

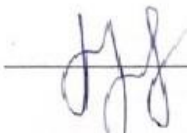
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой  /Ф.Х.  
Галиев

 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Правовое регулирование сферы здравоохранения


Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) д.ю.н., доцент кафедры теории государства и права	 /М. С. Шайхуллин
---	---

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании теории государства и права

---

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по направленности:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	Знать: правовые основы деятельности органов публичной власти в сфере здравоохранения
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере публичных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере здравоохранения и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере здравоохранения
		ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в	Знать: Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере здравоохранения
Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере здравоохранения			
ПК-4.2. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в публично-правовой сфере	ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	Знать: процесс консультирования в сфере здравоохранения	
			Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере здравоохранения

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование сферы здравоохранения» относится части,

формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения.

Цель изучения дисциплины:

- изучение медицинского законодательства и практики его применения;
- знание правовых основ деятельности медицинской организации;
- анализ особенностей правоотношений в сфере медицинской деятельности, а также теоретических и практических положений, необходимых для работы в органах государственной власти и органах местного самоуправления в сфере здравоохранения, и медицинских организациях.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.**

#### **Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ПК 1 «Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере деятельности органов публичной власти»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	Знать: правовые основы деятельности органов публичной власти в сфере здравоохранения	Студент не знает систему юридических документов, составляющих систему правового обеспечения деятельности органов публичной власти в сфере здравоохранения.	Студент демонстрирует хорошие знания системы юридических документов, составляющих систему правового обеспечения деятельности органов публичной власти в сфере здравоохранения; свободно оперирует примерами из научной литературы
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере	Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере здравоохранения и способы их защиты	Студент не знает систему прав и законных интересов участников правоотношений в сфере здравоохранения, не может привести способы защиты нарушенных права. Отказывается отвечать.	Студент хорошо разбирается в системе прав и законных интересов участников правоотношений в сфере здравоохранения, может привести способы защиты нарушенных права и их примеры.

публичных правоотношений	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере здравоохранения	Студент не владеет навыками обеспечения законности и правопорядка; не способен привести примеры защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере здравоохранения	Студент владеет навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере здравоохранения, знает порядок действий и способен консультировать по данному вопросу
--------------------------	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК 4 «Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в публично-правовой сфере»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в	Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере здравоохранения	Студент не знает принципы и характеристику юридического заключения, не знает необходимые НПА и иные юридические документы, на основе которых дается такое заключение. Отказывается отвечать.	Студент знает принципы и характеристику юридического заключения, знает необходимые НПА и иные юридические документы, на основе которых дается такое заключение.
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере здравоохранения	Студент не владеет компетенциями по даче квалифицированных юридических, в том числе экспертных, заключений в сфере здравоохранения Отказывается отвечать	Студент в достаточной степени обладает навыками по даче квалифицированных юридических, в том числе экспертных, заключений в сфере здравоохранения
ПК-4.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	Знать: процесс консультирования в сфере здравоохранения	Студент не знает процесс консультирования в сфере здравоохранения Отказывается отвечать.	Студент хорошо разбирается в процессе консультирования в сфере здравоохранения, может привести примеры.
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым	Студент не способен давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в	Студент владеет навыками дачи проведения устных и письменных консультаций и разъяснения по правовым вопросам, способен организовывать и обеспечивать

вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере здравоохранения	сфере здравоохранения	процесс консультирования в сфере здравоохранения
--	-----------------------	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	Знать: правовые основы деятельности органов публичной власти в сфере здравоохранения	Индивидуальный, групповой опрос; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; выполнение домашнего задания; творческие задания (выступления, презентации); деловые игры
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере публичных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере здравоохранения и способы их защиты	Индивидуальный, групповой опрос; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; выполнение домашнего задания; творческие задания (выступления, презентации); деловые игры
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере здравоохранения	контрольные работы; коллоквиум; выполнение домашнего задания, творческие задания (выступления, презентации); деловые игры
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в	Знать: Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере здравоохранения	Индивидуальный, групповой опрос; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы;; выполнение домашнего задания, творческие задания (выступления, презентации); деловые игры
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере здравоохранения	Индивидуальный, групповой опрос; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы;; выполнение домашнего задания, творческие задания (выступления, презентации); деловые игры
ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	Знать: процесс консультирования в сфере здравоохранения	Индивидуальный, групповой опрос; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы;; выполнение домашнего задания, творческие задания (выступления, презентации); деловые игры
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам,	Индивидуальный, групповой опрос; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы;; выполнение домашнего задания,

	организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере здравоохранения	творческие задания (выступления, презентации); деловые игры
--	--	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

*«зачтено»* - достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;

*«не зачтено»* - не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации не достигнуты. Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

#### **Перечень вопросов для зачета:**

1. Контроль в сфере охраны здоровья: понятие, содержание, механизмы осуществления.
2. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
3. Понятие и виды государственного контроля: государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств; государственный контроль за обращением медицинских изделий; государственный санитарно-эпидемиологический; контроль в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья.
5. Информационные системы в сфере здравоохранения: понятие, содержание, порядок ведения.
6. Персонифицированный учет лиц, осуществляющих медицинскую деятельность: понятие, организация, контроль.
7. Ответственность в сфере охраны здоровья: понятие, виды, механизм реализации.
8. Ответственность органов государственной власти различных уровней за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья.
9. Ответственность медицинских организаций, медицинских и фармацевтических работников за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, причинение вреда здоровью гражданина.
10. Вред, причиненный здоровью граждан: понятие, виды, степени.
11. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан: порядок возмещения.
12. Меры административной и уголовной ответственности.



13. Правовые нормы за причинение вреда здоровью граждан, закрепленные Гражданским кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях и Уголовным кодексом РФ.
14. Охрана здоровья и здравоохранение: сравнительная характеристика понятий.
15. Принципы управления здравоохранением: целенаправленность, правовая защищенность управленческого решения, оптимизация управления, достаточность в централизации и децентрализации управления здравоохранением, единоначалие и делегирование полномочий.
16. Система органов управления здравоохранением различных уровней: федерального, регионального, муниципального.
17. Механизмы государственного и рыночного регулирования и управления
18. Общие положения о правовом регулировании медицинской и фармацевтической деятельности и принципы биоэтики.
19. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
20. Правовые основы предупреждения распространения инфекционных заболеваний и иммунопрофилактики инфекционных болезней.
21. Правовые основы производства медицинских экспертиз. Роль врача-эксперта в уголовном и гражданском процессах.
22. Принудительные меры медицинского характера.
23. Государственное регулирование и его место в системе государственного управления здравоохранением.
24. Полномочия Федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья: понятие, организация, цели и задачи.
25. Деятельность федеральных органов государственной власти в сфере управления здравоохранением.
26. Передача осуществления полномочий РФ в сфере охраны здоровья органам государственной власти субъектов РФ.
27. Управление здравоохранением на региональном уровне. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья и управления здравоохранением.
28. Управление здравоохранением на муниципальном уровне. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.
29. Охрана здоровья как система комплексных мер политического, экономического, культурного, санитарно-противоэпидемического, социального, научного и иного характера.
30. Организация охраны здоровья в РФ: государственное регулирование в сфере охраны здоровья, организация медицинской помощи населению, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, обеспечение лекарственными средствами, управление в сфере охраны здоровья на основе государственного регулирования и саморегулирования.
31. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан в РФ: основные положения, цель и задачи, механизмы реализации.
32. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.» и «Основные направления деятельности Правительства РФ на среднесрочную перспективу» как основа совершенствования системы организации охраны здоровья на ближайшие годы.
33. Демографическая политика народосбережения, развитие системы здравоохранения, физической культуры и спорта как основные направления
34. Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ в сфере охраны здоровья. Механизмы реализации мероприятий в рамках охраны здоровья данной Концепции.
35. Права различных категорий в сфере охраны здоровья и при оказании им медицинской помощи. Льготы, предусмотренные в сфере охраны здоровья.
36. Врачебная тайна и право на информацию.

37. Виды нарушений прав пациента.

38. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников и способы их защиты.

39. Права и обязанности медицинских организаций в сфере охраны здоровья и оказания населению медицинской помощи.

40. Виды медицинской помощи, оказываемой гражданам РФ в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи: первичная медико-санитарная, специализированная, включая высокотехнологичную, скорая, включая специализированную и паллиативная медицинская помощь.

41. Услуги, оказываемые в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, оказание которых не подлежат оплате за счет личных средств граждан.

42. Порядок принятия Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.

