


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Мурзабулатов У.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Арбитраж (третейское разбирательство) в РФ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки



40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры

Юрист в сфере гражданского права и процесса

Квалификация

Магистр

Разработчики (составители): Горелов Максим Владимирович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского процесса	 /Горелов М.В.
Арутюнян Марина Самвеловна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского процесса	 /Арутюнян М.С.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры гражданского процесса протокол №6 от «28» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № 2 от 12.09.2022 г.

Дополнения и изменения внесены кандидатом юридических наук, доцентом, доцентом кафедры гражданского процесса Арутюнян М.С.

Заведующий кафедрой _____ / У.М. Мурзабулатов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой
_____/ _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 27
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)	ПК-1.3 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3 Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти, в арбитраже (третейском разбирательстве) Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти в арбитраже (третейском разбирательстве)
	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-3.1 Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-3.1 Знать: техники и технологии консультационной деятельности в отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве) Уметь: применять стандартные техники и

			технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)
		ПК-3.2 Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-3.2 Знать: процесс консультирования в отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве) Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности, в том числе отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)

2. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитраж (третейское разбирательство) в РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Факультативная дисциплина.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, обучающимися в очной форме обучения, на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя сессия) обучающимися в заочной форме обучения.

Целями дисциплины «Арбитраж (третейское разбирательство) в РФ» являются: получение студентами более объемных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления правоприменительной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1 и Приложении № 2

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-1.3 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти, в арбитраже (третейском разбирательстве)	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм гражданского процессуального права, в том числе законодательства об арбитраже (третейском разбирательстве)	Полные и системные знания норм гражданского процессуального права, в том числе законодательства об арбитраже (третейском разбирательстве)
	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений	Сформированное, системное и последовательное умение правильно

	физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти в арбитраже (третейском разбирательстве)	правильно квалифицировать факты и гражданско-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	квалифицировать факты и гражданско-процессуальные отношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-3.1 Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в гражданско-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.1 Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	Знать: техники и технологии консультационной деятельности в отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания техник и технологий консультационной деятельности в отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)	Полные и системные знания техник и технологий консультационной деятельности в отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)	Сформированное, системное и последовательное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)
ПК-3.2 Организует и	Знать: процесс консультирования в	Отсутствие знаний или существенные	Полные и системные знания

обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)	пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования в отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)	процесса консультирования в отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности, в том числе отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности, в том числе отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)	Сформированное, системное и последовательное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности, в том числе отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)

Показатели сформированности компетенций:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.3 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти, в арбитраже (третейском разбирательстве)	Устный и (или) письменный опрос. Решение задач. Решение тестовых заданий. Письменные задания.
	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти в арбитраже (третейском разбирательстве)	Решение задач. Решение тестовых заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
ПК-3.1 Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	Знать: техники и технологии консультационной деятельности в отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)	Устный и (или) письменный опрос. Решение задач. Письменные задания. Решение тестовых заданий.
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)	Решение задач. Письменные задания. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.

ПК-3.2 Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	Знать: процесс консультирования в отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)	Устный и (или) письменный опрос. Письменные задания. Решение тестовых заданий.
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности, в том числе отношениях, урегулированных законодательством об арбитраже (третейском разбирательстве)	Решение задач. Письменные задания. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Вопросы для проведения зачета

1. Арбитраж (третейские суды) и третейское разбирательство.
2. Арбитраж и правосудие.
3. Коммерческий арбитраж.
4. Постоянно действующие арбитражные учреждения.
5. Третейский суд «Ad hoc».
6. Система науки об арбитраже.
7. Российские научные школы арбитража.
8. Договорная теория арбитража.
9. Процессуальная теория арбитража.
10. Смешанная теория арбитража.
11. Автономная теория арбитража.
12. Общая характеристика принципов арбитража.
13. Принцип конфиденциальности.
14. Принцип состязательности.
15. Принцип диспозитивности.
16. Принцип независимости арбитров.
17. Общие правила определения компетенции арбитража.
18. Оспаривание компетенции третейского суда.
19. Автономия воли и арбитражное соглашение.
20. Классификация арбитражных соглашений.
21. Форма и порядок заключения арбитражного соглашения.
22. Последствия заключения арбитражного соглашения.
23. Перемена лиц в арбитражном соглашении.
24. Недействительность арбитражного соглашения.
25. Требования к арбитру.
26. Избрание арбитра.
27. Понятие архива суда.

