

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры уголовного права и процесса
протокол № 6 от «10» января 2022 г.
Зав. кафедрой _____ /А.А. Тарасов

Согласовано:
Председатель УМК института
_____ /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Назначение уголовного наказания

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)
Сагитдинова З.И., к.ю.н., доцент

_____ / Сагитдинова З.И.

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 6 от «10» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел	ПК-1.1. Юридически правильно квалифицирует преступления	ПК-1.1. Знать: признаки преступлений Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления
		ПК-1.5 Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5 Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях в части назначения уголовного наказания Уметь: рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях в части назначения уголовного наказания
	ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при консультировании по вопросам назначения уголовного наказания
		ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам назначения уголовного наказания, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам назначения уголовного наказания в своей профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Назначение уголовного наказания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре 1 курса. При заочной форме обучения дисциплина преподается на 2 курсе (зимняя сессия).

Целью изучения дисциплины «Назначение уголовного наказания» является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства о назначении уголовного наказания в профессиональной деятельности юриста. По окончании изучения курса студент должен знать общие и специальные правила назначения уголовного наказания, получить первоначальные навыки применения норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства о назначении уголовного наказания.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Юридически правильно квалифицирует преступления	ПК-1.1. Знать: признаки преступлений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки преступлений	Не знает на удовлетворительном уровне признаки преступлений к компетенции судов
	Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне юридически правильно квалифицировать преступления	Не умеет на удовлетворительном уровне юридически правильно квалифицировать преступления
ПК-1.5 Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5 Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях	Не знает на удовлетворительном уровне порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях
	Уметь: рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне рассматривать и разрешать уголовные дела во всех	Не умеет на удовлетворительном уровне рассматривать и разрешать уголовные дела во всех

		судебных инстанциях	судебных инстанциях
--	--	---------------------	---------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при консультировании по вопросам назначения уголовного наказания	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне техники и технологии консультационной деятельности Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при консультировании по вопросам назначения уголовного наказания	Не знает на удовлетворительном уровне техники и технологии консультационной деятельности Не умеет на удовлетворительном уровне применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при консультировании по вопросам назначения уголовного наказания
ПК-4.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам назначения уголовного наказания, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам назначения уголовного наказания в своей профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам назначения уголовного наказания, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам назначения уголовного наказания в своей профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне процесс консультирования Не умеет на удовлетворительном уровне давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам назначения уголовного наказания, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам назначения уголовного наказания в своей профессиональной деятельности

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Юридически правильно квалифицирует преступления	ПК-1.1. Знать: признаки преступлений	Устный опрос, тестирование, проверка и обсуждение в группе решенных задач
	Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления	проверка и обсуждение в группе решенных задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.5 Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5 Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях в части назначения уголовного наказания	Устный опрос, тестирование, проверка и обсуждение в группе решенных задач
	Уметь: рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях в части назначения уголовного наказания	тестирование, проверка и обсуждение в группе решенных задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности	Устный опрос, тестирование, проверка и обсуждение в группе решенных задач
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при консультировании по вопросам назначения уголовного наказания	тестирование, проверка и обсуждение в группе решенных задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования	Устный опрос, тестирование, проверка и обсуждение в группе решенных задач
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам назначения уголовного наказания, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам назначения уголовного наказания в своей профессиональной деятельности	тестирование, проверка и обсуждение в группе решенных задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Вопросы для проведения зачета

