


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Сравнительное правоведение



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры
Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Квалификация
Магистр

<p>Разработчик (составитель) Газизова Л.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права</p> <p>Ларинбаева И.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права</p>	<p> / Газизова Л.М.</p> <p> / Ларинбаева И.И.</p>
---	---

Для приема: 2022

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании теории государства и права

протокол № _____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	ПК-1.1. Знать: правовые основы деятельности органов публичной власти
	ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>ПК-7.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>ПК-7.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права</p> <p>ПК-7.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p>	<p>ПК-7.1. Знать: методы проведения научных исследований Уметь: применять методы проведения научных исследований в сфере сравнительного правоведения Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p> <p>ПК-7.2. Знать: порядок проведения научных исследований Уметь: обобщать и формулировать выводы в сфере сравнительного правоведения Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p> <p>ПК-7.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику в сфере сравнительного</p>

			правоведения
--	--	--	--------------

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» изучается на 2 курсе (зимняя и летняя сессии) по заочной форме обучения, на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, его месте и роли в обществе, в том числе в системе юридического образования, о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, о классификации правовых систем, формирование умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, овладение методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1 (для ДО), в Приложении № 2 (для ЗО)

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-1

Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере деятельности органов публичной власти.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	ПК-1.1. Знать: правовые основы деятельности органов публичной власти	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые основы деятельности органов публичной власти	Не знает на удовлетворительном уровне правовые основы деятельности органов публичной власти

Код и формулировка компетенции: ПК-7.

Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-7.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	<p>Знать: методы проведения научных исследований</p> <p>Уметь: применять методы проведения научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p> <p>Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне методы проведения научных исследований</p> <p>Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять методы проведения научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p> <p>Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками анализа и обработки результатов научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне методы проведения научных исследований</p> <p>Не умеет на удовлетворительном уровне применять методы проведения научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками анализа и обработки результатов научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p>
ПК-7.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права	<p>ПК-7.2.</p> <p>Знать: порядок проведения научных исследований</p> <p>Уметь: обобщать и формулировать выводы в сфере сравнительного правоведения</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок проведения научных исследований</p> <p>Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне обобщать и формулировать выводы</p> <p>Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками оформления результатов выполненных научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне порядок проведения научных исследований</p> <p>Не умеет на удовлетворительном уровне обобщать и формулировать выводы</p> <p>Не владеет на уровне навыками оформления результатов выполненных научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p>
ПК-7.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	<p>ПК-7.3.</p> <p>Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать правотворческую, правоприменительную,</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать правотворческую,</p>

	практику и статистику в сфере сравнительного правоведения	правоохранительную, правозащитную практику и статистику в сфере сравнительного правоведения	правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику в сфере сравнительного правоведения
--	---	---	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	ПК-1.1. Знать: правовые основы деятельности органов публичной власти	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, практические задания
ПК-7.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-7.1. Знать: методы проведения научных исследований	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
	Уметь: применять методы проведения научных исследований	Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
	Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований	решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
ПК-7.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права	ПК-7.2. Знать: порядок проведения научных исследований	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, практические задания
	Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования	Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
	Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований	проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
ПК-7.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	ПК-7.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, практические задания
	Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания

Примеры оценочных средств

I. Примерный перечень вопросов для устных опросов

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев: - полнота, четкость, информационная насыщенность ответа; - новизна используемой информации; - знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

1. Различные подходы к пониманию сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение как наука.
3. Объект сравнительного правоведения.
4. Предмет сравнительного правоведения и его соотношение с объектом сравнительного правоведения.
5. Источники сравнительного правоведения.
6. Принципы сравнительного правоведения.
7. Основные цели и функции сравнительного правоведения как науки.
8. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.
9. Соотношение сравнительного правоведения со сравнительно-правовым методом.
10. Сравнительное правоведение и национальное право.
11. Сравнительное правоведение и международное право.
12. Вопросы взаимосвязи и взаимодействия международного и национального права в системе сравнительного правоведения.
13. Место и роль сравнительного правоведения как науки в обществе.
14. Место и роль сравнительного правоведения как учебной дисциплины в системе юридического образования.

