


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /И.А. Макаренко

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Проблемы противодействия коррупции

Обязательная часть
программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере гражданского права и процесса

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
к.ю.н., доцент Гарифуллин И.Р.

 / Гарифуллин И.Р.

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|--|
| Юридическая экспертиза | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству | ОПК-2.1 Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| | | | Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему антикоррупционному законодательству |
| Профессиональная этика | ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1 Выявляет и пресекает коррупционные (иные) правонарушения, применяет меры по профилактике коррупции | ОПК-6.1. Знать: признаки коррупционных (иных) правонарушений Уметь: выявлять и пресекать коррупционные (иные) правонарушения |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы противодействия коррупции» относится к обязательной части.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе летней сессии и на 3 курсе зимней сессии по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Проблемы противодействия коррупции» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях антикоррупционного законодательства; приобретение практических умений и навыков выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения, его предупреждения и профилактики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1-3.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству | ОПК-2.1 Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему антикоррупционному законодательству | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему антикоррупционному законодательству | Полные знания порядка проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Сформированное умение оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему антикоррупционному законодательству |

Код и формулировка компетенции ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

| Код и наименование | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--------------------|-----------------------------------|--|---------|
| | | Не зачтено | Зачтено |

| индикатора достижения компетенции | | | |
|--|---|--|---|
| ОПК-6.1 Выявляет и пресекает коррупционные правонарушения, применяет меры по профилактике коррупции | ОПК-6.1. Знать: признаки коррупционных правонарушений (иных) Уметь: выявлять и пресекать коррупционные правонарушения Владеть навыком применения мер по профилактике коррупции | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания признаков коррупционных правонарушений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и пресекать коррупционные (иные) правонарушения Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения мер по профилактике коррупции | Полные знания признаков коррупционных правонарушений Сформированное умение выявлять и пресекать коррупционные (иные) правонарушения В целом успешное владение навыками применения мер по профилактике коррупции |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|---|
| ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству | Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему антикоррупционному законодательству | Устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ОПК-6.1 Выявляет и пресекает | ОПК-6.1. Знать: признаки | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение |

| | | |
|---|---|--|
| коррупционные (иные) правонарушения, применяет меры по профилактике коррупции | коррупционных (иных) правонарушений | задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: выявлять и пресекать коррупционные (иные) правонарушения | Устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Владеть навыком применения мер по профилактике коррупции | решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема 1. Методологические основы коррупции

1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению
2. Социально-правовые теории коррупции
3. Причины и условия коррупции
4. Формы проявления коррупции
5. Классификация коррупции
6. Последствия влияния коррупции на общество и государство

Тема 2. Стратегии противодействия коррупции

1. Современные методы оценки коррупции
2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции)
3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты)

Тема 3. Мониторинг коррупции

1. Задачи диагностики коррупции
2. Инструменты антикоррупционного мониторинга
3. Коррупционный риск: понятие, классификация и его оценка
4. Методика выявления коррупционных рисков

Тема 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции и антикоррупционное законодательство России

1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции
2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции
3. Формы, методы и способы зарубежной антикоррупционной практики
4. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство

Тема 5. Система российского законодательства по противодействию коррупции

1. Федеральные законы по противодействию коррупции
2. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации по противодействию коррупции
3. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции
4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по противодействию коррупции
5. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции

Тема 6. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации

1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации в антикоррупционной политике.

2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции
3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции
5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции.
6. Иные органы государственной власти, специализирующиеся на борьбе с коррупцией.
7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе.
9. Способы защиты граждан от коррупционных действий.

