

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

*Утверждено:*

на заседании кафедры уголовного права и процесса  
протокол № 6 от «10» января 2022 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.А. Тарасов

*Согласовано:*

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_/М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы уголовного права


Обязательная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Шарипова А.Р.	 _____/ Шарипова А.Р.
--	--

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 6 от «10» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	<p>Знать: проблемы правоприменительной практики в сфере уголовного права</p> <p>Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики в области уголовного права и конкретных сферах профессиональной деятельности</p>
		ОПК-1.2. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	<p>Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики в сфере уголовного права</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в области уголовного права</p>
		ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<p>Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовного права</p>
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	<p>Знать: понятие коллизий и пробелов в уголовном праве и способы их устранения</p> <p>Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего уголовного законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>

		ОПК-3.2. Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы толкования норм уголовного права  Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-3.3. Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь: разъяснять смысл норм уголовного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе (установочная сессия), на 1 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются овладение теоретическими знаниями основных тенденций развития правоприменительной практики в сфере уголовного права, способов устранения коллизий и пробелов в уголовном праве, практическими умениями и навыками выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в области уголовного права, разъяснять смысл норм уголовного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1.	Знать: проблемы	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует

Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	<i>правоприменительной практики в сфере уголовного права</i>	отсутствие сформированных знаний о проблемах правоприменительной практики в сфере уголовного права	фрагментарно сформировавшиеся знания о проблемах правоприменительной практики в сфере уголовного права	в целом сформировавшиеся знания о проблемах правоприменительной практики в сфере уголовного права	полные и системные знания о проблемах правоприменительной практики в сфере уголовного права
	<i>Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики в области уголовного права и конкретных сферах профессиональной деятельности</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений выявлять проблемы правоприменительной практики в области уголовного права и конкретных сферах профессиональной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения выявлять проблемы правоприменительной практики в области уголовного права и конкретных сферах профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения выявлять проблемы правоприменительной практики в области уголовного права и конкретных сферах профессиональной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения выявлять проблемы правоприменительной практики в области уголовного права и конкретных сферах профессиональной деятельности
ОПК-1.2. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	<i>Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики в сфере уголовного права</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний об основных тенденциях развития правоприменительной практики в сфере уголовного права	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания об основных тенденциях развития правоприменительной практики в сфере уголовного права	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания об основных тенденциях развития правоприменительной практики в сфере уголовного права	Студент демонстрирует полные и системные знания об основных тенденциях развития правоприменительной практики в сфере уголовного права
	<i>Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в области уголовного права</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной области уголовного права	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной области уголовного права	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в области

		области уголовного права			уголовного права
ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<i>Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовного права</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовного права	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовного права	Студент демонстрирует в целом сформированные умения определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовного права	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовного права

Код и формулировка компетенции: ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	<i>Знать: понятие коллизий и пробелов в уголовном праве и способы их устранения</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний о понятии коллизий и пробелов в уголовном праве и способы их устранения	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные знания о понятии коллизий и пробелов в уголовном праве и способы их устранения	Студент демонстрирует в целом сформированные знания о понятии коллизий и пробелов в уголовном праве и способы их устранения	Студент демонстрирует полные и системные знания о понятии коллизий и пробелов в уголовном праве и способы их устранения
	<i>Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений выявлять пробелы и коллизии действующего уголовного законодательства	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения выявлять пробелы и коллизии действующего уголовного законодательства и определяет способы их	Студент демонстрирует в целом сформированные умения выявлять пробелы и коллизии действующего уголовного законодательства и определяет способы их	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения выявлять пробелы и коллизии действующего уголовного законодательства и определяет

	<i>устранения</i>	ства и определяет способы их преодоления и устранения	преодоления и устранения	преодоления и устранения	способы их преодоления и устранения
ОПК-3.2. Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать: приемы и способы толкования норм уголовного права</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний о приемах и способах толкования норм уголовного права	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания о приемах и способах толкования норм уголовного права	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания о приемах и способах толкования норм уголовного права	Студент демонстрирует полные и системные знания о приемах и способах толкования норм уголовного права
	<i>Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений выявлять и уяснять смысл норм уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения выявлять и уяснять смысл норм уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения выявлять и уяснять смысл норм уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения выявлять и уяснять смысл норм уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3.3. Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Уметь: разъяснять смысл норм уголовного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений разъяснять смысл норм уголовного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения разъяснять смысл норм уголовного правосубъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения разъяснять смысл норм уголовного правосубъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умений разъяснять смысл норм уголовного правосубъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**



<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1.1. Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	<i>Знать: проблемы правоприменительной практики в сфере уголовного права</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики в области уголовного права и конкретных сферах профессиональной деятельности</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ОПК-1.2. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	<i>Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики в сфере уголовного права</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в области уголовного права</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<i>Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовного права</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	<i>Знать: понятие коллизий и пробелов в уголовном праве и способы их устранения</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего уголовного законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ОПК-3.2. Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать: приемы и способы толкования норм уголовного права</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ОПК-3.3. Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Уметь: разъяснять смысл норм уголовного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий

Критериями оценивания при очной и заочной формах обучения являются оценки за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя перечень из трех вопросов.

### Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие, содержание и значение уголовной политики.
2. Основания, критерии и тенденции криминализации и декриминализации деяний.
3. Основные направления реформирования современного уголовного законодательства.
4. Проблемы действия уголовного закона во времени и в пространстве.
5. Проблемы разграничения преступления, административного правонарушения и малозначительного деяния.
6. Проблемы квалификации преступлений при бланкетной диспозиции уголовно-правовой нормы.
7. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
8. Проблемы отграничения единичного преступления от множественности преступлений (на примере квалифицированных и привилегированных составов убийства).
9. Проблемы определения стадий совершения умышленного преступления (на примере преступлений, предусмотренных ст.ст.228 и 228.1 УК РФ).
10. Проблемы уголовно-правовой оценки деяний, совершенных в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.
11. Современная российская система уголовных наказаний и проблемы применения отдельных видов наказаний.
12. Проблемы применения института условного осуждения.
13. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
14. Проблемы применения уголовно-правовых норм об освобождении от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
15. Проблемы законодательной регламентации и применения судебного штрафа.
16. Проблемы разграничения составов преступлений, предусматривающих смерть человека в качестве общественно опасного последствия.
17. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в отношении лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии.
18. Проблема квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
19. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных общественно опасных деяний.
20. Проблемы квалификации кражи.
21. Проблемы квалификации разбоя.
22. Проблемы квалификации мошенничества.
23. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
24. Проблемы квалификации коммерческого подкупа.
25. Проблемы квалификации террористического акта.
26. Проблемы квалификации преступлений, совершенных организованной группой или преступным сообществом (на примере ст.ст.205.4, 208, 209, ст.210, 282.1 УК РФ).
27. Проблемы квалификации транспортных преступлений (на примере ст.ст.264 и 264.1 УК РФ).
28. Проблемы определения субъекта должностного преступления.
29. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
30. Проблемы квалификации взяточничества.

### Примерный образец билета для экзамена:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина  
Актуальные проблемы уголовного права

Экзаменационный билет №1

1. Понятие, содержание и значение уголовной политики.
2. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
3. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения, выставляемые по результатам экзамена:**

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**Вопросы для устных опросов**

**Тема 1. Уголовное право РФ на современном этапе. Основные теоретические и правоприменительные проблемы**

1. Понятие, содержание и значение уголовной политики.
2. Основания, критерии и тенденции криминализации и декриминализации деяний в современной России.
3. Основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного российского уголовного законодательства.
4. Основные правоприменительные проблемы, возникающие в современный период в связи с нестабильностью и несовершенством российского уголовного законодательства.
5. Дискуссия о круге источников современного российского уголовного права в науке уголовного права.
6. Понятие и значение языка уголовного закона; проблемы точности и ясности языка российского уголовного закона.
7. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного права.
8. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного права в целях выявления в них положений, способствующих

созданию условий для проявления коррупции.

9. Современные проблемы толкования норм уголовного права.

10. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для формирования единообразной практики толкования и применения норм уголовного права.

## **Тема 2. Проблемы действия уголовного закона во времени и в пространстве**

1. Проблемы места совершения преступления и принципов действия уголовного закона в пространстве.

2. Проблемы действия российского уголовного закона во времени.

## **Тема 3. Проблемы учения о преступлении**

1. Эволюция понятия преступления в истории уголовного права России.

2. Проблемы определения преступления и его признаков в современном уголовном праве.

3. Проблема определения малозначительности деяния.

4. Проблема категоризации преступлений.

## **Тема 4. Проблемы института множественности преступлений**

1. Проблемы отграничения множественности преступлений от единичного преступления.

2. Проблемы института совокупности преступлений в уголовном законодательстве РФ.

3. Проблемы законодательного определения и разграничения видов рецидива.

## **Тема 5. Проблемы учения о составе преступления**

1. Проблемы учения о составе преступления в истории России и в современном уголовном праве.

2. Проблемы определения объекта преступления и его признаков, классификации объектов по вертикали и горизонтали.

3. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления.

4. Современные законодательные и научные подходы к решению вопросов о субъекте преступления и его признаках.

5. Вменяемость, невменяемость, «ограниченная вменяемость», «возрастная невменяемость»: проблемы разграничения, соотношения и определения уголовно-правового значения.

6. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления.

7. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его объектом.

8. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его субъектом.

9. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его объективной стороной.

10. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его субъективной стороной.

11. Особенности составов преступлений с бланкетными признаками и обусловленные этим проблемы квалификации преступлений при бланкетной диспозиции уголовно-правовой нормы.

## **Тема 6. Проблемы учения о стадиях совершения преступления и неоконченном преступлении**

1. Проблемы разграничения стадий совершения умышленного преступления.

2. Проблемы учения о неоконченном преступлении в современном уголовном праве.
3. Проблемы института добровольного отказа, его отличие от неоконченного преступления и деятельного раскаяния.

#### **Тема 7. Учение о соучастии. Проблемы квалификации групповых преступлений**

1. Проблемы определения понятия и признаков соучастия в преступлении в современном уголовном законодательстве России и в науке уголовного права.
2. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
3. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права.
4. Проблема соотношения соучастия в преступлении и группового преступления и связанные с ней квалификационные проблемы.
5. Проблемы ответственности соучастников преступления. Специальные вопросы ответственности соучастников.

#### **Тема 8. Проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния**

1. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с необходимой обороной.
2. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с крайней необходимостью.
3. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с обоснованным риском.
5. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с физическим или психическим принуждением.
6. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с исполнением приказа или распоряжения.

#### **Тема 9. Проблемы института уголовного наказания**

1. Дискуссионные вопросы определения целей наказания.
2. Проблемы отграничения уголовного наказания от административного.
3. Проблемы регламентации и перспективы отдельных видов основных наказаний по УК РФ.
4. Современные проблемы назначения отдельных видов наказаний.
5. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений.
6. Проблемы назначения наказания по совокупности приговоров.
7. Проблемы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
8. Альтернативы лишению свободы в России и зарубежных странах.
9. Проблемы применения специальных правил обязательного фиксированного смягчения наказания.
10. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

#### **Тема 10. Проблемы уголовно-правового воздействия, не связанного с назначением наказания**

1. Проблемы применения института условного осуждения.
2. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Проблемы освобождения от уголовной ответственности по делам о налоговых преступлениях (часть 1 статьи 76.1, примечания 2 к статьям 198 и 199 УК РФ).

5. Проблемы законодательной регламентации и применения института освобождения от уголовной ответственности, возникшие в связи с введением нового вида освобождения от уголовной ответственности – с назначением судебного штрафа.
6. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера.
7. Проблемы применения конфискации имущества.

### **Тема 11. Проблемы Особенной части уголовного права**

1. Проблемы разграничения составов преступлений, предусматривающих смерть человека в качестве общественно опасного последствие.
2. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации убийств.
3. Проблемы законодательного определения понятия хищения.
4. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах преступлений Особенной части УК РФ.
5. Основные современные проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, связанные с расширением круга этих преступлений.
6. Проблемы определения крупного и особо крупного размера в налоговых преступлениях.
7. Основные современные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности, связанные с расширением круга этих преступлений.
8. Основные современные проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности, связанные с расширением круга этих преступлений.
9. Проблемы отграничения транспортных преступлений от преступлений против личности, собственности и других смежных составов преступлений.
10. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации взяточничества.
11. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации коммерческого подкупа.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

*Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;*

*Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;*

*Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;*

*Оценка «Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики.*

#### **Задания для тестирования**

Описание теста

Описание теста: данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Примеры тестовых заданий**

**1. Использование макета оружия для причинения вреда здоровью (при разбойном нападении) квалифицируется как:**

- а) разбой без отягчающих обстоятельств;
- б) разбой с применением предметов, используемых в качестве оружия;
- в) грабеж с угрозой применения насилия, неопасного для жизни или здоровья;
- г) разбой с применением оружия.

**2. Деяние лица, имевшего умысел на убийство двух лиц, но по не зависящим от него причинам причинившего одному смерть, а другому лишь вред средней тяжести, следует квалифицировать как:**

- а) покушение на убийство двух лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК);
- б) убийство (ст. 105 УК) и покушение на убийство двух лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК);
- в) убийство (ст. 105 УК) и причинение вреда здоровью средней тяжести (ст. 112 УК);
- г) убийство (ст. 105 УК).

**3. Объект преступления – это:**

- а) лицо, совершившее преступление;
- б) общественные отношения или интересы, на которые направлено посягательство;
- в) вещи материального мира;
- г) поведение лица.

**4. Действие виновного ошибочно полагающего, что распространяемые им сведения являются истинными, следует квалифицировать как:**

- а) отсутствие состава преступления;
- б) оскорбление;
- в) покушение на клевету;
- г) клевету.