### **Критерии оценки:**

*"не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;*

*"зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.*

### **Индивидуальный, групповой опрос; устный опрос (вопросы для самоконтроля)**

*Тема 1. Правовое регулирование охраны здоровья граждан в Российской Федерации.*

1. Общие положения о правовом регулировании медицинской и фармацевтической деятельности и принципы биоэтики.

2. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

3. Правовые основы предупреждения распространения инфекционных заболеваний и иммунопрофилактики инфекционных болезней.

4. Правовые основы производства медицинских экспертиз. Роль врача-эксперта в уголовном и гражданском процессах.

5. Принудительные меры медицинского характера.

*Тема 2. Принципы управления здравоохранением. Система органов управления здравоохранением.*

1. Охрана здоровья и здравоохранение: сравнительная характеристика понятий.

2. Принципы управления здравоохранением: целенаправленность, правовая защищенность управленческого решения, оптимизация управления, достаточность в централизации и децентрализации управления здравоохранением, единоначалие и делегирование полномочий.

3. Система органов управления здравоохранением различных уровней: федерального, регионального, муниципального.

4. Механизмы государственного и рыночного регулирования и управления здравоохранением.

5. Государственное регулирование и его место в системе государственного управления здравоохранением.

*Тема 3. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья.*

1. Полномочия Федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья: понятие, организация, цели и задачи.

2. Деятельность федеральных органов государственной власти в сфере управления

здравоохранением.

3. Передача осуществления полномочий РФ в сфере охраны здоровья органам государственной власти субъектов РФ.

4. Управление здравоохранением на региональном уровне. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья и управления здравоохранением.

5. Управление здравоохранением на муниципальном уровне. Полномочия органов местного самоуправления в сфере в сфере охраны здоровья.

#### *Тема 4. Организация охраны здоровья.*

1. Охрана здоровья как система комплексных мер политического, экономического, культурного, санитарно-противоэпидемического, социального, научного и иного характера.

2. Организация охраны здоровья в РФ: государственное регулирование в сфере охраны здоровья, организация медицинской помощи населению, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, обеспечение лекарственными средствами, управление в сфере охраны здоровья на основе государственного регулирования и саморегулирования.

3. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан в РФ: основные положения, цель и задачи, механизмы реализации.

4. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.» и «Основные направления деятельности Правительства РФ на среднесрочную перспективу» как основа совершенствования системы организации охраны здоровья на ближайшие годы.

5. Демографическая политика народосбережения, развитие системы здравоохранения, физической культуры и спорта как основные направления.

6. Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ в сфере охраны здоровья. Механизмы реализации мероприятий в рамках охраны здоровья данной Концепции.

#### *Тема 5. Правовое регулирование статуса пациента, медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.*

1. Права различных категорий в сфере охраны здоровья и при оказании им медицинской помощи. Льготы, предусмотренные в сфере охраны здоровья.

2. Врачебная тайна и право на информацию.

3. Виды нарушений прав пациента.

4. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников и способы их защиты

5. Права и обязанности медицинских организаций в сфере охраны здоровья и оказания населению медицинской помощи.

#### *Тема 6. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.*

1. Виды медицинской помощи, оказываемой гражданам РФ в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи: первичная медико-санитарная, специализированная, включая высокотехнологичную, скорая, включая специализированную и паллиативная медицинская помощь.

2. Услуги, оказываемые в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, оказание которых не подлежат оплате за счет личных средств граждан.

3. Порядок принятия Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.

4. Перечень условий и мероприятий, устанавливаемых в Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.

*Тема 7. Организация контроля в сфере охраны здоровья.*

1. Контроль в сфере охраны здоровья: понятие, содержание, механизмы осуществления.
2. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
3. Понятие и виды государственного контроля: государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств; государственный контроль за обращением медицинских изделий; государственный санитарно-эпидемиологический; контроль в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья.
5. Информационные системы в сфере здравоохранения: понятие, содержание, порядок ведения.
6. Персонифицированный учет лиц, осуществляющих медицинскую деятельность: понятие, организация, контроль.

*Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан, здравоохранения и медицинской помощи.*

1. Ответственность в сфере охраны здоровья: понятие, виды, механизм реализации.
2. Ответственность органов государственной власти различных уровней за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья.
3. Ответственность медицинских организаций, медицинских и фармацевтических работников за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, причинение вреда здоровью гражданина.
4. Вред, причиненный здоровью граждан: понятие, виды, степени.
5. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан: порядок возмещения.
6. Меры административной и уголовной ответственности.
7. Правовые нормы за причинение вреда здоровью граждан, закрепленные Гражданским кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях и Уголовным кодексом РФ.

