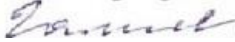



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

**Правотворчество в субъектах Российской Федерации**


Факультатив

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель): к.ю.н. Касимов Т.С.	 / _____
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2022

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании теории государства и права

---

---

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	ПК-1.1. Знать: правовые основы деятельности в сфере правотворчества в субъектах Российской Федерации
	ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере публичных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере правотворчества в субъектах Российской Федерации  Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере правотворчества в субъектах Российской Федерации

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правотворчество в субъектах Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в зимнюю и летнюю сессии по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Правотворчество в субъектах Российской Федерации» являются формирование у обучающихся Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в сфере применения знаний о принципах, субъектах, стадиях, правилах правотворчества в субъектах Российской Федерации.

## 2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере деятельности органов публичной власти

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	ПК-1.1. Знать: правовые основы деятельности в сфере правотворчества в субъектах Российской Федерации	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правотворчество в субъектах Российской Федерации	Не знает на удовлетворительном уровне правотворчество в субъектах Российской Федерации
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере публичных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере правотворчества в субъектах Российской Федерации  Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере правотворчества в субъектах Российской Федерации	В целом успешное или хорошо сформулированное знание правотворчества в субъектах Российской Федерации  В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере правотворчества в субъектах Российской Федерации	Отсутствие знания правотворчества в субъектах Российской Федерации  Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты интересов субъектов права в сфере правотворчества в субъектах Российской Федерации

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	ПК-1.1. Знать: правовые основы деятельности в сфере правотворчества в субъектах Российской Федерации	Устный опрос. Тесты Практические задания
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере публичных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере правотворчества в субъектах Российской Федерации	Устный опрос. Задачи Тесты Практические задания Ролевая игра
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере правотворчества в субъектах Российской Федерации	Задачи Практические задания Ролевая игра

## Вопросы для проведения зачета

1. Понятие правотворчества.
2. Законность правотворчества.
3. Принцип профессионализма (компетентности) субъектов правотворчества.
4. Демократизма как принцип правотворчества.
5. Принцип научности правотворчества.
6. Принцип связи с правотворчества практикой.
7. Принцип использования правового опыта (преемственности, стабильности).
8. Принцип гласности правотворчества.
9. Принцип коллегиальности правотворчества.
10. Принцип плановости правотворчества.
11. Принцип технического совершенства принимаемых правовых актов.
12. Принцип эффективности (разумности, целесообразности, своевременности) правотворчества.
13. Субъекты правотворчества.
14. Стадии правотворчества.
15. Виды правотворчества.
16. Делегированное правотворчество.
17. Санкционированное правотворчество.
18. Содержание правовых актов.
19. Логика нормативных правовых актов.
20. Структура правовых актов.
21. Реквизиты нормативных правовых актов.
22. Правила юридического языка.
23. Специфические юридические языковые формы.
24. Вопросы совместного ведения согласно Конституции РФ.
25. Правовое регулирование участия субъектов Российской Федерации в федеральном правотворчестве.
26. Участие субъектов Российской Федерации в федеральном законотворчестве.
27. Участие субъектов Российской Федерации в правотворчестве Президента РФ, Правительства РФ и ведомственном правотворчестве на федеральном уровне.
28. Правовое регулирование законотворчество в субъектах Российской Федерации.
29. Правовой статус, функции, полномочия и структура законодательных органов субъектов Российской Федерации.
30. Правовой статус, функции, полномочия и структура Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан.
31. Общие и отличительные черты законотворчества законодательных органов субъектов Российской Федерации.
32. Законотворчество Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан: правовое регулирование, субъекты, стадии.
33. Участие Главы РБ, Правительства РБ, республиканских органов исполнительной власти и муниципальных органов в законотворческом процессе в Республике Башкортостан.
34. Правовая характеристика законов Республики Башкортостан.
35. Правотворчество высшего должностного лица в субъектах Российской Федерации.
36. Правотворчество Главы Республики Башкортостан.
37. Правовая характеристика актов Главы Республики Башкортостан.
38. Правотворчество высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
39. Правотворчество Правительства Республики Башкортостан.

40. Правовая характеристика актов Правительства Республики Башкортостан.
41. Правовое регулирование ведомственного правотворчества в субъектах Российской Федерации.
42. Субъекты ведомственного правотворчества в Республике Башкортостан.
43. Процедуры ведомственного правотворчества в Республике Башкортостан.
44. Правовое регулирование правотворчества в муниципальных образованиях.
45. Субъекты правотворчества в муниципальных образованиях Республики Башкортостан.
46. Стадии правотворчества в муниципальных образованиях.

