


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Мурзабулатов У.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Актуальные проблемы гражданского процессуального права**

Вариативная часть

**программа магистратуры**

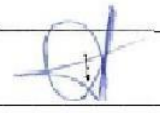
Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры

Юрист в сфере гражданского права и процесса

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель): к.ю.н., Горелов М.В.	 / Горелов М.В.
--	--

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022г.

Составитель: Горелов М.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол №6 от «28» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса,  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г.№

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса,  
протокол

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Мурзабулатов У.М./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31
7. Приложения	32

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

### Результаты освоения дисциплины:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции	ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
	принципы этики юриста в сфере гражданско-правового регулирования	ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
	нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
	виды и правила толкования нормативных правовых актов;	ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической	ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	

	деятельности		
	основы теории управления	ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения	
	основы организации самостоятельной работой обучающихся	ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	
Умения	Уметь: Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.	ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
	соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей	ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере гражданско-правового регулирования	ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
	применять правила толкования нормативных правовых актов	ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам гражданско-правового регулирования	ПК-8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	

	применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	ПК-9-способностью принимать оптимальные управленческие решения	
	организовать самостоятельную работу обучающихся	ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
	Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования	ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
	навыками толкования нормативных правовых актов.	ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	

<p>навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданско-правового регулирования</p>	<p>ПК-8- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	
<p>навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>	<p>ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>	
<p>навыками управления самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	

## **2. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается:

очная форма обучения: на 1 курсе (1 семестр)

заочная форма обучения: на 1 курсе (2 сессия)

Целями дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» являются: получение студентами более объемных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления правоприменительной деятельности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки магистранта. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП магистра юриспруденции: «Философия права», «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы гражданского права», «Субъекты гражданского права». Изучение сравнительного правоведения должно осуществляться во взаимосвязи с иными дисциплинами магистерской подготовки, такими как «Публичное и частное право: проблемы развития и взаимодействия», «Источники современного российского права», «Сравнительное правоведение». Данная дисциплина предвдваряет освоение дисциплин ОП подготовки магистра: «Гражданское и торговое право зарубежных стран», «Актуальные проблемы международного частного права», «Услуги в гражданском праве», «Актуальные проблемы жилищного законодательства», «Защита прав потребителей», «Актуальные проблемы законодательства об исполнительном производстве», «Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-правовых споров».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и социальную значимость противодействия коррупции своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции.	Имеет фрагментарные знания особенностей применения норм гражданского процессуального права в судебной практике на современном этапе.	В целом знает особенности применения норм гражданского процессуального права в судебной практике на современном этапе, но допускает значительные ошибки.	Хорошо знает особенности применения норм гражданского процессуального права в судебной практике на современном этапе.	Отлично знает особенности применения норм гражданского процессуального права в судебной практике на современном этапе.
Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.	Не показывает умения оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями.	Умеет оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями но допускает значительные ошибки.	Уверенно оперирует гражданскими процессуальными понятиями и категориями но допускает значительные ошибки но допускает незначительные ошибки.	Уверенно оперирует гражданскими процессуальными понятиями и категориями.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Не владеет навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданского процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и	Владеет навыками, анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданского процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и	Уверенно использует методы анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданского процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав	Владеет навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданского процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

		гражданина.	гражданина, но допускает значительные ошибки.	человека и гражданина, но допускает незначительные ошибки.	
--	--	-------------	---	--	--

ОК-2-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать принципы этики юриста в сфере гражданско-правового регулирования.	Имеет фрагментарные знания особенностей принципов этики юриста в сфере гражданско-правового регулирования.	В целом знает принципы этики юриста при применении норм гражданского права в судебной практике на современном этапе, но допускает значительные ошибки.	Хорошо знает принципы этики юриста и особенности применения норм гражданского процессуального права в судебной практике на современном этапе.	Отлично знает основные актуальные проблемы принципов этики юриста и особенности применения норм гражданского процессуального права в судебной практике на современном этапе.
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей.	Не показывает умения оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями.	Умеет оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями но допускает значительные ошибки	Уверенно оперирует гражданскими процессуальными понятиями и категориями но допускает значительные ошибки но допускает незначительные ошибки	Уверенно оперирует гражданскими процессуальными понятиями и категориями
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования;	Не владеет навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм	Владеет навыками, анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданско-	Уверенно использует методы анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм	Владеет навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданско-процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, но допускает

