


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Мурзабулатов У.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Актуальные проблемы законодательства об исполнительном производстве

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**


Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Юрист в сфере гражданского права и процесса

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Мурзабулатов У.М.	 / _____
--	---

Для приема: 2022

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / У.М. Мурзабулатов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / У.М. Мурзабулатов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способность квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: законодательство об исполнительном производстве Уметь: квалифицированно применять нормы законодательства об исполнительном производстве при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере исполнительного производства Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере исполнительного производства
	ПК-2. Способность давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-2.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере исполнительного производства

		ПК-2.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-2.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в сфере исполнительного производства Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в сфере исполнительного производства
	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК- 3.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере исполнительного производства

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы законодательства об исполнительном производстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе (летняя сессия) и 3 курсе (зимняя сессия) при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, а также формирование у обучающихся углубленных знаний о проблемах применения законодательства об исполнительном производстве на современном этапе посредством анализа основных его норм и институтов; приобретение навыков и умений правового мышления, решения конкретных правовых задач, необходимых в успешной профессиональной деятельности юриста.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способность квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: законодательство об исполнительном производстве Уметь: квалифицированно применять нормы законодательства об исполнительном производстве при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания законодательства об исполнительном производстве  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицированно применять нормы законодательства об исполнительном производстве при осуществлении профессиональной деятельности	Полные знания законодательства об исполнительном производстве  Сформированное умение квалифицированно применять нормы законодательства об исполнительном производстве при осуществлении профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере исполнительного производства Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере исполнительного производства	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере исполнительного производства  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере исполнительного производства	Полные знания прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере исполнительного производства  Сформированное умение обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере исполнительного производства

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способность давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в гражданско-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-2.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере исполнительного производства	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере исполнительного производства	Полные знания процесса дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения  Сформированное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере исполнительного производства
ПК-2.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-2.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в сфере исполнительного производства Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в сфере исполнительного производства	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать юридически значимую информацию в сфере исполнительного производства  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками проведения информационно-аналитической работы в сфере исполнительного производства	Сформированное умение анализировать юридически значимую информацию в сфере исполнительного производства  В целом успешное владение навыками проведения информационно-аналитической работы в сфере исполнительного производства

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические

консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в гражданско-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-3.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере исполнительного производства	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания техник и технологий консультационной деятельности  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере исполнительного производства	Полные знания техник и технологий консультационной деятельности  Сформированное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере исполнительного производства

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очной и заочной формы обучения:

для зачета:

Оценка «Зачтено»

Оценка «Не зачтено»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: законодательство об исполнительном производстве	Устный опрос Тестирование Решение задач Конспектирование материалов по заданию преподавателя Интерактивное занятие



	Уметь: квалифицированно применять нормы законодательства об исполнительном производстве при осуществлении профессиональной деятельности	Устный опрос Решение задач Интерактивное занятие
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере исполнительного производства	Устный опрос Тестирование Решение задач Конспектирование материалов по заданию преподавателя
	Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере исполнительного производства	Интерактивное занятие Решение задач Интерактивное занятие
ПК-2.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	Устный опрос Тестирование Решение задач Конспектирование материалов по заданию преподавателя Интерактивное занятие
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере исполнительного производства	Устный опрос Решение задач Интерактивное занятие
ПК-2.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-2.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в сфере исполнительного производства	Устный опрос Решение задач Интерактивное занятие
	Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в сфере исполнительного производства	Устный опрос Решение задач Интерактивное занятие
ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-3.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности	Устный опрос Тестирование Решение задач Конспектирование материалов по заданию преподавателя Интерактивное занятие
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере исполнительного производства	Устный опрос Решение задач Интерактивное занятие

## Описание используемых оценочных средств и их примеры:

Структура билета для зачета.  
Билет состоит из двух вопросов.

### Образец билета для проведения зачета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина

Актуальные проблемы законодательства об исполнительном производстве

Билет для зачета №1

1. Законодательство об исполнительном производстве.
2. Предъявление исков об освобождении имущества от ареста и исключение его из описи.

