


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой
Галиев

 /Ф.Х.

 /Кострова М.Б.

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование сферы образования и науки

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
канд. юрид. наук, доцент А.Р. Хайбуллин



Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании теории государства и права

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по направленности:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	Знать: правовые основы деятельности органов публичной власти в сфере образования и науки
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере публичных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере образования и науки и способы их защиты
			Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере образования и науки
	ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в публично-правовой сфере	ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в	Знать: Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере образования и науки
			Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере образования и науки
		ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	Знать: процесс консультирования в сфере образования и науки
			Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере образования и науки

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование сферы образования и науки» относится части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Правовое регулирование сферы образования и науки» является овладение обучающимися системными знаниями в области становления и развития национального законодательства в сфере образования, науки и научно-технической деятельности, подготовки кадров для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций и органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования и науки, а также основами и спецификой управления системой образования и науки; создание у обучающихся системных представлений об организационных основах, правовых основах и принципах функционирования системы образования, науки и научно-технической деятельности в Российской Федерации, в том числе их правовой и управленческой составляющих данной системы на различных уровнях.

1. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК 1 «Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере деятельности органов публичной власти»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	Знать: правовые основы деятельности органов публичной власти в сфере образования и науки	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых основ деятельности органов публичной власти в сфере образования и науки	Полные знания правовых основ деятельности органов публичной власти в сфере образования и науки
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и	Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере образования и	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере образования и науки и	Полные знания прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере образования и науки и способов их защиты

законные интересы субъектов права в сфере публичных правоотношений	науки и способы их защиты	способов их защиты	
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере образования и науки	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере образования и науки	В целом успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере образования и науки

Код и формулировка компетенции ПК 4 «Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в публично-правовой сфере»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в	Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере образования и науки	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере образования и науки	Полные знания процесса дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере образования и науки
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере образования и науки	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере образования и науки	Сформированное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере образования и науки
ПК-4.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	Знать: процесс консультирования в сфере образования и науки	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования в сфере образования и науки	Полные знания процесса консультирования в сфере образования и науки
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и	Сформированное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в

	вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере образования и науки	обеспечивать процесс консультирования в сфере образования и науки	сфере образования и науки
--	--	---	---------------------------

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено».

«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	Знать: правовые основы деятельности органов публичной власти в сфере образования и науки	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере публичных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере образования и науки и способы их защиты	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере образования и науки	Контрольная работа Кейс-задания
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в	Знать: Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания

	сфере образования и науки	
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере образования и науки	Контрольная работа Кейс-задания
ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	Знать: процесс консультирования в сфере образования и науки	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере образования и науки	Контрольная работа Кейс-задания

Вопросы для проведения зачета:

1. Понятие, предмет и метод образовательного права.
2. Место образовательного права в системе российского права.
3. Принципы правового регулирования отношений в сфере образования.
4. Понятие «образование», «образовательная организация», «федеральный государственный образовательный стандарт» и «конфликт интересов педагогического работника».
5. Право на образование.
6. Субъекты образовательных отношений. Типы образовательных организаций.
7. Правовой статус индивидуального предпринимателя, осуществляющий образовательную деятельность.
8. Правовой статус обучающихся.
9. Защита прав обучающихся.
10. Ответственность обучающихся.
11. Правовой статус педагогических работников.
12. Возникновение образовательных отношений.
13. Изменение образовательных отношений.
14. Прекращение образовательных отношений.
15. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация.
16. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
17. Виды образования. Общее образование как вид образования.
18. Высшее образование как вид образования. Особенности правового регулирования высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.
19. Особенности правового регулирования среднего профессионального образования.
20. Особенности правового регулирования высшего образования – бакалавриат.
21. Особенности правового регулирования высшего образования – специалитет, магистратура.
22. Особенности правового регулирования профессионального обучения.
23. Правовое регулирование дополнительного образования детей и взрослых.
24. Правовое регулирование дополнительного профессионального образования.
25. Лицензирование образовательной деятельности.
26. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
27. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
28. Общественная и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

29. Понятие, предмет, метод и принципы правового регулирования в сфере науки.
30. Субъекты научной и (или) научно-технической деятельности. Правовой статус научного работника.
31. Лицензирование отдельных видов научной деятельности.
32. Юридическая ответственность образовательных и научных организаций.
33. Правовой статус научной организации.
34. Независимая оценка качества образования.