**Структура билета для зачета:** каждый билет включает в себя два вопроса.

### Образец билета

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина  
Правотворчество в субъектах Российской Федерации

Билет для экзамена №1

1. Принцип гласности правотворчества.
2. Правотворчество высшего должностного лица в субъектах Российской Федерации.

Зав. кафедрой теории государства и права \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Критерии оценки:

«не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

«зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы, предусмотренные билетом, раскрыты в достаточном объеме

### Вопросы для устных вопросов

#### **Тема 1. Понятие, принципы, субъекты, стадии и виды правотворчества.**

1. Понятие правотворчества.
2. Принципы правотворчества: законность, профессионализм (компетентность), демократизм, научность, связь с правотворчества практикой, использования правового опыта (преемственности, стабильности), гласность, коллегиальность, плановость, техническое совершенство принимаемых правовых актов, эффективность (разумность, целесообразность, своевременность).
3. Субъекты правотворчества.
4. Стадии правотворчества.
5. Виды правотворчества. Делегированное правотворчество. Санкционированное правотворчество.
6. Правотворческая юридическая техника: содержание, логика, структура, реквизиты нормативных правовых актов.
7. Правила юридического языка. Специфические юридические языковые формы.

## **Тема 2. Участие субъектов Российской Федерации в федеральном правотворчестве.**

1. Вопросы совместного ведения согласно Конституции РФ.
2. Правовое регулирование участия субъектов Российской Федерации в федеральном правотворчестве.
3. Участия субъектов Российской Федерации в федеральном законодательстве.
4. Участия субъектов Российской Федерации в правотворчестве Президента РФ и Правительства РФ.
5. Участия субъектов Российской Федерации в ведомственном правотворчестве на федеральном уровне.

## **Тема 3. Законодательство в субъектах Российской Федерации.**

1. Правовое регулирование законодательства в субъектах Российской Федерации.
2. Правовой статус, функции, полномочия и структура законодательных органов субъектов Российской Федерации.
3. Правовой статус, функции, полномочия и структура Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан.
4. Общие и отличительные черты законодательства законодательных органов субъектов Российской Федерации.
5. Законодательство Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан.
6. Участие Главы РБ, Правительства РБ, республиканских органов исполнительной власти и муниципальных органов в законодательном процессе в Республике Башкортостан.
7. Правовая характеристика законов Республики Башкортостан.

## **Тема 4. Правотворчество высшего должностного лица и высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.**

1. Правотворчество высшего должностного лица в субъектах Российской Федерации.
2. Правотворчество Главы Республики Башкортостан.
3. Правовая характеристика актов Главы Республики Башкортостан.
4. Правотворчество высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
5. Правотворчество Правительства Республики Башкортостан.
6. Правовая характеристика актов Правительства Республики Башкортостан.

## **Тема 5. Ведомственное правотворчество в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.**

8. Правовое регулирование ведомственного правотворчества в субъектах Российской Федерации.
9. Субъекты ведомственного правотворчества в Республике Башкортостан.
10. Процедуры ведомственного правотворчества в Республике Башкортостан.

## **Тема 6. Правотворчество в муниципальных образованиях.**

1. Правовое регулирование правотворчества в муниципальных образованиях.
2. Субъекты правотворчества в муниципальных образованиях Республики Башкортостан.
3. Стадии правотворчества в муниципальных образованиях.

### **Критерии оценки:**



- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала; или если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; или если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

#### **Описание теста:**

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Пример варианта теста:**

**1. Назовите элемент юридической техники: «именуемый в дальнейшем».**

1. правило
2. прием
3. принцип
4. средство

**2. Нормативным правовым актом всегда является:**

1. приказ;
2. положение;
3. решение;
4. указ

**3. Правовой статус регионального министерства определяется в:**

5. порядке
6. положении
7. правилах
8. указаниях

#### **Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 20 % заданий;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 20 до 100 % заданий.

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

Задача № 1.В Положении об юридическом отделе содержится перечень принципов права.

Вопросы:

Насколько целесообразно ли использование перечисление принципов прав подзаконном нормативном правовом акте?

Предложите перечень принципов права и правил, которые следует включить в Положения об юридическом отделе

Задача № 2. В нормативном правовом акте в главе «Подготовка нормативных правовых актов Министерства» содержались пункты о приказах по принятию на работу и увольнению работников.

