


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Мурзабулатов У.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Доказывание и доказательства в гражданском процессе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере гражданского права и процесса

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):  
к.ю.н., Горелов М.В.

 / Горелов М.В.

Для приема: 2022

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ У.М. Мурзабулатов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ У.М. Мурзабулатов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Правоприменительная деятельность	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: нормы гражданского процессуального права о доказательствах и доказывании Уметь: квалифицированно применять нормы гражданского процессуального права о доказательствах и доказывании при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских правоотношений
		ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти

	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-3.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности по вопросам о доказательствах и доказывании в гражданском процессе
		ПК-3.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам о доказательствах и доказывании в гражданском процессе

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Доказывание и доказательства в гражданском процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения; на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения.

Целями дисциплины «Доказывание и доказательства в гражданском процессе» являются: получение студентами более объемных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления правоприменительной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

**4. Фонд оценочных средств по дисциплине. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: нормы гражданского процессуального права о доказательствах и доказывании Уметь: квалифицированно применять нормы гражданского процессуального права о доказательствах и доказывании при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм гражданского процессуального права о доказательствах и доказывании  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицированно применять нормы гражданского процессуального права о доказательствах и доказывании при осуществлении профессиональной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах гражданского процессуального права о доказательствах и доказывании  Посредственный, но достаточный уровень умений квалифицированно применять нормы гражданского процессуального права о доказательствах и доказывании при осуществлении профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм гражданского процессуального права о доказательствах и доказывании  В целом сформированное, но не вполне системное умение квалифицированно применять нормы гражданского процессуального права о доказательствах и доказывании при осуществлении профессиональной деятельности	Полные и системные знания норм гражданского процессуального права о доказательствах и доказывании  Сформированное, системное и последовательное умение квалифицированно применять нормы гражданского процессуального права о доказательствах и доказывании при осуществлении профессиональной деятельности

ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав,	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских правоотношений	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правах, свободах и законных интересах субъектов права в сфере гражданских правоотношений и способах их защиты	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских правоотношений и способов их защиты	Полные и системные знания прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских правоотношений и способов их защиты  В целом успешное
	свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских правоотношений	и способов их защиты  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских правоотношений	Посредственной, но достаточный уровень владения навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских правоотношений	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских правоотношений	владение навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских правоотношений

<p>ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, физические и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти</p>	<p>ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, физические и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания значения и сущности представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений представлять государственные интересы, физические и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о значении и сущности представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание значения и сущности представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение представлять государственные и общественные интересы, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти</p>	<p>Полные и системные знания и сущности представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение представлять государственные и общественные интересы, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти</p>
---	---	--	---	--	---



ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в гражданско-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-3.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности по вопросам о доказательствах и доказывании в гражданском процессе	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания техник и технологий консультационной деятельности  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности по вопросам о доказательствах и доказывании в гражданском процессе	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о техниках и технологиях консультационной деятельности  Посредственный, но достаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности по вопросам о доказательствах и доказывании в гражданском процессе	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание техник и технологий консультационной деятельности  В целом сформированное, но не вполне системное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности по вопросам о доказательствах и доказывании в гражданском процессе	Полные и системные знания техник и технологий консультационной деятельности  Сформированное, системное и последовательное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности по вопросам о доказательствах и доказывании в гражданском процессе

ПК-3.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам о доказательствах и доказывании в гражданском процессе	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам о доказательствах и доказывании в гражданском процессе	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о процессе консультирования  Посредственный, но достаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам о доказательствах и доказывании в гражданском процессе	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание процесса консультирования  В целом сформированное, но не вполне системное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам о доказательствах и доказывании в гражданском процессе	Полные и системные знания процесса консультирования  Сформированное, системное и последовательное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам о доказательствах и доказывании в гражданском процессе
---	--	---	---	--	--

### Показатели сформированности компетенции:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для очной и заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка

«отлично»

оценка

«хорошо»

оценка

«удовлетворительно»  
оценка  
«неудовлетворительно»