**5. Общественно опасное деяние является обязательным признаком ... преступления:**

- а) объекта;
- б) объективной стороны;
- в) субъективной стороны;
- г) субъекта.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 30 до 50 % заданий;*

*Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 80 % заданий;*

*Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.*

**Практическое задание**

Описание: комплект практических заданий по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» направлен на усвоения пройденных в рамках изучаемой дисциплины навыков.



## Примеры практических заданий

### Вариант-1

Подготовьте проект изменений и дополнений УК РФ, направленный на криминализацию общественно опасных деяний.

### Вариант-2

Подготовьте проект изменений и дополнений УК РФ, направленный на устранение избыточности уголовно-правового регулирования путем декриминализации отдельных деяний.

### Вариант-3

Подготовьте проект изменений и дополнений УК РФ, направленный на гармонизацию наказания путем пенализации и депенализации.

### Вариант-4

Подготовьте проект изменений и дополнений УК РФ, направленный на совершенствование регламентации действия уголовного закона во времени и в пространстве.

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме: ответ является полным и логически стройным, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов рассматриваемого вопроса, знание монографической литературы, наличие умения самостоятельно обобщать и излагать материал;

- оценка «хорошо» - твердое владение материалом в рамках программы: материал излагается без существенных замечаний и неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий;

- оценка «удовлетворительно» - владение только основным материалом программы: допущены неточности при в целом правильном ответе, нарушена логическая последовательность в изложении материала, не усвоены отдельные существенные детали, имеются затруднения в выполнении практических заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - студент отказывается от ответа или демонстрирует не владение значительной (и значимой) частью материала программы: задание не выполнено, при ответе допущены принципиальные ошибки, имеются значительные затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

#### Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

**Задача 1.** Джабраилов с целью демонстрации родственникам захваченного в плен военнослужащего серьезности своих намерений под прицелом видеокамеры применял к нему пытки, в частности, выстрелил ему в пятый палец левой руки с близкого расстояния из малокалиберного пистолета, после чего сразу же наложил ему на культю давящую повязку. Однако военнослужащий скончался от травматического шока в течение 15 минут после выстрела.

Квалифицируйте деяние.

**Задача 2.** Буляков украл у женщины сумочку, внутри которой обнаружил кошелек с 2500 руб., а также банковскую карту и записанный на бумаге пин-код. Воспользовавшись им, он снял с карты потерпевшей 70 000 руб. в банкомате. Квалифицируйте деяние.

**Задача 3.** Ненавидевшая своего мужа Вышина решила избавиться от него, «подставив» за преступление, которого он не совершал. Для этого в их общем доме она имитировала собственное убийство: разлила свою кровь, устроила беспорядок, оставила вырванные волосы, своим знакомым заблаговременно сообщила ложную информацию о том, что муж часто ее бьет и насилует. На основе совокупности этих «доказательств», а также реальных доказательств того, что Вышин был неверен супруге и находился от нее в финансовой зависимости, он был осужден по ч.1 ст.105 УК РФ к 8 годам лишения свободы. После этого, Вышина случайным образом «нашлась». Вариант: якобы убитая Вышина «нашлась» лишь спустя 10 лет, после отбытия осужденным наказания. Квалифицируйте деяние.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

### **Пример занятий, проводимых в интерактивной форме**

Вид интерактива: «Проведение групповых дискуссий».

Тема: «Дискуссионные вопросы определения целей наказания».

Цель занятия:

- Ознакомиться с понятием и системой наказаний;
- Ознакомиться с позициями различных ученых по данным вопросам.

#### **1. Подготовительный этап.**

##### **1. Распределение ролей.**

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьбы во главе с председателем (преподавателем).

##### **2. Подготовка к дебатам.**

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дебатов. Команды готовятся к дебатам: обсуждают тему дебатов и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка

или

Свидетельство → рассуждение → вывод

## 2. Проведение дебатов

Председатель начинает дебаты: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

## 3. Подведение итогов дебатов

В конце дебатов судьи оглашают название команды - победителя дебатов. Судьи объясняют результаты дебатов, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дебатах в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дебатов.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### **Основная литература:**

1. Арндаренко, А.В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации: Теоретико-правовые аспекты : монография / А.В. Арндаренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 359 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446399>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право зарубежных стран. Общая и особенная части : учебник для магистров / И. Д. Козочкин [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2015. 1054 с. [Электронный ресурс]. URL: [www.biblio-online.ru/book/BC4A77E3-130A-469B-AD8E-E88C7177B12C](http://www.biblio-online.ru/book/BC4A77E3-130A-469B-AD8E-E88C7177B12C)

2. Преступления в сфере экономики : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). —

ISBN 978-5-534-09854-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/877CBC1B-0A5F-48CC-A2DC-122E0ED3E333](http://www.biblio-online.ru/book/877CBC1B-0A5F-48CC-A2DC-122E0ED3E333)