Тема 2. История сравнительного правоведения

1. Возникновение сравнительного правоведения и его развитие до XX века.
2. Развитие сравнительного правоведения в XX веке.
3. Современный этап развития сравнительного правоведения в мире.
4. Сравнительное правоведение в России в современный период.
5. Научная и практическая значимость изучения процессов формирования и развития идей сравнительного правоведения.

Тема 3. Методология сравнительного правоведения

1. Понятие и значение сравнения в юриспруденции.
2. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки.
3. Теория сравнительно-правового метода.
4. Основные виды сравнительно-правовых исследований.
Диахронное и синхронное сравнение.
Внутреннее и внешнее сравнение.
Микро- и макросравнение.
Сравнение по уровням в зависимости от объектов исследования.
Нормативное и функциональное сравнение.
5. Основные принципы сравнительно-правового исследования.
6. Особенности применения правил толкования нормативных правовых актов при проведении сравнительно-правового исследования.
7. Методика сравнительно-правового изучения и анализа национальных правовых систем.
8. Методика сравнительно-правового изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.
9. Основные направления использования результатов сравнительно-правовых исследований.
10. Формы и способы использования методологии сравнительного правоведения для целей правового творчества.
11. Особенности разработки нормативных правовых актов в применении сравнительно-

правового метода.

12. Использование методологии сравнительного правоведения в процессе научно-исследовательской работы.

Тема 4. Классификация основных правовых систем современности

1. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
2. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения.
3. Научная и практическая значимость классификации правовых систем.
4. Критерии классификации основных правовых систем современности.
5. Факторы, оказывающие влияние на классификацию правовых систем.
6. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения.
7. Проблемы типологизации правовых семей.
8. Научная и практическая значимость типологизации правовых семей.

Тема 5. Романо-германская правовая семья

1. Формирование и распространение романо-германской правовой семьи.
2. Характерные черты романо-германской правовой семьи.
3. Характерные черты системы права романо-германской правовой семьи.
4. Особенности правовых систем стран французской правовой группы.
5. Особенности правовых систем стран германской правовой группы.
6. Особенности правовых систем Скандинавских стран.
7. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
8. Особенности правовой системы Японии.

Тема 6. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

1. Формирование и распространение англосаксонской правовой семьи.
2. Характерные черты англосаксонской правовой семьи.
3. Характерные черты системы права англосаксонской правовой семьи.
4. Особенности правовой системы Англии.
5. Особенности правовой системы США.

Тема 7. Религиозные и традиционные правовые семьи

1. Формирование и распространение религиозной правовой семьи.
2. Характерные черты религиозной правовой семьи.
3. Характерные черты системы права религиозной правовой семьи.
4. Характерные черты традиционной правовой семьи.
5. Особенности правовых систем мусульманских стран.

Тема 8. Социалистическая правовая семья

1. Формирование и распространение социалистической правовой семьи.
2. Характерные черты социалистической правовой семьи.
3. Характерные черты системы права социалистической правовой семьи.
4. Особенности правовых систем социалистических стран Азии.
5. Особенности правовой системы Кубы.
6. Особенности правовых систем постсоциалистических стран.
7. Особенности правовой системы России постсоветского периода.

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

II.

Пример тестовых заданий

Описание: в данном тестовом задании используется тип вопросов «множественный выбор», при котором студент должен выбрать один правильный ответ на вопрос из 4 предложенных вариантов ответов.