		гражданско-процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, но допускает значительные ошибки.	гражданско-процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, но допускает незначительные ошибки.	незначительные ошибки.
--	--	---	--	---	------------------------

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Имеет фрагментарные знания основных нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства.	В целом знает основные нормативно-правовые акты в сфере гражданского судопроизводства. но допускает значительные ошибки.	Хорошо знает основные нормативно-правовые акты в сфере гражданского судопроизводства.	Отлично знает основные нормативно-правовые акты в сфере гражданского судопроизводства и актуальные проблемы их применения.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере гражданско-правового регулирования	Не показывает умения оперировать содержанием основных нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства.	Умеет оперировать содержанием основных нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства. но допускает значительные ошибки	Уверенно оперирует содержанием основных нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства. но допускает незначительные ошибки	Уверенно оперирует содержанием основных нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства и учитывает актуальные проблемы их применения.

Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения основных нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства .теоретических знаний в практической деятельности;	Владеет навыками применения основных нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства но допускает значительные ошибки.	Уверенно владеет навыками применения основных нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства. Применяет теоретические знания в практической деятельности.	Владеет навыками аналитической работы применения основных нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства и учитывает актуальные проблемы их применения.
-----------------------	---	--	--	--	--

ПК – 7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2(«Не удовлетворительно»)	3(«Удовлетворительно»)	4(«Хорошо»)	5(«Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов;	Имеет фрагментарные знания особенностей применения норм гражданского процессуального права на современном этапе.	В целом знает особенности применения норм гражданского процессуального права на современном этапе, но допускает значительные ошибки.	Хорошо знает особенности применения норм гражданского процессуального права на современном этапе но допускает незначительные ошибки.	Отлично знает особенности применения норм гражданского процессуального на современном этапе.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов;	Не показывает умения оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями.	Умеет оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями но допускает значительные ошибки.	Уверенно оперирует гражданскими процессуальными понятиями и категориями но допускает незначительные ошибки.	Уверенно оперирует гражданскими процессуальными понятиями и категориями.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов; навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданско-процессуального права;	Не владеет навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданско-процессуального права;	Владеет навыками, анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданско-процессуального права; но допускает значительные ошибки.	Уверенно использует методы анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданско-процессуального права; но допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданско-процессуального права;
--------------------------	---	---	---	--	--

ПК-8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и	Имеет фрагментарные знания особенностей применения норм гражданского процессуального права в гражданском судопроизводстве.	В целом знает особенности применения норм гражданского процессуального в гражданском судопроизводстве но допускает значительные ошибки.	Хорошо знает особенности применения норм гражданского процессуального права в гражданском судопроизводстве.	Отлично знает Особенности применения норм гражданского процессуального права в гражданском судопроизводстве.

	консультации в конкретных видах юридической деятельности.				
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам гражданско-правового регулирования	Не показывает умения оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Умеет оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов но допускает значительные ошибки	Уверенно оперирует гражданскими процессуальным и понятиями и категориями при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов но допускает незначительные ошибки	Уверенно оперирует гражданскими процессуальными понятиями и категориями при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданско-	Не владеет навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданско-процессуального права;	Владеет навыками, анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданско-процессуального права; но допускает значительные ошибки.	Уверенно использует методы анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданско-процессуального права; но допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданско-процессуального права;

