


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /И.А. Макаренко

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Конфликты в уголовном судопроизводстве

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры



Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель): профессор кафедры криминалистики, д.ю.н., доцент	 / Полстовалов О.В.
доцент кафедры криминалистики, к.ю.н.	 / Файзуллина А.А.

Для приема: 2022

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел	ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, в том числе основные положения законодательства о компромиссном урегулировании конфликтов в уголовном процессе. Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, применять компромиссные и бескомпромиссные способы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.
	ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе своевременного предупреждения конфликтов, возникающих в уголовно-правовой сфере. Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, своевременно предупреждать конфликты, возникающие в уголовно-правовой сфере.
	ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, тактико-криминалистические средства и методы, направленные на эффективную диагностику и разрешение конфликтов в профессиональной деятельности следователя. Уметь: применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, тактико-криминалистические средства и методы, направленные на эффективную диагностику и разрешение конфликтов в профессиональной деятельности следователя
ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности в целях предупреждения, пресечения и преодоления уголовно-процессуальных конфликтов. Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при возникновении конфликтных ситуаций в уголовном судопроизводстве

	ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования участников уголовного процесса в целях преодоления конфликтов на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности в целях преодоления конфликтов на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса
ПК-5. Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-5.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	ПК-5.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения по урегулированию конфликтных ситуаций в юридической деятельности
	ПК-5.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-5.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей на основе сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе совместной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность на основе сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе совместной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, осуществлять контроль и учет ее результатов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конфликты в уголовном судопроизводстве» относится части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. При заочной форме обучения дисциплина изучается на 2 курсе (летняя сессия) и 3 курсе (зимняя сессия).

Целями изучения дисциплины «Конфликты в уголовном судопроизводстве» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях криминалистической конфликтологии в их взаимосвязи, приобретение практических умений и навыков понимания сущности и содержания уголовно-процессуальных конфликтов, анализа и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих на стадии предварительного расследования и в суде, правильного применения уголовно-процессуальных норм, криминалистических рекомендаций по преодолению ситуаций конфликта, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1 и 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, в том числе основные положения законодательства о компромиссном урегулировании конфликтов в уголовном процессе. Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, применять компромиссные и бескомпромиссные способы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.	Полные и системные знания, развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками либо неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, в том числе основных положениях законодательства о компромиссном урегулировании конфликтов в уголовном процессе.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, в том числе основных положениях законодательства о компромиссном урегулировании конфликтов в уголовном процессе.
ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе своевременного предупреждения конфликтов, возникающих в уголовно-правовой сфере. Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению,	Полные и системные знания, развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками либо неполное, схематичное, но в целом правильное представление о способах предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе своевременного предупреждения конфликтов, возникающих в уголовно-правовой сфере. Сформированное, системное и последовательное умение, в целом сформированное, но не вполне системное умение либо посредственный, но	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о способах предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе своевременного предупреждения конфликтов, возникающих в уголовно-правовой сфере. Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, своевременно предупреждать конфликты, возникающие в уголовно-

	своевременно предупреждать конфликты, возникающие в уголовно-правовой сфере.	достаточный уровень умений предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, своевременно предупреждать конфликты, возникающие в уголовно-правовой сфере.	правовой сфере.
ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	<p>ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, тактико-криминалистические средства и методы, направленные на эффективную диагностику и разрешение конфликтов в профессиональной деятельности следователя.</p> <p>Уметь: применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, тактико-криминалистические средства и методы, направленные на эффективную диагностику и разрешение конфликтов в профессиональной деятельности следователя</p>	<p>Полные и системные знания, развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками либо неполное, схематичное, но в целом правильное представление о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений, тактико-криминалистических средствах и методах, направленных на эффективную диагностику и разрешение конфликтов в профессиональной деятельности следователя</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение, в целом сформированное, но не вполне системное умение либо посредственный, но достаточный уровень умений применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, тактико-криминалистические средства и методы, направленные на эффективную диагностику и разрешение конфликтов в профессиональной деятельности следователя</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений, тактико-криминалистических средствах и методах, направленных на эффективную диагностику и разрешение конфликтов в профессиональной деятельности следователя</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, тактико-криминалистические средства и методы, направленные на эффективную диагностику и разрешение конфликтов в профессиональной деятельности следователя</p>

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

<p>ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности в целях предупреждения, пресечения и преодоления уголовно-процессуальных конфликтов. Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при возникновении конфликтных ситуаций в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Полные и системные знания, развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками либо неполное, схематичное, но в целом правильное представление о техниках и технологиях консультационной деятельности в целях предупреждения, пресечения и преодоления уголовно-процессуальных конфликтов Сформированное, системное и последовательное умение, в целом сформированное, но не вполне системное умение либо посредственный, но достаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при возникновении конфликтных ситуаций в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о техниках и технологиях консультационной деятельности в целях предупреждения, пресечения и преодоления уголовно-процессуальных конфликтов Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при возникновении конфликтных ситуаций в уголовном судопроизводстве</p>
<p>ПК-4.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4.2. Знать: процесс консультирования участников уголовного процесса в целях преодоления конфликтов на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса. Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности в целях преодоления конфликтов на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса.</p>	<p>Полные и системные знания, развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками либо неполное, схематичное, но в целом правильное представление о процессе консультирования участников уголовного процесса в целях преодоления конфликтов на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса. Сформированное, системное и последовательное умение, в целом сформированное, но не вполне системное умение либо посредственный, но достаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности в целях преодоления конфликтов на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса.</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о процессе консультирования участников уголовного процесса в целях преодоления конфликтов на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса. Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности в целях преодоления конфликтов на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса.</p>

