной власти</p> <p>В целом сформированн ое, но не вполне</p>	<p>Полные и системные знания порядка составления юридической документации по результатам распорядитель ных действий субъектов административ ной власти</p> <p>Сформированн ое, системное и последователь ное умение правильно и полно отражать</p>

	административной власти в юридической документации	уровень умений правильно и полно отражать результаты распорядительных действий субъектов административной власти в юридической документации	умений правильно и полно отражать результаты распорядительных действий субъектов административной власти в юридической документации	системное умение правильно и полно отражать результаты распорядительных действий субъектов административной власти в юридической документации	результаты распорядительных действий субъектов административной власти в юридической документации
--	--	---	---	---	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1 Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать: проблемы правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
	Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления	Опрос (устный, письменный) Решение задач Письменные задания



		Интерактивное занятие
ОПК-1.2 Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	ОПК-1.2 Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики в административной деятельности	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
	Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в административной деятельности	Опрос (устный, письменный) Интерактивное занятие Письменные задания Решение задач
ОПК-1.3 Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	ОПК - 1.3 Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с оценкой правовых рисков и последствий принятия управленческих решений	Опрос (устный, письменный) Интерактивное занятие Письменные задания Решение задач
ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству	ОПК-2.1 Знать: правила проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов административного, административно – процессуального законодательства, источников муниципального права	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
	Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов административного, административно – процессуального законодательства, источников муниципального права действующему законодательству	Опрос (устный, письменный) Интерактивное занятие Письменные задания Решение задач
ОПК-3.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ОПК-3.1 Знать: понятие коллизий и пробелов в правовом регулировании отношений в сфере публичного управления и способы их устранения	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
	Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере публичного управления и определяет способы их преодоления и устранения	Опрос (устный, письменный) Интерактивное занятие Письменные задания Решение задач
ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Знать: приемы и способы толкования норм права в сфере государственного и муниципального управления	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права, связанных с определением полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти и местной администрации, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих или с разрешением административно-правовых споров, при осуществлении профессиональной деятельности	Опрос (устный, письменный) Интерактивное занятие Письменные задания Решение задач
ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.3 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Опрос (устный, письменный) Интерактивное занятие Письменные задания Решение задач
ОПК-5.1 Определяет необходимость подготовки нормативных	ОПК-5.1. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных)	Опрос (устный, письменный) Интерактивное занятие

(индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность	правовых актов исполнительно-распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления, и их отраслевую принадлежность, на основе методики выявления и оценки рисков принятия управленческих решений	Письменные задания Решение задач
ОПК-5.2 Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2. Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов исполнительно-распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
	Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов исполнительно-распорядительного характера, издаваемых в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления	Опрос (устный, письменный) Интерактивное занятие Письменные задания Решение задач
ОПК-5.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.3 Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов управления	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
	Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов управления	Опрос (устный, письменный) Интерактивное занятие Письменные задания Решение задач
ОПК-5.4 Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.4 Знать: порядок составления юридических документов в сфере отраслевого, межотраслевого и территориального управления, при передаче осуществления части полномочий в системе государственного управления	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
	Уметь: оформлять юридические документы в сфере отраслевого, межотраслевого и территориального управления, при передаче осуществления части полномочий в системе государственного управления	Опрос (устный, письменный) Интерактивное занятие Письменные задания Решение задач
ОПК-5.5 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации	ОПК-5.5 Знать: порядок составления юридической документации по результатам распорядительных действий субъектов административной власти	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
	Уметь: правильно и полно отражать результаты распорядительных действий субъектов административной власти в юридической документации	Опрос (устный, письменный) Интерактивное занятие Письменные задания Решение задач

### Вопросы для проведения экзамена

1. Проблемы повышения уровня доверия граждан к деятельности исполнительной власти. Вопросы внедрения стандартов информационной открытости при взаимодействии федеральных органов исполнительной власти с представителями гражданского общества, общественными объединениями, экспертными организациями и предпринимательским сообществом
2. Понятие и функции государственного и муниципального управления в рамках функционирования системы «электронное правительство». Вопросы цифровизации государственного управления.
3. Источники права и документы стратегического планирования в сфере публичного управления. Проблемы вовлечения общественных объединений, движений и экспертных организаций в обсуждение приоритетных направлений работы органов исполнительной власти и учет их мнений и предложений в целях повышения эффективности деятельности этих органов.
4. Правовые основы использования средств массовой информации и социальных медиа (социальных сетей) в публичном управлении.
5. Стратегическое планирование в деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований
6. Виды и формы сотрудничества между исполнительными органами государственной власти и исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований: правовые основы.
7. Принципы, формы и методы государственного и муниципального управления в условиях рынка и глобализации.
8. Использование информационных технологий в деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
9. Режимы использования информации и информационных ресурсов в деятельности исполнительной власти, стандарты раскрытия информации.
10. Прогнозирование, анализ и управление рисками в публичном управлении.
11. Правовые формы привлечения граждан, институтов гражданского общества и бизнес-сообщества к подзаконному нормотворчеству.
12. Децентрализация в системе государственного управления: передача осуществления части полномочий в системе государственного управления; передача органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий; перераспределение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления; наделение некоммерческих организаций отдельными государственными или иными публичными организациями.
13. Контроль, мониторинг и оценка эффективности (результативности) осуществления переданных полномочий.
14. Административное усмотрение и его пределы: проблемы правового регулирования..
15. Административная реформа, мониторинг эффективности и результативности (качества) деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
16. Принципы государственной и муниципальной службы и проблемы их реализации в служебных правоотношениях.
17. Проблемы обеспечения стандартов публичной службы дисциплинарной ответственностью.
18. Проблемы процессуального регулирования вопроса о привлечении субъектов публичного управления к дисциплинарной и административной ответственности.