	правового регулирования;				
--	--------------------------	--	--	--	--

ПК-9-способностью принимать оптимальные управленческие решения

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы теории управления;	Имеет фрагментарные знания особенностей применения норм гражданского процессуального права в гражданском судопроизводстве и источниках регулирующих данную сферу правоотношений.	В целом знает особенности применения норм гражданского процессуального в гражданском судопроизводстве. и источниках регулирующих данную сферу правоотношений но допускает значительные ошибки.	Хорошо знает Особенности применения норм гражданского процессуального права в гражданском судопроизводстве и источниках регулирующих данную сферу правоотношений но допускает незначительные ошибки	Отлично знает Особенности применения норм гражданского процессуального права в гражданском судопроизводстве и источниках регулирующих данную сферу правоотношений.
Второй этап (уровень)	Уметь применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	Не показывает умения оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями в сфере принятия управленческих решений.	Умеет оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями в сфере принятия управленческих решений но допускает значительные ошибки	Уверенно оперирует гражданскими процессуальными понятиями и категориями в сфере принятия управленческих решений но допускает незначительные ошибки	Уверенно оперирует гражданскими процессуальными понятиями и категориями в сфере принятия управленческих решений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений;	Не владеет навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений регулирующих принятия оптимальных управленческих решений;	Владеет навыками, анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; регулирующих принятия оптимальных управленческих решений но допускает значительные	Уверенно использует методы анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений регулирующих принятия оптимальных управленческих решений но допускает	Владеет навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений регулирующих принятия оптимальных управленческих решений;

			ошибки.	незначительные ошибки.	
--	--	--	---------	------------------------	--

ПК – 13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы организации самостоятельной работой обучающихся.	Имеет фрагментарные знания научных дискуссиях касающихся норм гражданского процессуального права.	В целом знает теоретические взгляды и научные дискуссиях касающиеся норм гражданского процессуального права, но допускает значительные ошибки.	Хорошо знает теоретические взгляды и научные дискуссиях касающиеся норм гражданского процессуального права.	Отлично знает теоретические взгляды и научные дискуссиях касающиеся норм гражданского процессуального права.
Второй этап (уровень)	Уметь: организовать самостоятельную работу обучающихся.	Не показывает умения оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями при организации самостоятельной работы обучающихся.	Умеет оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями при организации самостоятельной работы обучающихся но допускает значительные ошибки	Уверенно оперирует гражданскими процессуальными понятиями и категориями при организации самостоятельной работы обучающихся но допускает значительные ошибки но допускает незначительные ошибки	Уверенно оперирует гражданскими процессуальными понятиями и категориями при организации самостоятельной работы обучающихся
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся.	Не владеет навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений при организации самостоятельной работы обучающихся;	Владеет навыками, анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений при организации самостоятельной работы обучающихся; но допускает значительные ошибки.	Уверенно использует методы анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений при организации самостоятельной работы обучающихся но допускает незначительные	Владеет навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений при организации самостоятельной работы обучающихся;



				ошибки.	
--	--	--	--	---------	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для очной и заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции	ОК-1-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию

<p>Знать: принципы этики юриста в сфере гражданско-правового регулирования</p>	<p>ОК-2-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
<p>Знать: Нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
<p>Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов;</p>	<p>ПК-7-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
<p>Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ПК-8 - способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
<p>Знать: основы теории управления</p>	<p>ПК-9-способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
<p>Знать: основы организации самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>ПК-13-способностью управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

Умения	Уметь: Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.	ОК-1-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей	ОК-2-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Уметь: Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере гражданско-правового регулирования	ПК-2-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов	ПК-7-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам гражданско-правового регулирования	ПК-8.- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	ПК-9-способностью принимать оптимальные управленческие решения	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию

	Уметь: организовать самостоятельную работу обучающихся	ПК-13-способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Владеть: Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования	ОК-2-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов.	ПК-7-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию

	<p>Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданско-правового регулирования</p>	<p>ПК-8- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
	<p>Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>	<p>ПК-9-способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
	<p>Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p>	<p>1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 1 вопроса и 1 задачи

### Примерный перечень вопросов для экзамена

#### Примерные вопросы для экзамена:

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
2. Понятие гражданского судопроизводства (проблемы теории и практики). Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства (проблемы теории и практики).
3. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры).
4. Гражданская процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения (проблемы теории и практики).
5. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права (проблемы теории и практики).
6. Принцип законности в гражданском процессуальном праве (проблемы теории и практики).
7. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского судопроизводства (проблемы теории и практики).
8. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон (проблемы теории и практики).

9. Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности (проблемы теории и практики).
10. Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений (проблемы теории и практики).
11. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность (проблемы теории и практики).
12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, классификация (проблемы теории и практики).
13. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений (проблемы теории и практики). Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.
14. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав процессуальные права и обязанности (проблемы теории и практики).
15. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
16. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве (проблемы теории и практики). Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон (проблемы теории и практики).
17. Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска (проблемы теории и практики). Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска (проблемы теории и практики).
18. Мирное соглашение и его виды (проблемы теории и практики). Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.
19. Цель, основания и виды процессуального соучастия (проблемы теории и практики). Процессуальные права и обязанности соучастников (проблемы теории и практики).
20. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика (проблемы теории и практики). Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
21. Процессуальное правопреемство (понятие вступления в процесс правопреемника и его правовое положение (проблемы теории и практики).
22. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (проблемы теории и практики). Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.
23. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (проблемы теории и практики).
24. Основания и формы участия судопроизводстве третьих лиц (проблемы теории и практики).
25. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности (проблемы теории и практики).
26. Понятие и значение представительства в суде (проблемы теории и практики).
27. Виды представительства в суде (проблемы теории и практики).
28. Полномочия представителя в суде и их оформление (проблемы теории и практики).
29. Понятие, значение и виды ответственности. Предпосылки и основания процессуальной ответственности (проблемы теории и практики).
30. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
31. Родовая подсудность, ее виды.
32. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
33. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве (проблемы теории и практики).
34. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления (проблемы теории и практики).
35. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.
36. Распределение судебных расходов (проблемы теории и практики).
37. Понятие и значения процессуальных сроков. Продление, приостановление процессуальных сроков (проблемы теории и практики).
38. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии (проблемы теории и практики).
39. Предмет доказывания (проблемы теории и практики). Классификация обстоятельств, входящих в

предмет доказывания.

40. Распределение обязанностей по доказыванию (проблемы теории и практики). Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию (проблемы теории и практики).
41. Понятие и виды средств доказывания (проблемы теории и практики). Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
42. Понятие и классификация доказательств (проблемы теории и практики).
43. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как средства доказывания (проблемы теории и практики).
44. Показания свидетелей как средство доказывания (проблемы теории и практики). Права и обязанности свидетелей (проблемы теории и практики). Свидетельский иммунитет (проблемы теории и практики).
45. Письменные доказательства и их классификация (проблемы теории и практики).
46. Вещественные доказательства (проблемы теории и практики).
47. Аудио и видеозаписи, как средства доказывания (проблемы теории и практики).
48. Заключение эксперта как средство доказывания (проблемы теории и практики).
49. Виды судебных экспертиз (проблемы теории и практики).
50. Судебный порядок обеспечения доказательств (проблемы теории и практики).
51. Оценка доказательств (проблемы теории и практики).
52. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения (проблемы теории и практики).
53. Понятие и элементы иска (проблемы теории и практики).
54. Виды исков в гражданском процессе (проблемы теории и практики).
55. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.
56. Обеспечение иска (проблемы теории и практики).
57. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства (проблемы теории и практики). Требования, по которым выдается судебный приказ.
58. Порядок выдачи и отмены судебного приказа (проблемы теории и практики).
59. Понятие и сущность искового производства (проблемы теории и практики).
60. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления.
61. Оставление заявления без рассмотрения: понятия, основания и процессуальный порядок.
62. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
63. Предварительное судебное заседание.
64. Судебные извещения и вызовы (проблемы теории и практики).
65. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского судопроизводства. Части судебного заседания.
66. Участие специалиста в гражданском судопроизводстве: назначение, права и обязанности специалиста (проблемы теории и практики).
67. Судебные прения. Последовательность выступлений участников судебных прений.
68. Порядок вынесения и оглашения судебного решения в суде первой инстанции.
69. Сущность судебного решения (проблемы теории и практики).
70. Процессуальная форма судебного решения.
71. Момент вступления судебного решения в законную силу. Понятие законной силы судебного решения, его свойства, объективные и субъективные пределы.
72. Способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.
73. Немедленное (предварительное) исполнение судебных решений (виды и основания).
74. Прекращение производства по делу: понятие, основания процессуальный порядок.
75. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.
76. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты.
77. Понятие и виды судебных постановлений (проблемы теории и практики).
78. Определения суда первой инстанции: понятие и классификация (проблемы теории и практики).
79. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования (проблемы теории и практики).
80. Понятие и сущность особого производства (проблемы теории и практики).

81. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве (проблемы теории и практики).
82. Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).
83. Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим
84. Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишение совершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
85. Судопроизводство по делам об объявлении совершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
86. Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозной и о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
87. Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
88. Судопроизводство по делам о восстановлении прав по утраченным Документам на предъявителя или ордерам ценным бумагам (вызывное производство).
89. Порядок восстановления утраченного судебного производства.
90. Сущность и значение обжалования определений суда, не вступивших в законную силу.
91. Производство по делам с участием иностранного государства.
92. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).
93. Производство в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.
94. Определения суда апелляционной инстанции.
95. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.
96. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных решений. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (подачи представления).
97. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции (проблемы теории и практики).
98. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания изменению решения суда в кассационном порядке. Основания для вынесения нового решения.
99. Право на обращение в суд надзорной инстанции (проблемы теории и практики).
100. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции. Сроки рассмотрения дела.
101. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
102. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
103. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам (проблемы теории и практики).

**Образец экзаменационного билета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Актуальные проблемы гражданского процессуального права

Экзаменационный билет №1

1. Порядок замены ненадлежащего ответчика (проблемы теории и практики).



Задача:

Суд отказал Михайлову в удовлетворении виндикационного иска об истребовании из чужого незаконного владения Сидорова холодильника. В апелляционной жалобе жена Михайлова поставила вопрос об отмене решения со ссылкой на то, что холодильник находится в общей совместной собственности супругов, следовательно, суд обязан был привлечь ее к участию в деле в качестве соистца. Не сделав этого, суд вынес решение, в том числе, и о ее правах и обязанностях, не привлекая ее к участию в деле, что является безусловным основанием к отмене решения. В возражениях на апелляционную жалобу Сидоров указал, что суд не вправе привлекать кого-либо в качестве соистца. Иное же процессуальное положение не соответствовало бы положению Михайловой в спорном правоотношении. Поэтому никаких нарушений судом допущено не было.

**Проанализируйте позиции сторон. Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба? Какой ответ Михайловой дали бы Вы?**

**Зав. кафедрой гражданского процесса**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### **Перечень вопросов для устных опросов**

Устный опрос призван определять степень сформированности компетенций. Кроме того, наличие перечня вопросов для проведения устного опроса служит для придания самостоятельной работе студентов целенаправленного характера и методичности при подготовке к практическим занятиям.

#### **Тема 1. Основные направления развития науки гражданского процессуального права**

1. Предмет науки гражданского процессуального права.
2. Система науки гражданского процессуального права.
3. Основные этапы развития науки гражданского процессуального права.

#### **Тема 2. Аксиомы и принципы гражданского процессуального права и их реализация в судебной практике.**

1. Понятие аксиом гражданского процессуального права.
2. Классификация принципов гражданского процессуального права.
3. Понятие, состав и система принципов гражданского процессуального права.
4. Детальная характеристика организационно-функциональных принципов.
5. Реализация организационно-функциональных принципов в судебной практике.

6. Функциональные принципы гражданского процессуального права, их состав, содержание и реализация.

7. Эволюция содержания принципов диспозитивности и состязательности в гражданском процессуальном праве России.

### **Тема 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений**

1. Стороны в гражданском процессе. Понятие и виды третьих лиц.

2. Дискуссионные вопросы участия прокурора в гражданском процессе.

3. Понятие и виды представительства.

### **Тема 4. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.**

1. Проблемы разграничения компетенции между различными юрисдикционными органами.

2. Институт подсудности дел судам общей юрисдикции.

3. Современные правовые взгляды ученых относительно института подведомственности.

### **Тема 5. Судебные расходы**

1. Судебные издержки и их виды.

2. Правовая природа судебных расходов.

### **Тема 6. Судебное доказывание и доказательства**

1. Понятие фактов, которые не подлежат доказыванию.

2. Классификация фактов, которые не подлежат доказыванию. Общеизвестные факты.

3. Проблемы преюдициальности фактов в гражданском судопроизводстве.