Зав. кафедрой гражданского процесса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Вопросы для проведения зачета:

1. Воздействие принципов исполнительного производства на правовое регулирование системы принудительного исполнения.
2. Пробелы в законодательстве об исполнительном производстве связанные с правовым регулированием прав и обязанностей сторон исполнительного производства.
3. Практика правоприменения сроков исполнения исполнительного документа.
4. Проблемные аспекты возвращения исполнительного документа взыскателю после возбуждения исполнительного производства.
5. Совершенствование системы процессуальных действий на содержание несовершеннолетних детей.
6. Исторические аспекты возникновения системы исполнительного производства. Необходимость и цели реформирования системы исполнительного производства.
7. Процесс организационного становления ФССП и современное состояние принудительного исполнения в России.
8. Правовой статус территориального отдела судебных приставов и его структура.
9. Должностные обязанности начальника отдела - старшего судебного пристава в организации деятельности отдела.
10. Судебный пристав как субъект исполнительного производства.
11. Проблемы и пути повышения эффективности исполнительного производства в России.
12. Этические основы профессиональной деятельности судебного пристава при осуществлении им полномочий.
13. Влияние постановлений Европейского суда по правам человека на исполнительное производство РФ.
14. Актуальные вопросы практики применения мер принудительного исполнения по Федеральному закону «Об исполнительном производстве».
15. Анализ проекта Долгосрочной программы повышения эффективности исполнения судебных решений (2011-2020 годы).

16. О проблемах оспаривания результатов оценки имущества должника.
17. Соблюдение принципа уважения чести и достоинства гражданина в процессе поиска имущества должника органами принудительного исполнения.
18. Взаимодействие органа принудительного исполнения с иными уполномоченными органами при установлении имущественного положения должника (опыт зарубежных стран).
19. Законодательное обеспечение розыска должника и его имущества. 20. Исполнительный розыск и его взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью. 21. Гарантии конституционного права человека на честь и достоинство при проведении исполнительного розыска.
22. Зарубежный опыт осуществления исполнительного розыска.
23. Исполнительное производство и процедуры, применяемые в деле о банкротстве должника юридического лица.
24. Неотложные действия судебного пристава по исполнению судебных актов неимущественного характера в отношении юридических лиц.
25. Конституция РФ как гарантия сбалансированного ограничения прав должника.
26. Ограничения личных прав должника в свете международно-правовых стандартов.
27. Ограничения прав должника в исполнительном производстве: правовое и нравственное измерение.
28. Пределы и последствия ограничения прав должника.
29. Российская система принудительного исполнения в контексте основных мировых систем.
30. Перспективы развития законодательства об исполнительном производстве Российской Федерации.
31. Актуальные вопросы развития законодательства в области исполнительного производства в зарубежных странах.
32. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом.
33. К вопросу о значении постановлений Европейского суда по правам человека для отечества.
34. Источники законодательства о противодействии коррупции в России. Оценка коррупционного поведения. Методы борьбы с коррупцией в ФССП России.
35. Законодательство об исполнительном производстве. Принятие Федеральных законов «О службе в органах принудительного исполнения РФ и «Об исполнительном производстве».
36. Правовые основы деятельности судебных приставов. Организация Службы судебных приставов на федеральном уровне.
37. Судебный пристав-исполнитель – государственный служащий. Принципы и порядок прохождения государственной службы судебными приставами-исполнителями.
38. Ограничения, связанные с государственной службой. Меры ответственности и поощрения государственного служащего.
39. Место исполнительного права в системе российского права.
40. Значение принудительного исполнения судебных актов. Своевременное и полное исполнение судебных актов – гарантия реального обеспечения конституционного права российских граждан на судебную защиту (ст. 46 Конституции Российской Федерации).
41. Классификация субъектов исполнительного производства.
42. Органы принудительного исполнения как субъекты исполнительного производства.
43. Права и обязанности сторон в исполнительном производстве. Соучастие в исполнительном производстве.
44. Понятие и виды исполнительных документов.
45. Основание применения мер принудительного исполнения. Меры принудительного исполнения.
46. Понятие обращения взыскания на имущество должника. Понятие и виды имущества.
47. Арест имущества должника. Понятие и основания ареста имущества. Субъекты, обладающие правом наложения ареста на имущество. Документальное оформление процедуры

описи и ареста имущества.