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: нормы гражданского процессуального права о доказательствах и доказывании	устный опрос проверка решения задач тестирование
	Уметь: квалифицированно применять нормы гражданского процессуального права о доказательствах и доказывании при осуществлении профессиональной деятельности	устный опрос проверка решения задач
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских правоотношений и способы их защиты	Устный опрос. решение тестовых заданий Письменные задания
	Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских правоотношений	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	Устный опрос. решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-3.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности по вопросам о доказательствах и доказывании в гражданском процессе	Устный опрос. решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

ПК-3.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Знать: процесс консультирования	Устный опрос. решение тестовых заданий. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам о доказательствах и доказывании в гражданском процессе	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Вопросы для устных опросов

#### **Тема 1 Доказательства, и их классификация.**

1. Понятие судебных доказательств.
2. Средства доказывания как процессуальная форма доказательств.
3. Основания классификации судебных доказательств.
4. Прямые, косвенные, первоначальные, производные, личные и вещественные доказательства.

#### **Тема 2 Доказывание и его предмет. Понятие доказывания.**

1. Структура гражданского процессуального доказывания.
3. Элементы судебного доказывания.
4. Предмет доказывания.
5. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
6. Основания освобождения от доказывания.

#### **Тема 3 Распределение обязанностей по доказыванию.**

1. Правовая природа обязанностей по доказыванию.
  2. Правила распределения обязанностей по доказыванию.
  3. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.
- Общее правило распределения обязанности по доказыванию.

#### **Тема 4 Относимость и допустимость доказательств.**

1. Понятие относимости доказательств.
2. Допустимость доказательств.
3. Относимость и допустимость доказательств

#### **Тема 5 Оценка судебных доказательств.**

1. Понятие оценки доказательств.
2. Виды оценки доказательств.
3. Принципы оценки доказательств.

#### **Тема 6 Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания.**

1. Содержание объяснений сторон и третьих лиц.
2. Виды объяснений сторон и третьих лиц.
3. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц.
4. Оценка объяснений сторон и третьих лиц.

#### **Тема 7 Показания свидетелей.**

1. Понятие свидетеля и свидетельского показания.

2. Права и обязанности свидетеля.
3. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний.
4. Оценка свидетельских показаний.

#### **Тема 8 Письменные доказательства.**

1. Понятие письменных доказательств.
2. Классификация письменных доказательств.
3. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств.
4. Исследование письменных доказательств.
5. Оценка письменных доказательств.

#### **Тема 9 Вещественные доказательства.**

1. Понятие вещественных доказательств.
2. Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат.
3. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств.
4. Оценка вещественных доказательств.

#### **Тема 10 Заключение эксперта как доказательство.**

1. Судебная экспертиза.
2. Виды экспертизы в гражданском судопроизводстве.
3. Процессуальный порядок назначения экспертизы.
4. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
5. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта.
6. Оценка заключения эксперта.

#### **Тема 11 Аудио и видеозапись как доказательства в гражданском судопроизводстве России.**

1. Понятие аудио-, видеозаписей как отдельного вида доказательств.
2. Представление и истребование аудио- и видеозаписей.
3. Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей.
4. Особенности хранения и возврата аудио- или видеозаписей как доказательств

#### **Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний по программе дисциплины.

#### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из трех и четырех заданий: необходимо выбрать единственноправильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

#### **1 Доказательство в гражданском процессе - это ...**

- : юридические факты, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
- : сведения о фактах, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
- : мнение суда относительно существа спора
- : мнение лиц, участвующих в деле, относительно существа спора

#### **2 Относимые доказательства по иску о возмещении вреда в связи с заливом**

**квартиры -это:**

- : акт о заливе, составленный сотрудником ЖЭКа
- : удостоверение о награждении ответчика медалью "Ветеран труда"
- : справка из милиции о привлечении истца к административной ответственности за мелкоехулиганство
- : товарные чеки, подтверждающие покупку истцом холодильника и телевизора
- : показания слесаря-сантехника, устранявшего протечку воды