**Критерии оценки:**

*"не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;*

*"зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.*

**Примерные задания для домашних заданий**

**Компетентностно-ориентированная задача** – задание, моделирующее жизненную ситуацию, основанное на актуальном для учащихся материале, позволяющем применить умения и навыки, сформированные в процессе освоения компетенции. Задание способствует оцениванию нового опыта профессионального решения проблемных ситуаций, контролю эффективности собственных действий, стимулирует обучающихся на выбор новых источников информации.

*Ситуационная задача № 1.* Гражданка Флорова Нина Сергеевна повторно в течение года обратилась с требованием к главному врачу поликлиники о замене ее врача-терапевта другим лечащим врачом. Свое требование она подкрепила правом, зафиксированном в статье 19 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Однако главный врач поликлиники отказался повторно предоставить женщине другого специалиста. Прав ли в данном случае главный врач?

*Ситуационная задача № 2.* Хирург городской больницы Попов Станислав Петрович, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной 15 машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за произошедшей аварии. Выйдя из

машины он заметил, что на обочине у дороги лежит в бессознательном состоянии пострадавший в аварии гражданин с кровотечением. Услышав, что инспектор полиции вызвал скорую помощь Попов Станислав Петрович, решив, что не сможет в данной ситуации оказать квалифицированную помощь, продолжил путь за город. Прав ли был в данном случае хирург городской больницы и есть ли основания для привлечения его к юридической ответственности?

*Ситуационная задача № 3.* В рамках уголовного дела была допрошена гражданка Никонорова Ольга Степановна. На вопрос следователя о причине убийства ею своей родственницы Ольга Степановна ответила, что ее родственница болела раком на последней стадии заболевания. Более того, родственница сама попросила об своем «умерщвлении», так как испытывала постоянные невыносимые боли, а средства обезболивания уже не помогали. Факт просьбы подтверждала предсмертная записка пострадавшей. Ольга Николаевна понимала что совершила, но свой поступок объясняла проявлением жалости и просила о снисхождении к себе. Права ли она?

*Ситуационная задача № 4.* Медицинский работник Петров Роман Анатольевич во время прогулки увидел лежащего мужчину с множественными ранениями носящих явно выраженный криминальный характер. Быстро остановив первую попавшую машину он потребовал у водителя доставить потерпевшего в ближайшую больницу для оказания срочной медицинской помощи. Имел ли право медицинский работник требовать этого от водителя?

#### **Критерии оценки:**

*"не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;*

*"зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.*

#### **Примерные вопросы и примеры задач для контрольной работы**

1. Государственное регулирование здравоохранения и медицинской деятельности как функция государства
2. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников
3. Конституционные права и правовое регулирование здравоохранения в РФ
4. Системе здравоохранения как область оказания социальной помощи
5. Здоровье как социально значимый феномен
6. Понятие врачебной деятельности и ее признаки
7. Административно-правовой статус медицинского учреждения
8. Виды ответственности за неисполнение или не надлежащее исполнение медицинских деятельности
9. Основные направления реформирования статуса учреждений здравоохранения в современных условиях
10. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников
11. Предпринимательская профессиональная деятельность врача и медицинская услуга
12. Страхование профессиональной ответственности как вид социально-правовой защиты медицинских работников.
13. Основные права и обязанности, право некоммерческих медицинских учреждений на осуществление предпринимательской деятельности

Задача 1. Завершите следующую фразу: "Ключевым направлением оптимизации участия государств в процессе развития своих стран является приведение функций государства в соответствие с его ... ". (размерами, численностью населения, потенциалом,

политическим устройством, ...)

Задача 2. "Основными формами государственного регулирования рыночной экономики являются: Диалоговое регулирование, 2)..-" - Продолжите перечисление. В перечне должно быть не менее 6- 7 пунктов.

Задача 3. "Совокупный спрос в масштабе экономики страны равен:  $CIGXU$ . Расставьте между буквенными обозначениями (где нужно) алгебраические знаки "+" или "-", имея в виду, что: С — потребление; I — инвестиции; G — правительственный спрос на товары и услуги; X — экспорт; U — импорт.