48. Порядок и основания отмены решения об аресте имущества должника.
49. Хранение имущества должника. Особенности хранения отдельных видов имущества.
50. Оценка арестованного имущества. Оценка арестованного имущества судебным приставом-исполнителем. Оценка арестованного имущества специалистом-оценщиком.
51. Реализация арестованного имущества. Формы реализации арестованного имущества.
52. Порядок организации и проведения публичных торгов. Реализация имущества на комиссионных началах.
53. Особенности обращения взыскания на имущество юридических лиц.
54. Особенности обращения взыскания на имущество физических лиц.
55. Особенности исполнения документов о взыскании алиментов.
56. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе. Выдел доли должника в общем имуществе.
57. Имущество граждан, на которое не может быть обращено взыскание.
58. Особенности исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия либо воздержаться от их совершения.
59. Особенности исполнения исполнительных документов по делам о выселении, вселении, по другим жилищным делам.
60. Особенности исполнения исполнительных документов по делам из брачно-семейных отношений.
61. Особенности исполнения исполнительных документов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
62. Особенности исполнения исполнительных документов по жалобам на действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц.
63. Особенности исполнения исполнительных документов неимущественного характера в отношении хозяйственных обществ.
64. Особенности исполнения исполнительных документов по делам о защите интересов неопределенного круга лиц, о признании нормативных и иных правовых актов недействительными.
65. Исполнительский сбор и порядок его взыскания. Возвращение исполнительского сбора.
66. Исполнение судебных актов банками и иными кредитными организациями.
67. Перспективы и направления внедрения инноваций в деятельность Службы судебных приставов.
68. Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Объекты обжалования.
69. Принципы организации управления ФССП. Принятие управленческих решений и их оформление.

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

Оценка «Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Оценка «Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Вопросы для устных опросов**

*Тема № 1. концептуальные пробелы в законодательстве об исполнительном производстве.*

1. Воздействие принципов исполнительного производства на правовое регулирование системы принудительного исполнения.

2. Пробелы в законодательстве об исполнительном производстве связанные с правовым регулированием прав и обязанностей сторон исполнительного производства.
3. Практика правоприменения сроков исполнения исполнительного документа.
4. Проблемные аспекты возвращения исполнительного документа взыскателю после возбуждения исполнительного производства.
5. Совершенствование системы процессуальных действий на содержание несовершеннолетних детей.

*Тема № 2. Развитие судебно-исполнительной системы России и проблемные аспекты в организации принудительного исполнения решений судов и актов иных уполномоченных органов.*

1. Процесс организационного становления ФССП и современное состояние принудительного исполнения в России. Принципы организации управления ФССП. Принятие управленческих решений и их оформление.
2. Правовой статус территориального отдела судебных приставов и его структура.
3. Должностные обязанности начальника отдела - старшего судебного пристава в организации деятельности отдела.
4. Судебный пристав как субъект исполнительного производства.
5. Источники законодательства о противодействии коррупции в России.

*Тема № 3. Отечественная доктрина исполнительного производства.*

1. Проблемы и пути повышения эффективности исполнительного производства в России.
2. Этические основы профессиональной деятельности судебного пристава при осуществлении им полномочий.
3. Влияние постановлений Европейского суда по правам человека на исполнительное производство РФ.
4. Актуальные вопросы практики применения мер принудительного исполнения по Федеральному закону «Об исполнительном производстве».
5. Анализ проекта Долгосрочной программы повышения эффективности исполнения судебных решений (2011-2020 годы).
6. Перспективы и направления внедрения инноваций в деятельность Службы судебных приставов.

*Тема № 4. Современные проблемы обращения взыскания на имущество должников и пути их решения.*

1. О проблемах оспаривания результатов оценки имущества должника.
2. Соблюдение принципа уважения чести и достоинства гражданина в процессе поиска имущества должника органами принудительного исполнения.
3. Взаимодействие органа принудительного исполнения с иными уполномоченными органами при установлении имущественного положения должника (опыт зарубежных стран).

*Тема № 5. Розыск должников и их активов.*

1. Законодательное обеспечение розыска должника и его имущества.
2. Исполнительный розыск и его взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью.
3. Гарантии конституционного права человека на честь и достоинство при проведении исполнительного розыска.
4. Зарубежный опыт осуществления исполнительного розыска.

*Тема № 6. Принудительное исполнение актов судов и иных органов в отношении юридических лиц.*

1. Исполнительное производство и процедуры, применяемые в деле о банкротстве должника юридического лица.
2. Неотложные действия судебного пристава по исполнению судебных актов неимущественного характера в отношении юридических лиц.

коррупционного поведения. Методы борьбы с коррупцией в ФССП России.