Тема №7. Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной и муниципальной службы

1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции;
2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на занятие должностей в государственной и муниципальной службе,
4. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски
5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных и муниципальных служащих

Тема №8. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов

1. Правовая основа, понятие, сущность, принципы и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, ее значение в качестве меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления.
2. Виды антикоррупционных экспертиз и субъекты их производства.
3. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
4. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

Тема №9. Антикоррупционная политика организации

1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организациях
2. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации
3. Консультирование и обучение работников организации
4. Внутренний контроль и аудит
5. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции

Тема №10. Принятие мер организациями по предупреждению коррупции в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок

1. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
2. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.
3. Сущность и принципы противодействия коррупции в системе государственных и муниципальных закупок
4. Антикоррупционные положения ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб»

Тема №11. Урегулирование конфликта интересов важнейшая мера противодействия коррупции

1. Понятие и содержание конфликта интересов.
2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
3. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе
4. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

Тема №12. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений

1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений. Тактические особенности их проведения.
3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений.
4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности

Тема № 13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Ужесточение уголовной ответственности как элемент антикоррупционной деятельности
2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения
3. Совершенствование гражданского законодательства в качестве инструмента противодействия коррупции
4. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о противодействии коррупции

Тема 14. Противодействие коррупции в зарубежных странах

1. Антикоррупционная политика в скандинавских странах
2. Антикоррупционная политика Китая
3. Антикоррупционная политика Сингапура
4. Антикоррупционная политика в других странах

Критерии оценки

Не зачтено - если студент отказывается от ответа, не знает материал;

Зачтено – если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных, системных знаний объекта и предмета изучения, также с некоторыми не существенными погрешностями.

Интерактивная форма занятия

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные интерактивные формы проведения занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую

информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Примерные формы интерактивных занятий по дисциплине:

Деловая игра с применением метода мозгового штурма.

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «Меры противодействия коррупции»; второй столбец - «профилактическое значение». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно предлагаемые меры, подлежащие по их мнению реализации. Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы указать значение для профилактики коррупции той или иной меры, указанной первой группой студентов. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения той или иной меры, то она, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия – усвоение мер противодействия коррупции.

Ролевая игра:

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на семинарском занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

Критерии оценки

Не зачтено - если студент не принимал участия в проведении интерактивного занятия.

Зачтено - если студент принимал участия в проведении интерактивного занятия, формулировал и аргументировано обосновал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Задачи

Примерные задачи по дисциплине:

В ходе расследования уголовного дела было установлена причастность к совершению преступления гр-на К., являющегося следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело, двоюродным братом.

Задание: Образуют ли данные обстоятельства конфликт интересов, и, если да, то какие необходимо принять меры по урегулированию конфликта интересов?

Задание:

Руководствуясь положениями Федерального закона от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" необходимо выявить коррупциогенные факторы в нижеперечисленных фрагмента и предложить рекомендации по их устранению:

Задание

Выявить коррупциогенные факторы в приведенных ниже фрагментах нормативно-правовых документов и выработать наиболее оптимальные рекомендации по их устранению.

Фрагмент: «...в случае выявления фактов нецелевого использования грантов, а также в случае непредставления грантополучателем отчёта о его использовании администрация вправе вынести на рассмотрение экспертного совета вопрос о лишении права соответствующей редакции средства массовой информации участвовать в последующих конкурсах в течении одного года, а также вправе потребовать от грантополучателя полного или частичного возврата гранта».

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

Не зачтено - если студент отказывается от решения, дает не верное решение;

Зачтено - если решение по задаче полное, развернутое с некоторыми не существенными погрешностями.

Тестирование

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Национальный план противодействия коррупции утвержден:

- А) Федеральным законом
- Б) Указом Президента РФ
- В) Постановлением Правительства РФ
- Г) Постановлением Пленума Верховного Суда РФ

Описание методики оценивания:

"не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;

"зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил более 45 заданий.