19. Проблемы судебного контроля за применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за дисциплинарный проступок.
20. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.
21. Проблемы правового регулирования дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
22. Проблемы введения показателей результативности профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих, оценки эффективности исполнения должностных обязанностей и ее влияние на должностной рост.
23. Противодействие коррупции административно-правовыми средствами в системе государственной службы и на муниципальной службе.
24. Правовые проблемы расширения демократических форм воздействия институтов гражданского общества на процесс принятия управленческих решений органами публичного управления, их руководителями и служащими.
25. Проблемы внедрения и оценки результативности общих и специальных регламентных правил осуществления административных процедур оказания государственных и муниципальных услуг;
26. Проблемы внедрения и оценки результативности общих и специальных регламентных правил осуществления административных процедур исполнения государственных функций, полномочий органов местного самоуправления.
27. Проблемы заключения и исполнения «административных» договоров в системе публичного (государственного и муниципального) управления.
28. Проблемы внедрения и оценки результативности государственного и муниципального контроля и административного расследования. Риск-ориентированный подход в проведении государственного контроля (надзора).
29. Правовой механизм пресечения административного произвола, незаконных действий органов публичного управления и злоупотреблением ими властью.
30. Ответственность исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и их должностных лиц за неправомерные решения и действия (или бездействие).
31. Механизм разрешения административно-правовых споров в досудебном порядке в системе государственного управления и муниципального управления. Процедуры досудебного и внесудебного разрешения конфликтов и споров с участием субъектов публичного управления.
32. Проблемы эффективности государственного контроля за деятельностью органов публичного управления.
33. Принципы и механизмы эффективного осуществления общественного контроля в системе исполнительной власти.
34. Проблемы использования согласительных процедур как способа урегулирования разногласий в системе публичной власти.
35. Проблемы государственного и муниципального управления промышленной политикой и политика государственного протекционизма.
36. Государственное регулирование и саморегулирование в вопросе о создании условий для входа субъектов экономической деятельности на рынок.
37. Государственное и муниципальное управление содействием инвестиционной активности субъектов экономической деятельности. Проблемы устранения административных барьеров в сфере инновационной экономики.
38. Государственное и муниципальное управление территориями с особым правовым режимом. Участие органов управления территорий с особым правовым режимом в соглашениях об осуществлении экономической деятельности резидентов на такой территории.

39. Проблемы правового регулирования государственного и муниципального управления публичной собственностью.
40. Государственное и муниципальное управление мотивацией социальной активности предпринимательского сообщества.
41. Административно-правовое нормирование требований к качеству товаров, работ, услуг (национальная стандартизация, сертификация, подтверждение соответствия, техническое регулирование).
42. Административно-правовое стимулирование экологического подхода в предпринимательской деятельности.
43. Правовые основы государственного управления страхованием ответственности, кредитов и инвестиций от предпринимательских и иных рисков.
44. Государственное и муниципальное управление кризисными ситуациями, которые могут привести к нарушению функционирования систем жизнеобеспечения населения.
45. Государственное и муниципальное управление обеспечением соблюдения законодательства об антитеррористической защищенности объектов.
46. Формы и способы содействия исполнительной власти предупреждению и разрешению социальных конфликтов.
47. Гражданские инициативы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина, общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций, и их реализация в системе исполнительной власти.
48. Формы взаимодействия институтов гражданского общества с государственными органами и органами местного самоуправления в целях повышения качества выработки решений и эффективности их реализации, обеспечения развития и укрепления гражданского общества, защиты прав человека и гражданина, участия граждан в управлении делами государства.
49. Современные инструменты оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти РФ, в том числе в области взаимодействия с общественными объединениями, движениями и экспертными организациями в рамках функционирования системы «открытое правительство».
50. Привлечение граждан и общественных объединений к реализации государственной политики в сфере охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности и противодействия преступности.

**Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине**

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

программа магистратуры

Дисциплина

Актуальные проблемы правового регулирования  
государственного и муниципального управления

Экзаменационный билет №1

1. Понятие и функции государственного и муниципального управления в рамках функционирования системы «электронное правительство». Вопросы цифровизации государственного управления.
2. Виды и формы сотрудничества между исполнительными органами государственной власти и исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований: правовые основы.
3. Ответственность исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и их должностных лиц за неправомерные решения и действия (или бездействие)

Заведующий кафедрой государственного права \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

оценка «Отлично» выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

оценка «Хорошо» выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

### **Вопросы для устных и письменных опросов**

#### **Тема 1. Правовые аспекты стратегического государственного и муниципального (публичного) управления**

1. Понятие и функции государственного и муниципального управления.
2. Современные модели публичного управления.
3. Лоббизм в публичном управлении с использованием институтов гражданского общества и учет политической традиции.
4. Современные проблемы толкования нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления.
5. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления.
6. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
7. Источники права и документы стратегического планирования в сфере публичного управления.

#### **Тема 2. Правовой механизм обеспечения эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно – распорядительных органов муниципальных образований**

1. Принципы, формы и методы государственного и муниципального управления в условиях рынка и глобализации.
2. Использование информационных технологий в деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
3. Режимы использования информации и информационных ресурсов в деятельности исполнительной власти, стандарты раскрытия информации.
4. Защита от хакерских атак и безопасность киберпространства при применении информационных и коммуникационных технологий в деятельности исполнительно-распорядительных органов.
5. Прогнозирование, анализ и управление рисками в публичном управлении.
6. Риски публичного управления, в том числе в сфере подзаконного нормотворчества.
7. Влияние коллизий в подзаконном нормотворчестве на риск возникновения коррупционных правонарушений в публичном управлении и способы их преодоления.
8. Правовые формы привлечения граждан, институтов гражданского общества и бизнес-сообщества к подзаконному нормотворчеству, к оценке эффективности и качества подзаконных правовых актов (включая оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, к антикоррупционной экспертизе, к оценке фактического воздействия и пр.), к оценке

рисков подзаконного нормотворчества, к общественному мониторингу и контролю реализации правовых актов.

### **Тема 3. Проблемы институциональной организации публичного управления и реализации компетенции исполнительных органов государственной власти и исполнительно – распорядительных органов муниципальных образований**

1. Правовой статус субъектов публичного управления в сфере отраслевого, межотраслевого и территориального управления. Влияние урбанизации на распределение полномочий между государственным и муниципальным управлением.
2. Децентрализация в системе государственного управления: передача осуществления части полномочий в системе государственного управления; передача органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий; перераспределение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления; наделение некоммерческих организаций отдельными государственными или иными публичными организациями.
3. Контроль, мониторинг и оценка эффективности (результативности) осуществления переданных полномочий.
4. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъектов РФ как способ антикризисного управления деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ.
5. Временное осуществление органами государственной власти субъектов РФ отдельных полномочий органов местного самоуправления как способ антикризисного управления деятельностью органов муниципальных образований.
6. Дискреционные полномочия субъекта административной и дисциплинарной власти. Административное усмотрение и его пределы.
7. Административная реформа, мониторинг эффективности и результативности (качества) деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
8. Общественная оценка и экспертиза эффективности системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и их соответствия актуальным проблемам государственной политики и современным стандартам.
9. Мониторинг эффективности правоприменения в публичном управлении.