*Тема № 7. Ограничение прав должника: Новеллы законодательства и практика применения.*

1. Конституция РФ как гарантия сбалансированного ограничения прав должника.
2. Ограничения личных прав должника в свете международно-правовых стандартов.
3. Ограничения прав должника в исполнительном производстве: правовое и нравственное измерение.
4. Пределы и последствия ограничения прав должника.

*Тема № 8. Современные модели исполнительного производства.*

1. Российская система принудительного исполнения в контексте основных мировых систем.
2. Перспективы развития законодательства об исполнительном производстве Российской Федерации.
2. Актуальные вопросы развития законодательства в области исполнительного производства в зарубежных странах.
3. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом.
4. К вопросу о значении постановлений Европейского суда по правам человека для отечества.

*Тема № 9. Междисциплинарные связи*

1. Связь исполнительного производства с материальным (регулятивным) правом.
2. Законодательство об исполнительном производстве и гражданское судопроизводство
3. Законодательство об исполнительном производстве и административное судопроизводство

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

#### **Задания для тестирования**

Данный тест состоит из трех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Вариант 1**

##### **1. Сторонами в исполнительном производстве являются:**

- а) взыскатель и должник;
- б) судебный пристав-исполнитель, взыскатель и должник;
- в) суд, взыскатель и должник.

##### **2. Исполнительными документами не являются:**

- а) нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов;
- б) постановления судебного пристава-исполнителя;
- в) постановления суда.

##### **3. Укажите основание для перерыва срока предъявления исполнительного документа к исполнению:**

- а) утрата должником дееспособности;
- б) смерть взыскателя или должника;

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

в) предъявление исполнительного документа к взысканию.

**4. Предъявить исполнительный документ судебному приставу-исполнителю имеют право:**

а) взыскатель;

б) взыскатель, суд или другой орган, выдавший исполнительный документ;

в) взыскатель, суд, прокурор.

**5. Какие процессуальные акты исполнительного производства утверждаются старшим судебным приставом:**

а) постановление о возбуждении исполнительного производства;

б) акт о невозможности взыскания вследствие отсутствия у должника имущества или дохода;

в) постановление, обязывающее банк осуществить продажу иностранной валюты, арестованной и изъятой по исполнительному производству?

**6. При каком условии старший судебный пристав вправе лично осуществлять принудительное исполнение судебных актов и актов иных уполномоченных законом органов (то есть вести исполнительное производство, выполняя функции судебного пристава-исполнителя):**

а) при наличии у него необходимого времени для осуществления указанных выше полномочий;

б) при наличии приказа главного судебного пристава, разрешающего старшим судебным приставам выполнять функцию принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов;

в) не вправе ни при каких условиях?

**7. Какой срок установлен для вынесения постановления о возбуждении исполнительного производства при предъявлении исполнительного документа, содержащего требования о взыскании заработной платы, алиментов, восстановлении на работе:**

а) немедленно при поступлении исполнительного документа;

б) в течение трех дней;

в) в течение пяти дней?

**8. С какого момента исчисляется трехдневный срок, установленный законом для решения вопроса о возбуждении исполнительного производства:**

а) с момента поступления исполнительного документа в подразделение службы судебных приставов;

б) со дня поступления исполнительного документа судебному приставу-исполнителю;

в) со дня выдачи судом исполнительного документа?

**9. Срок для добровольного исполнения требований исполнительного документа составляет:**

а) три дня;

б) пять дней;

в) от одного до пяти дней.

**10. В какое время при обычных условиях могут быть совершены исполнительные действия судебным приставом-исполнителем:**

а) в рабочие и праздничные дни с 6 до 22 часов;

б) в рабочие дни с 9 до 18 часов;

в) в рабочие дни с 6 до 22 часов?

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.

---

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

## Пример задачи:

### Задача 1

Судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю Сабирову о приостановлении исполнительного производства на том основании, что должник Шарипова в процессе исполнения исполнительного документа изменила свое место жительства.

Правомерно ли действие судебного пристава-исполнителя? Дайте характеристику места совершения исполнительных действий.

### Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

## Конспектирование материалов по заданию преподавателя

Конспектирование материалов по заданию преподавателя является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами.

### Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания конспекта, не нашел ответы на поставленные вопросы, законспектировал не те положения.

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если конспект полный, развернутый с некоторыми несущественными недостатками в содержании; если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание законодательства об исполнительном производстве и практики применения его отдельных положений.