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-5.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	ПК-5.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения по урегулированию конфликтных ситуаций в юридической деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение, в целом сформированное, но не вполне системное умение либо посредственный, но достаточный уровень умений принимать оптимальные управленческие решения по урегулированию конфликтных ситуаций в юридической деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать оптимальные управленческие решения по урегулированию конфликтных ситуаций в юридической деятельности.
ПК-5.2. Организовывает работу малого коллектива исполнителей, планирует и организывает служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-5.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей на основе сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе совместной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность на основе сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе совместной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, осуществлять контроль и учет ее результатов	Полные и системные знания, развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками либо неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах планирования и организации работы малого коллектива исполнителей на основе сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе совместной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. Сформированное, системное и последовательное умение, в целом сформированное, но не вполне системное умение либо посредственный, но достаточный уровень умений организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность на основе сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе совместной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, осуществлять контроль и учет ее результатов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основах планирования и организации работы малого коллектива исполнителей на основе сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе совместной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность на основе сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе совместной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, осуществлять контроль и учет ее результатов

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, в том числе основные положения законодательства о компромиссном урегулировании конфликтов в уголовном процессе.	устный опрос, письменные ответы на вопросы
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, применять компромиссные и бескомпромиссные способы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.	задачи, деловые, ролевые игры
ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе своевременного предупреждения конфликтов, возникающих в уголовно-правовой сфере.	устный опрос, письменные ответы на вопросы, дискуссия
	Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, своевременно предупреждать конфликты, возникающие в уголовно-правовой сфере.	письменные ответы на вопросы, дискуссия
ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, тактико-криминалистические средства и методы, направленные на эффективную диагностику и разрешение конфликтов в профессиональной деятельности	устный опрос, письменные ответы на вопросы, тесты, задачи, деловые, ролевые игры

	следователя.	
	Уметь: применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, тактико-криминалистические средства и методы, направленные на эффективную диагностику и разрешение конфликтов в профессиональной деятельности следователя.	задачи, Деловые, ролевые игры
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности в целях предупреждения, пресечения и преодоления уголовно-процессуальных конфликтов.	Устный опрос, письменные ответы на вопросы
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при возникновении конфликтных ситуаций в уголовном судопроизводстве.	Деловые, ролевые игры
ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования участников уголовного процесса в целях преодоления конфликтов на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса.	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, деловые, ролевые игры
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности в целях преодоления конфликтов на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса.	задачи
ПК-5.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	ПК-5.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения по урегулированию конфликтных ситуаций в юридической деятельности.	Устный опрос, письменные ответы на вопросы. реферат
ПК-5.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-5.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей на основе сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе совместной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.	Устный опрос, письменные ответы на вопросы.
	Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность на основе сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе совместной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Деловые, ролевые игры

Примеры оценочных средств

Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет для зачета включает два вопроса.

Вопросы для проведения зачета:

1. Современные ценностные ориентиры уголовного судопроизводства и криминалистика.
2. Методологические основы определения предназначения криминалистики и концепт бескомпромиссной борьбы с преступностью.
3. Процессуально-правовые предпосылки трансформации цели и задач криминалистической тактики в современных условиях.
4. Доказывание в условиях состязательности на досудебных стадиях и в суде первой инстанции.
5. Цель, предмет и пределы доказывания с позиций функциональной характеристики участников уголовного судопроизводства.
6. Принцип состязательности в качестве конфликтогенного фактора.
7. Функционально-целевые ориентиры систематизации криминалистики и криминалистической тактики.
8. Принципы уголовного судопроизводства, общие условия предварительного расследования и пределы тактического воздействия на участников уголовного процесса в ходе осуществления уголовного преследования.
9. Общая характеристика компромиссных и бескомпромиссных форм преодоления конфликта.
10. Понятие, структура и функции конфликта в следственной и судебной практике.
11. Соотношение уголовно-процессуального и криминального конфликта.
12. Конфликтные ситуации как основа воспрепятствования решению задач следственной деятельности.
13. Виды конфликтных ситуаций, возникающих в деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
14. Сущность теории «конфликтного» следствия.
15. Соотношение понятий «конфликт» и «противодействие расследованию».
16. Конфликты, возникающие на стадиях судебного разбирательства.
17. Динамика развития и разрешения конфликта в ходе следственных и судебных действий.
18. Криминалистическое обеспечение предупреждения конфликтов на стадии предварительного расследования.
19. Криминалистическое изучение и оценка личности противодействующего расследованию участника уголовного судопроизводства в целях принятия тактического решения в условиях конфликтной ситуации.
20. Тактические основы установления психологического контакта. Скрытый (латентный) конфликт.
21. Тактика коммуникативных следственных действий в конфликтной ситуации с нестрогим соперничеством.
22. Тактические особенности производства коммуникативных следственных действий в ситуации со строгим соперничеством.
23. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего в конфликтной ситуации.
24. Тактические основы проведения обыска в ситуации конфликта.
25. Ложь и лжесвидетельство на предварительном следствии и в суде: понятие и отличие от произвольных ошибок (добросовестного заблуждения).
26. Классификация ложных сообщений и правдивых высказываний.
27. Понятие и основы диагностирования сообщаемой информации в ходе расследования преступлений