28. Отвод и самоотвод арбитра.
29. Прекращение полномочий арбитра.
30. Замена арбитра.
31. Ответственность арбитра.
32. Стороны.
33. Третьи лица.
34. Участие публичных лиц в третейском разбирательстве.
35. Процессуальное соучастие.
36. Иные участники третейского разбирательства.
37. Место арбитража.
38. Язык арбитража.
39. Процедура возбуждения дела.
40. Обеспечительные меры.
41. Подача иска.
42. Доказательства и доказывание.
43. Слушание.
44. Мирное соглашение.
45. Прекращение и возобновление арбитражного разбирательства.
46. Арбитражные расходы.
47. Понятие арбитражного акта.
48. Виды арбитражных актов.
49. Арбитражное решение.
50. Протокол заседания третейского суда.
51. Условия и порядок оспаривания арбитражного решения.
52. Основания отмены арбитражного решения.
53. Последствия отмены арбитражного решения.
54. Условия и порядок проведения в исполнение арбитражного решения.
55. Основания для отказа в проведении в исполнение арбитражного решения.

Образец билета для проведения зачета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Арбитраж (третейское разбирательство) в РФ

Билет № 1

1. Арбитраж (третейские суды) и третейское разбирательство.
2. Условия и порядок проведения в исполнение арбитражного решения.

Заведующий кафедрой
гражданского процесса

_____ / У.М. Мурзабулатов

Примерные критерии оценивания ответа на зачете:

- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки;
- «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

Вопросы для устных опросов

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ОБ АРБИТРАЖЕ (ТРЕТЕЙСКОМ РАЗБИРАТЕЛЬСТВЕ)

I. Теоретические вопросы:

1. Арбитраж (третейские суды) и третейское разбирательство.
2. Арбитраж и правосудие.
3. Коммерческий арбитраж.
4. Постоянно действующие арбитражные учреждения.
5. Третейский суд «ad hoc».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки;
- «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для каждого вопроса тестового задания предусмотрено несколько вариантов ответов. Обучающемуся необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

Пример варианта теста:

Вопрос 1. Третейские суды:

- могут разрешать споры, но не могут осуществлять правосудие
- не могут разрешать споры, но могут осуществлять правосудие
- не могут разрешать споры и не могут осуществлять правосудие

Вопрос 2. Согласно ст. 2 Закона РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» арбитраж означает

- любой арбитраж (третейский суд) независимо от того, образуется ли он специально для рассмотрения отдельного дела или осуществляется постоянно действующим арбитражным учреждением
- только Международный коммерческий арбитражный суд или Морской арбитражной комиссией при Торгово-промышленной палате Российской Федерации
- только государственные арбитражные суды

Вопрос 3. Вынесенные третейскими судами решения пересматриваются по жалобам заинтересованных лиц в суде общей юрисдикции

- не подлежат обжалованию
- пересматриваются по жалобам заинтересованных лиц в кассационной инстанции
- пересматриваются по жалобам заинтересованных лиц в арбитражном суде

Вопрос 4. Третейское соглашение — это соглашение

- гарантированное третьим лицом о распределении имущества или денежных средств между тремя лицами
- трех лиц по какому-либо вопросу о принятии сторонами решения третейского суда, на рассмотрение которого они передают возникший или могущий возникнуть между ними спор

Вопрос 5. Назначение трех судей, образующих состав постоянно действующего третейского суда для рассмотрения определенного дела, производится путем

- назначения всех трех судей председателем третейского суда
- согласования сторонами всех трех судей
- указания каждой из сторон по спору по одному судье с последующим избранием назначенными таким образом судьями третьего судьи
- назначения судей судом общей юрисдикции

Описание методики оценивания:

Количество вопросов тестового задания определяется преподавателем с учетом изученных обучающимися к моменту тестирования тем.

Критерии оценивания тестирования:

- «зачтено» – *выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования 65% и более верных ответов на вопросы теста;*
- «не зачтено» – *выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования менее 65% верных ответов на вопросы теста.*

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача № 1. ООО «Коммерческий банк «Властелин колец» (далее - Банк) на основании договора на открытие кредитной линии под лимит выдачи предоставило ООО «Титаник» кредит в сумме 15 млн. руб. на финансирование текущей деятельности со сроком возврата до 13 мая 2012 г. включительно. Договор содержал соглашение о передаче всех споров, возникающих из него, в третейский суд. С целью обеспечения исполнения обязательств по данному кредитному договору между Банком и ООО «Гладиатор» заключены договоры о залоге недвижимости (далее - договоры залога).