### **Критерии оценки:**

*"не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;*

*"зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.*

### **Примерные темы для выступлений с презентациями на семинарском занятии**

1. «История развития медицинского права»
2. «Обзор медицинского законодательства зарубежных стран»
3. «История и современный анализ развития международного права в сфере здравоохранения» «Конституционные права и правовое регулирование здравоохранения в СССР»
4. «Профессиональное поле медицинского работника в рамках Этического кодекса российского врача»
5. «Средний медицинский персонал в рамках Этического кодекса медицинской сестры России» «Реформирование системы здравоохранения в рамках Концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.»
6. «Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования»
7. «Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования»
8. «Проблема суицидального туризма или право человека на легкую смерть»
9. «Правовые и политические последствия легализации эвтаназии в России»
10. «Этические мотивы недопущения эвтаназии»

### **Критерии оценки:**

*"не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;*

*"зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.*

### **Деловая игра по теме 6.**

#### **Правила игры «Своя игра»**

1. Игра проводится между командами. Обычно в команде играет не более 20 человек. Одновременно играют все команды.
2. Участникам предлагается несколько тем (обычно 8-12), разбитых поровну на два раунда – «Синий» и «Красный». Каждая тема состоит из 5 вопросов разной степени сложности, в Синем раунде – от 100 до 500 баллов, в Красном раунде – от 100 до 500. 100 баллов «стоит» самый простой вопрос темы, 500 — самый трудный.
3. Перед началом игры командам раздаются бланки для ответов, их примерный вид таков: Название команды: Тема: 10. 20. 30. 40. 50. Название команды: Тема: 20. 40. 60. 80. 100.
4. Ведущий объявляет название темы, затем зачитывает вопросы в строгой последовательности от 100 до 500 баллов.

5. После зачитывания каждого вопроса темы ведущий делает паузу на 1 минуту для обсуждения командами ответа.

6. Правила подсчета очков:

а. Если команда верно отвечает на данный вопрос, то она зарабатывает столько очков, сколько «стоит» заданный вопрос;

б. Если команда дает неверный или неточный ответ, то стоимость вопроса вычитается из ее общего счёта;

с. Команда не обязана отвечать на вопрос, при этом ее счет не меняется.

7. Когда все вопросы отыграны, суммируют баллы, полученные командой за игру, и определяют победителя.

Оценка итогов игры осуществляется с целью подведения промежуточных и окончательных итогов результатов деятельности предприятий. Главная задача оценки – получение представления о характере действий команд – участников игры. Используется два варианта оценки итогов игры: оценка игры ее участниками; оценка игры ее руководителем. Оценка игры ее участниками производится по каждому обучающемуся и охватывает все периоды игры. Оценка игры ее руководителем проводится как итоговая по совокупности периодов игры и осуществляется путем сравнительного анализа результата деятельности всех участников игры, т.е. носит обобщающий характер и осуществляется по основным направлениям деятельности предприятия. Подведение итогов деловой игры должно сопровождаться наряду с ранжированием участников тщательным анализом факторов успеха лидеров и причин отставания аутсайдеров игры

### **Пример варианта контрольной работы для студентов**

*Темы контрольной работы №1:*

1. Становление и развитие принципов охраны здоровья граждан в России.

2. Принципы охраны здоровья граждан и их законодательное закрепление.

3. Принципы управления здравоохранением.

4. Организация охраны здоровья в современной России.

5. Цель, задачи и технологии управления в здравоохранении.

6. Полномочия органов власти республики Башкортостан в сфере охраны здоровья

*Темы контрольной работы №2:*

1. Государственные гарантии оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи, и их реализация.

2. Территориальная программа обязательного медицинского страхования и ее реализация в городе Москве

3. Организация контроля в сфере охраны здоровья.

4. Подготовка медицинских и фармацевтических работников и требования, предъявляемые к ним, для осуществления профессиональной деятельности в сфере здравоохранения

5. Ответственность в сфере здравоохранения: понятие, виды, правовая база

6. Меры ответственности государства, юридических и физических лиц за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья и (или) причинение ущерба здоровью граждан.