28. Вербальные и невербальные признаки сознательного введения в заблуждение следователя, государственного обвинителя и судьи.
29. Криминалистические рекомендации по распознаванию произвольных искажений действительности в сообщаемых показаниях.
30. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства, в процессуальную функцию которых входит либо доказывание, либо оказание содействия доказыванию (процессуальные основы и формы).
31. Понятие и тактика установления делового контакта.
32. Стратегия и тактика сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе расследования.
33. Факторы, препятствующие нормальной деятельности следственно-оперативной бригады, и рекомендации по их устранению и нейтрализации.
34. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к следователю-руководителю следственно-оперативной бригады, а также к следователю, производящему сложное процессуальное действие.
35. Демократические и авторитарные методы управления во взаимодействии с подчинёнными в ходе расследования преступлений. Критика деятельности подчинённых в следственной группе.
36. Задачи и сравнительно-правовой анализ компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве в аспекте их тактико-криминалистического обеспечения.
37. Тактические основы и критерии использования компромиссных процедур для разрешения конфликтов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
38. Ситуационный анализ для определения необходимости компромиссного урегулирования конфликта на основе оценки позиции стороны защиты.
39. Тактические основы убеждения в необходимости компромиссного разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.

Образец билета

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

программа магистратуры

Дисциплина
Конфликты в уголовном судопроизводстве

Билет для зачета №1

1. Современные ценностные ориентиры уголовного судопроизводства и криминалистика.
2. Общая характеристика компромиссных и бескомпромиссных форм преодоления конфликта.

Зав. кафедрой криминалистики _____/_____

Критерии оценки для всех форм обучения, выставляемые по результатам зачета:

«зачтено» выставляется, если ответы на вопросы, предусмотренные билетом, раскрыты в полном объеме; студент при ответе на вопросы, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки.

«не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, предусмотренный билетом.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Назначение и принципы уголовного судопроизводства в свете задач криминалистики

1. Современные ценностные ориентиры уголовного судопроизводства и криминалистика.
2. Методологические основы определения предназначения криминалистики и концепт бескомпромиссной борьбы с преступностью.
3. Процессуально-правовые предпосылки трансформации цели и задач криминалистической тактики в современных условиях.
4. Доказывание в условиях состязательности на досудебных стадиях и в суде первой инстанции.
5. Цель, предмет и пределы доказывания с позиций функциональной характеристики участников уголовного судопроизводства.

Тема 2. Процессуальные и тактические основы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве

1. Принцип состязательности в качестве конфликтогенного фактора.
2. Функционально-целевые ориентиры систематизации криминалистики и криминалистической тактики.
3. Принципы уголовного судопроизводства, общие условия предварительного расследования и пределы тактического воздействия на участников уголовного процесса в ходе осуществления уголовного преследования.
4. Общая характеристика компромиссных и бескомпромиссных форм преодоления конфликта.

Тема 3. Криминалистическая конфликтология

1. Понятие, структура и функции конфликта в следственной и судебной практике.
2. Соотношение уголовно-процессуального и криминального конфликта.
3. Конфликтные ситуации как основа воспрепятствования решению задач следственной деятельности.
4. Виды конфликтных ситуаций, возникающих в деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
5. Сущность теории «конфликтного» следствия.
6. Соотношение понятий «конфликт» и «противодействие расследованию».
7. Конфликты, возникающие на стадиях судебного разбирательства.
8. Динамика развития и разрешения конфликта в ходе следственных и судебных действий.
9. Криминалистическое обеспечение предупреждения конфликтов на стадии предварительного расследования.

Тема 4. Тактические основы производства отдельных следственных действий в ситуациях конфликта

1. Криминалистическое изучение и оценка личности противодействующего расследованию участника уголовного судопроизводства в целях принятия тактического решения в условиях конфликтной ситуации.
2. Тактические основы установления психологического контакта. Скрытый (латентный) конфликт.

3. Тактика коммуникативных следственных действий в конфликтной ситуации с нестрогим соперничеством.
4. Тактические особенности производства коммуникативных следственных действий в ситуации со строгим соперничеством.
5. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего в конфликтной ситуации.
6. Тактические основы проведения обыска в ситуации конфликта.

Тема 5. Тактические основы распознавания получаемой в ходе уголовного преследования и судебного разбирательства информации в целях предупреждения и разрешения конфликтов

1. Ложь и лжесвидетельство на предварительном следствии и в суде: понятие и отличие от непроизвольных ошибок (добросовестного заблуждения).
2. Классификация ложных сообщений и правдивых высказываний.
3. Понятие и основы диагностирования сообщаемой информации в ходе расследования преступлений
4. Вербальные и невербальные признаки сознательного введения в заблуждение следователя, государственного обвинителя и судьи.
5. Криминалистические рекомендации по распознаванию непроизвольных искажений действительности в сообщаемых показаниях.