4. Презюмируемые факты.

5. Признанные факты.

6. Бесспорные обстоятельства.

7. Сущность и проблематика доказательств по гражданским делам.

8. Понятие средств доказывания.

9. Классификация доказательств и средств доказывания: первоначальные и производные, прямые и косвенные, личные и материальные.

10. Относимость и допустимость средств доказывания.

11. Проблемы стадийности процесса доказывания. Собираение, представление, исследование и оценка доказательств.

12. Правила оценки доказательственного материала.

13. Обеспечение доказательств.

14. Понятие объяснений сторон и третьих лиц.

15. Виды объяснений: утверждение, признание, возражение и отрицание.

16. Виды признания: простое и квалифицированное, судебное и внесудебное, полное и частичное.

17. Понятие свидетельских показаний. Лица, которые не могут быть свидетелями по гражданским делам.

18. Понятие письменных доказательств.

19. Протокол судебного заседания как разновидность письменного доказательства.

20. Понятие вещественного доказательства.

21. Осмотр вещественных доказательств на месте.

22. Отличие документов как письменных доказательств от документов -вещественных доказательств.

23. Заключение эксперта как средство доказывания.
24. Участие специалиста в гражданском процессе. Отличие специалиста от эксперта.
25. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания. Проблемы их использования в гражданском процессе
26. Локальный предмет доказывания.

### **Тема 7. Иск и право на иск. Возбуждение гражданского дела.**

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
3. Право на иск и право на предъявление иска.
4. Соединение и разъединение исков.
5. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.
6. Изменение иска. Отказ от иска.
7. Признание иска.
8. Мирное соглашение.
9. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
10. Возбуждение гражданского дела в суде.
11. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
12. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления.
13. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

### **Тема 8. Подготовка к судебному разбирательству.**

1. Состав процессуальных действий суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Состав процессуальных действий сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное разбирательство.

### **Тема 9. Постановление суда первой инстанции.**

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Отличие судебного решения от судебного определения.
3. Сущность и значение судебного решения.
4. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Дополнительное решение.
7. Разъяснение решения.
8. Исправление опечаток и арифметических ошибок.
9. Содержание решения (его составные части).
10. Немедленное исполнение решения (виды и основания).
11. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
12. Законная сила судебного решения.
13. Момент вступления у решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
14. Определение суда первой инстанции.
15. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).
16. Законная сила судебных определений.
17. Частные определения. Их содержание и значение.
18. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
19. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.

20. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

## **Тема 10. Эволюция системы институтов по проверке судебных актов**

1. Сущность и значение апелляционного производства.
2. Субъекты апелляционного обжалования.
3. Объект обжалования, порядок и срок апелляционного обжалования.
4. Содержание апелляционной жалобы (представления).
5. Право присоединения к жалобе.
6. Объяснения на жалобу (представление).
7. Оставление жалобы (представления) без движения.
8. Действия суда после получения жалобы (представления).
9. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
10. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы (представления).
11. Право суда апелляционной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства.
12. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
13. Сущность и значение кассационного производства.

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

### **Решение задач**

Ситуационные задачи призваны содействовать студентам в освоение интеллектуальных операций последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - анализ - оценка. Кроме того, решение ситуационных задач способствует развитию у студентов аналитического мышления, поскольку их решение требует предметного знания актуальных проблем теории и практики гражданского процессуального права.

### **Примерные задачи по дисциплине:**

Керчман предъявил иск о возмещении ущерба, возникшего в результате залива принадлежащей ему квартиры, к Жилкомсервису и Колобову, собственнику квартиры, в которой произошла авария. Иск был предъявлен в Выборгский районный суд по месту нахождения Жилкомсервиса. В процессе рассмотрения дела, Керчман отказался от своих требований к Жилкомсервису и просил полностью взыскать причиненный ущерб с Колобова.

Суд вынес определение о передаче дела по подсудности в Кировский районный суд по месту жительства второго ответчика — Колобова, указав, что рассмотрение дела Выборгским районным судом будет являться рассмотрением дела с нарушением подсудности.

