

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры уголовного права и процесса
протокол № 6 от «10» января 2022 г.
Зав. кафедрой _____ /А.А. Тарасов

Согласовано:
Председатель УМК института
_____/М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация
магистр

| | |
|--|--|
| Разработчик (составитель): д.ю.н., профессор Тарасов А.А. |  _____/ А. А. Тарасов |
|--|--|

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 6 от «10» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный | ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел | ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению | <p>Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, для целей обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства</p> |
| | | ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений | <p>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь: применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом безопасность участников уголовного судопроизводства</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: консультационный | ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере | ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере | <p>Знать: техники и технологии консультационной деятельности в области уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в области</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <i>обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства</i> |
| | | <i>ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности</i> | <p><i>Знать: процесс консультирования в области уголовно-процессуального права</i></p> <p><i>Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства</i></p> |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе (летняя сессия), на 2 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства» являются получение обучающимися теоретических знаний о способах обеспечения безопасности и прав участников уголовного судопроизводства; способах предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению; приобретение практических навыков по раскрытию и расследованию преступлений; овладение знаниями и умениями организации и обеспечения консультирования в области уголовно-процессуального права; .

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|------------|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| достижения компетенции | | | |
| ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению | <i>Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</i> | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению | Не знает на удовлетворительном уровне способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| | <i>Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, для целей обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства</i> | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, для целей обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства | Не умеет на удовлетворительном уровне предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, для целей обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства |
| ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений | <i>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</i> | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне теоретические основы раскрытия и расследования преступлений | Не знает на удовлетворительном уровне теоретические основы раскрытия и расследования преступлений |
| | <i>Уметь: применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом безопасность участников уголовного судопроизводства</i> | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом безопасность участников уголовного судопроизводства | Не умеет на удовлетворительном уровне применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом безопасность участников уголовного судопроизводства |

Код и формулировка компетенции: ПК-4 - Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной | <i>Знать: техники и технологии консультационной деятельности в сфере уголовно-процессуального права</i> | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне техники и технологии консультационной деятельности в сфере | Не знает на удовлетворительном уровне техники и технологии консультационной деятельности в сфере уголовно-процессуального права |

| | | | |
|--|--|---|--|
| сфере | | уголовно-процессуального права | |
| | <i>Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в области обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства</i> | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в области обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства | Не умеет на удовлетворительном уровне применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в области обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства |
| ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности | <i>Знать: процесс консультирования в области уголовно-процессуального права</i> | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования в области уголовно-процессуального права | Не знает на удовлетворительном уровне процесс консультирования в области уголовно-процессуального права |
| | <i>Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства</i> | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства | Не умеет на удовлетворительном уровне давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению | <i>Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</i> | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий |
| | <i>Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, для целей обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства</i> | решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий |

| | | |
|---|--|---|
| ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений | <i>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</i> | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий |
| | <i>Уметь: применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом безопасность участников уголовного судопроизводства</i> | Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий |
| ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере | <i>Знать: техники и технологии консультационной деятельности в сфере уголовно-процессуального права</i> | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий |
| | <i>Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в области обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства</i> | Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий |
| ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности | <i>Знать: процесс консультирования в области уголовно-процессуального права</i> | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий |
| | <i>Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства</i> | Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

Билеты для зачета

Перечень вопросов для зачета:

1. Принципы обеспечения безопасности личности в уголовном процессе.
2. Общие условия и критерии применения мер безопасности.
3. Безопасность личности как объект уголовно-процессуальных отношений.
4. Понятие безопасности личности в уголовном процессе.
5. Понятие содействия уголовному судопроизводству.
6. Поводы к применению мер безопасности.
7. Основания применения мер безопасности.
8. Виды государственной защиты личности.
9. Меры социальной поддержки защищаемых лиц.
10. Меры безопасности в уголовном судопроизводстве.
11. Понятие и виды защищаемых лиц.
12. Меры безопасности, предусмотренные Федеральным законом «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
13. Меры безопасности, предусмотренные Федеральным законом «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».
14. Виды и система органов, осуществляющих меры безопасности.
15. Общая характеристика правового статуса защищаемых лиц.
16. Права защищаемых лиц.
17. Обязанности защищаемых лиц.
18. Ответственность защищаемых лиц.
19. Законодательство об обеспечении безопасности личности.
20. Нормы международного права, регулирующие обеспечение безопасности личности в уголовном процессе.
21. Отечественное законодательство, регулирующие обеспечение безопасности личности в уголовном процессе.
22. Общая криминологическая характеристика противоправного воздействия на участников уголовного судопроизводства.
23. Классификация противоправных способов воздействия на участников уголовного судопроизводства.
24. Причины противоправного на участников уголовного судопроизводства.
25. Цели противоправного воздействия на защищаемое лицо.
26. Тактические приемы распознавания противоправного воздействия на участников уголовного судопроизводства.
27. Совершенствование законодательного регулирования мер безопасности на участников уголовного судопроизводства.
28. Обеспечение безопасности лиц на стадии возбуждения уголовного дела.
29. Обеспечение безопасности лиц на стадии предварительного расследования.
30. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания расследования по уголовному делу.
31. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства на судебных стадиях процесса.
32. Обеспечение безопасности при отбывании наказания.
33. Обеспечение безопасности должностных лиц, осуществляющих производство по делу.
34. Обеспечение безопасности участников процесса.
35. Обеспечение безопасности иных участников уголовного процесса, а также лиц, содействующих отправлению правосудию.

36. Уголовно-правовые меры защиты личности в уголовном процессе.
 37. Уголовно-процессуальные меры по обеспечению безопасности участников процесса.
 38. Иные меры защиты личности в уголовном процессе.
 39. Пути совершенствования законодательства, обеспечивающего безопасность личности в уголовном судопроизводстве.
 40. Пути совершенствования правоприменительной деятельности, направленной на обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве.
- Проблемы согласования норм уголовного и уголовно процессуального права.

Структура билета для зачета: билет для зачета включает в себя перечень из двух вопросов.

Примерный образец билета для зачета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства

Билет для зачета №1

1. Безопасность личности как объект уголовно-процессуальных отношений.
2. Нормы международного права, регулирующие обеспечение безопасности личности в уголовном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса _____/_____

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения, выставляемые по результатам зачета:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве

1. Понятие «безопасность личности». Легальное и доктринальное определение термина «безопасность». Соотношение понятия «безопасность» с иными сходными терминами.
2. Объект безопасности личности в уголовном судопроизводстве.
3. Начальный момент обеспечения безопасности.
4. Содержательность сведений об угрозе безопасности участников уголовного процесса.
5. Предпосылки применения мер безопасности в уголовном судопроизводстве. Критерии применения мер безопасности участников уголовного процесса.
6. Принципы обеспечения безопасности участников уголовного процесса. Законность

осуществления мер безопасности. Гласность и конфиденциальность мер безопасности. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица).

7. Прокурорский надзор и судебный контроль. Централизация руководства процессом обеспечения безопасности. Создание единого государственного органа по обеспечению безопасности участников уголовного процесса. Бюджетное (федеральное) финансирование процесса безопасности.

8. Общие условия эффективности функционирования безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве

1. Международные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности участников уголовного процесса.

2. Законодательство отдельных зарубежных стран о безопасности личности в уголовном процессе.

3. Российское законодательство о безопасности в уголовном процессе. Роль Концепции Судебной реформы в развитии института безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

4. Специальные законы, направленные на государственную защиту участников уголовного процесса и лиц, ведущих производство по уголовному делу.

5. Система подзаконных правовых актов о безопасности участников уголовного процесса.

Тема 3. Органы, осуществляющие меры безопасности участников уголовного судопроизводства

1. Общее понятие субъектов правоотношений и специфика право- и дееспособности в уголовном процессе.

2. Субъекты права и субъекты правоотношений.

3. Совокупность правоотношений, возникающих в процессе обеспечения безопасности.

4. Проблема классификации субъектов безопасности в уголовном судопроизводстве.

5. Субъекты, принимающие решение о применении мер безопасности.

6. Субъекты (органы), реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности.

7. Субъекты, подлежащие защите (защищаемые лица).

Тема 4. Правовой статус защищаемых лиц

1. Общее уголовно-процессуальное и внепроцессуальное понятие защищаемых лиц как субъектов обеспечения безопасности.

2. Классификации защищаемых лиц как участников уголовного судопроизводства.

3. Правовой статус защищаемых лиц: понятие, содержание.

4. Понятие и виды гарантий безопасности защищаемых лиц.