Тема 6. Тактика предупреждения и пресечения конфликтов в следственных группах в ходе совместной деятельности по уголовному преследованию

1. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства, в процессуальную функцию которых входит либо доказывание, либо оказание содействия доказыванию (процессуальные основы и формы).
2. Понятие и тактика установления делового контакта.
3. Стратегия и тактика сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе расследования.
4. Факторы, препятствующие нормальной деятельности следственно-оперативной бригады, и рекомендации по их устранению и нейтрализации.
5. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к следователю-руководителю следственно-оперативной бригады, а также к следователю, производящему сложное процессуальное действие.
6. Демократические и авторитарные методы управления во взаимодействии с подчинёнными в ходе расследования преступлений. Критика деятельности подчинённых в следственной группе.

Тема 7. Тактико-криминалистическое обеспечение компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве

1. Задачи и сравнительно-правовой анализ компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве в аспекте их тактико-криминалистического обеспечения.
2. Тактические основы и критерии использования компромиссных процедур для разрешения конфликтов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
3. Ситуационный анализ для определения необходимости компромиссного урегулирования конфликта на основе оценки позиции стороны защиты.
4. Тактические основы убеждения в необходимости компромиссного разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Тесты

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Что напрямую не относится к принципу состязательности сторон:

- функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо;
- обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав;
- стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

2. По своему назначению современное российское правосудие:

- восстановительное;
- карательное;
- состязательное;
- ориентировано на быстрое и полное раскрытие преступлений.

3. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, явлений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия, называется:

- конфликтом;
- конкуренцией;
- соревнованием;
- противопоставлением.

4. Что из названного не относится к сторонам общения:

- коммуникативная сторона;
- интерактивная сторона;
- кооперативная сторона;
- перцептивная сторона
-

5. Предметом конфликтов, возникающих в ходе расследования уголовных дел, являются:

- предположения следователя о тех или иных обстоятельствах расследуемого преступного события;
- характер складывающихся межличностных отношений в ходе конфронтационного взаимодействия;
- процесс установления, получения, фиксации и оценки криминалистически значимой информации;

- фактические данные, имеющие значение для правильного разрешения уголовного дела, а также процесс их установления, получения и фиксации, которые явились основой складывающихся противоречий.

6. Предметом конфликтов, возникающих в ходе расследования уголовных дел, являются:

- предположения следователя о тех или иных обстоятельствах расследуемого преступного события;
- характер складывающихся межличностных отношений в ходе конфронтационного взаимодействия;
- процесс установления, получения, фиксации и оценки криминалистически значимой информации;
- фактические данные, имеющие значение для правильного разрешения уголовного дела, а также процесс их установления, получения и фиксации, которые явились основой складывающихся противоречий.

7. Основными критериями допустимости тактических приемов являются:

- эффективность, надежность, практичность;
- законность, этичность, избирательность;
- необходимость, результативность, планомерность;
- целесообразность, эффективность, отсутствие тактического риска.

8. К числу приемов, применяемых следователем в целях устранения конфликтности в ходе допроса, не относятся:

- приемы эмоционального воздействия;
- приемы логического воздействия;
- тактические операции;
- тактические комбинации.

9. Приемы допроса в условиях конфликтной ситуации:

- выявление и устранение мотивов дачи ложных показаний;
- установление психологического контакта с допрашиваемым лицом и стимулирование его положительных качеств;
- детализация показаний;
- все ответы правильные.

10. Назовите сторонников концепции «конфликтного следствия»:

- М.С. Строгович;
- С.Г. Любичев;
- А.Р. Ратинов;
- И.Л. Петрухин.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
«зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.

Задачи

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. При проведении допросов обвиняемого в получении взяток Иванова у следователя возникли затруднения в связи с тем, что обвиняемый, отрицая их получение, постоянно изменял свои показания. Каждый раз он придумывал все новые объяснения уличающих его обстоятельств, заявляя, что говорит правду. Анализируя поведение допрашиваемого, следователь обратил внимание на то, что на вопросы, относящиеся к нейтральным обстоятельствам, Иванов отвечает спокойно, почти не задумываясь. Однако при постановке уличающих вопросов и предъявлении доказательств долго, по 5-10 мин., обдумывает каждый ответ.

Вопросы: Определите, как тактически правильно следует построить линию допроса в данной конфликтной ситуации?