1. Принципы уголовного права, связанные с назначением наказания.
2. Принцип законности в назначении наказания.
3. Принцип индивидуализации наказания.
4. Принцип справедливости назначения наказания.
5. Принцип гуманизма при назначении наказания.
6. Этические принципы при назначении уголовного наказания
7. Экономия репрессии.
8. Понятие и цели наказания.
9. Система и виды наказания.
10. Классификация наказаний.
11. Характеристика основных видов наказания.
12. Общие начала назначения наказания.
13. Учет характера и степени общественной опасности преступления при назначении наказания.
14. Учет личности виновного при определении наказания.
15. Роль санкции статьи при определении вида и меры наказания.
16. Понятие и классификация смягчающих наказание обстоятельств.
17. Смягчающие обстоятельства, характеризующие только преступление. Виды и юридическая природа.
18. Смягчающие наказание обстоятельства, характеризующие личность виновного.
19. Смягчающие обстоятельства, характеризующие как преступление, так и личность виновного.
20. «Особые» смягчающие обстоятельства и их значение для назначения наказания (ст.62 УК).
21. Назначение наказания в случае соблюдения условий досудебного соглашения о сотрудничестве.
22. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
23. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
24. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
25. Понятие исключительных обстоятельств для целей ст. 64 УК РФ.
26. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.
27. Понятие отягчающих наказание обстоятельств и их роль в индивидуализации наказания.
28. Отягчающие обстоятельства, характеризующие личность виновного.
29. Отягчающие наказания обстоятельства, характеризующие совершенное преступление.
30. Рецидив преступлений как отягчающее наказание обстоятельство. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
31. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
32. Назначение наказания за неоконченное преступление.
33. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
34. Назначение наказания по совокупности преступлений.
35. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений. Правила сложения особых и дополнительных наказаний.
36. Порядок определения сроков наказания при их сложении, исчисление сроков и зачет наказания. Зачет содержания под стражей.
37. Назначение наказания по совокупности приговоров

38. Особенности назначения наказания по совокупности приговоров в отношении условно осужденных и условно-досрочно освобожденных.
39. Условное осуждение.
40. Основания и порядок отмены условного осуждения и продление испытательного срока.
41. Виды наказания, назначаемые несовершеннолетним и порядок применения.
42. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного характера.
43. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.
44. Назначение наказания при комбинированном применении специальных правил
45. Назначение вида исправительного учреждения

Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:

- «Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки
- «Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Билет для зачета включает два вопроса.

Примерный образец билета для зачета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Назначение уголовного наказания

Билет для зачета №1

1. Принципы уголовного права, связанные с назначением наказания.
2. Назначение вида исправительного учреждения

Зав. кафедрой уголовного права и процесса _____/_____

Вопросы для устных опросов

Тема 1.

Понятие назначения наказания.

1. Назначение наказания как институт уголовного права.
2. История развития уголовно-правовых норм о назначении наказания
3. Назначение и применение наказания.
4. Принципы назначения наказания.

Тема 2.

Общие начала назначения наказания

1. Определение общих начал назначения наказания.
2. Соотношение общих начал назначения наказания.
3. Назначение наказания с учетом общих начал назначения наказания.
4. Проблемы учета судами общих начал назначения наказания

Тема 3.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

1. Понятие, правовая природа и значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание
2. Система обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в русском, советском и российском уголовном законодательстве
3. Классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в отечественной уголовно-правовой науке
4. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание

Тема 4.

Специальные правила назначения наказания

1. Понятие и виды специальных правил назначения наказания.
2. Правовая природа специальных правил назначения наказания.
3. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания.

Тема 5.

Назначение наказания при наличии оснований смягчения наказания

1. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств
2. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии смягчающих обстоятельств.
3. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
4. Назначение наказания по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.
5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
6. Иные уголовно-правовые способы назначения более мягкого наказания.
7. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.

Тема 6.

Назначение наказания при наличии оснований усиления наказания.

1. Назначение наказания при рецидиве преступлений
2. Назначение наказания по совокупности преступлений
3. Назначение наказания по совокупности приговоров

Тема 7.

Назначение наказания при комбинированном применении специальных правил

1. Комбинированное применение специальных правил назначения наказания
2. Проблема абсолютизации наказания
3. Перспективы развития специальных правил назначения наказания

Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает учебный материал;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Пример варианта теста:

1. Ограничение по военной службе назначается:
А) Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву
Б) Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту
В) военнослужащим

Г) Лицам, проходящим военные сборы и совершившим преступления во время данных сборов.

2. В приговоре при назначении лишения права занимать определенную должность необходимо указывать:

А) Категорию и (или) группу должностей по соответствующему реестру должностей (например, категорию «руководители», группу «главные должности муниципальной службы»)

Б) функциональную характеристику деятельности (например, запрет на выполнение административно-хозяйственных функций).

В) Определенный конкретными признаками круг должностей, на который распространяется запрещение (например, должности, связанные с осуществлением функций представителя власти)

Г) Конкретную должность (например, главы органа местного самоуправления, старшего бухгалтера).