В круг вопросов, составляющих предмет сравнительного правоведения как учебной дисциплины, входят:

- а) разработка научных рекомендаций по совершенствованию норм международного права
- б) разработка научных рекомендаций по совершенствованию норм национального права
- в) сопоставительное изучение правовых систем, существовавших в прошлом
- г) сопоставительное изучение национальных правовых систем

Использование в научном исследовании сравнительно-правового метода включает:

- а) установление минимальной сравнимости объектов исследования
- б) установление максимальной сравнимости объектов исследования
- в) установление глобальной сравнимости объектов исследования
- г) установление потенциальной сравнимости объектов исследования

Коран является основным источником

- права:
- а) мусульманского
 - б) исламского
 - в) неправильная постановка вопроса
 - г) нет правильного ответа

К внутрисемейному сравнению может быть отнесено:

- а) сравнение правовых систем Японии и Вьетнама
- б) сравнение правовых систем Германии и Гондураса
- в) сравнение правовых систем Казахстана и Канады
- г) сравнение правовых систем Австралии и Австрии

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года является:

- а) составной частью правовой системы РФ
- б) составной частью системы права РФ
- в) составной частью системы источников права РФ
- г) составной частью системы экономического права РФ

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется студенту, если указан правильный вариант ответа в более чем половине тестовых заданиях;

«не зачтено» выставляется студенту, если указан правильный вариант ответа в менее чем половине тестовых заданиях.

III. Пример задачи

Внимательно ознакомьтесь с нижеприведенными вопросами и представьте развернутый письменный ответ по каждому из них, с указанием правового обоснования:

Пример варианта задачи:

Вариант №1

Условие. Судом установлено: 15-летний Чобанушко продал 1 кг гашиша своему однокласснику 15-летнему Кобану, который приобрел гашиш для личного потребления.

Задания.

1. Используя сравнительно правовой метод, квалифицируйте содеянное и определите максимально возможное наказание (вид, срок или размер) по: 1) УК РФ; 2) УК Республики Молдова;

3) УК Республики Таджикистан.

2. На основе решенной задачи обоснуйте, какой из подходов национальных законодателей к криминализации описанных деяний, к дифференциации уголовной ответственности и наказания за них является наиболее оптимальным для формирования у граждан терпимости к преступному поведению, уважительного отношения к праву и закону.

3. Определите, можно ли признать особенности (или) закономерности развития каждого из указанных государств причиной существенной разницы в национальных подходах к криминализации описанных деяний, к дифференциации уголовной ответственности и наказания за них. Свои ответы аргументируйте.

Критерии оценивания:

– «зачтено» выставляется, если студент решил задачу полностью, при этом решение задачи аргументированное и правильное (возможны некоторые несущественные ошибки), то есть студентом продемонстрирована способность преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

– «не зачтено» выставляется, если студент не решил задачу, либо решил задачу не полностью, либо решил задачу неправильно, то есть студентом продемонстрирована неспособность преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент предоставил верное и полное решение письменных заданий.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от решения письменного задания.

IV. Пример практического задания

Проведите сравнительно-правовой анализ требований к процедурам закупок, установленных Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-

ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Законом Кыргызской Республики от 3 апреля 2015 года № 72

«О государственных закупках», Законом Республики Казахстан от 4 декабря 2015 года № 434-V

«О государственных закупках», Законом Республики Беларусь от 13 июля 2012 г. № 419-3

«О государственных закупках товаров (работ, услуг)», на основе чего:

- 1) выявите всеобщее и всеособенности в национальном правовом регулировании;
- 2) оцените, насколько национальное законодательство каждого из указанных государств соответствует Договору о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года (раздел XXII «Государственные (муниципальные) закупки»);

3) подготовить проект нормативно-правового акта (его вид определите самостоятельно), направленный на установление идентичных механизмов правового регулирования в сфере закупок в законодательстве РФ, Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Республики Казахстан.

Критерии оценивания:

– «зачтено» выставляется, если студент выполнил задание полностью и правильно (возможны некоторые несущественные ошибки), то есть студентом продемонстрирована способность преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

– «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил задание, либо выполнил его не полностью, либо выполнил его неправильно, то есть студентом продемонстрирована неспособность преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

V. Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Особенности изучения права студентами стран, входящих в разные правовые семьи и правовые группы, с учетом содержательных особенностей структурных элементов их правовых систем».

Форма интерактивного занятия: «Ролевая игра».