3. Алиев, В. М. Преступления против личности : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. М. : Издательство Юрайт, 2019. 241 с. [Электронный ресурс]. URL:[www.biblio-online.ru/book/98C0C03B-A676-4E6D-BF37-8C059A724352](http://www.biblio-online.ru/book/98C0C03B-A676-4E6D-BF37-8C059A724352)

4. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 133 с. [Электронный ресурс]. URL:[www.biblio-online.ru/book/4F8859B3-EEBA-4C0B-BAC4-2254AED3C23C](http://www.biblio-online.ru/book/4F8859B3-EEBA-4C0B-BAC4-2254AED3C23C)

5. Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. М. : Издательство Юрайт, 2019. 173 с. [Электронный ресурс]. URL:[www.biblio-online.ru/book/90493D5B-A0DD-4118-99B0-A2169043011B](http://www.biblio-online.ru/book/90493D5B-A0DD-4118-99B0-A2169043011B)

6. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03778-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7A583C0B-F4F1-4180-899D-FF77E9C364BD](http://www.biblio-online.ru/book/7A583C0B-F4F1-4180-899D-FF77E9C364BD)

7. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Тюнин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05642-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EE0CCAA6-A232-42EF-B769-18F32EB0F14E](http://www.biblio-online.ru/book/EE0CCAA6-A232-42EF-B769-18F32EB0F14E)

8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B74C655F-9CDB-4280-AB8E-A5BF09454569](http://www.biblio-online.ru/book/B74C655F-9CDB-4280-AB8E-A5BF09454569)

9. Преступления против государственной власти : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Кибальник [и др.] ; отв. ред. А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 120 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A06FC570-75FF-4ACB-94A1-073A32D37668](http://www.biblio-online.ru/book/A06FC570-75FF-4ACB-94A1-073A32D37668)

10. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82](http://www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82)

11. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/25AE2FC0-ECB5-444B-9BAF-19E31B84FCF7](http://www.biblio-online.ru/book/25AE2FC0-ECB5-444B-9BAF-19E31B84FCF7)

12. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85](http://www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85)

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

4. Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
5. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» на 1 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	39,2
лекций	10
практических/ семинарских	28
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	32,8
Учебных часов на подготовку к экзамену(Контроль)	72

Форма контроля:  
экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Уголовное право РФ на современном этапе. Основные теоретические и правоприменительные проблемы (ОПК-1.1., ОПК-3.1, ОПК-3.2.) 1. Понятие, содержание и значение уголовной политики. 2. Основания, критерии и тенденции криминализации и декриминализации деяний в современной России. 3. Основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного российского уголовного	1	4	0	3	1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка выполненных практических заданий



<p>законодательства.</p> <p>4. Основные правоприменительные проблемы, возникающие в современный период в связи с нестабильностью и несовершенством российского уголовного законодательства.</p> <p>5. Дискуссия о круге источников современного российского уголовного права в науке уголовного права.</p> <p>6. Понятие и значение языка уголовного закона; проблемы точности и ясности языка российского уголовного закона.</p> <p>7. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного права.</p> <p>8. Правила проведения юридической экспертизы проектов</p>					<p>Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>нормативных правовых актов в сфере уголовного права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>9. Современные проблемы толкования норм уголовного права.</p> <p>10. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для формирования единообразной практики толкования и применения норм уголовного права.</p>						
2.	<p>Тема 2. Проблемы действия уголовного закона во времени и в пространстве (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3.)</p> <p>1. Проблемы места совершения преступления и принципов действия уголовного закона в</p>	1	2	0	2,8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>пространстве. 2. Проблемы действия российского уголовного закона во времени.</p>					<p>учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет- ресурсов 4) Изучение законодательства по теме 5) Выполнение практических заданий 6) Изучение судебной практики</p>	
3.	<p>Тема 3. Проблемы учения о преступлении (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.) 1. Эволюция понятия преступления в истории уголовного права России.</p>	1	2	0	3	<p>1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) интерактивное занятие 4) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>2. Проблемы определения преступления и его признаков в современном уголовном праве.</p> <p>3. Проблема определения малозначительности деяния.</p> <p>4. Проблема категоризации преступлений.</p>					<p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Подготовка к интерактивному занятию</p> <p>8) Выполнение практических заданий</p>	
4.	Тема 4. Проблемы института множественности преступлений	1	2	0	3	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных</p>

	(ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.) 1. Проблемы отграничения множественности преступлений от единичного преступления. 2. Проблемы института совокупности преступлений в уголовном законодательстве РФ. 3. Проблемы законодательного определения и разграничения видов рецидива.					Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 4) Изучение законодательства по теме 5) Выполнение практических заданий 6) Изучение судебной практики	практических заданий 3) выполнение практических заданий
5.	Тема 5. Проблемы учения о составе	1	4	0	3	1) Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) устный опрос