### **Критерии оценки:**

*"не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;*

*"зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.*

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учебное пособие / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл., схемы - (Duralex, sedlex). - Библиогр.: [Электронный ресурс]. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786>

2. Проваторова, О.Н. Медицинское право : монография / О.Н. Проваторова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 146 с. : ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1883-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485640>

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravorossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-433110>

#### Дополнительная литература:

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И.А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravorossiyskoy-federacii-v-2-ttom-2-osobennaya-chast-433150>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
- Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.fso.gov.ru/>
- Сайт Уполномоченного по правам человека: <http://ombudsman.gov.ru/>
- Сайт Европейской Конвенции о защите прав человека: право и практика: <http://www.ecbr.ru/>
- Сайт ООН: <http://www.un.org.ru>
- Сайт Комитета Министров Совета Европы: <http://www.coi.int.ru>
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

#### Программное обеспечение<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Правовое регулирование сферы здравоохранения**  
на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя сессия)

Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
Лекций	4
практических/ семинарских	10
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 2 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Правовое регулирование охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	0,5	2		6,7	изучение теоретического материала; подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выступления с презентациями	1) выступления с презентациями 2) индивидуальный, групповой опрос; устный опрос
2.	Принципы управления здравоохранением. Система органов управления здравоохранением.	0,5	2		6,7	изучение теоретического материала; подготовка к индивидуальному или групповому опросу (контрольная работа)	1) выступления с презентациями 2) индивидуальный, групповой опрос; устный опрос 3) контрольная работа
3.	Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья.	0,5	2		6,7	изучение теоретического материала; подготовка к деловой игре (Своя игра)	1) Деловая игра «Своя игра»
4.	Организация охраны здоровья.	0,5	1		6,7	изучение теоретического материала; подготовка к индивидуальному или групповому опросу, подготовка выступлений и презентаций	1) выступления с презентациями 2) индивидуальный, групповой опрос; устный опрос
5.	Правовое регулирование статуса пациента, медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.	0,5	1		6,7	изучение теоретического материала; подготовка к индивидуальному или групповому опросу; написание эссе	1) выступления с презентациями 2) индивидуальный, групповой опрос; устный опрос
6.	Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской	0,5	1		6,7	изучение теоретического материала; подготовка к индивидуальному или	1) выступления с презентациями 2) индивидуальный, групповой опрос; устный опрос

	помощи					групповому опросу; выполнение домашнего задания	3) проверка домашнего задания с обсуждением в группе
7.	Организация контроля в сфере охраны здоровья.	1	1		13,6	изучение теоретического материала; подготовка к индивидуальному или групповому опросу, подготовка к коллоквиуму	1) коллоквиум
8							
	<b>Всего часов:</b>	4	10	-	53,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Правовое регулирование сферы здравоохранения**

на 1 курсе (2 семестр)

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
Лекций	6
практических/ семинарских	24
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет, 1 курс, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Правовое регулирование охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	0,5	4		6,7	изучение теоретического материала; подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выступления с презентациями	1) выступления с презентациями 2) индивидуальный, групповой опрос; устный опрос
2.	Принципы управления здравоохранением. Система органов управления здравоохранением.	0,5	4		6,7	изучение теоретического материала; подготовка к индивидуальному или групповому опросу (контрольная работа)	1) выступления с презентациями 2) индивидуальный, групповой опрос; устный опрос 3) контрольная работа
3.	Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья.	1	4		6,7	изучение теоретического материала; подготовка к деловой игре (Своя игра)	1) Деловая игра «Своя игра»
4.	Организация охраны здоровья.	1	4		6,7	изучение теоретического материала; подготовка к индивидуальному или групповому опросу, подготовка выступлений и презентаций	1) выступления с презентациями 2) индивидуальный, групповой опрос; устный опрос
5.	Правовое регулирование статуса пациента, медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.	1	4		6,7	изучение теоретического материала; подготовка к индивидуальному или групповому опросу; написание эссе	1) выступления с презентациями 2) индивидуальный, групповой опрос; устный опрос

6.	Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	1	2		6,7	изучение теоретического материала; подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашнего задания	1) выступления с презентациями 2) индивидуальный, групповой опрос; устный опрос 3) проверка домашнего задания с обсуждением в группе
7.	Организация контроля в сфере охраны здоровья.	1	2		1,6	изучение теоретического материала; подготовка к индивидуальному или групповому опросу, подготовка к коллоквиуму	1) коллоквиум
8							
	<b>Всего часов:</b>	6	24	-	41,8		