Порядок проведения

Цели занятия:

– систематизировать и углубить полученные на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной подготовки знания о месте и роли сравнительного правоведения в системе юридического образования, о классификации правовых систем, о методике преподавания юридических дисциплин, об основах организации самостоятельной работы обучающихся и проведения педагогических исследований;

– выработать умения применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, использовать положения (идеи) сравнительного правоведения в преподавании отраслевых юридических дисциплин, применять теорию и методику преподавания, организовывать самостоятельную работу обучающихся, организовывать и проводить педагогическое исследование, свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения;

– сформировать навыки самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем, преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне, управления самостоятельной работой обучающихся, организации и проведения педагогического исследования, делового общения на русском и иностранном языках.

1. Подготовительный этап.

1. Выбор отрасли права, на примере которой будет осуществляться ролевая игра, – он зависит от профильной направленности программы магистратуры (в данном примере такой отраслью является гражданское право).

2. Выбор рабочих языков (наряду с русским) ролевой игры – он зависит от знания студентами иностранных языков, на которых говорят преподаватели и студенты указанных ниже стран.

3. Распределение студентов на 7 групп (команд), которые представляют преподавателей и студентов стран, входящих в разные правовые семьи и правовые группы, – англосаксонскую (Англию и США), романо-германскую (ФРГ, Норвегию и Россию), социалистическую (Китай), мусульманскую (любую страну).

4. Распределение студентов внутри групп (команд) по ролям – «преподаватель», «студент», «иные участвующие лица» (последняя группа – по необходимости).

2. Основной этап.

1. Первая команда в игровой форме представляет модели проведения лекционного и практического (либо семинарского) занятия, зачета и (или) экзамена по гражданскому праву, самоподготовки к ним, отражающие особенности деятельности преподавателей и студентов в этих сферах в Англии.

2. Вторая команда в игровой форме представляет модели проведения лекционного и практического (либо семинарского) занятия, зачета и (или) экзамена по гражданскому праву, самоподготовки к ним, отражающие особенности деятельности преподавателей и студентов в этих сферах в США.

3. Третья команда в игровой форме представляет модели проведения лекционного и практического (либо семинарского) занятия, зачета и (или) экзамена по гражданскому праву, самоподготовки к ним, отражающие особенности деятельности преподавателей и студентов в этих сферах в ФРГ.

4. Четвертая команда в игровой форме представляет модели проведения лекционного и практического (либо семинарского) занятия, зачета и (или) экзамена по гражданскому праву, самоподготовки к ним, отражающие особенности деятельности преподавателей и студентов в этих сферах в Норвегии.

5. Пятая команда в игровой форме представляет модели проведения лекционного и практического (либо семинарского) занятия, зачета и (или) экзамена по гражданскому праву, самоподготовки к ним, отражающие особенности деятельности преподавателей и студентов в этих сферах в России.

6. Шестая команда в игровой форме представляет модели проведения лекционного и практического (либо семинарского) занятия, зачета и (или) экзамена по гражданскому праву, самоподготовки к ним, отражающие особенности деятельности преподавателей и студентов в этих сферах в Китае.

7. Седьмая команда в игровой форме представляет модели проведения лекционного и практического (либо семинарского) занятия, зачета и (или) экзамена по гражданскому праву, самоподготовки к ним, отражающие особенности деятельности преподавателей и студентов в этих сферах в мусульманской стране.

8. На восьмом этапе каждый студент выступает в роли педагогического эксперта, который оценивает степень достижения каждой из команд всех целей ролевой игры, особо акцентируя внимание на разборе ее компонентов педагогической направленности (методический уровень преподавания и управления самостоятельной работой обучающихся, уровень взаимодействия преподавателя и обучающихся, уровень организации и проведения педагогического исследования, достижения его задач и т.п.).

3. Завершающий этап.

По окончании занятия ведущий (преподаватель) систематизирует представления команды и дает свою оценку им и занятию в целом. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по оценкам результатов ролевой игры преподавателем.

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент принимает активное участие в интерактивном занятии.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается участия в интерактивном занятии.

VI. Перечень вопросов для зачета

1. Различные подходы к пониманию сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение как наука.
3. Объект сравнительного правоведения.
4. Предмет сравнительного правоведения и его соотношение с объектом сравнительного права

оведения.