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Варианты тестовых заданий:

1. Коммерциализация научных и (или) научно-технических результатов – это:
 - а) деятельность по вовлечению в экономику результаты интеллектуальной деятельности;
 - б) деятельность по вовлечению в экономический оборот научных и (или) научно-технических результатов;
 - в) деятельность направленная на продажу новых разработок.

2. Кто является участниками образовательных отношений?
 - а) обучающиеся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
 - б) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
 - в) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3. Специалистом научной организации (инженерно-техническим работником) является:
 - а) лицо, работающее в научной организации;
 - б) гражданин, имеющее ученое звание или ученую степень;
 - в) гражданин, имеющий среднее профессиональное или высшее образование и способствующий получению научного и (или) научно-технического результата или его реализации.

4. Учредителем и собственником имущества государственных академий наук является:
 - а) Федеральное агентство научных организаций;
 - б) Российская Федерация;
 - в) субъект Российской Федерации.

5. Формы получения образования. В Российской Федерации образование может быть получено:
 - а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования);
 - в) очная, очно-заочная и заочная форме.

6. Что относится к основным образовательным программам:

а) образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

б) программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

в) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

г) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

7. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

а) дошкольная образовательная организация;

б) федеральный университет;

в) национально-исследовательский университет;

г) общеобразовательная организация.

8. Учащиеся:

а) лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;

б) лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

в) лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;

г) лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.

9. Что относится к дополнительным образовательным программам:

а) дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы; программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

б) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

б) программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

10. Аттестация педагогических работников проводится:

а) в целях повышения заработной платы педагогических работников и улучшения материального благосостояния педагогов;

б) в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по их желанию в целях установления квалификационной категории;

в) по их желанию в целях установления квалификационной категории.

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от решения тестовых заданий либо решил верно менее 50% тестовых заданий.

«Зачтено» выставляется студенту, если студент решил верно более 50% тестовых заданий.

Варианты вопросов к контрольной работе:

1. Может ли образовательная организация публиковать рейтинг поступающих на своем официальном сайте?
2. Возможно ли восстановление в состав студентов на 1 курсе со 2 семестра, если 1 семестр полностью закрыт, при наличии вакантных мест?
3. Можно ли зачислить в порядке перевода на первый курс профессиональной образовательной организации для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена студента первого курса вуза по программе бакалавриата? Каков порядок действия?
4. Возможно ли проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования экстернов на платной основе, если соответствующие услуги не предусмотрены государственным заданием?
5. Учитываются ли при переходе с платного обучения на бесплатное обучение бюджетные места, которые заняты студентами, находящимися в академическом отпуске?
6. Вправе ли образовательная организация высшего образования проводить вступительные испытания с использованием дистанционных технологий?

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, если ответ свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании объекта и предмета изучения не знает материал

«Зачтено» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.

Варианты кейс-заданий:

1. Ученице 18 лет. Окончила 10 класс с оценкой «неудовлетворительно» по трем предметам. Как переводить её в 11 класс? Ученицей какого класса её считать?
2. Студент 2 курса заочной формы обучения университета пропустил экзаменационную сессию по неуважительной причине. Какие меры должна принять администрация образовательной организации высшего образования?
3. Обучающийся по программе специалитета «Юриспруденция» ушел в академический отпуск в связи с призывом на военную службу. По возвращению из академического отпуска образовательная программа специалитета «Юриспруденция» была закрыта и исключена из лицензии на осуществление образовательной деятельности. Какие меры должна принять администрация образовательной организации высшего образования?
4. Студент обратился в университет «Б» с заявлением о переводе на образовательную программу бакалавриата «Биология» из университета «А». Он обучается по образовательной программе специалитета «Биология», которая не имеет государственной аккредитации. Какие есть варианты решения вопроса заявителя?