Задача 2. Мухин был задержан по подозрению в нанесении 10 июня, в 23 часа, тяжелого ножевого ранения Федоровой. К моменту допроса подозреваемого следователь располагал следующими доказательствами: 1) показаниями очевидцев Никитина и Горева о том, что они видели как Мухин, будучи пьяным, в ответ на сделанное ему замечание о не приличном поведении на улице ударил ножом в живот Федосееву; 2) показаниями свидетеля Олсуфьева, который на допросе заявил, что Мухин, придя после 23 часов 10 июня в общежитие пьяным, рассказал ему об обстоятельствах нанесения ножевого удара незнакомой женщине, показал окровавленный складной нож; 3) заключением судебно-медицинской экспертизы о том, что следы крови, обнаруженные на изъятом при обыске в квартире у Мухина ноже, по группе совпадают с кровью потерпевшей Федоровой. Следователь, будучи убежден, что собранных доказательств вполне достаточно для изобличения Мухина, решил его допросить в той последовательности, как развивались события, и предъявить доказательства в следующем порядке. Сначала следователь выяснил у Мухина, как он провел время до 21 часа 10 июня. По этому вопросу подозреваемый дал подробные показания. Затем Мухину было предложено рассказать об обстоятельствах встречи с потерпевшей и факте причинения ножевого ранения, на что Мухин ответил, что с Федоровой не встречался, ножа при себе не имел, никому ударов ножом не наносил. После этого следователь перешел к предъявлению доказательств. Вначале допрашиваемому были оглашены показаниям Никитина, затем Горева и Олсуфьева, в связи с чем Мухин заявил, что эти свидетели находятся с ним в неприязненных отношениях и потому ложно оговаривают его. Когда Мухину было предъявлено заключение судебно-медицинской экспертизы ножа, изъятого у него в квартире, он ответил, что свою вину в причинении тяжкого телесного повреждения Федоровой не отрицает, но об обстоятельствах совершенного преступления показать ничего не может, ибо был пьян. На очной ставке, проведенной между свидетелем Олсуфьевым и подозреваемым Мухиным, каждый из допрашиваемых остался на своих прежних позициях. В суде Мухин своих показаний не изменил.

Вопросы: Оцените правильность избранной следователем тактики допроса в данной ситуации. Допустил ли следователь при допросе подозреваемого какие-либо тактические ошибки? Как в данной конфликтной ситуации необходимо было тактически грамотно произвести допрос?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
«зачтено» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Деловые, ролевые игры

Примерный образец деловой, ролевой игры

Тема «Криминалистическая конфликтология»

1. Вид деловой, ролевой игры: «Каждый учит каждого».
2. Порядок проведения:

1. Подготовительный этап:

1. Преподавателем раздаются карточки по количеству студентов. Каждый студент получает собственную карточку. На карточках содержатся определения понятий, то есть та информация, которая является предметом изучения.

2. Проведение занятия:

1. Каждый студент изучает определение, которое написано на его карточке.
2. Затем студент должен осуществлять работу по следующим правилам:
 - Принцип этого метода - каждый попеременно является учеником и учителем.
 - Студенты работают в парах.
 - Каждый участник должен объяснить другому ту информацию, которая содержится в его карточке, а также убедиться, что собеседник понял и запомнил новый материал (спросить, что непонятно, и попросить его пересказать суть новой информации).
 - Затем участники меняются ролями. Теперь первый участник выступает в качестве ученика, а второй - спрашивает или объясняет ему новый материал из своей карточки.
 - Беседа каждой пары продолжается 2-3 минуты.
 - Затем участники расходятся и встречаются с другими учащимися, образуя новые пары.
 - Задача участника – обучить как можно больше людей и самому усвоить как можно больше информации.
 - Никто не остается без пары.

3. Подведение итогов деловой, ролевой игры:

1. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе деловой, ролевой игры. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений, изучаемых в Теме 3, у любого студента.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

"не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в деловой, ролевой игре; "зачтено" выставляется студенту, если его участие в деловой, ролевой игре активно, он проявляет творческий подход.

Дискуссия

Примерный образец дискуссии:

Тема «Процессуальные и тактические основы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве»

Вид дискуссии: «Групповая дискуссия на тему: Ваше отношение к компромиссным формам преодоления уголовно-процессуальных конфликтов на досудебных стадиях и в суде».

Цель занятия:

- Ознакомиться с тактическими основами преодоления конфликтных ситуаций на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка
или

Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дискуссии.

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии.

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в дискуссии;
- "зачтено" выставляется студенту, если его участие в дискуссии активно, он проявляет творческий подход.

Письменные ответы на вопросы

Пример варианта оценочного средства:

1 вариант

Задание 1. Назовите процессуально-правовые предпосылки трансформации цели и задач криминалистической тактики в современных условиях.

Задание 2. Опишите характеристику компромиссных и бескомпромиссных форм преодоления конфликта.

Задание 3. Раскройте тактические особенности производства коммуникативных следственных действий в ситуации со строгим соперничеством.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки очной и заочной форм обучения:

"не зачтено" выставляется студенту, если он отказался от выполнения задания или не смог письменно ответить ни на один вопрос;

"зачтено" выставляется студенту, если письменный ответ по заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения, либо не достаточно полный, но демонстрирующий хорошее знание и понимание материала.

