


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /И.А. Макаренко

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Цифровые технологии в криминалистике


Факультативная дисциплина

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация
Магистр

<p>Разработчик (составитель) к.ю.н., доцент Р.И. Зайнуллин</p>	<p> /Р.И. Зайнуллин</p>
--	---

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел	ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с использованием цифровых технологий
		ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению с использованием цифровых технологий
		ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений Уметь: Применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности
	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и производство предварительного расследования преступлений	Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования
		ПК-2.2. Выполняет отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.2. Знать: нормы права, регулирующие уголовно-процессуальные

			отношения; порядок осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений Уметь: выполнять отдельные функции процессуального контроля
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые технологии в криминалистике» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается

на очной форме обучения: 2 курс в 3 семестре

на заочной форме обучения: 2 курс (летняя сессия) и 3 курс (зимняя сессия)

Целью изучения дисциплины развитие способности обучаемых строить внутреннюю систему средств профессиональной деятельности по выявлению и раскрытию преступлений в тех ситуациях, когда для решения задач практики необходимо привлекать современные цифровые технологии.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Полные и системные знания о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с использовани ем цифровых технологий	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с использованием цифровых технологий	Сформированное, системное и последовательное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с использованием цифровых технологий
ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждени я преступлений, устранения причин и условий, способствующ их их совершению	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о способах предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Полные и системные знания о способах предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению
	Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующ ие их совершению, с использование м цифровых технологий	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, с использованием цифровых технологий	Сформированное, системное и последовательное умение предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, с использованием цифровых технологий
ПК-1.4. Применяет в профессиональ ной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений	Полные и системные знания о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений
	Уметь: Применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональ ной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено

индикатора достижения компетенции	дисциплине		
ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и производство предварительного расследования преступлений	ПК-2.1. Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений	Полные и системные знания о нормах уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений
	Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования
ПК-2.2. Выполняет отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.2. Знать: нормы права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; порядок осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; порядок осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений	Полные и системные знания о нормах права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; порядок осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений
	Уметь: выполнять отдельные функции процессуального контроля	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выполнять отдельные функции процессуального контроля	Сформированное, системное и последовательное умение выполнять отдельные функции процессуального контроля

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические

материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос, тестирование, интерактивная форма занятия
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления с использованием цифровых технологий	Устный опрос, интерактивная форма занятия
ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Устный опрос, тестирование, интерактивная форма занятия
	Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, с использованием цифровых технологий	Устный опрос, интерактивная форма занятия
ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос, тестирование, интерактивная форма занятия
	Уметь: Применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	интерактивная форма занятия
ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и производство предварительного расследования преступлений	Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос, тестирование, интерактивная форма занятия
	Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	интерактивная форма занятия
ПК-2.2. Выполняет отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.2. Знать: нормы права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; порядок осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений	Устный опрос, тестирование, интерактивная форма занятия
	Уметь: выполнять отдельные функции процессуального контроля	интерактивная форма занятия

Устный опрос

Устный опрос призван определять степень сформированности компетенций. Кроме того, наличие перечня вопросов для проведения устного опроса служит для придания самостоятельной работе студентов целенаправленного характера и методичности при подготовке к практическим занятиям.

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема 1. Деятельностные и физические процессы в аналоговых и цифровых технологиях.

1. Аналоговая технология получения изображения статичного объекта.
2. Выбор объекта, создание его освещения и решение задач композиций: целостности, взаиморасположения частей, выбор масштабности, тональной и линейной перспективы, расположения к линии горизонта, определение точки съемки.
3. Геометрическая оптика. Линза и ее характеристики. Основные типы построения изображения с помощью линзы. Фокальная плоскость. Глубина резкости.
4. Компьютерные программы обработки изображения.
5. Цифровая видеозапись. Основы технологии записи и ее воспроизведения.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Тестирование.

Описание теста:

Тест состоит из заданий с вариантами, из которых лишь некоторые являются правильными. Необходимо выбрать правильный вариант из предложенных.

Пример варианта теста:

1 Задачами криминалистики являются:

- А) Познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки.
- Б) Совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий.
- В) Совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания, и исследования доказательств.
- Г) Совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений. Все ответы правильные.

Описание методики оценивания

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.

Интерактивные формы проведения занятий.

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные интерактивные формы проведения занятия.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Примерные формы интерактивных занятий по учебной дисциплине:

Творческие задания:

З а д а н и е 1 Проведите фиксацию любого деформированного металлического замка при помощи цифровой камеры. Придайте фотографируемому объекту контрастный вид. Воспользуйтесь для этого дополнительными источниками освещения, позволяющими выявлять форму, цвет, строение.