3. Согласно ст.46 УК РФ штраф исчисляется (выберете один или несколько вариантов):

А) В величине, кратной стоимости незаконно перемещенных наркотических средств

Б) В размере иного дохода осужденного за период от двух до семи лет

В) В величине, кратной сумме взятки

Г) В величине, кратной сумме таможенных платежей, от уплаты которых уклонился осужденный

Д) В размере заработной платы осужденного за период от двух недель до пяти лет.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 100 % заданий

Проверка решения задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. За совершение мошенничества Осинцев осужден по ч.1 ст.159 УК РФ к штрафу в размере 120 тысяч рублей. При назначении наказания суд руководствовался следующими данными, установленными по делу Осинцева:

а) имущественный ущерб в сумме 35000 рублей, причиненный коммерческому банку «Яна», не возмещен;

б) вину признал, в содеянном раскаялся;

в) работает охранником в магазине бытовой техники, среднемесячная заработная плата составляет 5000 рублей;

г) по месту работы характеризуется отрицательно, в быту – положительно;

д) имеет непогашенную судимость за совершение преступления, предусмотренного ч.2 ст.264 УК РФ;

е) на иждивении имеет двух малолетних детей, жена не работает;

ж) преступление совершил, желая оказать материальную помощь родителям-пенсионерам.

Соответствует ли наказание, назначенное Осинцеву, общим началам назначения наказания? Можно ли признать его справедливым?

Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, которые могут быть учтены при назначении наказания Осинцеву.

Спрогнозируйте эффективность применения к Осинцеву каждого из пяти видов наказаний, предусмотренных санкцией ч.1 ст.159 УК РФ.

Проанализируйте целесообразность назначения Осинцеву дополнительных наказаний.

2. Краевым судом 17-летний Емелин осужден по п.«ж» ч.2 ст.105 УК РФ к лишению свободы сроком на 10 лет и по ч.1 ст.126 УК РФ к лишению свободы сроком на 5 лет. На основании ч.3 ст.69 УК РФ по совокупности преступлений окончательно ему назначено 15 лет лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии усиленного режима.

Обстоятельств, смягчающих наказание, по делу не установлено.

В качестве обстоятельств, отягчающих наказание, суд признал следующие: совершение преступления в состоянии опьянения, совершение преступления в составе группы лиц по предварительному сговору, наступление тяжкого последствия – смерти потерпевшего, а также рецидив преступлений, так как ранее Емелин был осужден по ч.1 ст.131 УК РФ к 3 годам лишения свободы.

Допускает ли УК РФ признание вышеуказанных обстоятельств отягчающими наказание?

Соответствует ли приговор суда правилам учета судом обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание?

Каковы особенности назначения наказания несовершеннолетним?

Соответствует ли приговор суда уголовному закону в части назначения несовершеннолетнему срока окончательного наказания по совокупности преступлений?

Соответствует ли приговор суда уголовному закону в части назначения вида исправительного учреждения?

Должен ли быть изменен вид исправительного учреждения по достижении Емелиным 18-летнего возраста?

3. Глухов осужден по ч.1 ст.30, ч.1 ст.205 УК РФ за приготовление к террористическому акту. С учетом непогашенных судимостей суд признал наличие рецидива в его действиях.

Определите минимальный срок лишения свободы, который должен быть назначен Глухову.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если проверка и обсуждение в группе решенных задачи полное, развернутое.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Смертная казнь: за и против»

Вид интерактива: «Дискуссия с элементами провокации».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с регламентацией исключительного вида наказания – смертной казни,

- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап.

1. Распределение: студенты делятся на две половины.

2. Путем жеребьевки определяется, какая из половин будет приводить аргументы «за», а какая – «против».

2. Основной этап.

1. Каждый член команды должен привести один аргумент соответственно «за» или «против» смертной казни. Команды по очереди высказывают свои аргументы. Команда-противник может «отбивать» аргументы другой команды, но это необязательно. Повторяться нельзя. Два и более раза выступать нельзя.