Тема 5. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц

1. Цели противоправного воздействия на защищаемых лиц.

2. Условия, при которых осуществляется воздействие в отношении защищаемых лиц; причины противоправного посягательства; цели воздействия; способы и методы воздействия; меры профилактики противоправного поведения.

Тема 6. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства

1. Понятие и содержание системы мер безопасности и государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
2. Защитные и наступательные меры безопасности.
3. Меры безопасности и государственной защиты: оперативно-розыскные меры безопасности; уголовно-процессуальные меры безопасности; уголовно-исполнительные меры безопасности; уголовно-правовые меры безопасности; административно-правовые меры безопасности; иные меры безопасности (организационно-правовые, финансово-правовые, социально-экономические, информационные).
4. Меры социальной защиты защищаемых лиц.

Тема 7. Пути совершенствования мер по обеспечению безопасности личности в уголовном процессе

1. Актуальность деятельности, направленной на совершенствование функционирования обеспечения
2. безопасности личности в сфере и средствами уголовного судопроизводства.
3. Основные направления совершенствования процесса безопасности в законодательстве.
4. Повышение эффективности правоприменительной деятельности.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает учебный материал;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста

Описание теста: данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примеры тестовых заданий

1. Кто из участников уголовного судопроизводства подлежит государственной защите:

- а) педагог;
- б) свидетель;
- в) понятой;
- г) все ответы верные.

2. Какая из мер безопасности в отношении защищаемого лица не может применяться:

- а) временное помещение в безопасное место;
- б) личная охрана;
- в) переселение в иностранное государство;
- г) замена документов.

3. Применение и осуществление мер безопасности в отношении присяжных заседателей возлагается на:

- а) органы внутренних дел;
- б) органы внешней разведки;
- в) Федеральную службу безопасности;
- г) Федеральную службу охраны.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 100 % заданий

Практическое задание

Описание: комплект практических заданий по дисциплине «Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства» направлен на усвоения пройденных в рамках изучаемой дисциплины навыков.

Примеры практических заданий

Вариант-1

Вопрос 1. Международные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности участников уголовного процесса

Вопрос 2. Принципы обеспечения безопасности участников уголовного процесса

Вопрос 3. Понятие и содержание системы мер безопасности и государственной защиты участников уголовного судопроизводства

Вариант-2

Вопрос 1. Российское законодательство о безопасности в уголовном процессе

Вопрос 2. Общие условия эффективности функционирования безопасности личности в уголовном судопроизводстве

Вопрос 3. Защитные и наступательные меры безопасности

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от практического задания, не знает учебный материал;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента на практическом задании полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. Серкин и Шестаков совершили по предварительному сговору убийство Васильева. Очевидцем данного преступления была 17-летняя Свиридова. После допроса Свиридовой в отношении нее начали поступать угрозы различного характера.

Какие меры государственной защиты могут быть применены для обеспечения безопасности Свиридовой?

Задача 2. Иванов являлся свидетелем совершения особо тяжкого преступления. Он давал показания на предварительном расследовании и в суде. В результате К. был приговорен к пожизненному лишению свободы. После этого в отношении Иванова стали поступать угрозы убийством по телефону, в письмах и надписях на его автомобиле.

Какие меры государственной защиты могут быть применены для обеспечения безопасности?

Задача 3. Андрусик и Погребовский, с целью освобождения своего товарища Спиридонова, систематически поочередно стали производить звонки и отправлять смс-сообщения на абонентский номер, принадлежащий Трусовой, а также совместно приходить по месту ее проживания, требуя от Трусовой изменить в судебном разбирательстве свои показания. При этом Андрусик и Погребовский, требуя изменить показания, угрожали в случае неисполнения их незаконных требований физической расправой в отношении Трусовой и ее близких родственников, то есть, угрожая применением насилия, на что Трусова, реально воспринимая угрозы Андрусика и Погребовского, сообщила, не станет изменять показания. Затем, Трусова, реально воспринимая угрозы физической расправой по отношению к себе и своим близким родственникам, то есть, угрозы применения насилия, обратилась в полицию с заявлением.

Какие меры государственной защиты могут быть применены для обеспечения безопасности?

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи полное, развернутое.

Пример занятий, проводимых в интерактивной форме

Вид интерактива: «Проект-презентация».

