

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
Института права
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



/Р.И. Зайнуллин

«21» февраля 2022 г.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа**

**Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Юрист в сфере гражданского права и процесса

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2022 года

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители:

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе

Сагитдинова З.И. - к.юрид.н., доцент, начальник отдела организации приема и профориентации БашГУ;

Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:

протокол № 6 от «22» февраля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная практика

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Научно-исследовательская работа

1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

дискретно по периодам

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.3. Место проведения практики.

Практика проводится непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели практики:

1. Овладение основными функциями деятельности преподавателя правовых дисциплин, становление и развитие педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности педагога;

2. Формирование способности вести самостоятельный научный поиск, привитие способности ведения научно-исследовательской работы и формирование у студентов профессионального мировоззрения этой области; получение комплексного представления о специфике научной деятельности; овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю образовательной программы.

2.2. Основными задачами практики являются:

- ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса; овладение педагогическими навыками образовательного взаимодействия с обучающимися, навыками самостоятельного и творческого применения знаний в педагогической деятельности; освоение навыков планирования, проведения и анализа различных видов учебных занятий, использования наиболее эффективных методов обучения; приобретение начального опыта ведения научно-методической работы;

- овладение методами аналитической и самостоятельной работы; умение использовать нормативно-правовые документы, анализировать правовые документы, осуществлять их поиск и комментирование; сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике |
|--|--|--|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода</p> | <p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p> |
| | <p>УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p> | <p>Знать: принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p> |
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планировании, реализации и контроле, об основах проектного управления</p> | <p>Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления.</p> |
| | <p>УК-2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p> | <p>Знать: нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p> |
| | <p>УК-2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Уметь: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.</p> |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</p> | <p>УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | <p>УК-4.2. Осуществляет академическое и</p> | <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| профессионального взаимодействия | профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности | Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Уметь: определять приоритеты собственной деятельности |
| | УК-6.2. Реализует намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств и личных возможностей | Уметь: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. |
| | УК-6.3. Применяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни |
| ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти) | ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности | ПК-1.1. Знать: нормы гражданского и гражданского процессуального права Уметь: квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности |
| | ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений | ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений |
| | ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти | ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти |
| ПК-2. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в гражданско-правовой сфере | ПК-2.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности | ПК-2.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения |
| | ПК-2.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной | ПК-2.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной |

| | деятельности | деятельности |
|--|--|---|
| | | Владеть: навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности |
| ПК-5. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | ПК-5.1. Применяет современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин | ПК-5.1. Знать: современные образовательные методики и технологии преподавания юридических дисциплин Уметь: применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин |
| | ПК-5.2. Управляет самостоятельной работой и осуществляет эффективное правовое воспитание обучающихся | ПК-5.2. Знать: порядок организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся |
| ПК-6. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК-6.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов | ПК-6.1. Знать: методы проведения научных исследований Уметь: применять методы проведения научных исследований Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований |
| | | ПК-6.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права |
| | ПК-6.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику | ПК-6.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики:

Очная форма обучения на 1 и 2 курсах, семестры 1-4: общая трудоемкость составляет 21 зачетную единицу (756 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 28,4 часа, в форме самостоятельной работы 727,6 часов.

В том числе:

курсовая работа 2 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20 часов;

курсовая работа 3 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20 часов.

Заочная форма обучения на 1, 2 и 3 курсах, все сессии: общая трудоемкость составляет 21 зачетную единицу (756 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 34 часа, в форме самостоятельной работы 710 часов, контроль - 12 часов.

В том числе:

курсовая работа 1 курс, летняя сессия: контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20 часов;

курсовая работа 2 курс, зимняя сессия, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20 часов.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап. | 1. Составление плана практики, в т.ч.: - определение конкретных учебных заданий; - постановка и формулировка задач практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - др. виды работ по заданию руководителя практики | Проверка отчета по практике |
| 2. | Основной этап. | <i>Выполнение индивидуального задания, в том числе:</i> - подготовка проекта лекции по теме, соответствующей направлению научных интересов студента; - подготовка и проведение под руководством научного руководителя практических занятий в соответствии с выбранной специализацией; - разработка учебно-методических материалов (подготовка кейсов, материалов для практических занятий, составление задач); <i>Работа с библиографией и электронными базами данных, в т.ч.:</i> - формирование теоретической, правовой и эмпирической основ (баз) исследования, необходимых для полного и всестороннего раскрытия вопросов избранной темы выпускной квалификационной работы. - работа с библиографическими справочниками; - составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; <i>Эмпирическое исследование, в.т.ч.:</i> - проведение анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы; - сбор эмпирических данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. | Проверка отчета по практике |
| 3. | Заключительный этап. | 1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике. 2. Представляет курсовую работу | Проверка отчета по практике Курсовая работа |
| | ИТОГО | | дифференцированный зачет с оценкой |