З а д а н и е 2 Проведите фиксацию поддельной денежной купюры в невидимых лучах спектра. Для выявления данных признаков исследуемого объекта (фиксации деталей, цветовых и яркостных различий) используйте специальные устройства, например, ультрафиолетовую лампу.

Описание методики оценивания

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- «не зачтено» *выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;*
- «зачтено» *выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.*

Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет для зачета включает два вопроса.

Образец билета для зачета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Цифровые технологии в криминалистике
Билет для зачета №1

1. Виды и содержание задач решаемых в судебной экспертизе с помощью цифровых технологий.
2. Виды цифровой фотографической съемки в криминалистике.

Зав. кафедрой криминалистики

_____/И.А. Макаренко

Вопросы для зачета:

1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения.
2. Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений.
4. В чем заключается предназначение спецкурса «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений», и какова его структура?
5. Что вы понимаете под понятием «технико-криминалистические средства», назовите их виды?
6. Как классифицируются поисковые технико-криминалистические средства?
7. Какие вы знаете технико-криминалистические средства фиксации, изъятия и исследования объектов?
8. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449417>
2. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455740>
3. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455741>

Дополнительная литература:

1. Криминалистика: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449416>
2. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457259>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

1. Официальный интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации - www.suprcourt.ru
2. Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - www.genproc.gov.ru
3. Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru
4. Официальный интернет-сайт Следственного комитета Российской Федерации - www.sledcom.ru
5. Официальный интернет-сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям - www.rsl.ru
6. Официальный интернет-сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к

оцифрованным изданиям - www.bashlib.ru

7. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://biblio-online.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета - <https://elib.bashedu.ru>.

9. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Цифровые технологии в криминалистике
2 курс 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	6
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
	49,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет – 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<u>Тема 1. Деятельностные и физические процессы в аналоговых и цифровых технологиях (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)</u>	1	2	0	6	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
2.	<u>Тема 2. Виды и содержание криминалистических задач, решаемых с помощью цифровых технологий (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)</u>	0	2	0	6	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
3.	<u>Тема 3. Виды и методология цифровой фотографической съемки в криминалистике (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)</u>	1	2	0	6	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
4.	<u>Тема 4. Организационно-тактические основы выявления, фиксации и изъятия цифровых следов преступления (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)</u>	1	2	0	6	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.

						форме занятия.	
5.	<u>Тема 5.Методики цифровой видеосъемки, выполняемой в ходе проведения следственных действий(ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)</u>	0	2	0	6	1. Подготовка устному опросу. 2. Подготовка тестированию. 3. Подготовка интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
6.	<u>Тема 6.Результаты применения цифровых технологий и система доказательств(ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)</u>	1	2	0	6	1. Подготовка устному опросу. 2. Подготовка тестированию. 3. Подготовка интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
7.	<u>Тема 7.Виды и содержание сканирования. Сканогрфия и ее возможности(ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)</u>	1	2	0	6	1. Подготовка устному опросу. 2. Подготовка тестированию. 3. Подготовка интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
8.	<u>Тема 8.Цифровые изображения исследуемых объектов в судебной экспертизе(ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)</u>	1	2	0	7,8	1. Подготовка устному опросу. 2. Подготовка тестированию. 3. Подготовка интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
Всего часов:		6	16	0	49,8		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Цифровые технологии в криминалистике
на 2 курсе (летняя сессия) и на 3 курсе (зимняя сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	2
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет– на 3 курсе (зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<u>Тема 1. Деятельностные и физические процессы в аналоговых и цифровых технологиях</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)	0,5	1	0	7	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
2.	<u>Тема 2. Виды и содержание криминалистических задач, решаемых с помощью цифровых технологий</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)	0,5	1	0	7	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
3.	<u>Тема 3. Виды и методология цифровой фотографической съемки в криминалистике</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)	0	1	0	7	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
4.	<u>Тема 4. Организационно-тактические основы выявления, фиксации и изъятия цифровых следов преступления</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)	0,0	1	0	7	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
5.	<u>Тема 5. Методики цифровой видеосъемки,</u>	0	1	0	7	1. Подготовка к	к 1. Устный опрос.

	<u>выполняемой в ходе проведения следственных действий</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)					устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка интерактивной форме занятия.	2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
6.	<u>Тема 6.Результаты применения цифровых технологий и система доказательств</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)	0,5	1	0	7	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
7.	<u>Тема 7.Виды и содержание сканирования. Сканография и ее возможности</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)	0,5	1	0	7	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
8.	<u>Тема 8.Цифровые изображения исследуемых объектов в судебной экспертизе</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)	0	1	0	8,8	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
Всего часов:		2	8	0	57,8		