Вопросы для проведения к зачету

1. Понятие, сущность, классификация, формы проявления, причины и условия коррупции
2. Понятие, принципы, организационные основы противодействия коррупции.
3. Основные положения ФЗ «О противодействии коррупции»
4. Система антикоррупционного законодательства России.
5. Антикоррупционные положения ФЗ «О полиции», ФЗ «О следственном комитете», ФЗ «О прокуратуре», ФЗ «О государственной гражданской службе»
6. Понятие конфликта интересов и порядок его предотвращения и урегулирования
7. Антикоррупционные ограничения и запреты, связанные со службой в правоохранительных органах
8. Сущность, содержание и сроки предоставления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Основные положения ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
9. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения
10. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения
11. Конвенция ООН «Против коррупции» - основные положения, проблемы имплементации в Российское законодательство.

12. Предмет, объект, субъекты и принципы производства антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов
13. Понятие и виды коррупциогенных факторов при производстве антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов
14. Основные положения ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
15. Антикоррупционные положения ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
16. Методика расследования преступлений коррупционной направленности
17. Оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений коррупционной направленности
18. Морально-этические аспекты служебного поведения сотрудников правоохранительных органов
19. Возможности и недостатки стратегий противодействия коррупции. Цели, задачи, направления реализации национальной стратегии противодействия коррупции и национального плана противодействия коррупции
20. Система субъектов противодействия коррупции

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

Зачтено: Студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Не зачтено: Студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611>

Дополнительная литература:

1. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 127 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576>
2. Все о коррупции и противодействии ей: терминологический словарь / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-исследовательский институт противодействия коррупции ; под общ.ред. И.И. Бикеева и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции;Т.2). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769>
3. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / под ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 135 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634>
4. Проява, С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия : монография /

С.М. Проява. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 159 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446567>

5. Румянцева, Е.Е. Коррупция: война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни) / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 147 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472928>

Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 55 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i> |
|--|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Самостоятельная работа обучающихся | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ |

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Проблемы противодействия коррупции

на 2 курсе летней сессии и 3 курсе зимней сессии
заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 16,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 87,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:

Зачет, 3 курс зимняя сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|----|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | <p>Тема № 1. Методологические основы коррупции (ОПК-6.1.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению 2. Социально-правовые теории коррупции 3. Причины и условия коррупции 4. Формы проявления коррупции 5. Классификация коррупции 6. Последствия влияния коррупции на общество и государство | 1 | 1 | | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | <p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос, 2. Решение тестовых заданий 3. Решение задач. 4. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 2. | <p>Тема № 2. Стратегии противодействия коррупции (ОПК-2.1., ОПК-6.1.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы оценки коррупции 2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции) | 1 | 1 | | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных | <p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос, 2. Решение тестовых заданий 3. Решение задач. 4. Проверка подготовленности к |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|--|
| | 3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты) | | | | | пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | интерактивным занятиям |
| 3. | Тема № 3. Мониторинг коррупции (ОПК-2.1., ОПК-6.1.) 1. Задачи диагностики коррупции 2. Инструменты антикоррупционного мониторинга 3. Коррупционный риск: понятие, классификация и его оценка 4. Методика выявления коррупционных рисков | 1 | 1 | | 6 | 1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | Текущий контроль: 1. Устный опрос, 2. Решение тестовых заданий 3. Решение задач. 4. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 4. | Тема № 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции (ОПК-2.1., ОПК-6.1.) | 1 | 1 | | 6 | 1. изучение вопросов содержания темы; 2. | Текущий контроль: 1. Устный опрос, 2. Решение тестовых заданий |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|---|
| | <p>1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции</p> <p>2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции</p> <p>3. Формы, методы и способы зарубежной антикоррупционной практики</p> <p>4. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство</p> | | | | | <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |
| 5. | <p>Тема № 5. Система российского законодательство по противодействию коррупции (ОПК-2.1., ОПК-6.1.)</p> <p>1. Федеральные законы по противодействию коррупции</p> <p>2. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации по противодействию коррупции</p> <p>3. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции</p> <p>4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по противодействию коррупции</p> <p>5. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции</p> | | 1 | | 6 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1. Устный опрос,</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |
| 6. | Тема №6. | | 1 | | 6 | 1. изучение | Текущий контроль: |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|---|--|
| | <p>Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации (ОПК-6.1.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации в антикоррупционной политике. 2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции 3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции 4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции 5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции. 6. Иные органы государственной власти, специализирующиеся на борьбе с коррупцией. 7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. 8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе. 9. Способы защиты граждан от коррупционных действий. | | | | | <p>вопросов содержания темы;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос, 2. Решение тестовых заданий 3. Решение задач. 4. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 7. | <p>Тема №7. Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной и муниципальной службы (ОПК-6.1.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции; 2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера 3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на занятие должностей в государственной и муниципальной службе, 4. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски 5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных и муниципальных | | 1 | | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, | <p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос, 2. Решение тестовых заданий 3. Решение задач. 4. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|---|
| | служащих | | | | | электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | |
| 8. | <p>Тема №8. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов (ОПК-2.1.)</p> <p>1. Правовая основа, понятие, сущность, принципы и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, ее значение в качестве меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления.</p> <p>2. Виды антикоррупционных экспертиз и субъекты их производства.</p> <p>3. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.</p> <p>4. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</p> | | 1 | | 6 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1. Устный опрос,</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |
| 9. | <p>Тема №9. Антикоррупционная политика организации (ОПК-2.1., ОПК-6.1.)</p> <p>1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организациях</p> <p>2. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации</p> <p>3. Консультирование и обучение работников организации</p> <p>4. Внутренний контроль и аудит</p> <p>5. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции</p> | | 1 | | 6 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1. Устный опрос,</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|-----|--|---|---|--|
| | | | | | | ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | |
| 10. | <p>Тема №10. Принятие мер организациями по предупреждению коррупции в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок (ОПК-2.1., ОПК-6.1.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. 2. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов. 3. Сущность и принципы противодействия коррупции в системе государственных и муниципальных закупок 4. Антикоррупционные положения ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб» | | 1 | | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | <p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос, 2. Решение тестовых заданий 3. Решение задач. 4. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 11. | <p>Тема №11. Урегулирование конфликта интересов важнейшая мера противодействия коррупции (ОПК-2.1., ОПК-6.1.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание конфликта интересов. 2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе. 3. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе 4. Полномочия комиссии по соблюдению | | 0,5 | | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, | <p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос, 2. Решение тестовых заданий 3. Решение задач. 4. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|-----|--|---|---|--|
| | требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов. | | | | | включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | |
| 12. | Тема №12. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (ОПК-2.1., ОПК-6.1.) 1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности. 2. Первоначальные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений. Тактические особенности их проведения. 3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений. 4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности | | 0,5 | | 6 | 1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | Текущий контроль: 1. Устный опрос, 2. Решение тестовых заданий 3. Решение задач. 4. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 13. | Тема № 13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения (ОПК-2.1., ОПК-6.1.) Ужесточение уголовной ответственности как элемент антикоррупционной деятельности 2. Административная ответственность за | | 0,5 | | 6 | 1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных | Текущий контроль: 1. Устный опрос, 2. Решение тестовых заданий 3. Решение задач. 4. Проверка подготовленности к |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|--|------|--|---|
| | <p>коррупционные правонарушения</p> <p>3. Совершенствование гражданского законодательства в качестве инструмента противодействия коррупции</p> <p>4. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о противодействии коррупции</p> | | | | | <p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | <p>интерактивным занятиям</p> |
| 14. | <p>Тема 14. Противодействие коррупции в зарубежных странах (ОПК-2.1., ОПК-6.1.)</p> <p>1. Антикоррупционная политика в скандинавских странах</p> <p>2. Антикоррупционная политика Китая</p> <p>3. Антикоррупционная политика Сингапура</p> <p>4. Антикоррупционная политика в других странах</p> | | 0,5 | | 9,8 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1. Устный опрос,</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |
| | Всего часов: | 4 | 12 | | 87.8 | | |