ООО «Титаник» ненадлежащим образом исполнило условия кредитного договора, и Банк обратился в третейский суд с иском к ООО «Титаник» о возврате полученной суммы кредита и уплате процентов за пользование им, а также с требованием об обращении взыскания на заложенное недвижимое имущество. Решением третейского суда с ООО «Титаник» в пользу Банка взыскана задолженность по кредитному договору, проценты, начисленные за пользование кредитом, и расходы по уплате третейского сбора. Данным решением взыскание обращено на заложенное по договорам залога и принадлежащее на праве собственности ООО «Гладиатор» недвижимое имущество. Также третейский суд определил способ реализации указанного имущества - продажа на публичных торгах.

В связи с этим Банк обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче

исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Вопросы:

Вправе ли третейский суд рассматривать подобный спор?

Допускается ли обращение взыскания на заложенное недвижимое имущество по решению третейских судов?

Задача № 2. Инвестиционная компания «Когтевран» и инвестиционная компания «Пуффендуй» заключили договор купли-продажи ценных бумаг, одним из условий которого являлось условие о том, что договор составлен в соответствии с Торговым соглашением Некоммерческого партнерства «Фондовая биржа «Российская Торговая Система». Согласно п. 7.1. Торгового соглашения любые споры из договора разрешаются третейским судом. Инвестиционная компания «Когтевран» (Продавец) отказалась передать акции, в связи с чем инвестиционная компания «Пуффендуй» (Покупатель) обратилась с иском в третейский суд об обязанности продавца исполнить условия договора. Продавец оспорил компетенцию третейского суда на рассмотрение спора, ссылаясь на то обстоятельство, что договор купли-продажи, заключенный между сторонами не содержит напрямую третейской оговорки.

Вопросы:

Вправе ли третейский суд рассмотреть данный спор?

Вариант: Инвестиционная компания «Когтевран» (Продавец) не является членом Некоммерческого партнерства Фондовая биржа «Российская Торговая Система».

Имеет ли данное обстоятельство юридическое значение для определения подведомственности спора третейскому суду?

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания:

– «зачтено» выставляется, если решение задачи логично, обоснованно, в достаточной степени раскрывает содержание действующих правовых актов, отражает сложившуюся судебную и правоприменительную практику; задача решена по существу; сформулированы ответы на все вопросы задачи или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки, не влияющие на общее верное решение задачи;

– «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один поставленный в задаче вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Арбитр (третейский судья) и его правовое положение»

1. Вид интерактива: «Мозговой штурм».

Цель занятия: углубление знаний о правовой природе третейского разбирательства, выработка навыков разъяснения смысла правовых норм, оформления процессуальных и служебных документов при осуществлении деятельности в рамках реализации законодательства об арбитраже (третейском разбирательстве).

2. Порядок проведения:

1. Подготовительный этап

1. Преподавателем раздаются фабулы споров, возникших из гражданско-правовых отношений в соответствии с количеством студентов учебной группы. Каждый студент получает собственную карточку.

2. Проведение занятия

1. Каждый студент изучает фабулу спора, содержащуюся в полученной карточке.

2. Затем студент должен последовательно:

- Установить правовой статус субъектов, указанных в ситуации.
- Определить нормативные акты, необходимые для решения ситуации.
- Провести анализ правовых норм, регулирующих отношения, описанные в ситуации.
- Определить компетенцию третейского суда
- Установить конкретный состав участников данного третейского разбирательства
- Подготовить решение (документы) по фабуле ситуации.
- При необходимости получить консультацию у преподавателя.
- Сформулировать приемлемые условия третейского соглашения
- Изложить решение ситуации, огласить содержание подготовленных документов.
- Выслушать позиции других обучающихся о правильности и полноте подготовленного решения.
- В ходе группового обсуждения решения доказать собственную позицию.

3. Подведение итогов интерактива

Преподаватель оглашает заключение о верности достаточности предложенных обучающимися решений, оценивает активность и вовлеченность каждого обучающегося, умение доказывать и отстаивать собственную позицию, признавать ошибки и принимать позицию оппонентов. Подводятся общие итоги по теме занятия.

Критерии оценивания:

- «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в интерактивном занятии и при этом верно отвечает на поставленные вопросы, либо допускает несущественные ошибки или отдельные существенные ошибки, не влияющие на общий верный по существу ответ;
- «не зачтено» выставляется, если студент отказался от участия в интерактивном занятии или от ответа или не смог ответить ни на один поставленный в вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

Письменные задания

Примеры вариантов письменного задания

Задание 1. На основе анализа положений законодательства и правоприменительной практики подготовьте заключение по казусам: Организация-контрагент настаивает на включении в договор арбитражной оговорки о передаче спора третейскому суду. Как мотивировать отказ и желание рассматривать споры в федеральном суде?