### **Тема 4. Административно - правовые проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных полномочий**

1. Правовая природа института «публичное служебное право». Система публичной (государственной и муниципальной) службы.
2. Современные методы управления государственной и муниципальной службой (вопросы внедрения). Проблемы совершенствования системы управления кадрами государственной и муниципальной службы.
3. Принципы и методы правового регулирования организации государственной и муниципальной службы актами управления представителя нанимателя (служебным контрактом, должностным регламентом, должностной инструкцией, служебным распорядком, правилами внутреннего трудового распорядка, иными нормативными правовыми актами).
4. Проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных полномочий: показатели результативности профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих, оценка эффективности исполнения должностных обязанностей и ее влияние на должностной рост; процедура оценки реальной эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих; мониторинг эффективности их деятельности; оценка результативности (эффективности) деятельности руководителей федеральных органов

исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ.

#### **Тема 5. Правовой механизм выявления конфликта интересов и разрешения индивидуальных служебных (трудовых) споров в публичном управлении**

1. Служебная дисциплина в публичном управлении.
2. Проблемы обеспечения стандартов публичной службы дисциплинарной ответственностью.
3. Проблемы процессуального регулирования вопроса о привлечении субъектов публичного управления к дисциплинарной и административной ответственности.
4. Проблемы судебного контроля над применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за дисциплинарный проступок.
5. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.
6. Коррупционные риски, возникающие при реализации служебных полномочий, и способы их оценки.
7. Проблемы правового регулирования дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

#### **Тема 6. Надлежащие правовые процедуры в публичном управлении**

1. Правовые процедуры в публичном управлении: понятие надлежащих процедур, предпосылки их внедрения, виды, основания и требования к осуществлению.
2. Обязательные правовые процедуры при принятии управленческих решений в сфере государственного управления и последствия их невыполнения.
3. Правовые проблемы расширения демократических форм воздействия институтов гражданского общества на процесс принятия управленческих решений органами публичного управления, их руководителями и служащими.
4. Проблемы внедрения и оценки результативности общих и специальных регламентных правил осуществления административных процедур оказания государственных и муниципальных услуг;
5. Проблемы внедрения и оценки результативности общих и специальных регламентных правил осуществления административных процедур исполнения полномочий органов местного самоуправления.
6. Проблемы заключения и исполнения «административных» договоров в системе публичного (государственного и муниципального) управления.
7. Проблемы внедрения и оценки результативности процедурно-процессуальных производств при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля и административного расследования.
8. Мониторинг эффективности осуществления правовых процедур в публичном управлении.

#### **Тема 7. Обеспечение законности, правопорядка и дисциплины в публичном управлении**

1. Правовой механизм пресечения административного произвола, незаконных действий органов публичного управления и злоупотреблением ими властью.
2. Ответственность исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и их должностных лиц за неправомерные решения и действия (или бездействие).
3. Механизм разбирательства и разрешения административно-правовых споров в досудебном порядке в системе государственного управления и муниципального управления. Процедуры досудебного и внесудебного разрешения конфликтов и споров с участием субъектов публичного управления.
4. Государственный контроль за деятельностью органов публичного управления.
5. Общественный контроль за деятельностью органов публичного управления. Взаимодействие исполнительной власти и бизнес-структур с участием саморегулируемых организаций, торгово-



промышленных палат, Уполномоченного по правам предпринимателей, их представителей в деятельности общественных советов при органах исполнительной власти и иных институтов гражданского общества.

6. Обеспечение конституционности и законности актов управления. Значение правовых позиций судов и судебной доктрины и практики в деятельности органов исполнительной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

7. Судебный контроль за применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за нарушение антикоррупционных правил.

## **Тема 8. Публичное управление и саморегулирование (самоуправление) в сфере экономики и социальной сфере**

1. Государственное и муниципальное управление промышленной политикой и политика государственного протекционизма.

2. Государственное регулирование и саморегулирование в вопросе о создании условий для входа субъектов экономической деятельности на рынок.

3. Государственное и муниципальное управление содействием инвестиционной активности субъектов экономической деятельности. Проблемы устранения административных барьеров в сфере инновационной экономики.

4. Государственное и муниципальное управление территориями с особым правовым режимом (особо охраняемые природные территории, свободная экономическая зона, особые экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования, исключительная экономическая зона, зона территориального развития, территория опережающего социально-экономического развития, территория традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, на территории инновационного центра «Сколково», свободный порт и т.д.).

Участие органов управления территорий с особым правовым режимом в соглашениях об осуществлении экономической деятельности резидентов на такой территории.

5. Государственное и муниципальное управление публичной собственностью

6. Государственное и муниципальное управление мотивацией социальной активности бизнеса (меценатство, добровольчество и т.д.).

## **Тема 9. Административно-правовые основы легализации экономической деятельности и обеспечения ее безопасности**

1. Административно-правовое нормирование требований к качеству товаров, работ, услуг (национальная стандартизация, сертификация, подтверждение соответствия, техническое регулирование).

2. Административно-правовое регулирование безопасности технологического процесса и энергосбережения в отраслях экономики.

3. Правовые основы контрольно-надзорных функций органов публичного управления в различных областях экономики.

## **Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального управления кризисными ситуациями в условиях особых правовых режимов**

1. Государственное и муниципальное управление кризисными ситуациями в экстраординарных условиях (чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ситуации, которые могут привести к нарушению функционирования систем жизнеобеспечения населения).

2. Государственное и муниципальное управление обеспечением соблюдения законодательства об антитеррористической защищенности объектов.

3. Мониторинг угроз природного и техногенного характера и оценка их рисков в системе государственного управления.