| № п/п | Тема и содержание Практики (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.) | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация |
|----------------------|--|--|----------|----|--------------|---|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1 | 1 курс 1 семестр Методы научных исследований | | 2 | | 20 | подготовка отчета по практике |
| | Выбор темы выпускной квалификационной работы | | | | 20 | подготовка отчета по практике |
| | Подготовка плана выпускной квалификационной работы | | | | 40 | подготовка отчета по практике |
| | Планирование научно-исследовательской деятельности в соответствии с выбранной темой исследования | | | | 20 | подготовка отчета по практике |
| | Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы | | | | 60 | подготовка отчета по практике |
| | Подготовка иных видов научно-исследовательской работы: написание научной статьи, научного реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем) | | | | 121,8 | подготовка отчета по практике |
| | Итого | | 2 | | 281,8 | |
| 2 | 1 курс 2 семестр Организация научных исследований | | 2 | | 88 | |
| | Сбор и обобщение материала по теме курсовой работы | | | | 100 | Курсовая работа |
| | Курсовая работа | | | | 20 | Курсовая работа |
| | Итого | | 2 | | 208 | |
| 3 | 2 курс 3 семестр Работа с научной литературой и другими источниками информации | | 2 | | 26 | |
| | Сбор и обобщение материала по теме курсовой работы | | | | 126 | Курсовая работа |
| | Курсовая работа | | | | 20 | Курсовая работа |
| | Итого | | 2 | | 172 | |
| 4 | 2 курс 4 семестр Практика написания научных работ | | 1 | | 10,8 | подготовка отчета по практике |
| | Оформление научной работы | | 1 | | 11 | подготовка отчета по практике |
| | Подготовка научно- | | | | 20 | подготовка |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|----------|--|--------------|-------------------------------|
| | исследовательской работы: написание научной статьи, научного реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем) | | | | | отчета по практике |
| | Подготовка проекта лекции по теме, соответствующей направлению научных интересов студента; Подготовка и проведение под руководством научного руководителя практических занятий в соответствии с выбранной специализацией; Разработка учебно-методических материалов (подготовка кейсов, материалов для практических занятий, составление задач). | | | | 24 | подготовка отчета по практике |
| | Итого | | 2 | | 65,8 | |
| | Всего часов: | | 8 | | 727,6 | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1 | 1 курс Установочная сессия Методы научных исследований | | 2 | | 34 | |
| | Итого | | 2 | | 34 | |
| 2 | 1 курс Зимняя сессия Выбор темы выпускной квалификационной работы | | | | 20 | подготовка отчета по практике |
| | Подготовка плана выпускной квалификационной работы | | | | 20 | подготовка отчета по практике |
| | Планирование научно-исследовательской деятельности в соответствии с выбранной темой исследования | | | | 20 | подготовка отчета по практике |
| | Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы | | | | 26 | подготовка отчета по практике |
| | Подготовка иных видов научно-исследовательской работы: написание научной статьи, научного реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем) | | | | 50 | подготовка отчета по практике |
| | Итого | | | | 136 | |
| 3 | 1 курс Летняя сессия Организация научных исследований | | 2 | | 30 | |
| | Сбор и обобщение материала по теме курсовой работы | | | | 122 | Курсовая работа |
| | Курсовая работа | | | | 20 | Курсовая работа |
| | Итого | | 2 | | 172 | |
| 4 | 2 курс Зимняя сессия Работа с научной | | 2 | | 26 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------|--|------------|-------------------------------|
| | литературой и другими источниками информации | | | | | |
| | Сбор и обобщение материала по теме курсовой работы | | | | 90 | Курсовая работа |
| | Курсовая работа | | | | 20 | Курсовая работа |
| | Итого | | 2 | | 136 | |
| 5 | 2 курс Летняя сессия Практика написания научных работ | | 2 | | 40 | подготовка отчета по практике |
| | Подготовка научно-исследовательской работы: написание научной статьи, научного реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем) | | | | 94 | подготовка отчета по практике |
| | Итого | | 2 | | 134 | |
| | 3 курс | | | | | |
| | 3 курс Зимняя сессия Оформление научной работы | | 2 | | 20 | подготовка отчета по практике |
| | Подготовка научно-исследовательской работы: написание научной статьи, научного реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем) | | | | 39 | подготовка отчета по практике |
| | Подготовка проекта лекции по теме, соответствующей направлению научных интересов студента; Подготовка и проведение под руководством научного руководителя практических занятий в соответствии с выбранной специализацией; Разработка учебно-методических материалов (подготовка кейсов, материалов для практических занятий, составление задач). | | | | 39 | подготовка отчета по практике |
| | Итого | | 2 | | 98 | |