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения,

«Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от решения задачи и / или если ответ свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании объекта и предмета изучения

1. 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3. 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

4. Шкатулла В. И. Образовательное право России: Учебник для вузов / В. И. Шкатулла. – М.: Юстицинформ, 2015. – 774 с. // Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/book/70681#book_name

Дополнительная литература

5. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489440>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru>

Портал открытых данных Российской Федерации <http://data.gov.ru/>

<http://фцпро.рф/start-page>

Сервер органов государственной власти РФ <http://gov.ru/>

Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <https://минобрнауки.рф>

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrнадзор.gov.ru/ru/>

Министерство образования Республики Башкортостан <http://education.bashkortostan.ru>

ФЦП «Исследования и разработки» на 2014 – 2020 годы <http://fcpir.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://supcourt.ru>

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Правовое регулирование сферы образования и науки**
на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя сессия)

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
Лекций	4
практических/ семинарских	10
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 2 курс, зимняя сессия

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Понятие, предмет и метод образовательного права. Место образовательного права в системе российского права.</p> <p>Понятие образовательного права как комплексная отрасль в системе российского права. Понятие образовательного права как учебной дисциплины. Предмет и метод образовательного права. Система образовательного права. Источники образовательного права. Место образовательного права в системе российского права.</p>	0,5	0,5		3	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания
2.	<p>Основные понятия, принципы правового регулирования отношений в сфере образования и система образования.</p> <p>Понятия «организация, осуществляющая образовательную деятельность», «образовательные отношения», «система образования», «отношения в сфере образование», «педагогический работник»; «обучающийся», «виды образования», «субъекты образовательных отношений», «лицензирование образовательной деятельности», «аккредитация образовательных программ», «независимая оценка</p>	0,5	1		3	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания

	<p>качества образования», «конфликт интересов педагогического работника», «научная деятельность», «научно-техническая деятельность», «научная организация», «субъекты научной деятельности», «научная аттестация», правовые основы научной деятельности, «инновационная деятельность», «международная научная деятельность», «государственная научно-техническая политика», «научный и научно-технический результат», «научная продукция», «гранты», «инновационный проект». Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.</p>					<p>использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	
3.	<p>Право на образование. Субъекты образовательных отношений.</p> <p>Право на образование в системе прав и свобод человека. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Субъекты образовательных отношений. Полномочия органов государственной и муниципальной власти. Система образования в Российской Федерации.</p>	0,5	1		3	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Кейс-задания</p>
4.	<p>Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Экономические и финансовые основы в сфере образования.</p> <p>Правовой статус образовательной организации. Типы образовательных организаций. Информационная открытость образовательной организации. Локальное нормотворчество. Правовой статус организации, осуществляющая обучение.</p>	0,5	0,5		3	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Кейс-задания</p>

	Правовой статус индивидуального предпринимателя, осуществляющий образовательную деятельность.					образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	
5.	Обучающиеся и их родители (законные представители). Правовой статус обучающихся. Гарантии обучающихся. Ответственность обучающихся. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся. Защита прав обучающихся.	0,5	0,5		3	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания
6.	Педагогические работники. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогического работника. Правовой статус руководителя образовательной организации и иных работников образовательной организации.	0,5	0,5		3	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания

						судебной практики	
7	<p>Возникновение, изменение и прекращение образовательных правоотношений.</p> <p>Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Изменение образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	0,5	0,5		3	<p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Кейс-задания</p>
8	<p>Правовое регулирование общего образования.</p> <p>Дошкольное образование. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам.</p>	0,5	0,5		3	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Кейс-задания</p>
9	<p>Правовое регулирование среднего профессионального образования.</p> <p>Особенности правового регулирования среднего</p>		0,5		3	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Кейс-задания</p>