## Описание методики оценивания

### Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

*оценка «Отлично» выставляется, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения*

*оценка «Хорошо» выставляется, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения, но студент допускает несущественные ошибки*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения, но студент допускает отдельные существенные ошибки*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от ответа на вопросы и / или если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании объекта и предмета изучения*

### Задания для тестирования

#### Описание теста:

Тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Пример варианта теста:

#### **1. Координация разработки и реализации документов стратегического планирования осуществляется:**

1. Президентом РФ
2. Правительством РФ
3. Президентом РФ и Правительством РФ по вопросам, находящимся в их ведении
4. Министерство юстиции РФ

#### **2. К основным принципам осуществления лицензирования относятся:**

1. установление исчерпывающих перечней лицензионных требований в отношении лицензируемых видов деятельности положениями о лицензировании конкретных видов деятельности
2. допустимость административного усмотрения при осуществлении лицензирования
3. установление лицензируемых видов деятельности федеральным законом
4. установление федеральными законами единого порядка лицензирования отдельных видов деятельности на территории РФ

#### **3. В соответствии с Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» перечень грубых нарушений лицензионных требований в отношении каждого лицензируемого вида деятельности, устанавливаемые положением о лицензировании конкретного вида деятельности:**

1. является исчерпывающим
2. может быть дополнен нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих лицензирование
3. может быть дополнен нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование
4. может быть дополнен муниципальными нормативными правовыми актами о лицензировании

#### **4. Выберите верное (ые) утверждение:**

1. федеральные органы исполнительной власти вправе издавать в сфере технического регулирования акты рекомендательного характера

2. федеральные органы исполнительной власти вправе издавать в сфере технического регулирования акты только рекомендательного характера, за исключением случаев, установленных Федеральным законом о техническом регулировании;

3. государственные корпорации вправе издавать в сфере технического регулирования акты рекомендательного характера

4. федеральные органы исполнительной власти не вправе издавать в сфере технического регулирования нормативные правовые акты

5. Для целей Федерального закона «О промышленной политике в Российской Федерации» используется понятие «промышленная политика» в следующем значении:

1. определенная на основании Общероссийского классификатора видов экономической деятельности совокупность видов экономической деятельности, относящихся к добыче полезных ископаемых, обрабатывающему производству, обеспечению электрической энергией, газом и паром, кондиционированию воздуха, водоснабжению, водоотведению, организации сбора и утилизации отходов, а также ликвидации загрязнений

2. действия правового, экономического и организационного характера, которые осуществляются органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, входящими в состав инфраструктуры поддержки деятельности в сфере промышленности, и направлены на достижение целей промышленной политики

3. комплекс правовых, экономических, организационных и иных мер, направленных на развитие промышленного потенциала РФ, обеспечение производства конкурентоспособной промышленной продукции

4. деятельность в сфере защиты суверенитета, обеспечения обороны страны, внешней политики, социально-экономического развития РФ в целях оказания влияния на выработку и реализацию решений и действий государственных органов, органов местного самоуправления, их должностных лиц

Описание методики оценивания

**Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

*оценка «Отлично» выставляется студенту, если правильные ответы даны на количество вопросов теста от 76% до 100%,*

*оценка «Хорошо» выставляется студенту, если правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 75%*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если правильные ответы даны на количество вопросов теста от 45% до 59%*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильные ответы даны менее чем на 45% вопросов теста; при списывании; если студент написал, но не сдал работу*

## Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

В отношении начальника управления, его заместителя и главы финансово-экономического отдела управления правоохранительного органа возбуждено дело по признакам уголовно наказуемого деяния, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями). По данным следствия, названные лица перечислили себе в качестве премий за выполнение особо важных и сложных заданий средства, предназначенные для погашения долга по денежному содержанию сотрудников. Постановлением суда они отстранены от должности в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства.

Определите, какие правовые последствия наступают для указанных лиц в государственно-служебных отношениях?

Описание методики оценивания

**Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

*оценка «Отлично» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания*

*оценка «Хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания, но допущены несущественные ошибки*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания, но допущены отдельные существенные ошибки*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ*

**Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Примерный образец интерактивного занятия

**Тема «Правовые аспекты стратегического государственного и муниципального (публичного) управления»**

Вид интерактива: **Дискуссия, диспут, дебаты**

Порядок проведения:

1. Подготовительный этап:

1. Преподаватель предлагает студентам выбрать тему из следующих представленных.

Тема: Законопроект «О лоббистской деятельности в Российской Федерации» и ожидаемые изменения в технологии публичного управления.

Тема: «Смысл и содержание термина «служебная информация» в служебном праве».

2. Проведение занятия:

1. Каждый студент изучает положения соответствующего закона, нормативных правовых актов, правоприменительной практики.

2. Затем студенты должны подготовить тезисы своей позиции на выбранную тему.

3. Студенты работают в группах по 4 - 6 человек. Количество студентов в группе должно быть равным.

4. Каждый участник должен объяснить группе свою позицию.

5. Обсуждение в каждой группе продолжается 15-20 минут.

6. Группа должна сформировать единую позицию по поставленному вопросу и определить аргументы в поддержку своей позиции.

7. Затем представители группы защищают позицию, выработанную в группе.

3. Подведение итогов интерактива:

1. По итогам защиты определяется группа, чья позиция была наиболее полной и обоснованной.

Описание методики оценивания

**Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

*оценка «Отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал, предлагает мотивированную, обоснованную со ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику, мнение ученых-юристов, высказанное в научной литературе и их экспертных оценках, изложенных в заключениях по отдельным спорным делам,*

*собственную позицию относительно предмета обсуждения, а также дополнения, уточнения и критику в отношении ранее высказанных другими участниками дискуссии, диспута, дебатов мнений*

*оценка «Хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, предлагает мотивированную, обоснованную со ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику собственную позицию относительно предмета обсуждения, способен объяснить и защитить свои выводы, но допускает несущественные ошибки*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично и /или он предлагает мотивированную, обоснованную со ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику собственную позицию относительно предмета обсуждения, способен объяснить и защитить свои выводы, но допускает отдельные существенные ошибки*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии, в силу поверхностного знания и понимания предмета обсуждения не способен объяснить и защитить свои выводы*

### **Письменные задания**

#### **Пример варианта письменного задания**

В Федеральном законе «О государственной гражданской службе» применяются термины и словосочетания «лица, виновные в..», «вина гражданского служащего», «виновные действия» (ч. 5 ст. 20, ч. 3 ст. 32, ч.4 ст. 35, п.4 ч.3 ст. 37, ч. 2 ст. 40, ч.1 ст. 57, ч.3 ст. 58).