## Примерные тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Ограничение прав должника: Новеллы законодательства и практика применения».

Вид интерактива: «Ролевая игра».

Цель занятия: ознакомиться с общими правилами применения ограничительных мер к должнику в исполнительном производстве.

Порядок проведения: студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. Преподаватель и присутствующие студенты задают вопросы. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос. По окончании жюри подводит итоги.

### Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

<sup>3</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Исполнительное производство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 364 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FCACA11E-B49E-4808-A1A6-D12AA5335548](http://www.biblio-online.ru/book/FCACA11E-B49E-4808-A1A6-D12AA5335548).

2. Исполнительное производство: особенности обращения взыскания на недвижимое имущество : монография / Р.З. Гайфутдинова ; под ред. Д.Х. Валеева. - Москва : Статут, 2016. - 158 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453026>

#### Дополнительная литература:

1. Мурзабулатов У.М. Развитие судебно-исполнительной системы России и концептуальные пробелы в законодательстве об исполнительном производстве [Электронный ресурс]: монография / У.М. Мурзабулатов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Murzabulatova\\_Razvitie\\_sudebno-ispolnitelnoy\\_sisteme\\_Rossii\\_i\\_konceptualne\\_problem\\_monografiya\\_.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Murzabulatova_Razvitie_sudebno-ispolnitelnoy_sisteme_Rossii_i_konceptualne_problem_monografiya_.pdf)>.

2. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 498 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5CA89959-45BE-43D6-B291-C26934070438](http://www.biblio-online.ru/book/5CA89959-45BE-43D6-B291-C26934070438).

3. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F29B9261-C233-4858-8DB9-EF5089EDCD58](http://www.biblio-online.ru/book/F29B9261-C233-4858-8DB9-EF5089EDCD58).

4. Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава : учебник / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446474>

5. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>

6. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>

7. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-3-grazhdanskiy-oborot-438636>

<sup>4</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645

8. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>

9. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-5-leshkov-opeka-438647>

10. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>

11. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639>

12. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>

13. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>

14. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда России [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

<sup>5</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Официальный информационный канал Государственной Думы РФ с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов на <http://www.akdi.ru/>
7. официальный сайт Арбитражного суда Республики Башкортостан
8. сайт журнала «Арбитражная практика» <http://www.arbitr-praktika.ru/>
9. Сайт Федеральной службы судебных приставов [fssprus.ru/](http://fssprus.ru/)
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
13. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
14. Универсальные базы данных East View. <http://dlib.eastview.com/browse>
15. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>6</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины Актуальные проблемы законодательства об исполнительном производстве  
на 2 курсе (4 семестр)  
очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	6
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет, 2 курс, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Тема 1. Тема № 1. Концептуальные пробелы в законодательстве об исполнительном производстве.</b>  <b>ПК-1.1; ПК-1.2</b></p> <p>1. Воздействие принципов исполнительного производства на правовое регулирование системы принудительного исполнения.</p> <p>2. Пробелы в законодательстве об исполнительном производстве связанные с правовым регулированием прав и обязанностей сторон исполнительного производства.</p> <p>3. Практика правоприменения сроков исполнения исполнительного документа.</p> <p>4. Проблемные аспекты возвращения исполнительного документа взыскателю после возбуждения исполнительного производства.</p> <p>5. Совершенствование системы процессуальных действий на содержание несовершеннолетних детей.</p>	1	4		4	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка конспектов
2.	<p><b>Тема 2. Развитие судебно-исполнительной системы России и проблемные аспекты в организации принудительного исполнения решений судов и актов иных уполномоченных органов</b>  <b>ПК-1.1; ПК-1.2</b></p> <p>1. Процесс организационного становления ФССП и современное состояние принудительного исполнения в России. Принципы организации управления ФССП. Принятие управленческих решений и их оформление.</p> <p>2. Правовой статус территориального отдела судебных приставов и его структура.</p> <p>3. Должностные обязанности начальника отдела - старшего судебного пристава в организации деятельности отдела.</p> <p>4. Судебный пристав как субъект исполнительного производства.</p> <p>5. Источники законодательства о противодействии коррупции в</p>	1	2		5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий; интерактивное занятие