Темы рефератов

1. Понятие и значение конфликтов в криминалистической деятельности.
2. Противодействие уголовному преследованию как объект науки криминалистики.
3. Социальная ценность современного уголовного судопроизводства России и задачи криминалистики.
4. Конфликтогенные составляющие современного уголовного правосудия.
5. Криминалистическая систематика конфликтных ситуаций.
6. Динамика развития и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ходе уголовного преследования.
7. Криминалистика и уголовное процессуальное право: новые точки соприкосновения.
8. Становление современных концептуальных подходов к распознаванию несоответствующей действительности информации в ходе доказывания по уголовному делу.
9. Нравственные и психологические проблемы установления психологического контакта в ходе подготовки и производства процессуальных действий.
10. Тактика изобличения.
11. Проблемы допустимости тактических приемов разрешения следователем конфликтов при производстве расследования.
12. Тактические основы преодоления противодействия в рамках производства следственных действий.
13. Тактико-психологическое обеспечение компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве.
14. Тактика допроса в конфликтной ситуации строгого соперничества.
15. Тактические особенности производства коммуникативных следственных действий в ситуации с нестрогим соперничеством.
16. Процессуальные основы и формы взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства, в процессуальную функцию которых входит доказывание или оказание содействия доказыванию.

Описание методики оценивания

Критерии оценки рефератов для очной и заочной форм обучения:

Критерии	зачтено	зачтено	не зачтено	не зачтено
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и	отражена		актуальность и	актуальность и

резюме	актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	резюме изложены с серьезными упущениями	резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены значительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса	нет списка
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

"не зачтено" выставляется студенту, если он показывает незнание и непонимание теоретического материала, не проводит анализа и оценки исследуемой информации, осуществляет неграмотное построение суждений;

"зачтено" выставляется студенту, если он показывает знание и понимание теоретического материала, проводит анализ и оценку исследуемой информации, осуществляет грамотное построение суждений.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. М.: Издательство Юрайт, 2019. 230 с. (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). ISBN: 978-5-534-02040-3. [Электронный ресурс] URL.<https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-2-434588>

2. Криминалистика: учебник для вузов / А.Г. Филиппов [и др.] / под ред. А.Г. Филиппова. М.: Изд-во Юрайт, 2020. 466 с. (Высшее образование). ISBN: 978-5-534-01638-3. [Электронный ресурс] URL.<https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-449648>

3. Нагайцев В. В., Оболянский Г. В. Юридическая конфликтология: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 139 с. ISBN: 978-5-534-12842-0. [Электронный ресурс] URL.<https://biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-konfliktologiya-448409>

Дополнительная литература:

1. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общ. ред. И.В. Александрова; отд. ред. И.М. Комаров. М.: Издательство Юрайт, 2019. 179 с. (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). ISBN: 978-5-534-08879-3. [Электронный ресурс] URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-v-5-t-tom-4-kriminalisticheskaya-taktika-426661>

2. Криминалистика: учебник / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др.; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахина. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. 652 с. ISBN 978-5-400-01474-1. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507>

3. Конфликтология: общая и прикладная: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. И. Леонов. 4-е изд., пер. и доп. ISBN: 978-5-534-09672-9. М.: Издательство Юрайт, 2019. 395 с. [Электронный ресурс] URL: <https://biblio-online.ru/viewer/konfliktologiya-obschaya-i-prikladnaya-428322>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Конфликты в уголовном судопроизводстве на 2 курс 4 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	6
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1. <i>Назначение и принципы уголовного судопроизводства в свете задач криминалистики (ПК-5.1.)</i></p> <p>1. Современные ценностные ориентиры уголовного судопроизводства и криминалистика.</p> <p>2. Методологические основы определения предназначения криминалистики и концепт бескомпромиссной борьбы с преступностью.</p> <p>3. Процессуально-правовые предпосылки трансформации цели и задач криминалистической тактики в современных условиях.</p> <p>4. Доказывание в условиях</p>	1	2		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка реферата</p>	Текущий контроль: Устный опрос, письменные ответы на вопросы, реферат

	<p>состоятельности на досудебных стадиях и в суде первой инстанции.</p> <p>5. Цель, предмет и пределы доказывания с позиций функциональной характеристики участников уголовного судопроизводства.</p>						
	<p>Тема 2.</p> <p><i>Процессуальные и тактические основы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве (ПК-1.3)</i></p> <p>1. Принцип состязательности в качестве конфликтогенного фактора.</p> <p>2. Функционально-целевые ориентиры систематизации криминалистики и криминалистической тактики.</p> <p>3. Принципы уголовного судопроизводства, общие условия предварительного расследования и пределы тактического воздействия на участников уголовного процесса в ходе осуществления</p>	1	2		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к дискуссии</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, письменные задания, дискуссия</p>

	уголовного преследования. 4. Общая характеристика компромиссных и бескомпромиссных форм преодоления конфликта.						
	<p>Тема 3. <i>Криминалистическая конфликтология (ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-4.2, ПК-5.2)</i></p> <p>1. Понятие, структура и функции конфликта в следственной и судебной практике.</p> <p>2. Соотношение уголовно-процессуального и криминального конфликта.</p> <p>3. Конфликтные ситуации как основа воспрепятствования решению задач следственной деятельности.</p> <p>4. Виды конфликтных ситуаций, возникающих в деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.</p> <p>5. Сущность теории «конфликтного» следствия.</p> <p>6. Соотношение понятий «конфликт» и «противодействие расследованию».</p>	2	4		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к деловой, ролевой игре</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, задачи, письменные ответы на вопросы, тест, деловая, ролевая игра</p>