**3.: Исследование судом доказательств, не относящихся к делу, препятствует:**

- : своевременному рассмотрению дела
- : диспозитивности в процессе
- : гласности процесса
- : непосредственности процесса

**5: Средствами доказывания в гражданском судопроизводстве являются:**

- : исковое заявление
- : ходатайства лиц, участвующих в деле
- : показания свидетелей
- : заключения экспертов
- : заключение прокурора

**6: Пример доказательственного факта - это:**

- : факт заключения сделки по иску об ее оспаривании
- : алиби
- : факт неявки ответчика в судебное заседание
- : факт представления доказательства в суд

**7 Аудио - и видеозаписи -это ...**

- : вещественные доказательства
- : письменные доказательства
- : объяснения сторон и третьих лиц
- : самостоятельный вид доказательства, предусмотренный ГПК РФ

**8.: Показания свидетеля, видевшего факт причинения вреда, в деле о возмещении вреда является ... доказательством:**

- : прямым и первоначальным
- : прямым и производным
- : косвенным и первоначальным
- : косвенным и производным

**9 Оценка доказательств включает установление судом их:**

- : достоверности
- : допустимости
- : приемлемости
- : законности

**10: Оценка доказательств включает установление судом их:**

- : относимости
- : достаточности
- : приемлемости
- : законности

**11: Правовое основание обеспечения доказательств - это ...**

- : желание быстрее представить доказательство в суд
- : желание быть убедительным в процессе доказывания
- : стремление добыть доказательство с меньшими судебными издержками
- : обоснованное опасение лица, участвующего в деле, что представление доказательства в последствии будет невозможно или затруднительно

**12: Обеспечение доказательств производится:**

- : самими сторонами
- : экспертом
- : секретарем судебного заседания

-: судьей

**13: Судебное поручение может выполнить:**

-: нотариус

-: адвокат

-: только соответствующий суд общей юрисдикции

-: третейский суд

**15 Сколько имеет юридических признаков судебное доказательство:**

- 1

- 2

- 3

- 4

**16 Сколько существует видов объяснений сторон и третьих лиц в гражданском процессе**

- 1

- 2

- 3

- 4

**17 Сколько существует видов экспертиз согласно ГПК РФ**

- 1

- 2

- 3

- 4

**18 Сколько существуют элементов судебного доказывания**

- 1

- 5

- 6

- 3

**19 Общеизвестные факты принято подразделять**

- 1

- 3

- 4

- 5

**20 Существует ли законодательное определение достоверности и достаточности доказательств**

- нет

- да существует в ГПК РФ

- существует в АПК РФ

- существует в ГПК РФ и АПК РФ

**21 Молчание истца, ответчика, третьего лица**

- может считаться признанием

- не может считаться признанием

**22 Судебное доказывание – это**

- межотраслевой и комплексный правовой институт

- комплексный правовой институт

- межотраслевой институт

- не имеет межотраслевого и комплексного правового характера

**23 Сколько существует признаков судебного доказывания**

- 5

- 2

- 4

- 3

**24 Сколько существует критериев на основании которых решается относимо ли данное конкретное доказательство**

- 2

- 3

-4

-6

**25 Императивно-недопустимые доказательства это .....**

(правильный ответ документы которые представляются взамен тех, что требует представить закон)

**26 По процессу формирования доказательства подразделяются**

- личные
- вещественные
- производные
- первоначальные

**27 ГПК РФ устанавливает критерии оценки доказательств**

- нет
- да
- только в АПК РФ существуют критерии оценки доказательств

**28 Сколько существует обязанностей по доказыванию**

- 1
- 2
- 3
- 4

**29 Косвенные презумпции могут ли**

- вытекать из законодательства
- нет не могут
- устанавливаются судебной практикой

**30 Судебное постановление обладает преюдициальностью**

- с момента объявления резолютивной части судебного решения
- с момента вступления судебного решения в законную силу
- с момента исполнения судебного решения

#### **Критерии оценки:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

«хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

«отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

#### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

##### **Задача №1.**

При рассмотрении гражданского дела по заявлению Амировой о признании ее сына Амирова недееспособным было предоставлено определение суда, из которого видно, что Амиров в нетрезвом состоянии беспричинно нанес побои своей бабушке. Заключением судебно-психиатрической экспертизы Амиров признан в момент совершения общественно опасного деяния невменяемым. В связи с этим суд освободил его от уголовной ответственности с назначением принудительной меры медицинского характера с помещением в психиатрическую больницу.