Порядок проведения:

1. Преподаватель заранее делит группу на 3 подгруппы.
2. Каждой из подгруппы он дает одну из следующих тем: «Обеспечение безопасности лиц на стадии возбуждения уголовного дела», «Обеспечение безопасности должностных лиц, осуществляющих производство по делу», «Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства на судебных стадиях процесса».
3. Каждая из подгруппы самостоятельно готовит проект-презентацию на полученную тему.
4. Из каждой подгруппы выбираются по одному человеку в жюри. Члены жюри тайным голосованием распределяют три группы (кроме своей) группы по местам.
5. Объявляются результаты голосования.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Протасов, В. Н. Общая теория процессуального права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/518759>
2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/510776>
3. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/510411>

Дополнительная литература:

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 228 с. - (Серия : Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-02054-0. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53A0C8F5-8399-4327-BB7A-1B7E84CA21A3
2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E0929C4-0548-491C-B957-7BD10ADB4CCE.
3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1C09BF6-D614-4BD5-A723-F899CAB9DDA7.
4. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/345D7B59-D8A0-42D2-B695-3E21B7B84DD6.
5. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09055-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7068B2E0-0FE5-4092-97D8-08A70974549C.
6. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09053-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C4FD8E7-C173-40D9-9A3C-1D81FD67CCD9.
7. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. —

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
4. Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
5. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
8. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i> |
|--|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Самостоятельная работа обучающихся | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ |

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства» на 1
курс 2 семестр
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 28,2 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 22 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 115,8 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:
зачет, 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|------|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | <p>Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве (ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-4.1., ПК- 4.2.)</p> <p>1. Понятие "безопасность" личности. Легальное и доктринальное определение термина "безопасность". Соотношение понятия "безопасность" с иными сходными терминами.</p> <p>2. Объект безопасности личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Начальный момент обеспечения безопасности.</p> <p>4. Содержательность сведений об угрозе безопасности</p> | 1 | 4 | 0 | 19,8 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>участников уголовного процесса. 5. Предпосылки применения мер безопасности в уголовном судопроизводстве. Критерии применения мер безопасности участников уголовного процесса. 6. Принципы обеспечения безопасности участников уголовного процесса. Законность осуществления мер безопасности. Гласность и конфиденциальность мер безопасности. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица). 7. Прокурорский надзор и судебный контроль. Централизация руководства процессом обеспечения безопасности. Создание единого</p> | | | | | <p>Интернет-ресурсов 4) Изучение законодательства по теме 5) Выполнение практических заданий</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|---|---|
| | государственного органа по обеспечению безопасности участников уголовного процесса. Бюджетное (федеральное) финансирование процесса безопасности. 8. Общие условия эффективности функционирования безопасности личности в уголовном судопроизводстве. | | | | | | |
| 2. | Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве (ПК-1.3., ПК-1.4., ПК- 4.1., ПК- 4.2.) 1. Международные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности участников уголовного процесса. 2. Законодательство отдельных | 1 | 3 | 0 | 16 | 1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая | Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка выполненных практических заданий |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|--|---|