Не согласившись с определением суда, Керчман подал частную жалобу, ссылаясь на то, что поскольку дело было принято без нарушения правил подсудности, оно должно быть рассмотрено Выборгским районным судом.

Явившийся в судебное заседание по рассмотрению частной жалобы Колобов сообщил, что ему все равно в каком суде будет рассматриваться дело, но учитывая, что квартира расположена в Выборгском

районе, иск должен рассматриваться по месту нахождения недвижимого имущества, а место проживания ответчика вообще не имеет никакого отношения к делу.

Вопросы: Каким образом надлежит поступить суду апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы? Проанализируйте позиции сторон и суда первой инстанции.

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Интерактивное занятие на тему «Понимание процессуальной недееспособности»

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей доктриной понимания процессуальной дееспособности, как с позиции теории так и практики.

- Повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

Порядок проведения:

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана. На обсуждение даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## Основная литература:

1. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03085-3. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-434289#page/1>
2. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03087-7. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-434290#page/1>
3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02775-4. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-431767#page/1>

## Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права [Электронный ресурс]: учеб.пособие / отв. ред. А.Т. Боннер. Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. 416 с.<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskiy\\_process\\_Practicum.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskiy_process_Practicum.pdf)>;
2. Гражданский процесс зарубежных стран. Учебное пособие / Под ред. А.Г. Давтян. М., 2008. 480 с.
3. Гражданское процессуальное право : учебное пособие / Л. В. Туманова, И. А. Владимирова, С. А. Владимирова. — М. : Проспект, 2008. — 304 с.
4. Гражданское процессуальное право : учебник / под ред. М. С. Шакарьяна ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Московская государственная юридическая академия. — М. : Проспект, 2007. — 592 с.
5. Гражданское процессуальное право: учебник для вузов/ С.Ф. Афанасьев и др.; под ред. С.Ф. Афанасьева. – М, Изд-во Юрайт, 2014. – 702 с.
6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : учебное пособие / Н.М. Коршунов, Л.В. Борисова, А.П. Горелик и др. ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва :Юнити-Дана, 2012. - 176 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117560>
7. Ярков, В.В. Гражданский процесс: учебник [Электронный ресурс] : учеб. Москва :InfotropicMedia, 2014. 784 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58142>.; Афанасьев С.Ф. Гражданское процессуальное право России в 2-х Томах. Учебник для бакалавриата и магистратуры. СГЮА Саратов-2018г. (электронная библиотека ЮРАЙТ)
8. Решетникова И.В. Доказывание в гражданском процессе. 6-ое издание доп. и пер. Учебно-практическое пособие для бакалавров и магистров. УРГЮУ Екатеринбург 2019г. (электронная библиотека ЮРАЙТ);
9. Гражданский процесс зарубежных стран. Учебное пособие / Под ред. А.Г. Давтян. М., 2008. 480 с.
10. Гражданское процессуальное право : учебное пособие / Л. В. Туманова, И. А. Владимирова, С. А. Владимирова. — М. : Проспект, 2008. — 304 с.
11. Гражданское процессуальное право : учебник / под ред. М. С. Шакарьяна ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Московская государственная юридическая академия. — М. : Проспект, 2007. — 592 с.
12. Гражданское процессуальное право: учебник для вузов/ С.Ф. Афанасьев и др.; под ред. С.Ф. Афанасьева. – М, Изд-во Юрайт, 2014. – 702 с.
13. Ершова Е. А. Правовая природа принципов процессуального права //Российское правосудие. 2014. № 9. С.49-63.
14. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Отв. ред. Г. А. Жилин. - М.: Велби, 2003. - 824 с.

15. Гришина Я.С. Участие прокурора в гражданском процессе. Учебное пособие. СГЮА Саратов 2018г. (электронная библиотека ЮРАЙТ);
16. Маняк Н. И. Заметки по поводу дальнейшего совершенствования гражданского процессуального законодательства и гражданского процесса//Законодательство. 2013. № 11. С.72-78.
17. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Особенная часть. М.: Норма, 2007. -960с.
18. Кудрявцева Е.В., Прокудина Л.А. Как написать судебное решение. МГУ им.Ломоносова Москва 2019г. (электронная библиотека ЮРАЙТ);
19. Тулинова Б. А. О принципах правосудия по гражданским и административным делам и о своеобразии принципа доверия к суду и правосудию //Современное право. 2014. № 2. С.99-103.
20. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : учебное пособие / Н.М. Коршунов, Л.В. Борисова, А.П. Горелик и др. ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва :Юнити-Дана, 2012. - 176 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117560>
21. Скворцов О.Ю. Арбитраж (третейское судопроизводство) в РФ. Учебник. СПб 2018г. (электронная библиотека ЮРАЙТ);