<p>преступления (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.)</p> <p>1. Проблемы учения о составе преступления в истории России и в современном уголовном праве.</p> <p>2. Проблемы определения объекта преступления и его признаков, классификации объектов по вертикали и горизонтали.</p> <p>3. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления.</p> <p>4. Современные законодательные и научные подходы к решению вопросов о субъекте преступления и его признаках.</p> <p>5. Вменяемость, невменяемость, «ограниченная вменяемость», «возрастная невменяемость»: проблемы разграничения, соотношения и</p>					<p>содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Выполнение практических</p>	<p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка выполненных практических заданий</p>
--	--	--	--	--	---	--

<p>определения уголовно-правового значения.</p> <p>6. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления.</p> <p>7. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его объектом.</p> <p>8. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его субъектом.</p> <p>9. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его объективной стороной.</p> <p>10. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его субъективной стороной.</p> <p>11. Особенности составов преступлений с бланкетными признаками и обусловленные этим проблемы квалификации</p>					заданий	
---	--	--	--	--	---------	--

	преступлений при бланкетной диспозиции уголовно- правовой нормы.						
6.	Тема 6. Проблемы учения о стадиях совершения преступления и неоконченном преступлении (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.) 1. Проблемы разграничения стадий совершения умышленного преступления. 2. Проблемы учения о неоконченном преступлении в современном уголовном праве. 3. Проблемы института добровольного отказа, его отличие от неоконченного преступления и деятельного раскаяния.	1	4	0	3	1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет- ресурсов 4) Изучение законодательства по теме	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка выполненных практических заданий



						5) Выполнение практических заданий 6) Изучение судебной практики	
7.	<p>Тема 7. Учение о соучастии. Проблемы квалификации групповых преступлений (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.)</p> <p>1. Проблемы определения понятия и признаков соучастия в преступлении в современном уголовном законодательстве России и в науке уголовного права.</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>3. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права.</p> <p>4. Проблема соотношения</p>	1	2	0	3	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> <p>3) интерактивное занятие</p>

	<p>соучастия в преступлении и группового преступления и связанные с ней квалификационные проблемы.</p> <p>5. Проблемы ответственности соучастников преступления. Специальные вопросы ответственности соучастников.</p>					<p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Подготовка к интерактивному занятию</p>	
8.	<p>Тема 8. Проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.)</p> <p>1. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с необходимой обороной.</p> <p>2. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с крайней необходимостью.</p> <p>3. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с причинением вреда</p>	1	2	0	3	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) выполнение практических заданий</p>

	<p>при задержании лица, совершившего преступление.</p> <p>4. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с обоснованным риском.</p> <p>5. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с физическим или психическим принуждением.</p> <p>6. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с исполнением приказа или распоряжения.</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Выполнение практических заданий</p>	
9.	<p>Тема 9. Проблемы института уголовного наказания (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.)</p> <p>1. Дискуссионные вопросы определения целей наказания.</p> <p>2. Проблемы отграничения уголовного наказания от административного.</p> <p>3. Проблемы регламентации и перспективы отдельных видов</p>	1	2	0	3	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p> <p>4) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>основных наказаний по УК РФ.</p> <p>4. Современные проблемы назначения отдельных видов наказаний.</p> <p>5. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений.</p> <p>6. Проблемы назначения наказания по совокупности приговоров.</p> <p>7. Проблемы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>8. Альтернативы лишению свободы в России и зарубежных странах.</p> <p>9. Проблемы применения специальных правил обязательного фиксированного смягчения наказания.</p> <p>10. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p>					<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Подготовка к интерактивному занятию</p> <p>8) выполнение практических заданий</p>	
10.	Тема 10. Проблемы	1	2	0	3	1) Изучение	Текущий контроль:

<p>уголовно-правового воздействия, не связанного с назначением наказания (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.)</p> <p>1. Проблемы применения института условного осуждения.</p> <p>2. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>3. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>4. Проблемы освобождения от уголовной ответственности по делам о налоговых преступлениях (часть 1 статьи 76.1, примечания 2 к статьям 198 и 199 УК РФ).</p> <p>5. Проблемы законодательной</p>					<p>вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>
---	--	--	--	--	---	--