К моменту обращения в суд с заявлением Амиров находился в межобластной психиатрической больнице МВД. При наличии этих обстоятельств Амирова полагает, что ее сын должен быть признан недееспособным.

**Определите, какие средства доказывания должны быть предоставлены суду для удовлетворения заявления. Относится ли определение суда к числу доказательств и достаточно ли оно для признания Амирова недееспособным?**



### **Задача №2.**

Корнеева обратилась в суд с иском к Бурлаковой и Назаровой о возмещении материального ущерба. В исковом заявлении было указано, что ответчицы совершили кражу вещей из ее квартиры на сумму 10000 рублей, за что осуждены приговором суда, однако ущерб не возместили. Истица, кроме копии приговора суда, других доказательств, подтверждающих ее требование, суду не представила. По ее мнению, иск является бесспорным.

**Права ли Корнеева?**

### **Задача №3.**

Комаров обратился в суд с иском к АО «Авто» о возмещении причиненного его здоровью вреда в связи с наездом автомашины, принадлежащей ответчику. При этом он просил обязать АЦ «Авто» возместить затраты на приобретение лекарств, продуктов на дополнительное питание, расходы на предстоящее санаторно-курортное лечение.

**Какие обстоятельства, какими средствами доказывания и кем должны быть подтверждены?**

### **Задача №4.**

К. заключила с банком три договора, по которым передала определенные денежные суммы под процент. Каждый раз когда истек срок действия договора К. обращалась к банку с просьбой выдать вложенную сумму с причитающимися по договору процентами, но получила отказ со ссылкой на отсутствие денег. Позже представитель банка изъял у нее все три оригинала договора и выдал вместо двух договоров платежное поручение не оплаченное к настоящему моменту; вместо третьего договора был оформлен договор купли продажи акций, хотя К. намеревалась лишь получить причитающиеся ей деньги.

К. обратилась за консультацией.

**Определите, какие доказательства должны представлены для судебного разрешения спора?**

### **Задача №5.**

Омская фирма «Мираж» по договору с иностранной фирмой завезла в г. Омск большую партию кофе, которую передала оптовому покупателю – омскому акционерному обществу «Мираж» для последующей реализации населению через торгующие организации. Омское областное общество защиты прав потребителей, ссылаясь на то, что кофе не соответствует предъявленным требованиям по качеству и содержит вредные для организма человека вещества обратилось в суд с иском к названной фирме АО и нескольким торгующим организациям о признании их действий по продаже кофе ненадлежащего качества противоправными в отношении неопределенного круга потребителей и прекращении этих действий. Общество просило взыскать около 500 тыс. руб. во внебюджетный фонд области в возмещении морального вреда причиненного потребителям.

**Определите, какие доказательства должны использовать стороны в обосновании исковых требований и возражений против иска?**

### **Задача №6.**

Маркова с 1977 г. работала на предприятии, в 1996 г. была уволена с работы в связи с сокращением штата работников. Маркова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула, ссылаясь на незаконность увольнения.

**Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному делу?**

### **Задача №7.**

Несовершеннолетние Н-ко находились в детских учреждениях. В 1990 г. их родители обменяли занимаемую двухкомнатную квартиру на однокомнатную нанимателем которой был Д. Затем в 1993 году С., прописанная в связи с регистрацией брака с Д. в двухкомнатной квартире, приватизировала ее на свое имя. Однокомнатная квартира была продана родителями несовершеннолетних Н-ко

прежнему нанимателю, т.е. Д. Прокурор обратился в суд с заявлением в интересах несовершеннолетних Н-ко к Д. о признании недействительными обмена жилой площади, обменного ордера, договора купли продажи квартиры и

к С. о признании договора на передачу квартиры в собственность недействительным, выселении, признании права на жилую площадь за несовершеннолетними.