5. Источники сравнительного правоведения.
6. Принципы сравнительного правоведения.
7. Основные цели и функции сравнительного правоведения как науки.
8. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.
9. Соотношение сравнительного правоведения с сравнительно-правовым методом.
10. Сравнительное правоведение и национальное право.
11. Сравнительное правоведение и международное право.
12. Вопросы взаимосвязи и взаимодействия международного и национального права в системе сравнительного правоведения.
13. Место и роль сравнительного правоведения как науки в обществе.
14. Место и роль сравнительного правоведения как учебной дисциплины в системе юридического образования.
15. Возникновение сравнительного правоведения и его развитие до XX века.
16. Развитие сравнительного правоведения в XX веке.
17. Современный этап развития сравнительного правоведения в мире.
18. Сравнительное правоведение в России в современный период.
19. Научная и практическая значимость изучения процессов формирования и развития идей сравнительного правоведения.
20. Методология сравнительного правоведения: общая характеристика.
21. Понятие и значение сравнения в юриспруденции.
22. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки.
23. Теория сравнительно-правового метода.
24. Общая характеристика системы видов сравнительно-правовых исследований.
25. Диахронное и синхронное сравнение как виды сравнительно-правовых исследований.
26. Внутреннее и внешнее сравнение как виды сравнительно-правовых исследований.
27. Микро- и макросравнение как виды сравнительно-правовых исследований.
28. Сравнение по уровням в зависимости от объектов как виды сравнительно-правовых исследований.
29. Нормативное и функциональное сравнение как виды сравнительно-правовых исследований.
30. Основные принципы сравнительно-правового исследования.
31. Особенности применения правил толкования нормативных правовых актов при проведении сравнительно-правового исследования.
32. Методика сравнительно-правового изучения и анализа национальных правовых систем.
33. Методика сравнительно-правового изучения и анализа международного и национальных правовых систем.
34. Основные направления использования результатов сравнительно-правовых исследований.
35. Формы и способы использования методологии сравнительного правоведения для целей правотворчества.
36. Особенности разработки нормативных правовых актов в применении сравнительно-правового метода.
37. Использование методологии сравнительного правоведения в процессе научно-исследовательской работы.
38. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
39. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения.
40. Научная и практическая значимость классификации правовых систем.
41. Критерии классификации основных правовых систем современности.
42. Факторы, оказывающие влияние на классификацию правовых систем.
43. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения.
44. Проблемы типологизации правовых семей.
45. Научная и практическая значимость типологизации правовых семей.

46. Формирование и распространение романо-германской правовой семьи.
47. Характерные черты романо-германской правовой семьи.
48. Характерные черты системы права романо-германской правовой семьи.
49. Особенности правовых систем стран французской правовой группы.
50. Особенности правовых систем стран германской правовой группы.
51. Особенности правовых систем Скандинавских стран.
52. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
53. Особенности правовой системы Японии.
54. Формирование и распространение англосаксонской правовой семьи.
55. Характерные черты англосаксонской правовой семьи.
56. Характерные черты системы права англосаксонской правовой семьи.
57. Особенности правовой системы Англии.
58. Особенности правовой системы США.
59. Формирование и распространение религиозной правовой семьи.
60. Характерные черты религиозной правовой семьи.
61. Характерные черты системы права религиозной правовой семьи.
62. Характерные черты традиционной правовой семьи.
63. Особенности правовых систем мусульманских стран.
64. Формирование и распространение социалистической правовой семьи.
65. Характерные черты социалистической правовой семьи.
66. Характерные черты системы права социалистической правовой семьи.
67. Особенности правовых систем социалистических стран Азии.
68. Особенности правовой системы Кубы.
69. Особенности правовых систем постсоциалистических стран.
70. Особенности правовой системы России постсоветского периода.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Образец билета для зачета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина Сравнительное правоведение

Билет для зачета №1

1. Методика сравнительно-правового изучения и анализа национальных правовых систем.
2. Формирование и распространение романо-германской правовой семьи.