Подготовьте экспертное заключение о смысле понятия «вина» и формах вины в служебном праве с учетом содержания данного термина в КоАП РФ, УК РФ.

#### **Описание методики оценивания**

#### **Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

*оценка «Отлично» выставляется студенту, если полный, развернутый ответ на задание по предмету изучения показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения*

*оценка «Хорошо» выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала, содержащий отдельные существенные ошибки*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Попова Н.Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / Н.Ф. Попова; под общей редакцией Г.Ф.Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 239 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-09783-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474573>

2. Нечкин А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для вузов / А.В. Нечкин.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 130 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965>

3. Осейчук В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-433717](http://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-433717)

4. Иншакова Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография /Е. Г. Иншакова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473320>

#### *Дополнительная литература:*

1. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А.Б.Агапов.— 11-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 471 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470849>

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для вузов/ А.Б.Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 424 с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470850>

3. Белоконь А.В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебное пособие для вузов/ А.В. Белоконь, А.А.Долгополов, А.Н. Жеребцов.— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14224-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468081>

4. Гумерова Л.Ш. Административное судопроизводство (в истолковании судами высших инстанций) [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистров по направлению «Юриспруденция» / Л.Ш. Гумерова ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Gumerova\\_Administrativnoe\\_sudoproizvodstvo\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Gumerova_Administrativnoe_sudoproizvodstvo_up_2018.pdf) .

5. Жеребцов А.Н. Правовые фикции в механизме административно-правового регулирования управленческих отношений : монография / А.Н. Жеребцов, Н.В. Павлов, А.В. Юшко; под научной редакцией А.Н.Жеребцова.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 183 с.— (Актуальные монографии).— ISBN 978-5-534-14164-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477319>

6. Кабанов П.А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография/ П.А. Кабанов, Г.И. Райков, Д.К. Чирков.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 194 с.— (Актуальные монографии).— ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477079>

7. Ковалева Н.Н. Информационное обеспечение органов власти: учебное пособие для вузов/ Н.Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 245 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476681>.

8. Козлова Л.С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л.С. Козлова.— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-00013-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472339>



9. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.]; под редакцией Ю. Г. Арзамасова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2020.— 542 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12762-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448275>.

10. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А.И.Землин, О. М.Землина, В.М.Корякин, В.В.Козлов.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>

11. Поддубная О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов/ О.С. Поддубная, Н.В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 101 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478055>

12. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е.Е. Румянцева.— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470294>

13. Трунцевский Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю.В. Трунцевский, А. К.Есян ; под общей редакцией Ю.В. Трунцевского.— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с.— (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476439>

14. Чаннов С.Е. Служебное право : учебник и практикум для вузов / С.Е.Чаннов, М.В.Пресняков.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 376 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-09734-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474565>

15. Шмаков А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А.В. Шмаков, Н.С.Епифанова.— 3-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 446 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14118-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467802>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

### **Интернет-ресурсы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Сайт Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Сайт Библиотек БашГУ <http://www.bashlib.ru>

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины Актуальные проблемы правового регулирования  
государственного и муниципального управления**

1 курс (1 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	35,2
Лекций	8
практических/ семинарских	26
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	45,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	63

Форма контроля: Экзамен, 1 курс, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	Л Р	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1</p> <p><b>Правовые аспекты стратегического государственного и муниципального (публичного) управления</b> (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)</p> <p>1. Понятие и функции государственного и муниципального управления. 2. Современные модели публичного управления. 3. Лоббизм в публичном управлении с использованием институтов гражданского общества и учет политической традиции. 4. Современные проблемы толкования нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления. 5. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления. 6. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 7. Источники права и документы стратегического планирования в сфере публичного управления.</p>	1	2		7.8	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	1) опрос (устный, письменный) 2) письменные задания 3) решение задач 4) решение тестовых заданий 5) интерактивное занятие
	<p>Тема 2</p> <p><b>Правовой механизм обеспечения эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно –</b></p>	1	2		7	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и	1) опрос (устный, письменный) 2) письменные задания

<p><b>распорядительных органов муниципальных образований</b> (ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-5.5)</p> <p>1. Принципы, формы и методы государственного и муниципального управления в условиях рынка и глобализации.</p> <p>2. Использование информационных технологий в деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.</p> <p>3. Режимы использования информации и информационных ресурсов в деятельности исполнительной власти, стандарты раскрытия информации.</p> <p>4. Защита от хакерских атак и безопасность киберпространства при применении информационных и коммуникационных технологий в деятельности исполнительно-распорядительных органов.</p> <p>5. Прогнозирование, анализ и управление рисками в публичном управлении.</p> <p>6. Риски публичного управления, в том числе в сфере подзаконного нормотворчества.</p> <p>7. Влияние коллизий в подзаконном нормотворчестве на риск возникновения коррупционных правонарушений в публичном управлении и способы их преодоления.</p> <p>8. Правовые формы привлечения граждан, институтов гражданского общества и бизнес-сообщества к подзаконному нормотворчеству, к оценке эффективности и качества подзаконных правовых актов (включая оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, к антикоррупционной экспертизе, к оценке фактического воздействия и пр.), к оценке рисков подзаконного нормотворчества, к общественному мониторингу и контролю реализации правовых актов.</p>				<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>3) решение задач 4) решение тестовых заданий 5) интерактивное занятие</p>
<p>Тема 3 <b>Проблемы институциональной организации публичного управления и реализации компетенции исполнительных органов государственной власти и исполнительно – распорядительных органов муниципальных образований</b> (ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4)</p> <p>1. Правовой статус субъектов публичного управления в сфере отраслевого, межотраслевого и территориального управления. Влияние урбанизации на распределение полномочий между государственным и</p>	1	4	6	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>1) опрос (устный, письменный) 2) письменные задания 3) решение задач 4) решение тестовых заданий 5) интерактивное занятие</p>