| | <p>зарубежных стран о безопасности личности в уголовном процессе.</p> <p>3. Российское законодательство о безопасности в уголовном процессе. Роль Концепции Судебной реформы в развитии института безопасности личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>4. Специальные законы, направленные на государственную защиту участников уголовного процесса и лиц, ведущих производство по уголовному делу.</p> <p>5. Система подзаконных правовых актов о безопасности участников уголовного процесса.</p> | | | | | <p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> | |
| 3. | <p>Тема 3. Органы, осуществляющие меры безопасности участников уголовного судопроизводства (ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-</p> | 1 | 3 | 0 | 16 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p> <p>4) проверка</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|---|----------------------------------|
| | 4.1., ПК- 4.2.) 1. Общее понятие субъектов правоотношений и специфика право- и дееспособности в уголовном процессе. 2. Субъекты права и субъекты правоотношений. 3. Совокупность правоотношений, возникающих в процессе обеспечения безопасности. 4. Проблема классификации субъектов безопасности в уголовном судопроизводстве. 5. Субъекты, принимающие решение о применении мер безопасности. 6. Субъекты (органы), реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности. 7. Субъекты, подлежащие защите (защищаемые лица). | | | | | литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 4) Изучение законодательства по теме 5) Решение задач 6) Изучение судебной практики 7) Подготовка к интерактивному занятию 8) Выполнение практических заданий | выполненных практических заданий |
| 4. | Тема 4. Правовой | 1 | 3 | 0 | 16 | 1) Изучение | Текущий контроль: |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>статус защищаемых лиц (ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-4.1., ПК- 4.2.)</p> <p>1. Общее уголовно-процессуальное и внепроцессуальное понятие защищаемых лиц как субъектов обеспечения безопасности.</p> <p>2. Классификации защищаемых лиц как участников уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Правовой статус защищаемых лиц: понятие, содержание.</p> <p>4. Понятие и виды гарантий безопасности защищаемых лиц.</p> | | | | <p>вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной</p> | <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|---|--|
| | | | | | | практики | |
| 5. | <p>Тема 5. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц (ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-4.1., ПК- 4.2.)</p> <p>1. Цели противоправного воздействия на защищаемых лиц.</p> <p>2. Условия, при которых осуществляется воздействие в отношении защищаемых лиц; причины противоправного посягательства; цели воздействия; способы и методы воздействия; меры профилактики противоправного поведения.</p> | 1 | 3 | 0 | 16 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка выполненных практических заданий</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|---|--|
| | | | | | | практики 7) Выполнение практических заданий | |
| 6. | <p>Тема 6. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства (ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-4.1., ПК- 4.2.)</p> <p>1. Понятие и содержание системы мер безопасности и государственной защиты участников уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Защитные и наступательные меры безопасности.</p> <p>3. Меры безопасности и государственной защиты: оперативно-розыскные меры безопасности; уголовно-процессуальные меры безопасности; уголовно-исполнительные меры безопасности; уголовно-правовые меры безопасности; административно-</p> | 1 | 3 | 0 | 16 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> <p>3) тестирование</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|--|---|
| | <p>правовые меры безопасности; иные меры безопасности (организационно-правовые, финансово-правовые, социально-экономические, информационные).</p> <p>4. Меры социальной защиты защищаемых лиц.</p> | | | | | <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> | |
| 7. | <p>Тема 7. Пути совершенствования мер по обеспечению безопасности личности в уголовном процессе (ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-4.1., ПК- 4.2.)</p> <p>1. Актуальность деятельности, направленной на совершенствование функционирования обеспечения</p> <p>2. безопасности личности в сфере и средствами уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Основные направления совершенствования процесса безопасности в в законодательстве.</p> <p>4. Повышение</p> | 0 | 3 | 0 | 16 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> <p>3) интерактивное занятие</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|-------|---|--|
| | эффективности правоприменительной деятельности. | | | | | библиотеки и др.), использование Интернет- ресурсов 4) Изучение законодательства по теме 5) Выполнение практических заданий 6) Изучение судебной практики 7) Подготовка к интерактивному занятию | |
| | Всего часов: | 6 | 22 | 0 | 115,8 | | |