	<p>7. Конфликты, возникающие на стадиях судебного разбирательства.</p> <p>8. Динамика развития и разрешения конфликта в ходе следственных и судебных действий.</p> <p>9. Криминалистическое обеспечение предупреждения конфликтов на стадии предварительного расследования.</p>						
	<p>Тема 4. <i>Тактические основы производства отдельных следственных действий в ситуациях конфликта (ПК-4.1, ПК-5.2)</i></p> <p>1. Криминалистическое изучение и оценка личности противодействующего расследованию участника уголовного судопроизводства в целях принятия тактического решения в условиях конфликтной ситуации.</p> <p>2. Тактические основы установления психологического контакта. Скрытый (латентный) конфликт.</p>	1	4		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к деловой, ролевой игре</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, письменные ответы на вопросы, деловая, ролевая игра</p>

	<p>3. Тактика коммуникативных следственных действий в конфликтной ситуации с нестрогим соперничеством.</p> <p>4. Тактические особенности производства коммуникативных следственных действий в ситуации со строгим соперничеством.</p> <p>5. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего в конфликтной ситуации.</p> <p>6. Тактические основы проведения обыска в ситуации конфликта.</p>						
	<p>Тема 5. <i>Тактические основы распознавания получаемой в ходе уголовного преследования и судебного разбирательства информации в целях предупреждения и разрешения конфликтов (ПК-1.2, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)</i></p> <p>1. Ложь и лжесвидетельство на предварительном следствии и в суде: понятие и отличие от произвольных ошибок (добросовестного</p>	0	4		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, задачи, письменные ответы на вопросы, реферат, тест, деловая, ролевая игра</p>

	<p>зablуждения).</p> <p>2. Классификация ложных сообщений и правдивых высказываний.</p> <p>3. Понятие и основы диагностирования сообщаемой информации в ходе расследования преступлений</p> <p>4. Вербальные и невербальные признаки сознательного введения в заблуждение следователя, государственного обвинителя и судьи.</p> <p>5. Криминалистические рекомендации по распознаванию произвольных искажений действительности в сообщаемых показаниях.</p>					<p>др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка реферата</p> <p>5. Подготовка к деловой, ролевой игре</p>	
	<p>Тема 6. <i>Тактика предупреждения и пресечения конфликтов в следственных группах в ходе совместной деятельности по уголовному преследованию (ПК-4.1, ПК-5.2)</i></p> <p>1. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства, в процессуальную функцию которых входит либо</p>	0	4		12	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, письменные ответы на вопросы, деловая, ролевая игра</p>

<p>доказывание, либо оказание содействия доказыванию (процессуальные основы и формы).</p> <p>2. Понятие и тактика установления делового контакта.</p> <p>3. Стратегия и тактика сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе расследования.</p> <p>4. Факторы, препятствующие нормальной деятельности следственно-оперативной бригады, и рекомендации по их устранению и нейтрализации.</p> <p>5. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к следователю-руководителю следственно-оперативной бригады, а также к следователю, производящему сложное процессуальное действие.</p> <p>6. Демократические и авторитарные методы управления во взаимодействии с</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к деловой, ролевой игре</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	подчинёнными в ходе расследования преступлений. Критика деятельности подчинённых в следственной группе.						
	<p>Тема 7. <i>Тактико-криминалистическое обеспечение компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве (ПК-4.1, ПК-5.2)</i></p> <p>1. Задачи и сравнительно-правовой анализ компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве в аспекте их тактико-криминалистического обеспечения.</p> <p>2. Тактические основы и критерии использования компромиссных процедур для разрешения конфликтов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Ситуационный анализ для определения необходимости компромиссного урегулирования конфликта на основе оценки позиции стороны защиты.</p> <p>4. Тактические основы убеждения в необходимости</p>	1	4		5,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к деловой, ролевой игре</p>	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, деловая, ролевая игра

	компромиссного разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.						
	Всего часов:	6	24		77,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Конфликты в уголовном судопроизводстве на 2 курс (летняя сессия) и 3 курс
(зимняя сессия)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	4
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 3 курс (зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Тема 1. <i>Назначение и принципы уголовного судопроизводства в свете задач криминалистики (ПК-5.1.)</i></p> <p>1. Современные ценностные ориентиры уголовного судопроизводства и криминалистика.</p> <p>2. Методологические основы определения предназначения криминалистики и концепт бескомпромиссной борьбы с преступностью.</p> <p>3. Процессуально-правовые предпосылки трансформации цели и задач криминалистической тактики в современных условиях.</p> <p>4. Доказывание в условиях состязательности на досудебных стадиях и в суде первой инстанции.</p> <p>5. Цель, предмет и пределы доказывания с позиций функциональной характеристики участников уголовного</p>	1	2		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка реферата</p>	Текущий контроль: Устный опрос, письменные ответы на вопросы, реферат