	России. Оценка коррупционного поведения. Методы борьбы с коррупцией в ФССП России.						
3.	<p><b>Тема 3. Отечественная доктрина исполнительного производства. ПК-1.1; ПК-1.2</b></p> <p>1. Проблемы и пути повышения эффективности исполнительного производства в России.</p> <p>2. Этические основы профессиональной деятельности судебного пристава при осуществлении им полномочий.</p> <p>3. Влияние постановлений Европейского суда по правам человека на исполнительное производство РФ.</p> <p>4. Актуальные вопросы практики применения мер принудительного исполнения по Федеральному закону «Об исполнительном производстве».</p> <p>5. Анализ проекта Долгосрочной программы повышения эффективности исполнения судебных решений (2011-2020 годы).</p> <p>6. Перспективы и направления внедрения инноваций в деятельность Службы судебных приставов.</p>	1	4		5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач
4.	<p><b>Тема 4. Современные проблемы обращения взыскания на имущество должников и пути их решения ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1</b></p> <p>1. О проблемах оспаривания результатов оценки имущества должника.</p> <p>2. Соблюдение принципа уважения чести и достоинства гражданина в процессе поиска имущества должника органами принудительного исполнения.</p> <p>3. Взаимодействие органа принудительного исполнения с иными уполномоченными органами при установлении имущественного положения должника (опыт зарубежных стран).</p>	1	2		5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач, интерактивное занятие
5.	<p><b>Тема 5. Розыск должников и их активов. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1</b></p> <p>1. Законодательное обеспечение розыска должника и его имущества.</p> <p>2. Исполнительный розыск и его взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>3. Гарантии конституционного права человека на честь и достоинство при проведении исполнительного розыска. 4. Зарубежный опыт осуществления исполнительного розыска.</p>	0,5	2		4,8	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	Устный опрос, проверка решения задач
6.	<p><b>Тема 6. Принудительное исполнение актов судов и иных органов в отношении юридических лиц. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1</b></p> <p>1. Исполнительное производство и процедуры, применяемые в деле о</p>	0,5	2	2	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	Устный опрос, проверка решения

	банкротстве должника юридического лица. 2. Неотложные действия судебного пристава по исполнению судебных актов неимущественного характера в отношении юридических лиц.					литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	задач; интерактивное занятие
7.	<b>Тема 7. Ограничение прав должника: Новеллы законодательства и практика применения.</b> <b>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1</b> 1. Конституция РФ как гарантия сбалансированного ограничения прав должника. 2. Ограничения личных прав должника в свете международно-правовых стандартов. 3. Ограничения прав должника в исполнительном производстве: правовое и нравственное измерение. 4. Пределы и последствия ограничения прав должника.	0,5	2	2	5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, проверка решения задач; интерактивное занятие
8.	<b>Тема 8. Современные модели исполнительного производства.</b> <b>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1</b> 1. Российская система принудительного исполнения в контексте основных мировых систем. 2. Перспективы развития законодательства об исполнительном производстве Российской Федерации. 2. Актуальные вопросы развития законодательства в области исполнительного производства в зарубежных странах. 3. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом. 4. К вопросу о значении постановлений Европейского суда по правам человека для отечества.	0,5	2		5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач
9.	<b>Тема 9. Междисциплинарные связи.</b> <b>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1</b> 1. Связь исполнительного производства с материальным (регулятивным) правом. 2. Законодательство об исполнительном производстве и гражданское судопроизводство 3. Законодательство об исполнительном производстве и административное судопроизводство.		2		5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос
	<b>Всего часов:</b>	6	22		43,8		



## ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ИНСТИТУТ ПРАВА

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Актуальные проблемы законодательства об исполнительном производстве**  
на 2 курсе (летняя сессия) и 3 курсе (зимняя сессия)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	4
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет, 3 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Тема 1. Тема № 1. Концептуальные пробелы в законодательстве об исполнительном производстве.</b>  <b>ПК-1.1; ПК-1.2</b></p> <p>1. Воздействие принципов исполнительного производства на правовое регулирование системы принудительного исполнения.  2. Пробелы в законодательстве об исполнительном производстве связанные с правовым регулированием прав и обязанностей сторон исполнительного производства.  3. Практика правоприменения сроков исполнения исполнительного документа.  4. Проблемные аспекты возвращения исполнительного документа взыскателю после возбуждения исполнительного производства.  5. Совершенствование системы процессуальных действий на содержание несовершеннолетних детей.</p>	0,5	2		5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка конспектов
2.	<p><b>Тема 2. Развитие судебной исполнительской системы России и проблемные аспекты в организации принудительного исполнения решений судов и актов иных уполномоченных органов</b>  <b>ПК-1.1; ПК-1.2</b></p> <p>1.Процесс организационного становления ФССП и современное состояние принудительного исполнения в России. Принципы организации управления ФССП. Принятие управленческих решений и их оформление.  2.Правовой статус территориального отдела судебных приставов и его структура.  3. Должностные обязанности начальника отдела - старшего судебного</p>	0,5	2		5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивное занятие