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru) (сайт Центра частного права)
- ❖ [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства РФ)
- ❖ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (сайт Государственной Думы РФ)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [www.mzsrif.ru](http://www.mzsrif.ru)
- ❖ Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
- ❖ Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации [www.fss.ru](http://www.fss.ru)
- ❖ Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ [www.law-bsu.ru](http://www.law-bsu.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине<sup>1</sup>**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Актуальные проблемы гражданского процессуального права**  
на 1 курс (1 семестр) очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем	32,3
лекций	6
практических/ семинарских	26
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	74,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ (Контроль)	36

Форма контроля: Экзамен

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1.</b> Основные направления развития науки гражданского процессуального права	1	2		7	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	1) опрос
2.	<b>Тема 2.</b> Принципы гражданского процессуального права и их реализация в судебной практике	1	2		7	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	1) опрос 2) проверка решения задач

							электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
3.	<b>Тема 3.</b> Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	1	2		7	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	1) опрос 2) проверка решения задач 3) интерактив (мозговой штурм)
4.	<b>Тема 4.</b> Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.	1	2		7	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. Изучение законодательства. 2. Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3. Решение задач	1) опрос 2) проверка решения задач
5.	<b>Тема 5.</b> Судебные расходы	1	2		7	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	1) опрос 2) Интерактив (метод демонстрации)

6.	<b>Тема 6.</b> Судебное доказывание и доказательства	1	2		7	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	1) опрос 2) проверка решения задач 3) интерактив (метод демонстрации)
7.	<b>Тема 7.</b> Иск и право на иск.		2		7	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов. 2. Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3. Решение задач	1) опрос 2) проверка решения задач
8.	<b>Тема 8.</b> Подготовка к судебному разбирательству.		4		7	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. Изучение законодательства. 2. Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3. Решение задач	1) опрос 2) интерактив «Модельный судебный процесс»
9.	<b>Тема 9.</b> Постановление суда первой инстанции.		4		9,4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование	1) опрос 2) проверка решения задач

							ресурсов Интернет; 4. решение задач	
10.	<b>Тема 10.</b> Эволюция системы институтов по проверке судебных актов		4		9,4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	1) опрос 2) проверка решения задач
11.	<b>ВСЕГО</b>	6	26		74,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Актуальные проблемы гражданского процессуального права**  
на 1 курс (1,2 сессия) заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1.</b> Основные направления развития науки гражданского процессуального права	1	2		11	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) опрос
2.	<b>Тема 2.</b> Принципы гражданского процессуального права и их реализация в судебной практике	1	2		11	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
3.	<b>Тема 3.</b> Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	1	2		11	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) интерактив (мозговой штурм)
4.	<b>Тема 4.</b> Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.	1	2		11	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. Изучение законодательства. 2. Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3. Решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач
5.	<b>Тема 5.</b> Судебные расходы		2		11	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование	Текущий контроль: 1) опрос 2) Интерактив (метод демонстрации)



							ресурсов Интернет; 4. решение задач	
6.	<b>Тема 6.</b> Судебное доказывание и доказательства		2		11	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) интерактив (метод демонстрации)
7.	<b>Тема 7.</b> Иск и право на иск.		2		11	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов. 2. Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3. Решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач
8.	<b>Тема 8.</b> Подготовка к судебному разбирательству.		2		11	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. Изучение законодательства. 2. Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3. Решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) интерактив «Модельный судебный процесс»
9.	<b>Тема 9.</b> Постановление суда первой инстанции.				12,9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач

							включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
10.	<b>Тема 10.</b> Эволюция системы институтов по проверке судебных актов				12,9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-21	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач
11.	<b>ВСЕГО</b>	4	16		113,8			