<p>муниципальным управлением.</p> <p>2.Децентрализация в системе государственного управления: передача осуществления части полномочий в системе государственного управления; передача органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий; перераспределение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления; наделение некоммерческих организаций отдельными государственными или иными публичными организациями.</p> <p>3.Контроль, мониторинг и оценка эффективности (результативности) осуществления переданных полномочий.</p> <p>4.Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъектов РФ как способ антикризисного управления деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>5.Временное осуществление органами государственной власти субъектов РФ отдельных полномочий органов местного самоуправления как способ антикризисного управления деятельностью органов муниципальных образований.</p> <p>6.Дискреционные полномочия субъекта административной и дисциплинарной власти. Административное усмотрение и его пределы.</p> <p>7.Административная реформа, мониторинг эффективности и результативности (качества) деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.</p> <p>8.Общественная оценка и экспертиза эффективности системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и их соответствия актуальным проблемам государственной политики и современным стандартам.</p> <p>9.Мониторинг эффективности правоприменения в публичном управлении.</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	
<p>Тема 4</p> <p><b>Административно - правовые проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных полномочий (ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-5.5)</b></p> <p>1.Правовая природа института «публичное служебное право». Система публичной (государственной и муниципальной) службы.</p>	1	2		4	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций,</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p>

	<p>2.Современные методы управления государственной и муниципальной службой (вопросы внедрения). Проблемы совершенствования системы управления кадрами государственной и муниципальной службы.</p> <p>3.Принципы и методы правового регулирования организации государственной и муниципальной службы актами управления представителя нанимателя (служебным контрактом, должностным регламентом, должностной инструкцией, служебным распорядком, правилами внутреннего трудового распорядка, иными нормативными правовыми актами).</p> <p>4.Проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных полномочий: показатели результативности профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих, оценка эффективности исполнения должностных обязанностей и ее влияние на должностной рост; процедура оценки реальной эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих; мониторинг эффективности их деятельности; оценка результативности (эффективности) деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ.</p>				<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>5) интерактивное занятие</p>
	<p>Тема 5 <b>Правовой механизм выявления конфликта интересов и разрешения индивидуальных служебных (трудовых) споров в публичном управлении</b> (ОПК-1.2, ОПК- 2.2, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.4)</p> <p>1.Служебная дисциплина в публичном управлении.</p> <p>2.Проблемы обеспечения стандартов публичной службы дисциплинарной ответственностью.</p> <p>3.Проблемы процессуального регулирования вопроса о привлечении субъектов публичного управления к дисциплинарной и административной ответственности.</p> <p>4.Проблемы судебного контроля над применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за дисциплинарный проступок.</p> <p>5.Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.</p>	0.5	2		3	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p> <p>1) опрос (устный, письменный) 2) письменные задания 3) решение задач 4) решение тестовых заданий 5) интерактивное занятие</p>

	<p>6. Коррупционные риски, возникающие при реализации служебных полномочий, и способы их оценки.</p> <p>7. Проблемы правового регулирования дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p>						
	<p>Тема 6</p> <p><b>Надлежащие правовые процедуры в публичном управлении</b> (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4)</p> <p>1. Правовые процедуры в публичном управлении: понятие надлежащих процедур, предпосылки их внедрения, виды, основания и требования к осуществлению.</p> <p>2. Обязательные правовые процедуры при принятии управленческих решений в сфере государственного управления и последствия их невыполнения.</p> <p>3. Правовые проблемы расширения демократических форм воздействия институтов гражданского общества на процесс принятия управленческих решений органами публичного управления, их руководителями и служащими.</p> <p>4. Проблемы внедрения и оценки результативности общих и специальных регламентных правил осуществления административных процедур оказания государственных и муниципальных услуг;</p> <p>5. Проблемы внедрения и оценки результативности общих и специальных регламентных правил осуществления административных процедур исполнения полномочий органов местного самоуправления.</p> <p>6. Проблемы заключения и исполнения «административных» договоров в системе публичного (государственного и муниципального) управления.</p> <p>7. Проблемы внедрения и оценки результативности процедурно-процессуальных производств при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля и административного расследования.</p> <p>8. Мониторинг эффективности осуществления правовых процедур в публичном управлении.</p>	1	2		4	<p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p> <p>5) интерактивное занятие</p>
	<p>Тема 7</p> <p><b>Обеспечение законности, правопорядка и дисциплины в публичном управлении</b> (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5)</p> <p>1. Правовой механизм пресечения административного произвола,</p>	1	3		4	<p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций,</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p>

<p>незаконных действий органов публичного управления и злоупотреблением ими властью.</p> <p>2. Ответственность исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и их должностных лиц за неправомерные решения и действия (или бездействие).</p> <p>3. Механизм разбирательства и разрешения административно-правовых споров в досудебном порядке в системе государственного управления и муниципального управления. Процедуры досудебного и внесудебного разрешения конфликтов и споров с участием субъектов публичного управления.</p> <p>4. Государственный контроль за деятельностью органов публичного управления.</p> <p>5. Общественный контроль за деятельностью органов публичного управления. Взаимодействие исполнительной власти и бизнес-структур с участием саморегулируемых организаций, торгово-промышленных палат, Уполномоченного по правам предпринимателей, их представителей в деятельности общественных советов при органах исполнительной власти и иных институтов гражданского общества.</p> <p>6. Обеспечение конституционности и законности актов управления. Значение правовых позиций судов и судебной доктрины и практики в деятельности органов исполнительной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.</p> <p>7. Судебный контроль за применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за нарушение антикоррупционных правил.</p>					<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>5) интерактивное занятие</p>
<p>Тема 8</p> <p><b>Публичное управление и саморегулирование (самоуправление) в сфере экономики и социальной сфере</b> (ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-5.2, ОПК-5.5)</p> <p>1. Государственное и муниципальное управление промышленной политикой и политика государственного протекционизма.</p> <p>2. Государственное регулирование и саморегулирование в вопросе о создании условий для входа субъектов экономической деятельности на рынок.</p> <p>3. Государственное и муниципальное управление содействием инвестиционной активности субъектов экономической деятельности.</p> <p>Проблемы устранения административных барьеров в сфере</p>	0.5	4		3	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p> <p>5) интерактивное занятие</p>