	профессионального образования. Прием на обучение.					проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	
10	Правовое регулирование высшего образования. Правовое регулирование высшего образования – бакалавриат. Правовое регулирование высшего образования – специалитет, магистратура. Правовое регулирование высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.		0,5		3	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания
11	Правовое регулирование профессионального обучения. Особенности правового регулирования профессионального обучения.		0,5		3	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания

						использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	
12	Правовое регулирование дополнительного образования. Правовое регулирование дополнительного образования детей и взрослых. Правовое регулирование дополнительного профессионального образования.		0,5		3	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания
13	Государственное регулирование образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Управление системой образования. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитацию образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Независимая оценка качества образования. Общественная и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.		0,5		3	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания
14	Международное сотрудничество в сфере образования.		0,5		3	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной	Тестирование Контрольная работа

	<p>Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Международные правовые акты в сфере образования.</p>					<p>и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>Кейс-задания</p>
15	<p>Правовое регулирование сферы науки: понятие, методы и принципы.</p> <p>Понятие, предмет, метод и принципы правового регулирования в сфере науки. Понятия научная (научно-исследовательская) деятельность, фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования, научно-техническая деятельность, экспериментальные разработки, государственная научно-техническая политика, научная и (или) научно-техническая продукция, гранты, коммерциализация научных и (или) научно-технических результатов, инновации, инновационная деятельность, центр коллективного пользования научным оборудованием.</p>		0,5		3	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Кейс-задания</p>
16	<p>Субъекты научной и научно-технической деятельности. Государственное регулирование научной деятельности.</p> <p>Субъекты научной и (или) научно-технической деятельности. Научный работник, специалист научной организации и работник сферы научного обслуживания. Общественные объединения научных работников. Правовой статус научной организации.</p>		0,5		3	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Кейс-задания</p>

	<p>Полномочия органов государственной власти в управлении в научной и (или) научно-технической деятельностью. Лицензирование отдельных видов научной деятельности.</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	
17	<p>Международное сотрудничество в сфере науки.</p> <p>Международное научное и научно-техническое сотрудничество Российской Федерации. Международные правовые акты в сфере науки.</p>		0,5		3	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Кейс-задания</p>
18	<p>Ответственность в сфере образования и науки.</p> <p>Юридическая ответственность образовательных и научных организаций.</p>		0,5		2,8	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Кейс-задания</p>

	Всего часов:	4	10		53,8		
--	---------------------	---	----	--	------	--	--

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Правовое регулирование сферы образования и науки**
на 1 курсе (2 семестр)

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
Лекций	6
практических/ семинарских	24
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет, 1 курс, 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Понятие, предмет и метод образовательного права. Место образовательного права в системе российского права.</p> <p>Понятие образовательного права как комплексная отрасль в системе российского права. Понятие образовательного права как учебной дисциплины. Предмет и метод образовательного права. Система образовательного права. Источники образовательного права. Место образовательного права в системе российского права.</p>	0,5	1		3	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания
2.	<p>Основные понятия, принципы правового регулирования отношений в сфере образования и система образования.</p> <p>Понятия «организация, осуществляющая образовательную деятельность», «образовательные отношения», «система образования», «отношения в сфере образование», «педагогический работник»; «обучающийся», «виды образования», «субъекты образовательных отношений», «лицензирование образовательной деятельности», «аккредитация образовательных программ», «независимая оценка</p>	0,5	1		3	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания

	качества образования», «конфликт интересов педагогического работника», «научная деятельность», «научно-техническая деятельность», «научная организация», «субъекты научной деятельности», «научная аттестация», правовые основы научной деятельности, «инновационная деятельность», «международная научная деятельность», «государственная научно-техническая политика», «научный и научно-технический результат», «научная продукция», «гранты», «инновационный проект». Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.					использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	
3.	Право на образование. Субъекты образовательных отношений. Право на образование в системе прав и свобод человека. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Субъекты образовательных отношений. Полномочия органов государственной и муниципальной власти. Система образования в Российской Федерации.	0,5	1		3	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания
4.	Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Экономические и финансовые основы в сфере образования. Правовой статус образовательной организации. Типы образовательных организаций. Информационная открытость образовательной организации. Локальное нормотворчество. Правовой статус организации, осуществляющая обучение.	0,5	1		3	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания

	Правовой статус индивидуального предпринимателя, осуществляющий образовательную деятельность.					образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	
5.	Обучающиеся и их родители (законные представители). Правовой статус обучающихся. Гарантии обучающихся. Ответственность обучающихся. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся. Защита прав обучающихся.	0,5	1		3	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания
6.	Педагогические работники. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогического работника. Правовой статус руководителя образовательной организации и иных работников образовательной организации.	0,5	1		3	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания

						судебной практики	
7	<p>Возникновение, изменение и прекращение образовательных правоотношений.</p> <p>Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Изменение образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	0,5	1		2	<p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Кейс-задания</p>
8	<p>Правовое регулирование общего образования.</p> <p>Дошкольное образование. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам.</p>	0,5	1		2	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Кейс-задания</p>
9	<p>Правовое регулирование среднего профессионального образования.</p> <p>Особенности правового регулирования среднего</p>	0,5	1		2	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Кейс-задания</p>

	профессионального образования. Прием на обучение.					проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	
10	Правовое регулирование высшего образования. Правовое регулирование высшего образования – бакалавриат. Правовое регулирование высшего образования – специалитет, магистратура. Правовое регулирование высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.	0,5	1		2	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания
11	Правовое регулирование профессионального обучения. Особенности правового регулирования профессионального обучения.	0,5	1		2	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания

						использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	
12	Правовое регулирование дополнительного образования. Правовое регулирование дополнительного образования детей и взрослых. Правовое регулирование дополнительного профессионального образования.	0,5	1		2	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания
13	Государственное регулирование образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Управление системой образования. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитацию образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Независимая оценка качества образования. Общественная и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.		2		2	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики	Тестирование Контрольная работа Кейс-задания
14	Международное сотрудничество в сфере образования.		2		2	Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной	Тестирование Контрольная работа

	<p>Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Международные правовые акты в сфере образования.</p>					<p>и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>Кейс-задания</p>
15	<p>Правовое регулирование сферы науки: понятие, методы и принципы.</p> <p>Понятие, предмет, метод и принципы правового регулирования в сфере науки. Понятия научная (научно-исследовательская) деятельность, фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования, научно-техническая деятельность, экспериментальные разработки, государственная научно-техническая политика, научная и (или) научно-техническая продукция, гранты, коммерциализация научных и (или) научно-технических результатов, инновации, инновационная деятельность, центр коллективного пользования научным оборудованием.</p>		2		2	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Кейс-задания</p>
16	<p>Субъекты научной и научно-технической деятельности. Государственное регулирование научной деятельности.</p> <p>Субъекты научной и (или) научно-технической деятельности. Научный работник, специалист научной организации и работник сферы научного обслуживания. Общественные объединения научных работников. Правовой статус научной организации.</p>		2		2	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Кейс-задания</p>

	<p>Полномочия органов государственной власти в управлении в научной и (или) научно-технической деятельностью. Лицензирование отдельных видов научной деятельности.</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	
17	<p>Международное сотрудничество в сфере науки.</p> <p>Международное научное и научно-техническое сотрудничество Российской Федерации. Международные правовые акты в сфере науки.</p>		2		2	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Кейс-задания</p>
18	<p>Ответственность в сфере образования и науки.</p> <p>Юридическая ответственность образовательных и научных организаций.</p>		2		1,8	<p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Кейс-задания</p>

	Всего часов:	6	24		41,8		
--	---------------------	---	----	--	------	--	--