	<p>регламентации и применения института освобождения от уголовной ответственности, возникшие в связи с введением нового вида освобождения от уголовной ответственности – с назначением судебного штрафа.</p> <p>6. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>7. Проблемы применения конфискации имущества.</p>					практики	
11.	<p>Тема 11. Проблемы Особенной части уголовного права (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.)</p> <p>1. Проблемы разграничения составов преступлений, предусматривающих смерть человека в качестве общественно опасного последствия.</p>	0	2	0	3	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>2. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации убийств.</p> <p>3. Проблемы законодательного определения понятия хищения.</p> <p>4. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах преступлений Особенной части УК РФ.</p> <p>5. Основные современные проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, связанные с расширением круга этих преступлений.</p> <p>6. Проблемы определения крупного и особо крупного размера в налоговых преступлениях.</p> <p>7. Основные современные</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Выполнение практических заданий</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности, связанные с расширением круга этих преступлений.</p> <p>8. Основные современные проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности, связанные с расширением круга этих преступлений.</p> <p>9. Проблемы ограничения транспортных преступлений от преступлений против личности, собственности и других смежных составов преступлений.</p> <p>10. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации взяточничества.</p>						
--	--	--	--	--	--	--



	11. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации коммерческого подкупа.						
	<b>Всего часов:</b>	10	28	0	32,8		

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» на 1 курс (установочная сессия),  
1 курс (зимняя сессия)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	6
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	9

Форма контроля:  
Экзамен 1 курс зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Уголовное право РФ на современном этапе. Основные теоретические и правоприменительные проблемы (ОПК-1.1., ОПК-3.1., ОПК-3.2.) 1. Понятие, содержание и значение уголовной политики. 2. Основания, критерии и тенденции криминализации и декриминализации деяний в современной России. 3. Основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного российского уголовного	1	2	0	9,8	1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка выполненных практических заданий

<p>законодательства.</p> <p>4. Основные правоприменительные проблемы, возникающие в современный период в связи с нестабильностью и несовершенством российского уголовного законодательства.</p> <p>5. Дискуссия о круге источников современного российского уголовного права в науке уголовного права.</p> <p>6. Понятие и значение языка уголовного закона; проблемы точности и ясности языка российского уголовного закона.</p> <p>7. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного права.</p> <p>8. Правила проведения юридической экспертизы проектов</p>					<p>Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>нормативных правовых актов в сфере уголовного права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>9. Современные проблемы толкования норм уголовного права.</p> <p>10. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для формирования единообразной практики толкования и применения норм уголовного права.</p>						
2.	<p>Тема 2. Проблемы действия уголовного закона во времени и в пространстве (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.)</p> <p>1. Проблемы места совершения преступления и принципов действия уголовного закона в</p>	0	2	0	9,8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>пространстве. 2. Проблемы действия российского уголовного закона во времени.</p>					<p>учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет- ресурсов 4) Изучение законодательства по теме 5) Выполнение практических заданий 6) Изучение судебной практики</p>	
3.	<p>Тема 3. Проблемы учения о преступлении (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.) 1. Эволюция понятия преступления в истории уголовного права России.</p>	0	2	0	9,8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) интерактивное занятие 4) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>2. Проблемы определения преступления и его признаков в современном уголовном праве.</p> <p>3. Проблема определения малозначительности деяния.</p> <p>4. Проблема категоризации преступлений.</p>					<p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Подготовка к интерактивному занятию</p> <p>8) Выполнение практических заданий</p>	
4.	Тема 4. Проблемы института множественности преступлений	0	2	0	9,8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных</p>

	(ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.) 1. Проблемы отграничения множественности преступлений от единичного преступления. 2. Проблемы института совокупности преступлений в уголовном законодательстве РФ. 3. Проблемы законодательного определения и разграничения видов рецидива.					Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 4) Изучение законодательства по теме 5) Выполнение практических заданий 6) Изучение судебной практики	практических заданий 3) выполнение практических заданий
5.	Тема 5. Проблемы учения о составе	1	2	0	9,8	1) Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) устный опрос



<p>преступления (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.)</p> <p>1. Проблемы учения о составе преступления в истории России и в современном уголовном праве.</p> <p>2. Проблемы определения объекта преступления и его признаков, классификации объектов по вертикали и горизонтали.</p> <p>3. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления.</p> <p>4. Современные законодательные и научные подходы к решению вопросов о субъекте преступления и его признаках.</p> <p>5. Вменяемость, невменяемость, «ограниченная вменяемость», «возрастная невменяемость»: проблемы разграничения, соотношения и</p>					<p>содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Выполнение практических</p>	<p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка выполненных практических заданий</p>
--	--	--	--	--	---	--

<p>определения уголовно-правового значения.</p> <p>6. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления.</p> <p>7. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его объектом.</p> <p>8. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его субъектом.</p> <p>9. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его объективной стороной.</p> <p>10. Проблемы квалификации преступлений, связанные с его субъективной стороной.</p> <p>11. Особенности составов преступлений с бланкетными признаками и обусловленные этим проблемы квалификации</p>					заданий	
---	--	--	--	--	---------	--