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства» на 1
курс (летняя сессия), 2 курс (зимняя сессия)
заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 14,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 10 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 125,8 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:
зачет, 2 курс зимняя сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|------|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | <p>Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве (ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-4.1., ПК- 4.2.)</p> <p>1. Понятие "безопасность" личности. Легальное и доктринальное определение термина "безопасность". Соотношение понятия "безопасность" с иными сходными терминами.</p> <p>2. Объект безопасности личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Начальный момент обеспечения безопасности.</p> <p>4. Содержательность сведений об угрозе безопасности</p> | 1 | 2 | 0 | 23,8 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>участников уголовного процесса.</p> <p>5. Предпосылки применения мер безопасности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Критерии применения мер безопасности участников уголовного процесса.</p> <p>6. Принципы обеспечения безопасности участников уголовного процесса.</p> <p>Законность осуществления мер безопасности.</p> <p>Гласность и конфиденциальность мер безопасности.</p> <p>Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица).</p> <p>7. Прокурорский надзор и судебный контроль.</p> <p>Централизация руководства процессом обеспечения безопасности.</p> <p>Создание единого</p> | | | | | <p>Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|---|---|
| | государственного органа по обеспечению безопасности участников уголовного процесса. Бюджетное (федеральное) финансирование процесса безопасности. 8. Общие условия эффективности функционирования безопасности личности в уголовном судопроизводстве. | | | | | | |
| 2. | Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве (ПК-1.3., ПК-1.4., ПК- 4.1., ПК- 4.2.) 1. Международные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности участников уголовного процесса. 2. Законодательство отдельных | 1 | 2 | 0 | 17 | 1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая | Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка выполненных практических заданий |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|--|---|
| | <p>зарубежных стран о безопасности личности в уголовном процессе.</p> <p>3. Российское законодательство о безопасности в уголовном процессе. Роль Концепции Судебной реформы в развитии института безопасности личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>4. Специальные законы, направленные на государственную защиту участников уголовного процесса и лиц, ведущих производство по уголовному делу.</p> <p>5. Система подзаконных правовых актов о безопасности участников уголовного процесса.</p> | | | | | <p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> | |
| 3. | <p>Тема 3. Органы, осуществляющие меры безопасности участников уголовного судопроизводства (ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-</p> | 1 | 2 | 0 | 17 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p> <p>4) проверка</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|---|----------------------------------|
| | 4.1., ПК- 4.2.) 1. Общее понятие субъектов правоотношений и специфика право- и дееспособности в уголовном процессе. 2. Субъекты права и субъекты правоотношений. 3. Совокупность правоотношений, возникающих в процессе обеспечения безопасности. 4. Проблема классификации субъектов безопасности в уголовном судопроизводстве. 5. Субъекты, принимающие решение о применении мер безопасности. 6. Субъекты (органы), реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности. 7. Субъекты, подлежащие защите (защищаемые лица). | | | | | литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 4) Изучение законодательства по теме 5) Решение задач 6) Изучение судебной практики 7) Подготовка к интерактивному занятию 8) Выполнение практических заданий | выполненных практических заданий |
| 4. | Тема 4. Правовой | 1 | 1 | 0 | 17 | 1) Изучение | Текущий контроль: |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>статус защищаемых лиц (ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-4.1., ПК- 4.2.)</p> <p>1. Общее уголовно-процессуальное и внепроцессуальное понятие защищаемых лиц как субъектов обеспечения безопасности.</p> <p>2. Классификации защищаемых лиц как участников уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Правовой статус защищаемых лиц: понятие, содержание.</p> <p>4. Понятие и виды гарантий безопасности защищаемых лиц.</p> | | | | | <p>вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной</p> | <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> <p>3) выполнение практических заданий</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|---|--|
| | | | | | | практики | |
| 5. | <p>Тема 5. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц (ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-4.1., ПК- 4.2.)</p> <p>1. Цели противоправного воздействия на защищаемых лиц.</p> <p>2. Условия, при которых осуществляется воздействие в отношении защищаемых лиц; причины противоправного посягательства; цели воздействия; способы и методы воздействия; меры профилактики противоправного поведения.</p> | 0 | 1 | 0 | 17 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка выполненных практических заданий</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|---|--|
| | | | | | | практики 7) Выполнение практических заданий | |
| 6. | <p>Тема 6. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства (ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-4.1., ПК- 4.2.)</p> <p>1. Понятие и содержание системы мер безопасности и государственной защиты участников уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Защитные и наступательные меры безопасности.</p> <p>3. Меры безопасности и государственной защиты: оперативно-розыскные меры безопасности; уголовно-процессуальные меры безопасности; уголовно-исполнительные меры безопасности; уголовно-правовые меры безопасности; административно-</p> | 0 | 1 | 0 | 17 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> <p>3) тестирование</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|--|---|
| | <p>правовые меры безопасности; иные меры безопасности (организационно-правовые, финансово-правовые, социально-экономические, информационные).</p> <p>4. Меры социальной защиты защищаемых лиц.</p> | | | | | <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> | |
| 7. | <p>Тема 7. Пути совершенствования мер по обеспечению безопасности личности в уголовном процессе (ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-4.1., ПК- 4.2.)</p> <p>1. Актуальность деятельности, направленной на совершенствование функционирования обеспечения</p> <p>2. безопасности личности в сфере и средствами уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Основные направления совершенствования процесса безопасности в в законодательстве.</p> <p>4. Повышение</p> | 0 | 1 | 0 | 17 | <p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> <p>3) интерактивное занятие</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|-------|---|--|
| | эффективности правоприменительной деятельности. | | | | | библиотеки и др.), использование Интернет- ресурсов 4) Изучение законодательства по теме 5) Выполнение практических заданий 6) Изучение судебной практики 7) Подготовка к интерактивному занятию | |
| | Всего часов: | 4 | 10 | 0 | 125,8 | | |