<p>инновационной экономики.</p> <p>4. Государственное и муниципальное управление территориями с особым правовым режимом (особо охраняемые природные территории, свободная экономическая зона, особые экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования, исключительная экономическая зона, зона территориального развития, территория опережающего социально-экономического развития, территория традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, на территории инновационного центра «Сколково», свободный порт и т.д.). Участие органов управления территорий с особым правовым режимом в соглашениях об осуществлении экономической деятельности резидентов на такой территории.</p> <p>5. Государственное и муниципальное управление публичной собственностью</p> <p>6. Государственное и муниципальное управление мотивацией социальной активности бизнеса (меценатство, добровольчество и т.д.).</p>					<p>использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	
<p>Тема 9 <b>Административно-правовые основы легализации экономической деятельности и обеспечения ее безопасности</b> (ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.4, ОПК-5.5)</p> <p>1. Административно-правовое нормирование требований к качеству товаров, работ, услуг (национальная стандартизация, сертификация, подтверждение соответствия, техническое регулирование).</p> <p>2. Административно-правовое регулирование безопасности технологического процесса и энергосбережения в отраслях экономики.</p> <p>3. Правовые основы контрольно-надзорных функций органов публичного управления в различных областях экономики.</p>	0.5	3		3	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>1) опрос (устный, письменный) 2) письменные задания 3) решение задач 4) решение тестовых заданий 5) интерактивное занятие</p>
<p>Тема 10 <b>Правовые основы государственного и муниципального управления кризисными ситуациями в условиях особых правовых режимов</b> (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3,</p>	0.5	2		4	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	<p>1) опрос (устный, письменный) 2) письменные задания 3) решение задач</p>



ОПК-5.4, ОПК-5.5) 1. Государственное и муниципальное управление кризисными ситуациями в экстраординарных условиях (чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ситуации, которые могут привести к нарушению функционирования систем жизнеобеспечения населения). 2. Государственное и муниципальное управление обеспечением соблюдения законодательства об антитеррористической защищенности объектов. 3. Мониторинг угроз природного и техногенного характера и оценка их рисков в системе государственного управления.						указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	4) решение тестовых заданий 5) интерактивное занятие
Всего часов:	8	26	0	45,8			

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины Актуальные проблемы правового регулирования  
государственного и муниципального управления**

1 курс (установочная и зимняя сессии)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
Лекций	6
практических/ семинарских	22
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	105,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля: Экзамен, 1 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1 <b>Правовые аспекты стратегического государственного и муниципального (публичного) управления</b> (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)</p> <p>1. Понятие и функции государственного и муниципального управления. 2. Современные модели публичного управления. 3. Лоббизм в публичном управлении с использованием институтов гражданского общества и учет политической традиции. 4. Современные проблемы толкования нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления. 5. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления. 6. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 7. Источники права и документы стратегического планирования в сфере публичного управления.</p>	1	2		10,8	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	1) опрос (устный, письменный) 2) письменные задания 3) решение задач 4) решение тестовых заданий
	<p>Тема 2 <b>Правовой механизм обеспечения эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно – распорядительных органов муниципальных образований</b> (ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-5.5)</p> <p>1. Принципы, формы и методы государственного и муниципального управления в условиях рынка и глобализации. 2. Использование информационных технологий в деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-</p>	0.5	2		10	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	1) опрос (устный, письменный) 2) письменные задания 3) решение задач 4) решение тестовых заданий

<p>распорядительных органов муниципальных образований.</p> <p>3.Режимы использования информации и информационных ресурсов в деятельности исполнительной власти, стандарты раскрытия информации.</p> <p>4.Защита от хакерских атак и безопасность киберпространства при применении информационных и коммуникационных технологий в деятельности исполнительно-распорядительных органов.</p> <p>5.Прогнозирование, анализ и управление рисками в публичном управлении.</p> <p>6.Риски публичного управления, в том числе в сфере подзаконного нормотворчества.</p> <p>7.Влияние коллизий в подзаконном нормотворчестве на риск возникновения коррупционных правонарушений в публичном управлении и способы их преодоления.</p> <p>8.Правовые формы привлечения граждан, институтов гражданского общества и бизнес-сообщества к подзаконному нормотворчеству, к оценке эффективности и качества подзаконных правовых актов (включая оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, к антикоррупционной экспертизе, к оценке фактического воздействия и пр.), к оценке рисков подзаконного нормотворчества, к общественному мониторингу и контролю реализации правовых актов.</p>				<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики</p>	
<p>Тема 3</p> <p><b>Проблемы институциональной организации публичного управления и реализации компетенции исполнительных органов государственной власти и исполнительно – распорядительных органов муниципальных образований</b> (ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4)</p> <p>1.Правовой статус субъектов публичного управления в сфере отраслевого, межотраслевого и территориального управления. Влияние урбанизации на распределение полномочий между государственным и муниципальным управлением.</p> <p>2.Децентрализация в системе государственного управления: передача осуществления части полномочий в системе государственного управления; передача органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий; перераспределение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления; наделение некоммерческих организаций отдельными государственными или иными публичными организациями.</p> <p>3.Контроль, мониторинг и оценка эффективности (результативности)</p>	1	3	10	<p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p>

	<p>осуществления переданных полномочий.</p> <p>4.Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъектов РФ как способ антикризисного управления деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>5.Временное осуществление органами государственной власти субъектов РФ отдельных полномочий органов местного самоуправления как способ антикризисного управления деятельностью органов муниципальных образований.</p> <p>6.Дискреционные полномочия субъекта административной и дисциплинарной власти. Административное усмотрение и его пределы.</p> <p>7.Административная реформа, мониторинг эффективности и результативности (качества) деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.</p> <p>8.Общественная оценка и экспертиза эффективности системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и их соответствия актуальным проблемам государственной политики и современным стандартам.</p> <p>9.Мониторинг эффективности правоприменения в публичном управлении.</p>						
	<p>Тема 4</p> <p><b>Административно - правовые проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных полномочий (ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-3.3, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-5.5)</b></p> <p>1.Правовая природа института «публичное служебное право». Система публичной (государственной и муниципальной) службы.</p> <p>2.Современные методы управления государственной и муниципальной службой (вопросы внедрения). Проблемы совершенствования системы управления кадрами государственной и муниципальной службы.</p> <p>3.Принципы и методы правового регулирования организации государственной и муниципальной службы актами управления представителя нанимателя (служебным контрактом, должностным регламентом, должностной инструкцией, служебным распорядком, правилами внутреннего трудового распорядка, иными нормативными правовыми актами).</p> <p>4.Проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных полномочий: показатели результативности</p>	0.5	2		10	<p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p>