	<p>пристава в организации деятельности отдела.</p> <p>4. Судебный пристав как субъект исполнительного производства.</p> <p>5. Источники законодательства о противодействии коррупции в России. Оценка коррупционного поведения. Методы борьбы с коррупцией в ФССП России.</p>						
3.	<p><b>Тема 3. Отечественная доктрина исполнительного производства. ПК-1.1; ПК-1.2</b></p> <p>1. Проблемы и пути повышения эффективности исполнительного производства в России.</p> <p>2. Этические основы профессиональной деятельности судебного пристава при осуществлении им полномочий.</p> <p>3. Влияние постановлений Европейского суда по правам человека на исполнительное производство РФ.</p> <p>4. Актуальные вопросы практики применения мер принудительного исполнения по Федеральному закону «Об исполнительном производстве».</p> <p>5. Анализ проекта Долгосрочной программы повышения эффективности исполнения судебных решений (2011-2020 годы).</p> <p>6. Перспективы и направления внедрения инноваций в деятельность Службы судебных приставов.</p>	0,5	2		5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач
4.	<p><b>Тема 4. Современные проблемы обращения взыскания на имущество должников и пути их решения ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1</b></p> <p>1. О проблемах оспаривания результатов оценки имущества должника.</p> <p>2. Соблюдение принципа уважения чести и достоинства гражданина в процессе поиска имущества должника органами принудительного исполнения.</p> <p>3. Взаимодействие органа принудительного исполнения с иными уполномоченными органами при установлении имущественного положения должника (опыт зарубежных стран).</p>	0,5	2		5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач, интерактивное занятие
5.	<p><b>Тема 5. Розыск должников и их активов. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1</b></p> <p>1. Законодательное обеспечение розыска должника и его имущества.</p> <p>2. Исполнительный розыск и его взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>3. Гарантии конституционного права человека на честь и достоинство при проведении исполнительного розыска. 4. Зарубежный опыт осуществления исполнительного розыска.</p>	0,25	2		5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	Устный опрос, проверка решения задач
6.	<p><b>Тема 6. Принудительное исполнение актов судов и иных органов</b></p>	0,25	1	2	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p>	Устный опрос

	<b>в отношении юридических лиц. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1</b> 1. Исполнительное производство и процедуры, применяемые в деле о банкротстве должника юридического лица. 2. Неотложные действия судебного пристава по исполнению судебных актов неимущественного характера в отношении юридических лиц.					литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	опрос, проверка решения задач; интерактив ное занятие
7.	<b>Тема 7. Ограничение прав должника: Новеллы законодательства и практика применения. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1</b> 1. Конституция РФ как гарантия сбалансированного ограничения прав должника. 2. Ограничения личных прав должника в свете международно-правовых стандартов. 3. Ограничения прав должника в исполнительном производстве: правовое и нравственное измерение. 4. Пределы и последствия ограничения прав должника.	0,25	1	2	5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, проверка решения задач; интерактив ное занятие
8.	<b>Тема 8. Современные модели исполнительного производства. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1</b> 1. Российская система принудительного исполнения в контексте основных мировых систем. 2. Перспективы развития законодательства об исполнительном производстве Российской Федерации. 3. Актуальные вопросы развития законодательства в области исполнительного производства в зарубежных странах. 4. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом. 5. К вопросу о значении постановлений Европейского суда по правам человека для отечества.	0,25	1		5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач
9.	<b>Тема 9. Междисциплинарные связи. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1</b> 1. Связь исполнительного производства с материальным (регулятивным) правом. 2. Законодательство об исполнительном производстве и гражданское судопроизводство 3. Законодательство об исполнительном производстве и административное судопроизводство.	1	1		9,8	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос
	<b>Всего часов:</b>	4	14	0	49,8		