6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|--|--|------------------|
| УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода | <p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p> | <p>Полные и системные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>В целом успешное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p> | отлично |
| | | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию</p> | хорошо |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | | <p>выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p> | |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить</p> | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | <p>сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p> | |
| <p>УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p> | <p>Знать: принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p> | <p>Полные и системные знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>В целом успешное владение навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p> | отлично |
| | | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p> | хорошо |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации</p> | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода | |
|--|--|---|--|

Код и формулировка компетенции: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|---|---------------------|
| УК-2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планировании, реализации и контроле, об основах проектного управления | Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления | Полные и системные знания требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления | отлично |
| | | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления | хорошо |
| | | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о требованиях к проекту, его планированию, реализации и контролю, основах проектного управления | удовлетворительно |
| | | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления | неудовлетворительно |
| УК-2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта | Знать: нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности Уметь: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта | Полные и системные знания норм права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности | отлично |
| | | Сформированное, системное и последовательное умение определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта | хорошо |
| | | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм права, подлежащих применению в | |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | <p>конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p> | |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p> | неудовлетворительно |
| <p>УК-2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Уметь: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки</p> | <p>Сформированное, системное и последовательное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>В целом успешное владение навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся</p> | отлично |

| | | |
|--|---|---------------------|
| имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта | ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта | |
| | <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта</p> | хорошо |
| | <p>Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта</p> | удовлетворительно |
| | <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками постановки целей, выбора оптимальных</p> | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта | |
|--|--|---|--|

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|---------------------|
| УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Полные и системные знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | отлично |
| | | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | хорошо |
| | | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | удовлетворительно |
| | | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | неудовлетворительно |
| УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Сформированное, системное и последовательное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | отлично |
| | | В целом успешное владение навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) В целом сформированное, но не вполне системное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | хорошо |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | | Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | |
| | | Посредственный, но достаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | удовлетворительно |
| | | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | |
| | | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | неудовлетворительно |
| | | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | |

Код и формулировка компетенции: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|--|------------------|
| УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности | Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Уметь: определять приоритеты собственной | Полные и системные знания основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Сформированное, системное и последовательное умение определять приоритеты | отлично |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | деятельности | <p>собственной деятельности</p> <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять приоритеты собственной деятельности</p> | хорошо |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных принципах самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять приоритеты собственной деятельности</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять приоритеты собственной деятельности</p> | неудовлетворительно |
| УК-6.2. Реализует намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств и личных возможностей | Уметь: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | <p>Сформированное, системное и последовательное умение реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;</p> | отлично |
| | | | хорошо |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| | | критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | |
| | | Посредственный, но достаточный уровень умений реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | удовлетворительно |
| | | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | неудовлетворительно |
| УК-6.3. Применяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни | Сформированное, системное и последовательное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни | отлично |
| | | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни | хорошо |
| | | Посредственный, но достаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни | удовлетворительно |
| | | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------|
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------|

| достижения компетенции | | | |
|---|---|---|---------------------|
| <p>ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-1.1. Знать: нормы гражданского и гражданского процессуального права Уметь: квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>Полные и системные знания норм гражданского и гражданского процессуального права</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности</p> | отлично |
| | | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм гражданского и гражданского процессуального права</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности</p> | хорошо |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах гражданского и гражданского процессуального права</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм гражданского и гражданского процессуального права</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицированно</p> | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности | |
| ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений | ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений | Полные и системные знания прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способов их защиты В целом успешное владение навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений | отлично |
| | | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способов их защиты Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений | хорошо |
| | | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правах, свободах и законных интересах субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способах их защиты Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений | удовлетворительно |
| | | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способов их защиты | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| | | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений | |
| ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти | ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти | Полные и системные знания значения и сущности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Сформированное, системное и последовательное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти | отлично |
| | | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание значения и сущности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти В целом сформированное, но не вполне системное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти | хорошо |
| | | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о значении и сущности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах | удовлетворительно |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | государственной власти Посредственный, но достаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти | |
| | | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания значения и сущности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в гражданско-правовой сфере

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|--|--|------------------|
| ПК-2.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности | ПК-2.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения | Полные и системные знания процесса дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Сформированное, системное и последовательное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения | отлично |
| | | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание процесса дачи квалифицированного | хорошо |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | | <p>юридического, в том числе экспертного, заключения</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения</p> | |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о процессе дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения</p> | неудовлетворительно |
| ПК-2.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности | ПК-2.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности | <p>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное владение навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности</p> | отлично |
| | | <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками проведения информационно-</p> | хорошо |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | | аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности | |
| | | Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности | удовлетворительно |
| | | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности | |
| | | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности | неудовлетворительно |
| | | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности | |

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|--|------------------|
| ПК-5.1. Применяет современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин | ПК-5.1. Знать: современные образовательные методики и технологии преподавания юридических дисциплин Уметь: применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин | Полные и системные знания современных образовательных методик и технологий преподавания юридических дисциплин | отлично |
| | | Сформированное, системное и последовательное умение применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин | |
| | | Развернутое, | хорошо |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | | <p>сформированное, но с незначительными ошибками знание современных образовательных методик и технологий преподавания юридических дисциплин</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин</p> | |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных образовательных методиках и технологиях преподавания юридических дисциплин</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных образовательных методик и технологий преподавания юридических дисциплин</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин</p> | неудовлетворительно |
| ПК-5.2. Управляет самостоятельной работой и осуществляет эффективное правовое воспитание обучающихся | <p>ПК-5.2. Знать: порядок организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание Владеть: навыками управления</p> | <p>Полные и системные знания порядка организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение организовывать самостоятельную работу обучающихся и</p> | отлично |

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| самостоятельной работой обучающихся | <p>осуществлять их правовое воспитание</p> <p>В целом успешное владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся</p> | |
| | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками управления самостоятельной работой обучающихся</p> | хорошо |
| | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками управления самостоятельной работой обучающихся</p> | удовлетворительно |
| | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать самостоятельную работу обучающихся и</p> | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>осуществлять их правовое воспитание</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками управления самостоятельной работой обучающихся</p> | |
|--|--|---|--|

Код и формулировка компетенции: ПК-6. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|--|-------------------|
| ПК-6.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов | ПК-6.1. Знать: методы проведения научных исследований Уметь: применять методы проведения научных исследований Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований | <p>Полные и системные знания методов проведения научных исследований</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять методы проведения научных исследований</p> <p>В целом успешное владение навыками анализа и обработки результатов научных исследований</p> | отлично |
| | | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание методов проведения научных исследований</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять методы проведения научных исследований</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками анализа и обработки результатов научных исследований</p> | хорошо |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о методах проведения научных исследований</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять методы проведения научных исследований</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Посредственный, но</p> | |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| | | <p>достаточный уровень владения навыками анализа и обработки результатов научных исследований</p> | |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания методов проведения научных исследований</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять методы проведения научных исследований</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками анализа и обработки результатов научных исследований</p> | неудовлетворительно |
| ПК-6.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права | ПК-6.2. Знать: порядок проведения научных исследований Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований | <p>Полные и системные знания порядка проведения научных исследований</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>В целом успешное владение навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p> | отлично |
| | | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка проведения научных исследований</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p> | хорошо |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке проведения научных исследований</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений обобщать и формулировать выводы по</p> | удовлетворительно |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | | <p>теме научного исследования</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p> | |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка проведения научных исследований</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p> | неудовлетворительно |
| ПК-6.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику | ПК-6.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику | <p>Полные и системные знания источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p> | отлично |
| | | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p> | хорошо |
| | | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об</p> | удовлетворительно |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | | <p>источниках получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p> | |
| | | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p> | неудовлетворительно |

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.
2. Основы организации исследовательских работ и управления коллективом.
3. Управленческие инновации в сфере юриспруденции.
4. Требования к разработке нормативных правовых актов.
5. Виды и правила толкования нормативных правовых актов.
6. Правовые основы производства юридической экспертизы.
7. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
8. Основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.
9. Методика проведения научных исследований.
10. Методы сбора и анализа эмпирических данных.
11. Методы и средства обучения.
12. Структура и содержание образовательного процесса.
13. Планирование учебной деятельности.
14. Виды учебных занятий.
15. Интерактивные формы обучения.
16. Управленческие инновации в сфере образования.
17. Виды и правила толкования нормативных правовых актов.
18. Основы теории управления.
19. Теория и методика преподавания юридических дисциплин.

20. Организация самостоятельной работы обучающихся.
21. Организация и проведение педагогических исследований.
22. Правовое воспитание.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

Курсовая работа

Тематика курсовой работы определяется студентом исходя из направления подготовки, в рамках которой осуществляется вся научно-исследовательская деятельность студента.

За выполнение курсовой работы студенту выставляется оценка "Отлично", "Хорошо", "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент не представил курсовую работу, был продемонстрирован низкий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя не выполнены. Содержание курсовой работы не соответствует ее оглавлению.

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если задания научного руководителя, в целом, были выполнены, однако с ошибками или не в полном объеме. Содержание курсовой работы, в целом, соответствует ее оглавлению.

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если был продемонстрирован хороший уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме с некоторыми несущественными погрешностями. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению.

- оценка "отлично" выставляется студенту, если был продемонстрирован высокий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-432114>

8.2. Дополнительная литература

1. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учеб. пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Серия : Университеты России) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-tradicij-k-innovacijam-438123>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС издательства «Юрайт»;
 - ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «AnnualReviews»;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - информационно-правовая система Консультант Плюс;

Перечень лицензионного программного обеспечения¹

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.