	преступлений при бланкетной диспозиции уголовно- правовой нормы.						
6.	Тема 6. Проблемы учения о стадиях совершения преступления и неоконченном преступлении (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.) 1. Проблемы разграничения стадий совершения умышленного преступления. 2. Проблемы учения о неоконченном преступлении в современном уголовном праве. 3. Проблемы института добровольного отказа, его отличие от неоконченного преступления и деятельного раскаяния.	0	2	0	9,8	1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет- ресурсов 4) Изучение законодательства по теме	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка выполненных практических заданий

						5) Выполнение практических заданий 6) Изучение судебной практики	
7.	<p>Тема 7. Учение о соучастии. Проблемы квалификации групповых преступлений (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.)</p> <p>1. Проблемы определения понятия и признаков соучастия в преступлении в современном уголовном законодательстве России и в науке уголовного права.</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>3. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права.</p> <p>4. Проблема соотношения</p>	1	2	0	9,8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> <p>3) интерактивное занятие</p>

	<p>соучастия в преступлении группового преступления и связанные с ней квалификационные проблемы.</p> <p>5. Проблемы ответственности соучастников преступления. Специальные вопросы ответственности соучастников.</p>					<p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Подготовка к интерактивному занятию</p>	
8.	<p>Тема 8. Проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.)</p> <p>1. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с необходимой обороной.</p> <p>2. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с крайней необходимостью.</p> <p>3. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с причинением вреда</p>	1	2	0	9,8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) выполнение практических заданий</p>

	<p>при задержании лица, совершившего преступление.</p> <p>4. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с обоснованным риском.</p> <p>5. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с физическим или психическим принуждением.</p> <p>6. Проблемы квалификации деяний, сопряженных с исполнением приказа или распоряжения.</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Выполнение практических заданий</p>	
9.	<p>Тема 9. Проблемы института уголовного наказания (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.)</p> <p>1. Дискуссионные вопросы определения целей наказания.</p> <p>2. Проблемы отграничения уголовного наказания от административного.</p> <p>3. Проблемы регламентации и перспективы отдельных видов</p>	1	2	0	9,8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p> <p>4) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>основных наказаний по УК РФ.</p> <p>4. Современные проблемы назначения отдельных видов наказаний.</p> <p>5. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений.</p> <p>6. Проблемы назначения наказания по совокупности приговоров.</p> <p>7. Проблемы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>8. Альтернативы лишению свободы в России и зарубежных странах.</p> <p>9. Проблемы применения специальных правил обязательного фиксированного смягчения наказания.</p> <p>10. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p>					<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Подготовка к интерактивному занятию</p> <p>8) выполнение практических заданий</p>	
10.	Тема 10. Проблемы	1	2	0	9,8	1) Изучение	Текущий контроль:

<p>уголовно-правового воздействия, не связанного с назначением наказания (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.)</p> <p>1. Проблемы применения института условного осуждения.</p> <p>2. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>3. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>4. Проблемы освобождения от уголовной ответственности по делам о налоговых преступлениях (часть 1 статьи 76.1, примечания 2 к статьям 198 и 199 УК РФ).</p> <p>5. Проблемы законодательной</p>				<p>вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>
---	--	--	--	---	--



	<p>регламентации и применения института освобождения от уголовной ответственности, возникшие в связи с введением нового вида освобождения от уголовной ответственности – с назначением судебного штрафа.</p> <p>6. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>7. Проблемы применения конфискации имущества.</p>					практики	
11.	<p>Тема 11. Проблемы Особенной части уголовного права (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3, ОПК-3.1., ОПК-3.2.)</p> <p>1. Проблемы разграничения составов преступлений, предусматривающих смерть человека в качестве общественно опасного последствия.</p>	0	0	0	9,8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	

	<p>2. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации убийств.</p> <p>3. Проблемы законодательного определения понятия хищения.</p> <p>4. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах преступлений Особенной части УК РФ.</p> <p>5. Основные современные проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, связанные с расширением круга этих преступлений.</p> <p>6. Проблемы определения крупного и особо крупного размера в налоговых преступлениях.</p> <p>7. Основные современные</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Выполнение практических заданий</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности, связанные с расширением круга этих преступлений.</p> <p>8. Основные современные проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности, связанные с расширением круга этих преступлений.</p> <p>9. Проблемы ограничения транспортных преступлений от преступлений против личности, собственности и других смежных составов преступлений.</p> <p>10. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации взяточничества.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	11. Основные современные проблемы законодательной регламентации и квалификации коммерческого подкупа.						
	<b>Всего часов:</b>	6	20	0	107,8		