**Какие доказательства должны быть собраны и исследованы в суде по данному делу?**

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

**Занятия, проводимые в интерактивной форме  
Примерный образец интерактивного занятия**

**Тема «Предмет доказывания»**

**Вид интерактива: «Мозговой штурм».**

Порядок проведения:

**1 Подготовительный этап:**

1 Преподавателем раздается фабула спора возникшего из гражданско-правовых и публично-правовых отношений по количеству студентов. Каждый студент получает собственную карточку.

**2. Проведение занятия:**

1. Каждый студент изучает фабулу спора, которое написано на его карточке.
  2. Затем студент должен осуществлять работу по определению а) предмета исковых требований б) предмета доказывания в) распределение бремени доказывания
- Студенты работают в парах.

Каждый участник должен объяснить преподавателю итоги работы по определению а) предмета исковых требований б) предмета доказывания в) распределение бремени доказывания

**3. Подведение итогов интерактива:**

1 Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений, изучаемых в Теме Предмет доказывания, у любого студента.

**Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

«хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, но допускает несущественные ошибки;

«отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно,

он проявляет творческий подход.

### **Пример варианта письменного задания:**

Задание 1. Назовите классификацию письменных доказательств.

Задание 2. Назовите правила использования косвенных доказательств.

### **Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Понятие судебных доказательств.
2. Средства доказывания как процессуальная форма доказательств.
3. Основания классификации судебных доказательств.
4. Прямые, косвенные, первоначальные, производные, личные и вещественные доказательства.
5. Понятие доказывания.
6. Структура гражданского процессуального доказывания.
7. Элементы судебного доказывания.
8. Предмет доказывания. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
9. Основания освобождения от доказывания.
10. Правовая природа обязанностей по доказыванию.
11. Правила распределения обязанностей по доказыванию.
12. Понятие относимости доказательств.
13. Допустимость доказательств.
14. Понятие оценки доказательств.
15. Виды оценки доказательств.
16. Принципы оценки доказательств.
17. Содержание объяснений сторон и третьих лиц.
18. Виды объяснений сторон и третьих лиц.
19. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц.
20. Оценка объяснений сторон и третьих лиц.
21. Понятие свидетеля и свидетельского показания.

22. Права и обязанности свидетеля.
23. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний.
24. Оценка свидетельских показаний.
25. Понятие письменных доказательств.
26. Классификация письменных доказательств.
27. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств.
28. Исследование письменных доказательств.
29. Оценка письменных доказательств.
30. Понятие вещественных доказательств.
31. Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат.
32. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств.
33. Оценка вещественных доказательств.
34. Судебная экспертиза.
35. Виды экспертизы в гражданском судопроизводстве.
36. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском судопроизводстве.
37. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
38. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта.
39. Оценка заключения эксперта.
40. Понятие аудио- видеозаписей как отдельного вида доказательств.
41. Представление и истребование аудио- и видеозаписей.
42. Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей.
43. Особенности хранения и возврата аудио- или видеозаписей как доказательств судом.
44. Полномочия суда второй инстанции по проверке исследования и оценки доказательств.
45. Полномочия кассационной инстанции на проверку установления обстоятельств дела.
46. Полномочия суда второй инстанции по проверке законности применения норм права.

### **Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА  
программа магистратуры

Дисциплина

Доказывание и доказательства в гражданском, административном, и арбитражном процессе

Экзаменационный билет №1

1 Представление и истребование аудио- и видеозаписей как доказательств.

2 Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей как доказательств.

3 Особенности хранения и возврата аудио- видеозаписей как доказательств судом.