Зав. кафедрой теории государства и права

_____ /Галиев Ф.Х.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение : учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 784 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252232>
2. Оксамытный, В.В. Юридическая компаративистика : учебное пособие / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446421>
3. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 233 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>
4. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 2 / Л. И. Петражицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08033-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-prava-i-gosudarstva-v-svyazi-s-teoriey-nravstvennosti-v-2-ch-chast-2-437546>

Дополнительная литература:

1. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441454>
2. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>
3. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-sudebnaya-vlast-v-pravovoy-sisteme-anglii-426693>
4. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-dogma-romano-germanskogo-prava-426756>
5. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики : практикум / сост. О.В. Борисова, И.Н. Клюковская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 122 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>
6. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.]; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

— ISBN978-5-9916-8759-1.—Текст:электронный//ЭБСЮрайт[сайт].—URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433794>

7. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия :Консультации юриста). — ISBN978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431826>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс].URL:<http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс].URL:<http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс].URL:<http://www.vsrfl.ru/>

Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс].URL:<https://www.un.org/>

Официальный сайт Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс].URL:<https://www.echr.coe.int/>

База данных «Законодательство стран СНГ» компании «СоюзПравоИнформ» [Электронный ресурс].URL:<http://spinform.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru

Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru

Официальный сайт Министерства природопользования и экологии

Республики Башкортостан - www.mprrb.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Сравнительное правоведение**

на 1 курсе (1 семестр)

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	6
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету	-

Форма контроля: зачет, 1 курс, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема1.Сравнительноеправоведениекакнаукаи учебнаядисциплина (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)</p> <p>Различныеподходыкпониманиюсравнительногопра воведения.</p> <p>Сравнительноеправоведениекакнаука.</p> <p>Объектсравнительногоправоведения.</p> <p>Предметсравнительногоправоведенияиегосоотн ошениесобъектомсравнительногоправоведения.</p> <p>Источникисравнительногоправоведения.</p> <p>Принципысравнительногоправоведения.</p> <p>Основныецелиифункциисравнительногоправоведе ниякакнауки.</p> <p>Научнаяипрактическаязначимостьсравнительногоп равоведения.</p> <p>Соотношениесравнительного правоведениясо сравнительно-правовымметодом.</p> <p>Сравнительноеправоведениеинациональноеправо.</p> <p>Сравнительноеправоведениеимеждународноеправо</p> <p>.</p> <p>Вопросывзаимосвязиивзаимодействиямеждуна родногоинациональногоправасистеме сравнительногоправоведения.</p> <p>Местоироль сравнительногоправоведениякакнауки вобществе.</p> <p>Местоирольсравнительногоправоведениякакуче бнойдисциплинывсистемеюридическогообразов ания.</p>	1	3		5	1. Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос
2.	Тема2.Историясравнительногоправоведения	1	3		5	1. Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос

	<p>(ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)</p> <p>Возникновение и сравнительного правоведения его развитие до XX века.</p> <p>Развитие сравнительного правоведения в XX веке.</p> <p>Современный этап развития сравнительного правоведения в мире.</p> <p>Сравнительное правоведение в России в современный период.</p> <p>Научная и практическая значимость изучения процессов формирования и развития идей сравнительного правоведения.</p>						
3.	<p>Тема 3.</p> <p>Методология сравнительного правоведения (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)</p> <p>Понятие и значение сравнения в юриспруденции.</p> <p>Сравнительно-правовой метод – часть научного метода юридической науки.</p> <p>Теория сравнительно-правового метода.</p> <p>Основные виды сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Диахронное и синхронное сравнение.</p> <p>Внутреннее и внешнее сравнение.</p> <p>Микро- и макросравнение.</p> <p>Сравнение по уровням в зависимости от объектов исследования</p> <p>Основные принципы сравнительно-правового исследования.</p> <p>Особенности применения правил толкования нормативных правовых актов при проведении сравнительно-правового исследования.</p> <p>Методика сравнительно-правового изучения и анализа национальных правовых систем.</p> <p>Методика сравнительно-правового изучения и анализа международного</p> <p>Основные направления использования результатов сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Формы и способы использования методологии сравнительного правоведения для целей правотворчества.</p> <p>Особенности разработки нормативных правовых актов в применении сравнительно-</p>	1	3		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Подготовка к тестовым заданиям.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