	судопроизводства.						
2.	<p>Тема 2. <i>Процессуальные и тактические основы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве (ПК-1.3)</i></p> <p>1. Принцип состязательности в качестве конфликтогенного фактора. 2. Функционально-целевые ориентиры систематизации криминалистики и криминалистической тактики. 3. Принципы уголовного судопроизводства, общие условия предварительного расследования и пределы тактического воздействия на участников уголовного процесса в ходе осуществления уголовного преследования. 4. Общая характеристика компромиссных и бескомпромиссных форм преодоления конфликта.</p>	1	2		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 4. Подготовка к дискуссии</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, письменные задания, дискуссия</p>
3.	<p>Тема 3. <i>Криминалистическая конфликтология (ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-4.2, ПК-5.2)</i></p> <p>1. Понятие, структура и функции конфликта в следственной и судебной практике. 2. Соотношение уголовно-процессуального и криминального</p>	1	2		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, задачи, письменные ответы на вопросы, тест, деловая, ролевая</p>

	<p>конфликта.</p> <p>3. Конфликтные ситуации как основа воспрепятствования решению задач следственной деятельности.</p> <p>4. Виды конфликтных ситуаций, возникающих в деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.</p> <p>5. Сущность теории «конфликтного» следствия.</p> <p>6. Соотношение понятий «конфликт» и «противодействие расследованию».</p> <p>7. Конфликты, возникающие на стадиях судебного разбирательства.</p> <p>8. Динамика развития и разрешения конфликта в ходе следственных и судебных действий.</p> <p>9. Криминалистическое обеспечение предупреждения конфликтов на стадии предварительного расследования.</p>					<p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к деловой, ролевой игре</p>	игра
4.	<p>Тема 4.</p> <p><i>Тактические основы производства отдельных следственных действий в ситуациях конфликта (ПК-4.1, ПК-5.2)</i></p> <p>1. Криминалистическое изучение и оценка личности противодействующего расследованию участника уголовного судопроизводства в целях принятия тактического решения в условиях конфликтной ситуации.</p> <p>2. Тактические основы установления психологического контакта. Скрытый</p>	0	2		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, письменные ответы на вопросы, деловая, ролевая игра</p>

	<p>(латентный) конфликт.</p> <p>3. Тактика коммуникативных следственных действий в конфликтной ситуации с нестрогим соперничеством.</p> <p>4. Тактические особенности производства коммуникативных следственных действий в ситуации со строгим соперничеством.</p> <p>5. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего в конфликтной ситуации.</p> <p>6. Тактические основы проведения обыска в ситуации конфликта.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к деловой, ролевой игре</p>	
5.	<p>Тема 5.</p> <p><i>Тактические основы распознавания получаемой в ходе уголовного преследования и судебного разбирательства информации в целях предупреждения и разрешения конфликтов (ПК-1.2, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)</i></p> <p>1. Ложь и лжесвидетельство на предварительном следствии и в суде: понятие и отличие от непроизвольных ошибок (добросовестного заблуждения).</p> <p>2. Классификация ложных сообщений и правдивых высказываний.</p> <p>3. Понятие и основы диагностирования сообщаемой информации в ходе расследования преступлений</p> <p>4. Вербальные и невербальные признаки сознательного введения в</p>	0	2		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, задачи, письменные ответы на вопросы, реферат, тест, деловая, ролевая игра</p>

	<p>заблуждение следователя, государственного обвинителя и судьи.</p> <p>5. Криминалистические рекомендации по распознаванию произвольных искажений действительности в сообщаемых показаниях.</p>					<p>библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка реферата.</p> <p>5. Подготовка к деловой, ролевой игре</p>	
6.	<p>Тема 6.</p> <p><i>Тактика предупреждения и пресечения конфликтов в следственных группах в ходе совместной деятельности по уголовному преследованию (ПК-4.1, ПК-5.2)</i></p> <p>1. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства, в процессуальную функцию которых входит либо доказывание, либо оказание содействия доказыванию (процессуальные основы и формы).</p> <p>2. Понятие и тактика установления делового контакта.</p> <p>3. Стратегия и тактика сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе расследования.</p> <p>4. Факторы, препятствующие нормальной деятельности следственно-оперативной бригады, и рекомендации по их устранению и нейтрализации.</p> <p>5. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к</p>	1	2		12	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к деловой, ролевой игре</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, письменные ответы на вопросы, деловая, ролевая игра</p>

	<p>следователю-руководителю следственно-оперативной бригады, а также к следователю, производящему сложное процессуальное действие.</p> <p>6. Демократические и авторитарные методы управления во взаимодействии с подчинёнными в ходе расследования преступлений. Критика деятельности подчинённых в следственной группе.</p>						
7.	<p>Тема 7. <i>Тактико-криминалистическое обеспечение компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве (ПК-4.1, ПК-5.2)</i></p> <p>1. Задачи и сравнительно-правовой анализ компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве в аспекте их тактико-криминалистического обеспечения.</p> <p>2. Тактические основы и критерии использования компромиссных процедур для разрешения конфликтов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Ситуационный анализ для определения необходимости компромиссного урегулирования конфликта на основе оценки позиции стороны защиты.</p> <p>4. Тактические основы убеждения в необходимости компромиссного разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.</p>		2		13,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к деловой, ролевой игре</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, деловая, ролевая игра</p>

	Всего часов:	4	14		85,8		
--	---------------------	---	----	--	------	--	--