Вопросы:

1. Найти ошибку в названии главы и объяснить ее суть.
2. Предложите правильное название главы локального нормативного правового акте с пунктами о приказах по принятию на работу и увольнению работников.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки:**

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; предлагает абсолютно неверное решение задачи  
- - оценка "зачтено" выставляется студенту, если решение задачи неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала; или если оно полное, развернутое с некоторыми несущественными погрешностями; или если оно полное, развернутое, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

**Тема** «Заседание законодательного органа».

#### **1. Вид интерактива: «Деловая игра».**

**Цель:** формирование у участников способности участвовать в разработке нормативных правовых актов и навыков подготовки юридических документов.

#### **Состав участников (роли):**

1. Председательствующий на заседании.
2. Представитель субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект.
3. Представители ответственного комитета
4. Сторонники законопроекта.
5. Представители противников законопроекта

#### 1. Подготовительный этап:

Преподаватель на предшествующем интерактиву практическом занятии распределяет среди студентов следующие роли (состав участников судебного заседания)

Преподаватель также передает всем участникам предстоящей игры-заседания перечень документов, которые надо представить до начала игры и сценарий деловой игры.

#### 2. Проведение занятия:

Сценарий деловой игры.

Студенты должны подготовить проект федерального закона о внесении изменений в Кодекс Республики Башкортостан об административных правонарушениях.

При подготовке к деловой игре надо изучить Регламент Государственного Собрания – Курултай Республики Башкортостан.

Представитель субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект должен составить документы (согласно Регламенту), которые необходимо приложить к законопроекту и зачитать эти документы на практическом занятии:

а) пояснительную записку к законопроекту, содержащую предмет законодательного регулирования и изложение концепции предлагаемого законопроекта, а также мотивированное обоснование необходимости принятия или одобрения законопроекта;

б) текст законопроекта с указанием на титульном листе субъекта (субъектов) права законодательной инициативы, внесшего (внесших) законопроект;

в) перечень законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона;

г) финансово-экономическое обоснование (в случае внесения законопроекта, реализация которого потребует материальных затрат);

д) заключение Правительства РБ.

Представитель ответственного комитета выступает, докладывая текст законопроекта и приложенных к нему документов.

Сторонники законопроекта и противники законопроекта выступают со своими доводами.

Председательствующий на заседании ведет заседание в соответствии с порядком, установленным регламентом законодательного органа.

В конце деловой игры преподаватель делает замечания по представленным документам и выступлениям в ходе игры и подводит итоги деловой игры.

### 3. Подведение итогов интерактива:

Преподаватель просит студентов указать, какие недостатки (нарушения норм закона) они увидели в словах, действиях и документах участников процесса

После этого преподаватель сам указывает, со ссылками на нормы права, на недостатки, которые он обнаружил в ходе деловой игры и в документах к ней.

### **Критерии оценки:**

*- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент не принимает участие в игре; не умеет аргументировать свою позицию; не способен подойти к решению поставленной задачи креативно; не имеет знаний и навыков или не умеет использовать знаниями и навыки в сфере правотворчества;*

*- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент принимает участие в игре общения эпизодично; нечетко аргументирует свою позицию; не проявляет творческий подход; допускает в речи нарушения норм русского языка; или если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход; допускает неточности в аргументации; или если студент демонстрирует умение принять участие в игре общения точно и полно; способность подойти к решению поставленной задачи оригинально, креативно; умеет использовать знаниями и навыки в сфере правотворчества.*

### **Практические задания**

Задание 1. Студенты должны подготовить проект федерального закона о внесении изменений в Кодекс Республики Башкортостан об административных правонарушениях.

При подготовке к деловой игре надо изучить Регламент Государственного Собрания – Курултай Республики Башкортостан.

Представитель субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект должен составить документы (согласно Регламенту), которые необходимо приложить к законопроекту и зачитать эти документы на практическом занятии:

а) пояснительную записку к законопроекту, содержащую предмет законодательного регулирования и изложение концепции предлагаемого законопроекта, а также мотивированное обоснование необходимости принятия или одобрения законопроекта;

б) текст законопроекта с указанием на титульном листе субъекта (субъектов) права законодательной инициативы, внесшего (внесших) законопроект;

в) перечень законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона;

г) финансово-экономическое обоснование (в случае внесения законопроекта, реализация которого потребует материальных затрат);

д) заключение Правительства РБ.

Задание 2. Написать исковое заявление мировому судье в соответствии со ст. 131 и 132 ГПК РФ. Предмет иска выбирается по усмотрению студента, но документов, прилагаемых к исковому заявлению, должно быть названо минимум 3 документа.

**Задание 2.** Написать должностной регламент юрисконсульта республиканского министерства (оно выбирается по усмотрению студента). В инструкции надо назвать только заголовки глав, не раскрывая содержания пунктов.