Заведующий кафедрой гражданского процесса \_\_\_\_\_ / У.М. Мурзабулатов

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения (экзамен):**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***Основная литература:***

1. Решетникова И.В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для ВУЗОВ / И.В. Решетникова -7 издание переработанное и дополненное – Москва: Издательство Юрайт 2020 -388с.- (Высшее образование –ISBN978-5-534-11601-4. Текст: электронный //ЭБС Юрайт (сайт) – UBL<https://urait.ru/bcode/449775>

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-05196-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448907>

3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449014>

##### ***Дополнительная литература:***

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426676>

2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449885>

3. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Актуальные монографии). —

ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430796>

4. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449834>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- Официальный сайт Верховного Суда РФ [www . supcourt . ru](http://www.supcourt.ru)
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www . ksrif . ru](http://www.ksrf.ru)
- Официальный сайт МВД России [www . mvdinform . ru](http://www.mvdinform.ru)
- Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www . sdprf . ru](http://www.sdprf.ru)
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www . consultant . ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www . garant . ru](http://www.garant.ru)
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www . lawlibrary . ru](http://www.lawlibrary.ru)
- Сайт Института Логос-М

***Программное обеспечение<sup>1</sup>***

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b><i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i></b>	<b><i>Вид занятий</i></b>	<b><i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i></b>
<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Доказывание и доказательства в гражданском процессе

на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя сессия)

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	144/4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	117,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

экзамен, 2 курс, зимняя сессия

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	<p><i>Тема 1. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2</i> <i>Доказательства и их классификация</i></p> <p>1. Понятие судебных доказательств. 2. Средства доказывания как процессуальная форма доказательств. 3. Основания классификации судебных доказательств. 4. Прямые, косвенные, первоначальные, производные, личные и вещественные доказательства.</p>	2	2		10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания</p>
	<p><i>Тема 2 Доказывание и его предмет</i> ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2</p> <p>1. Понятие доказывания. 2. Структура гражданского процессуального доказывания. 3. Элементы судебного доказывания.</p>	2	2		10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания</p>



4.Предмет доказывания. 5.Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. 6.Основания освобождения от доказывания.				информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
Тема 3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2 <i>Распределение обязанностей по доказыванию</i> 1.Правовая природа обязанностей по доказыванию. 2.Правила распределения обязанностей по доказыванию. 3.Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Общее правило распределения обязанности по доказыванию.		2		10 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
Тема 4. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2 <i>Относимость и допустимость доказательств</i> 1.Понятие относимости доказательств. 2.Допустимость доказательств. 3.Относимость и допустимость доказательств		2		10 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к занятиям, письменные задания

					И использование ресурсов интернет;	
	Тема 5. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2 Оценка судебных доказательств 1. Понятие оценки доказательств. 2. Виды оценки доказательств. 3. Принципы оценки доказательств.		2		10	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
	Тема 6. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2 Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания 1. Содержание объяснений сторон и третьих лиц. 2. Виды объяснений сторон и третьих лиц. 3. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. 4. Оценка объяснений сторон и третьих лиц.		2		10	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
	Тема 7. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-				10	1. Изучение вопросов Текущий контроль:

	<p>1.3; ПК-3.1; ПК-3.2 <i>Показания свидетелей</i></p> <p>1. Понятие свидетеля и свидетельского показания. 2. Права и обязанности свидетеля. 3. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний. 4. Оценка свидетельских показаний.</p>				<p>содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	<p>устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания</p>
	<p><i>Тема 8. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2</i> <i>Письменные доказательства</i></p> <p>1. Понятие письменных доказательств. 2. Классификация письменных доказательств. 3. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств. 4. Исследование письменных доказательств. 5. Оценка письменных доказательств.</p>			10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания</p>
	<p><i>Тема 9. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2</i> <i>Вещественные доказательства</i></p>			10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания</p>

	<p>1. Понятие вещественных доказательств.</p> <p>2. Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат.</p> <p>3. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств.</p> <p>4. Оценка вещественных доказательств.</p>				<p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	
	<p><i>Тема 10.</i> ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2 <i>Заключение эксперта как доказательство</i></p> <p>1. Судебная экспертиза.</p> <p>2. Виды экспертизы в гражданском судопроизводстве.</p> <p>3. Процессуальный порядок назначения экспертизы.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.</p> <p>5. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта.</p> <p>6. Оценка заключения эксперта.</p>			10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания</p>
	<p><i>Тема 11.</i> ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2 <i>Аудио и видеозапись как</i></p>			17,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос,</p>

						решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
	доказательства в гражданском судопроизводстве России. 1. Понятие аудио-, видеозаписей как отдельного вида доказательств. 2. Представление истребование аудио- и видеозаписей. 3. Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей. 4. Особенности хранения и возврата аудио- или видеозаписей как доказательств	6			и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	задач.
	<b>Всего часов:</b>	4	12		117,8	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Доказывание и доказательства в гражданском процессе

на 1 курсе (2 семестр)

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	144/4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	8
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:

экзамен, 1 курс, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема 1. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2</i> <i>Доказательства и их классификация</i></p> <p>1. Понятие судебных доказательств. 2. Средства доказывания как процессуальная форма доказательств. 3. Основания классификации судебных доказательств. 4. Прямые, косвенные, первоначальные, производные, личные и вещественные доказательства.</p>	2	2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
	<p><i>Тема 2. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2</i> <i>Доказывание и его предмет</i></p> <p>1. Понятие доказывания. 2. Структура гражданского процессуального доказывания. 3. Элементы судебного доказывания. 4. Предмет доказывания.</p>	2	2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания

<p>5. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. 6. Основания освобождения от доказывания.</p>					<p>преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p>Тема 3. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2 <i>Распределение обязанностей по доказыванию</i> 1. Правовая природа обязанностей по доказыванию. 2. Правила распределения обязанностей по доказыванию. 3. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Общее правило распределения обязанности по доказыванию.</p>		2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания</p>



					интернет	
Тема 4. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2 Относимость и допустимость доказательств 1. Понятие относимости доказательств. 2. Допустимость доказательств. 3. Относимость и допустимость доказательств	2	2		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
Тема 5. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2 Оценка судебных доказательств 1. Понятие оценки доказательств. 2. Виды оценки доказательств. 3. Принципы оценки доказательств.	2	2		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методическо	Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания

						й литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	<p>Тема 6. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2</p> <p><i>Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания</i></p> <p>1.Содержание объяснений сторон и третьих лиц.  2.Виды объяснений сторон и третьих лиц.  3.Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. 4.Оценка объяснений сторон и третьих лиц.</p>		2		5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;  4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания</p>
	<p>Тема 7. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2</p> <p><i>Показания свидетелей</i></p> <p>1.Понятие свидетеля и свидетельского показания.</p>	1	2		5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2.Конспектирование</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к</p>

						интерактивным занятиям, письменные задания
	<p>2.Права и обязанности свидетеля.</p> <p>3.Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний.</p> <p>4.Оценка свидетельских показаний.</p>				<p>рование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4.Подготовка к решению письменных заданий</p>	

	<p>Тема 8. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2</p> <p><i>Письменные доказательства</i></p> <p>1. Понятие письменных доказательств.</p> <p>2. Классификация письменных доказательств.</p> <p>3. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств.</p> <p>4. Исследование письменных доказательств.</p> <p>5. Оценка письменных доказательств.</p>	2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания</p>
--	---	---	--	---	--	--

<p>Тема 9. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2</p> <p><i>Вещественные доказательства</i></p> <p>1. Понятие вещественных доказательств.</p> <p>2. Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат.</p> <p>3. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств.</p> <p>4. Оценка вещественных доказательств.</p>		2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания</p>
<p>Тема 10. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2</p> <p><i>Заключение эксперта как доказательство</i></p> <p>1. Судебная экспертиза.</p> <p>2. Виды экспертизы в гражданском судопроизводстве.</p> <p>3. Процессуальный порядок назначения экспертизы.</p>		2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания</p>

<p>4. Требования, предъявляемые к заключению эксперта. 5. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта. 6. Оценка заключения эксперта.</p>					<p>по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p><i>Тема 11 Аудио и видеозапись как доказательства в гражданском судопроизводстве России.</i></p> <p>1. Понятие аудио-, видеозаписей как отдельного вида доказательств. 2. Представление истребование аудио- и видеозаписей. 3. Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей. 4. Особенности хранения и возврата аудио- или видеозаписей как доказательств</p>		2		8.8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания</p>

					использован ие ресурсов интернет	
	<b>Всего часов:</b>	8	22		58,8	