2. После того, как либо выступили все члены команд, либо у одной из команд закончились невысказанные аргументы, ведущий объявляет, что теперь у команд противоположные задания: те, кто был «за», должны высказать не прозвучавшие ранее аргументы против, и соответственно, те, кто был «против», выдвигают доводы в обоснование смертной казни. Главные условия те же: нельзя повторять высказанные ранее аргументы и выступать дважды и более раз.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам дискуссии.

Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Курченко В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13993-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496833>.

2. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-10122-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438661>.

3. Сверчков В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497446>.

Дополнительная литература:

1. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственные редакторы В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 166 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438025>.

2. Сундуrow, Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: учебное пособие. М. : Статут, 2015. - 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>

3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

7. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд.второе .— Москва : Проспект, 2017 .— 547 с. — С учетом последних изменений, внесенных в законодательство .— ISBN 978-5-392-21494-5 :

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartracc.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий	Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian

<p>лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран</p>	<p>Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
---	---	--

	<p>настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamis Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150</p>	
--	---	--

	<p>× 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408,</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная.</p>	

<p>аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p>	
---	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-</p>	
--	--	--

	<p>наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барербон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Weierdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка</p>	
--	---	--

	<p>доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор,</p>	

	<p>процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГОБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Назначение уголовного наказания** на 1 семестр 1 курса
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	6
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: Зачет, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><u>Тема 1.</u> Понятие назначения наказания. (ОК-2, ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Назначение наказания как институт уголовного права. 2. История развития уголовно-правовых норм о назначении наказания 3. Назначение и применение наказания. 4. Принципы назначения наказания.</p>	0	2		10	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Подготовка к тестированию</i></p> <p><i>Проверка и обсуждение в группе решенных задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опрос ✓ Тестирование ✓ проверка решенных задач
2.	<p><u>Тема 2.</u> Общие начала назначения наказания (ОК-2, ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Определение общих начал назначения наказания. 2. Соотношение общих начал назначения наказания. 3. Назначение наказания с учетом общих начал назначения наказания. 4. Проблемы учета судами общих начал назначения</p>	1	2		12	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Проверка и обсуждение в группе решенных задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Дебаты по законопроекту о формализации правил назначения наказания</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос ✓ проверка решенных задач ✓ проверка подготовленности к интерактивному занятию

	наказания						
3.	<p><u>Тема 3.</u> Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание(ОК-2, ПК-2, ПК-7).1.Понятие, правовая природа и значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание 2. Система обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в русском, советском и российском уголовном законодательстве 3. Классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в отечественной уголовно-правовой науке 4. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание</p>	1	2		12	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Проверка и обсуждение в группе решенных задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач;</p>
4.	<p><u>Тема 4.</u> Специальные правила назначения наказания(ОК-2, ПК-2, ПК-7) 1. Понятие и виды специальных правил назначения наказания. 2. Правовая природа специальных правил назначения наказания. 3. Соотношение</p>	1	4		12	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Проверка и обсуждение в группе решенных задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i> Работа в малых группах «Виды специальных правил</p>	<p>Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме.</p>

	специальных правил и общих начал назначения наказания.					назначения наказания»	
5.	<u>Тема 5.</u> Назначение наказания при наличии оснований смягчения наказания 1. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств 2. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии смягчающих обстоятельств. 3. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 4. Назначение наказания по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме. 5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 6. Иные уголовно-правовые способы назначения более мягкого наказания. 7. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.	1	4		12	Изучение вопросов содержания темы. Подготовка к тестированию Проверка и обсуждение в группе решенных задач по заданию преподавателя	Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ тестирование ✓
6.	<u>Тема 6.</u> Назначение наказания при наличии оснований	1	2		12	Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и