Задание 2. На основе анализа положений законодательства и правоприменительной практики подготовьте заключение по казусам: Решением третейского суда утверждено мировое соглашение. В каком порядке оно может быть оспорено финансовым управляющим должника (стороны указанного мирового соглашения)? Есть ли судебная практика по данному вопросу?

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания:

- «зачтено» выставляется, если студент верно и в полном объеме выполнил письменное задание, либо допускает несущественные ошибки или отдельные существенные ошибки, не влияющие на общий верный по существу ответ;
- «не зачтено» выставляется, если студент не отказался от выполнения задания или не смог верно ответить ни на один поставленный в вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514661> (дата обращения: 09.12.2022).

2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15457-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/507486> (дата обращения: 09.12.2022).

3. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/498930> (дата обращения: 09.12.2022).

4. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/498937> (дата обращения: 09.12.2022).

5. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15529-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/508093> (дата обращения: 09.12.2022).

Дополнительная литература:

1. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473611> (дата обращения: 09.12.2022).

2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональные

комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/510690> (дата обращения: 09.12.2022).

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/471411> (дата обращения: 09.12.2022).

4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/494598> (дата обращения: 09.12.2022).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ - Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения²</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Арбитраж (третейское разбирательство) в РФ
2 курс 3 семестр очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет – 2 курс 3 семестр для обучающихся в очной форме обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве) (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2)</p> <p>1. Арбитраж (третейские суды) и третейское разбирательство. 2. Арбитраж и правосудие. 3. Коммерческий арбитраж. 4. Постоянно действующие арбитражные учреждения. 5. Третейский суд «Ad hoc».</p>	2	2		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос. Решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
2.	<p>Тема 2. Наука о третейском разбирательстве (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2)</p> <p>1. Система науки об арбитраже. 2. Российские научные школы арбитража. 3. Договорная теория арбитража. 4. Процессуальная теория арбитража. 5. Смешанная теория арбитража.</p>	2	2		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос. Решение задач. Решение тестовых заданий.</p>

	6. Автономная теория арбитража.				учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
3.	Тема 3. Принципы арбитража (третейского разбирательства) (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2) 1. Общая характеристика принципов арбитража. 2. Принцип конфиденциальности. 3. Принцип состязательности. 4. Принцип диспозитивности. 5. Принцип независимости арбитров.		2		3 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос. Решение задач.
4.	Тема 4. Компетенция арбитража (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2) 1. Общие правила определения компетенции арбитража 2. Оспаривание компетенции третейского суда		2		3 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос. Решение задач.

					литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.		
5.	<p>Тема 5. Арбитражное соглашение (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2)</p> <p>1. Автономия воли и арбитражное соглашение.</p> <p>2. Классификация арбитражных соглашений.</p> <p>3. Форма и порядок заключения арбитражного соглашения.</p> <p>4. Последствия заключения арбитражного соглашения.</p> <p>5. Перемена лиц в арбитражном соглашении.</p> <p>6. Недействительность арбитражного соглашения.</p>		2		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный и (или) письменный опрос.</p> <p>Решение задач.</p>
6.	<p>Тема 6. Арбитр (третейский судья) и его правовое положение (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2)</p> <p>1. Требования к арбитру.</p> <p>2. Избрание арбитра.</p> <p>3. Понятие архива суда.</p> <p>4. Отвод и самоотвод арбитра.</p> <p>5. Прекращение полномочий арбитра.</p> <p>6. Замена арбитра.</p>		2		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный и (или) письменный опрос.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	7. Ответственность арбитра.				информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к интерактивному занятию	
7.	Тема 7. Участники арбитражного разбирательства (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2) 1. Стороны 2. Третьи лица 3. Участие публичных лиц в третейском разбирательстве 4. Процессуальное соучастие 5. Иные участники третейского разбирательства		2		3 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос. Решение задач. Решение письменных заданий
8.	Тема 8. Арбитражное разбирательство (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2) 1. Место арбитража. 2. Язык арбитража. 3. Процедура возбуждения дела. 4. Обеспечительные меры. 5. Подача иска. 6. Доказательства и доказывание. 7. Слушание.		2		3 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая	Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос. Решение задач.

	8. Мирное соглашение. 9. Прекращение и возобновление арбитражного разбирательства. 10. Арбитражные расходы.				информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
9.	Тема 9. Арбитражные акты (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2) 1. Понятие арбитражного акта. 2. Виды арбитражных актов. 3. Арбитражное решение. 4. Протокол заседания третейского суда.	2			3 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос. Решение задач. Решение письменных заданий
10.	Тема 10. Оспаривание арбитражного решения (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2) 1. Условия и порядок оспаривания арбитражного решения. 2. Основания отмены арбитражного решения. 3. Последствия отмены арбитражного решения.	2			3 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос. Решение задач.

					образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
11.	<p>Тема 11. Исполнение арбитражного решения (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2)</p> <p>1. Условия и порядок проведения в исполнение арбитражного решения.</p> <p>2. Основания для отказа в проведении в исполнение арбитражного решения</p>				<p>8,8</p> <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос.</p> <p>Решение задач.</p>
	Всего часов:	8	16		38,8	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины Арбитраж (третейское разбирательство) в РФ
1 курс (летняя сессия) и 2 курс (зимняя сессия) заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	2
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля

Зачет 2 курс (зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве) (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2)</p> <p>1. Арбитраж (третейские суды) и третейское разбирательство. 2. Арбитраж и правосудие. 3. Коммерческий арбитраж. 4. Постоянно действующие арбитражные учреждения. 5. Третейский суд «Ad hoc».</p>	2			5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос. Решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
2.	<p>Тема 2. Наука о третейском разбирательстве (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2)</p> <p>1. Система науки об арбитраже. 2. Российские научные школы арбитража. 3. Договорная теория арбитража. 4. Процессуальная теория арбитража. 5. Смешанная теория арбитража.</p>				5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос. Решение задач. Решение тестовых заданий.</p>

	6. Автономная теория арбитража.				учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
3.	<p>Тема 3. Принципы арбитража (третейского разбирательства) (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2)</p> <p>1. Общая характеристика принципов арбитража.</p> <p>2. Принцип конфиденциальности.</p> <p>3. Принцип состязательности.</p> <p>4. Принцип диспозитивности.</p> <p>5. Принцип независимости арбитров.</p>				<p>5</p> <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос.</p> <p>Решение задач.</p>
4.	<p>Тема 4. Компетенция арбитража (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2)</p> <p>1. Общие правила определения компетенции арбитража</p> <p>2. Оспаривание компетенции третейского суда</p>		2		<p>5</p> <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос.</p> <p>Решение задач.</p>

					литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.		
5.	<p>Тема 5. Арбитражное соглашение (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2)</p> <p>1. Автономия воли и арбитражное соглашение.</p> <p>2. Классификация арбитражных соглашений.</p> <p>3. Форма и порядок заключения арбитражного соглашения.</p> <p>4. Последствия заключения арбитражного соглашения.</p> <p>5. Перемена лиц в арбитражном соглашении.</p> <p>6. Недействительность арбитражного соглашения.</p>		2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос.</p> <p>Решение задач.</p>
6.	<p>Тема 6. Арбитр (третейский судья) и его правовое положение (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2)</p> <p>1. Требования к арбитру.</p> <p>2. Избрание арбитра.</p> <p>3. Понятие архива суда.</p> <p>4. Отвод и самоотвод арбитра.</p> <p>5. Прекращение полномочий арбитра.</p> <p>6. Замена арбитра.</p>		2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	7. Ответственность арбитра.				информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к интерактивному занятию	
7.	Тема 7. Участники арбитражного разбирательства (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2) 1. Стороны 2. Третьи лица 3. Участие публичных лиц в третейском разбирательстве 4. Процессуальное соучастие 5. Иные участники третейского разбирательства				5 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос. Решение задач. Решение письменных заданий
8.	Тема 8. Арбитражное разбирательство (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2) 1. Место арбитража. 2. Язык арбитража. 3. Процедура возбуждения дела. 4. Обеспечительные меры. 5. Подача иска. 6. Доказательства и доказывание. 7. Слушание. 8. Мировое соглашение.		2		5 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос. Решение задач.

	9. Прекращение и возобновление арбитражного разбирательства. 10. Арбитражные расходы.				образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
9.	Тема 9. Арбитражные акты (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2) 1. Понятие арбитражного акта. 2. Виды арбитражных актов. 3. Арбитражное решение. 4. Протокол заседания третейского суда.			5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос. Решение задач. Решение письменных заданий
10.	Тема 10. Оспаривание арбитражного решения (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2) 1. Условия и порядок оспаривания арбитражного решения. 2. Основания отмены арбитражного решения. 3. Последствия отмены арбитражного решения.			5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: Устный и (или) письменный опрос. Решение задач.

					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
11.	<p>Тема 11. Исполнение арбитражного решения (ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2)</p> <p>1. Условия и порядок проведения в исполнение арбитражного решения.</p> <p>2. Основания для отказа в проведении в исполнение арбитражного решения</p>				<p>7,8</p> <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный и (или) письменный опрос.</p> <p>Решение задач.</p>
Всего часов:		2	8		57,8	