	<p>правового метода.</p> <p>Использование методологии сравнительного правоведения в процессе научно-исследовательской работы.</p>						
4.	<p>Тема 4. Классификация основных правовых систем современности (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)</p> <p>Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.</p> <p>Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения.</p> <p>Научная и практическая значимость классификации правовых систем.</p> <p>Критерии классификации основных правовых систем современности.</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на классификацию правовых систем.</p> <p>Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения.</p> <p>Проблемы типологизации правовых семей.</p> <p>Научная и практическая значимость типологизации правовых семей.</p>	1	3		6,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Подготовка к тестовым заданиям.</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию</p> <p>4. Подготовка к решению задач</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение задач</p>
5.	<p>Тема 5. Романо-германская правовая семья (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)</p> <p>Формирование и распространение романо-германской правовой семьи.</p> <p>Характерные черты романо-германской правовой семьи.</p> <p>Характерные черты системы права романо-германской правовой семьи.</p> <p>Особенности правовых систем стран французской правовой группы.</p> <p>Особенности правовых систем стран германской правовой группы.</p> <p>Особенности правовых систем Скандинавских стран.</p> <p>Особенности правовых систем стран Латинской Америки.</p> <p>Особенности правовой системы Японии.</p>	1	3		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Подготовка к тестовым заданиям.</p> <p>3. Подготовка к решению задач</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач</p>
6.	<p>Тема 6. Англосаксонская правовая семья (семья</p>	1	3		5	<p>1. Изучение вопросов</p>	<p>Устный опрос,</p>

	общего права) (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3) Формирование и распространение англосаксонской правовой семьи. Характерные черты англосаксонской правовой семьи. Характерные черты системы права англосаксонской правовой семьи. Особенности правовой системы Англии. Особенности правовой системы США.					содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям. 3. Подготовка к практическим заданиям	решение тестовых заданий, решение практических заданий
7.	Тема 7. Религиозные и традиционные правовые семьи (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3) Формирование и распространение религиозной правовой семьи. Характерные черты религиозной правовой семьи. Характерные черты системы права религиозной правовой семьи. Характерные черты традиционной правовой семьи. Особенности правовых систем мусульманских стран.	-	3		5	1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям.	Устный опрос, решение тестовых заданий
8.	Тема 8. Социалистическая правовая семья (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3) Формирование и распространение социалистической правовой семьи. Характерные черты социалистической правовой семьи. Характерные черты системы права социалистической правовой семьи.	-	3		5	1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям. 3. Подготовка к решению задач	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
	Всего часов:	6	24	-	41,8		

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Сравнительное правоведение**
на 2 курсе (зимняя и летняя сессии)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету	4

Форма контроля: зачет, 2 курс, летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема1.Сравнительноеправоведениекакнаукаи учебнаядисциплина</p> <p>(ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)</p> <p>Различныеподходыкпониманиюсравнительногоправоведения.</p> <p>Сравнительноеправоведениекакнаука.</p> <p>Объектсравнительногоправоведения.</p> <p>Предметсравнительногоправоведенияиегосоотношенияобъектомсравнительногоправоведения.</p> <p>Источникисравнительногоправоведения.</p> <p>Принципысравнительногоправоведения.</p> <p>Основныецелиифункциисравнительногоправоведениякакнауки.</p> <p>Научнаяипрактическаязначимостьсравнительногоправоведения.</p> <p>Соотношениясравнительного правоведениясо сравнительно-правовымметодом.</p> <p>Сравнительноеправоведениеинациональноеправо.</p> <p>Сравнительноеправоведениеимеждународноеправо.</p> <p>Вопросывзаимосвязивзаимодействиямеждунациональногоинациональногоправасистеме сравнительногоправоведения.</p> <p>Местоироль сравнительногоправоведениякакнауки вобществе.</p> <p>Местоирольсравнительногоправоведениякакучебнойдисциплинывсистемеюридическогообразования.</p>	0,5	1		7	1. Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос
2.	<p>Тема2.Историясравнительногоправоведения</p> <p>(ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)</p>	0,5	1		7	1. Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос

	<p>Возникновение сравнительного правоведения и его развитие до XX века.</p> <p>Развитие сравнительного правоведения в XX веке.</p> <p>Современный этап развития сравнительного правоведения в мире.</p> <p>Сравнительное правоведение в России в современный период.</p> <p>Научная и практическая значимость изучения процессов формирования и развития идей сравнительного правоведения.</p>						
3.	<p>Тема 3.</p> <p>Методология сравнительного правоведения (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)</p> <p>Понятие и значение сравнения в юриспруденции.</p> <p>Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки.</p> <p>Теория сравнительно-правового метода.</p> <p>Основные виды сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Диахронное и синхронное сравнение.</p> <p>Внутреннее и внешнее сравнение.</p> <p>Микро- и макросравнение.</p> <p>Сравнение по уровням в зависимости от объектов исследования</p> <p>Основные принципы сравнительно-правового исследования.</p> <p>Особенности применения правил толкования нормативных правовых актов при проведении сравнительно-правового исследования.</p> <p>Методика сравнительно-правового изучения и анализа национальных правовых систем.</p> <p>Методика сравнительно-правового изучения и анализа международного</p> <p>Основные направления использования результатов сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Формы и способы использования методологии сравнительного правоведения для целей правотворчества.</p> <p>Особенности разработки нормативных правовых актов в применении сравнительно-</p>	0,5	1		7	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Подготовка к тестовым заданиям.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

	<p>правового метода.</p> <p>Использование методологии сравнительного правоведения в процессе научно-исследовательской работы.</p>						
4.	<p>Тема 4. Классификация основных правовых систем современности (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)</p> <p>Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.</p> <p>Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения.</p> <p>Научная и практическая значимость классификации правовых систем.</p> <p>Критерии классификации основных правовых систем современности.</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на классификацию правовых систем.</p> <p>Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения.</p> <p>Проблемы типологизации правовых семей.</p> <p>Научная и практическая значимость типологизации правовых семей.</p>	0,5	1		6,8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям. 3. Подготовка к интерактивному занятию 4. Подготовка к решению задач 	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение задач</p>
5.	<p>Тема 5. Романо-германская правовая семья (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)</p> <p>Формирование и распространение романо-германской правовой семьи.</p> <p>Характерные черты романо-германской правовой семьи.</p> <p>Характерные черты системы права романо-германской правовой семьи.</p> <p>Особенности правовых систем стран французской правовой группы.</p> <p>Особенности правовых систем стран германской правовой группы.</p> <p>Особенности правовых систем Скандинавских стран.</p> <p>Особенности правовых систем стран Латинской Америки.</p>	0,5	1		7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям. 3. Подготовка к решению задач 	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач</p>

	Особенности правовой системы Японии.						
6.	Тема 6. Англосаксонская правовая семья (семья общего права) (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3) Формирование и распространение англосаксонской правовой семьи. Характерные черты англосаксонской правовой семьи. Характерные черты системы права англосаксонской правовой семьи. Особенности правовой системы Англии. Особенности правовой системы США.	0,5	1		7	1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям. 3. Подготовка к практическим заданиям	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение практических заданий
7.	Тема 7. Религиозные и традиционные правовые семьи (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3) Формирование и распространение религиозной правовой семьи. Характерные черты религиозной правовой семьи. Характерные черты системы права религиозной правовой семьи. Характерные черты традиционной правовой семьи. Особенности правовых систем мусульманских стран.	0,5	1		7	1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям.	Устный опрос, решение тестовых заданий
8.	Тема 8. Социалистическая правовая семья (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3) Формирование и распространение социалистической правовой семьи. Характерные черты социалистической правовой семьи. Характерные черты системы права социалистической правовой семьи.	0,5	1		7	1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям. 3. Подготовка к решению задач	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
	Всего часов:	4	8	-	55,8		