Главу «Должностные обязанности» должностного регламента написать полностью, перечислив по пунктам не менее 5 обязанностей. В инструкции должны быть реквизиты оригинала вторичного подзаконного акта.

### **Критерии оценки:**

*оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения задания или выполненное содержит явные грубые ошибки;*

*- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполненное задание по содержанию соответствует действующему законодательству, допускаются неточности, недочеты.*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469949>.

2. Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469563>

3. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965>

### Дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08233-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474092>
2. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468528>
3. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469165>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartracce.ru](http://www.sartracce.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### Программное обеспечение<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правотворчество в субъектах Российской Федерации

на 1 курсе (1 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	6
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет, 1 курс, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><b>Тема 1. Понятие, принципы, субъекты, стадии и виды правотворчества. (ПК-1.1.)</b></p> <p>1. Понятие правотворчества.</p> <p>2. Принципы правотворчества: законность, профессионализм (компетентность), демократизм, научность, связь с правотворчества практикой, использования правового опыта (преемственности, стабильности), гласность, коллегиальность, плановость, техническое совершенство принимаемых правовых актов, эффективность (разумность, целесообразность, своевременность).</p> <p>3. Субъекты правотворчества.</p> <p>4. Стадии правотворчества.</p> <p>5. Виды правотворчества.</p>	1	4		8	1.Изучение вопросов содержания темы;	Устный опрос. Задачи Тесты Практические задания



<p>Делегированное правотворчество. Санкционированное правотворчество. 6. Правотворческая юридическая техника: содержание, логика, структура, реквизиты нормативных правовых актов. 7. Правила юридического языка. Специфические юридические языковые формы.</p>						
<p><b>Тема 2. Участие субъектов Российской Федерации в федеральном правотворчестве. (ПК-1.1, ПК-1.2)</b></p> <p>1. Вопросы совместного ведения согласно Конституции РФ. 2. Правовое регулирование участия субъектов Российской Федерации в федеральном правотворчестве. 3. Участия субъектов Российской Федерации в федеральном законотворчестве. 4. Участия субъектов Российской Федерации в правотворчестве Президента</p>	1	2		8	1.Изучение вопросов содержания темы;	Устный опрос. Задачи Тесты Практические задания

	РФ и Правительства РФ. 5. Участия субъектов Российской Федерации в ведомственном правотворчестве на федеральном уровне.						
	<p><b>Тема 3. Законотворчество в субъектах Российской Федерации. (ПК-1.1, ПК-1.2)</b></p> <p>1. Правовое регулирование законотворчество в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Правовой статус, функции, полномочия и структура законодательных органов субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Правовой статус, функции, полномочия и структура Государственного Собрания – Курултая Республики Башкорстан.</p> <p>4. Общие и отличительные черты законотворчества законодательных органов субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Законотворчество Государственного Собрания – Курултая Республики Башкорстан.</p>	1	4		8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к интерактивным занятиям	Устный опрос. Задачи Тесты Практические задания Ролевая игра

	<p>6. Участие Главы РБ, Правительства РБ, республиканских органов исполнительной власти и муниципальных органов в законотворческом процессе в Республике Башкорстан.</p> <p>7. Правовая характеристика законов Респубики Башкорстан.</p>						
	<p><b>Тема 4. Правотворчество высшего должностного лица и высших органов исполнительных власти субъектов Российской Федерации. (ПК-1.1, ПК-1.2)</b></p> <p>1. Правотворчество высшего должностного лица в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Правотворчество Главы Республики Башкорстан.</p> <p>3. Правовая характеристика актов Главы Республики Башкорстан.</p> <p>4. Правотворчество высших органов исполнительных власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Правотворчество Правительства Республики Башкорстан.</p> <p>6. Правовая характеристика</p>	1	4		8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Задачи</p> <p>Тесты</p> <p>Практические задания</p>

	актов Правительства Республики Башкортан.						
	<p><b>Тема 5. Ведомственное правотворчество в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры. (ПК-1.1, ПК-1.2)</b></p> <p>1. Правовое регулирование ведомственного правотворчества в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Субъекты ведомственного правотворчества в Республике Башкортан.</p> <p>3. Процедуры ведомственного правотворчества в Республике Башкортан.</p>	1	3		8	1.Изучение вопросов содержания темы;	Устный опрос. Задачи Тесты Практические задания Ролевая игра
	<p><b>Тема 6. Правотворчество в муниципальных образованиях. (ПК-1.1, ПК-1.2)</b></p> <p>1. Правовое регулирование правотворчества в муниципальных образованиях.</p> <p>2. Субъекты правотворчества в муниципальных образованиях Республики Башкортан.</p> <p>3. Стадии правотворчества в</p>	1	1		7,8	1.Изучение вопросов содержания темы;	Устный опрос. Задачи Тесты Практические задания