	<p>профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих, оценка эффективности исполнения должностных обязанностей и ее влияние на должностной рост; процедура оценки реальной эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих; мониторинг эффективности их деятельности; оценка результативности (эффективности) деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ.</p>						
	<p>Тема 5  <b>Правовой механизм выявления конфликта интересов и разрешения индивидуальных служебных (трудовых) споров в публичном управлении</b>  (ОПК-1.2, ОПК- 2.2, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.4)  1.Служебная дисциплина в публичном управлении.  2.Проблемы обеспечения стандартов публичной службы дисциплинарной ответственностью.  3.Проблемы процессуального регулирования вопроса о привлечении субъектов публичного управления к дисциплинарной и административной ответственности.  4.Проблемы судебного контроля над применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за дисциплинарный проступок.  5.Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.  6.Коррупционные риски, возникающие при реализации служебных полномочий, и способы их оценки.  7.Проблемы правового регулирования дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p>	0.5	2		10	<p>Изучение вопросов содержания темы;  конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;  изучение законодательства;  изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)  2) письменные задания  3) решение задач  4) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема 6  <b>Надлежащие правовые процедуры в публичном управлении</b>  (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4)  1.Правовые процедуры в публичном управлении: понятие надлежащих процедур, предпосылки их внедрения, виды, основания и требования к осуществлению.  2.Обязательные правовые процедуры при принятии управленческих решений в сфере государственного управления и последствия их невыполнения.  3.Правовые проблемы расширения демократических форм воздействия</p>	0.5	2		12	<p>Изучение вопросов содержания темы;  конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)  2) письменные задания  3) решение задач  4) решение тестовых заданий</p>

	<p>институтов гражданского общества на процесс принятия управленческих решений органами публичного управления, их руководителями и служащими.</p> <p>4. Проблемы внедрения и оценки результативности общих и специальных регламентных правил осуществления административных процедур оказания государственных и муниципальных услуг;</p> <p>5. Проблемы внедрения и оценки результативности общих и специальных регламентных правил осуществления административных процедур исполнения полномочий органов местного самоуправления.</p> <p>6. Проблемы заключения и исполнения «административных» договоров в системе публичного (государственного и муниципального) управления.</p> <p>7. Проблемы внедрения и оценки результативности процедурно-процессуальных производств при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля и административного расследования.</p> <p>8. Мониторинг эффективности осуществления правовых процедур в публичном управлении.</p>				<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики</p>	
	<p>Тема № 7</p> <p><b>Обеспечение законности, правопорядка и дисциплины в публичном управлении</b> (ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5)</p> <p>1. Правовой механизм пресечения административного произвола, незаконных действий органов публичного управления и злоупотреблением ими властью.</p> <p>2. Ответственность исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и их должностных лиц за неправомерные решения и действия (или бездействие).</p> <p>3. Механизм разбирательства и разрешения административно-правовых споров в досудебном порядке в системе государственного управления и муниципального управления. Процедуры досудебного и внесудебного разрешения конфликтов и споров с участием субъектов публичного управления.</p> <p>4. Государственный контроль за деятельностью органов публичного управления.</p> <p>5. Общественный контроль за деятельностью органов публичного управления. Взаимодействие исполнительной власти и бизнес-структур с участием саморегулируемых организаций, торгово-промышленных</p>	0.5	2	10	<p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p>

	<p>палат, Уполномоченного по правам предпринимателей, их представителей в деятельности общественных советов при органах исполнительной власти и иных институтов гражданского общества.</p> <p>6. Обеспечение конституционности и законности актов управления. Значение правовых позиций судов и судебной доктрины и практики в деятельности органов исполнительной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.</p> <p>7. Судебный контроль за применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за нарушение антикоррупционных правил.</p>						
	<p>Тема 8 <b>Публичное управление и саморегулирование (самоуправление) в сфере экономики и социальной сфере</b> (ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-5.2, ОПК-5.5)</p> <p>1. Государственное и муниципальное управление промышленной политикой и политика государственного протекционизма.</p> <p>2. Государственное регулирование и саморегулирование в вопросе о создании условий для входа субъектов экономической деятельности на рынок.</p> <p>3. Государственное и муниципальное управление содействием инвестиционной активности субъектов экономической деятельности. Проблемы устранения административных барьеров в сфере инновационной экономики.</p> <p>4. Государственное и муниципальное управление территориями с особым правовым режимом (особо охраняемые природные территории, свободная экономическая зона, особые экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования, исключительная экономическая зона, зона территориального развития, территория опережающего социально-экономического развития, территория традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, на территории инновационного центра «Сколково», свободный порт и т.д.). Участие органов управления территорий с особым правовым режимом в соглашениях об осуществлении экономической деятельности резидентов на такой территории.</p> <p>5. Государственное и муниципальное управление публичной собственностью</p> <p>6. Государственное и муниципальное управление мотивацией социальной активности бизнеса (меценатство, добровольчество и т.д.).</p>	0.5	3		10	<p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p>
	<p>Тема 9 <b>Административно-правовые основы легализации экономической</b></p>	0.5	2		10	<p>Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p>



	<p><b>деятельности и обеспечения ее безопасности</b> (ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.4, ОПК-5.5)</p> <p>1.Административно-правовое нормирование требований к качеству товаров, работ, услуг (национальная стандартизация, сертификация, подтверждение соответствия, техническое регулирование).</p> <p>2.Административно-правовое регулирование безопасности технологического процесса и энергосбережения в отраслях экономики.</p> <p>3.Правовые основы контрольно-надзорных функций органов публичного управления в различных областях экономики.</p>					<p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>2) письменные задания 3) решение задач 4) решение тестовых заданий</p>
<p>Тема 10 <b>Правовые основы государственного и муниципального управления кризисными ситуациями в условиях особых правовых режимов</b> (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5)</p>	<p>1.Государственное и муниципальное управление кризисными ситуациями в экстраординарных условиях (чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ситуации, которые могут привести к нарушению функционирования систем жизнеобеспечения населения).</p> <p>2.Государственное и муниципальное управление обеспечением соблюдения законодательства об антитеррористической защищенности объектов.</p> <p>3. Мониторинг угроз природного и техногенного характера и оценка их рисков в системе государственного управления.</p>	0.5	2		13	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>1) опрос (устный, письменный) 2) письменные задания 3) решение задач 4) решение тестовых заданий</p>
<p>Всего часов:</p>		6	22	0	105,8		