	<p>усиления наказания. (ОК-2, ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Назначение наказания при рецидиве преступлений</p> <p>2. Назначение наказания по совокупности преступлений</p> <p>3. Назначение наказания по совокупности приговоров</p>					<p><i>Проверка и обсуждение в группе решенных задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к тестированию</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i></p> <p>Дискуссия с элементами провокации «Смертная казнь: за и против».</p>	<p>обсуждение в группе решенных задач;</p> <p>✓ тестирование</p> <p>✓ проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме.</p>
7.	<p><u>Тема 7.</u></p> <p>Назначение наказания при комбинированном применении специальных правил (ОК-2, ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Комбинированное применение специальных правил назначения наказания</p> <p>2. Проблема абсолютизации наказания</p> <p>3. Перспективы развития специальных правил назначения наказания</p>	1	4		11,8	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Проверка и обсуждение в группе решенных задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i></p> <p>1. Юридическое консультирование</p> <p>2. Moot Court (модельный процесс).</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>✓ опрос;</p> <p>✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач;</p> <p>✓ проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме.</p>
8.	ВСЕГО ЧАСОВ	6	20		81,8		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Назначение уголовного наказания на 2 курс (зимняя сессия)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 2 курс (зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<u>Тема 1.</u> Понятие назначения наказания. (ОК-2, ПК-2, ПК-7) 1. Назначение наказания как институт уголовного права. 2. История развития уголовно-правовых норм о назначении наказания 3. Назначение и применение наказания. 4. Принципы назначения наказания.	0	1		12	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Подготовка к тестированию</i> <i>Проверка и обсуждение в группе решенных задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: ✓ Опрос ✓ Тестирование ✓ проверка решенных задач
2.	<u>Тема 2.</u> Общие начала назначения наказания (ОК-2, ПК-2, ПК-7) 1. Определение общих начал назначения наказания. 2. Соотношение общих начал назначения наказания. 3. Назначение наказания с учетом общих начал назначения наказания. 4. Проблемы учета судами общих начал назначения наказания	0	1		14	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Проверка и обсуждение в группе решенных задач по заданию преподавателя</i> <i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Дебаты по законопроекту о формализации правил назначения наказания</i>	Текущий контроль: ✓ опрос ✓ проверка решенных задач ✓ проверка подготовленности к интерактивному занятию
3.	<u>Тема 3.</u> Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание(ОК-2, ПК-2, ПК-7). 1.Понятие, правовая природа и значение обстоятельств, смягчающих и	0	1		14	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Проверка и обсуждение в группе решенных задач по</i>	Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач;

	<p>отягчающих наказание</p> <p>2. Система обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в русском, советском и российском уголовном законодательстве</p> <p>3. Классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в отечественной уголовно-правовой науке</p> <p>4. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание</p>					заданию преподавателя	
4.	<p><u>Тема 4.</u></p> <p>Специальные правила назначения наказания(ОК-2, ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Понятие и виды специальных правил назначения наказания.</p> <p>2. Правовая природа специальных правил назначения наказания.</p> <p>3. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания.</p>	1	1		12	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Проверка и обсуждение в группе решенных задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i></p> <p>Работа в малых группах «Виды специальных правил назначения наказания»</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
5.	<p><u>Тема 5.</u></p> <p>Назначение наказания при наличии оснований смягчения наказания</p> <p>1. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств</p> <p>2. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии смягчающих обстоятельств.</p> <p>3. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>4. Назначение наказания по уголовному делу, дознание по которому</p>	1	2		14	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Проверка и обсуждение в группе решенных задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ тестирование

	<p>производилось в сокращенной форме.</p> <p>5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>6. Иные уголовно-правовые способы назначения более мягкого наказания.</p> <p>7. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.</p>						
6.	<p><u>Тема 6.</u></p> <p>Назначение наказания при наличии оснований усиления наказания. (ОК-2, ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Назначение наказания при рецидиве преступлений</p> <p>2. Назначение наказания по совокупности преступлений</p> <p>3. Назначение наказания по совокупности приговоров</p>	1	1		14	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Подготовка к тестированию</i></p> <p><i>Проверка и обсуждение в группе решенных задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ тестирование ✓
7.	<p><u>Тема 7.</u></p> <p>Назначение наказания при комбинированном применении специальных правил (ОК-2, ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Комбинированное применение специальных правил назначения наказания</p> <p>2. Проблема абсолютизации наказания</p> <p>3. Перспективы развития специальных правил назначения наказания</p>	1	1		11,8	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Проверка и обсуждение в группе решенных задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Moot Court (модельный процесс).</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ проверка подготовленности к занятию., проводимому в интерактивной форме.
8.	ВСЕГО ЧАСОВ	4	8		91,8		