	муниципальных образованиях.						
	<b>Всего часов:</b>	6	18		47,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правотворчество в субъектах Российской Федерации

на 2 курсе (зимняя и летняя сессия)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет, 2 курс, летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	7
	<p><b>Тема 1. Понятие, принципы, субъекты, стадии и виды правотворчества. (ПК-1.1.)</b></p> <p>1. Понятие правотворчества.</p> <p>2. Принципы правотворчества: законность, профессионализм (компетентность), демократизм, научность, связь с правотворчества практикой, использования правового опыта (преемственности, стабильности), гласность, коллегиальность, плановость, техническое совершенство принимаемых правовых актов, эффективность (разумность, целесообразность, своевременность).</p> <p>3. Субъекты правотворчества.</p> <p>4. Стадии правотворчества.</p> <p>5. Виды правотворчества.</p> <p>Делегированное правотворчество.</p>	0,5	0,5		10	1.Изучение вопросов содержания темы;	Устный опрос. Задачи Тесты Практические задания

	<p>Санкционированное правотворчество.</p> <p>6. Правотворческая юридическая техника: содержание, логика, структура, реквизиты нормативных правовых актов.</p> <p>7. Правила юридического языка. Специфические юридические языковые формы.</p>						
	<p><b>Тема 2. Участие субъектов Российской Федерации в федеральном правотворчестве. (ПК-1.1, ПК-1.2)</b></p> <p>1. Вопросы совместного ведения согласно Конституции РФ.</p> <p>2. Правовое регулирование участия субъектов Российской Федерации в федеральном правотворчестве.</p> <p>3. Участия субъектов Российской Федерации в федеральном законотворчестве.</p> <p>4. Участия субъектов Российской Федерации в правотворчестве Президента РФ и Правительства РФ.</p> <p>5. Участия субъектов Российской Федерации в ведомственном</p>	0,5	0,5		10	1.Изучение вопросов содержания темы;	Устный опрос. Задачи Тесты Практические задания



	на федеральном уровне.						
	<p><b>Тема 3. Законотворчество в субъектах Российской Федерации. (ПК-1.1, ПК-1.2)</b></p> <p>1. Правовое регулирование законотворчество в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Правовой статус, функции, полномочия и структура законодательных органов субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Правовой статус, функции, полномочия и структура Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортан.</p> <p>4. Общие и отличительные черты законотворчества законодательных органов субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Законотворчество Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортан.</p> <p>6. Участие Главы РБ, Правительства РБ, республиканских органов исполнительной власти и муниципальных органов в законотворческом процессе в</p>	0,5	1		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Задачи</p> <p>Тесты</p> <p>Практические задания</p> <p>Ролевая игра</p>

	Республике Башкорстан. 7. Правовая характеристика законов Республики Башкорстан.						
	<b>Тема 4. Правотворчество высшего должностного лица и высших органов исполнительных власти субъектов Российской Федерации. (ПК-1.1, ПК-1.2)</b> 1. Правотворчество высшего должностного лица в субъектах Российской Федерации. 2. Правотворчество Главы Республики Башкорстан. 3. Правовая характеристика актов Главы Республики Башкорстан. 4. Правотворчество высших органов исполнительных власти субъектов Российской Федерации. 5. Правотворчество Правительства Республики Башкорстан. 6. Правовая характеристика актов Правительства Республики Башкорстан.	0,5	2		10	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к интерактивным занятиям	Устный опрос. Задачи Тесты Практические задания
	<b>Тема 5. Ведомственное правотворчество в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры. (ПК-1.1, ПК-1.2)</b>	1	1		10	1.Изучение вопросов содержания темы;	Устный опрос. Задачи Тесты Практические задания

	<p>1. Правовое регулирование ведомственного правотворчества в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Субъекты ведомственного правотворчества в Республике Башкортостан.</p> <p>3. Процедуры ведомственного правотворчества в Республике Башкортостан.</p>						Ролевая игра
	<p><b>Тема 6. Правотворчество в муниципальных образованиях. (ПК-1.1, ПК-1.2)</b></p> <p>1. Правовое регулирование правотворчества в муниципальных образованиях.</p> <p>2. Субъекты правотворчества в муниципальных образованиях Республики Башкортостан.</p> <p>3. Стадии правотворчества в муниципальных образованиях.</p>	1	1		7,8	1.Изучение вопросов содержания темы;	Устный опрос. Задачи Тесты Практические задания
	<b>Всего часов:</b>	4	6		57,8		