


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /И.А. Макаренко

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Обвинение и защита по уголовным делам


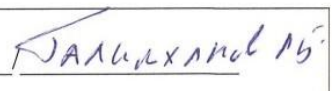
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Галимханов А.Б.		
--	---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел	ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений		Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений Уметь: Применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	
	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и производство предварительного расследования преступлений	Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования
	ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при осуществлении обвинения и защиты по уголовным делам
ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности		Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при	

			осуществлении обвинения и защиты по уголовным делам
--	--	--	---

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обвинение и защита по уголовным делам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе зимней и летней сессиях по заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Обвинение и защита по уголовным делам» является получение теоретических знаний об участниках уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты, об их задачах и компетенции в уголовном судопроизводстве, приобретение практических умений и навыков направленных на разрешение типичных ситуаций, возникающих в уголовном судопроизводстве, приобретение практических умений и навыков, направленных на профессиональное выполнение обязанностей при организации уголовного преследования и защиты от него, приобретение практических умений и навыков по выстраиванию правовых, организационных, тактических и этических основ взаимоотношений между участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложениях № 1-2.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Полные и системные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  Сформированное, системное и последовательное

	преступления	преступлений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений Уметь: Применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания теоретических основ раскрытия и расследования преступлений  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений  Посредственный, но достаточный уровень умений применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание теоретических основ раскрытия и расследования преступлений  В целом сформированное, но не вполне системное умение применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	Полные и системные знания теоретических основ раскрытия и расследования преступлений  Сформированное, системное и последовательное умение применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и производство предварительного расследования	Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений Уметь: осуществлять	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм уголовно-процессуального права,	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах уголовно-процессуального права, криминалистических основ	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм уголовно-процессуального права, криминалистических основ	Полные и системные знания норм уголовно-процессуального права, криминалистических основ раскрытия и расследования преступлений

преступлений	криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	криминалистических основ раскрытия и расследования преступлений  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	раскрытия и расследования преступлений  Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	раскрытия и расследования преступлений  В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования
--------------	--	---	---	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при осуществлении обвинения и защиты по уголовным делам	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или поверхностные знания техники и технологии консультационной деятельности  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при осуществлении обвинения и защиты по уголовным делам	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о технике и технологии консультационной деятельности  Посредственный, но достаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при осуществлении обвинения и защиты по уголовным делам	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание техники и технологии консультационной деятельности  В целом сформированное, но не вполне системное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при осуществлении обвинения и защиты по уголовным делам	Полные и системные знания техники и технологии консультационной деятельности  Сформированное, системное и последовательное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при осуществлении обвинения и защиты по уголовным делам
ПК-4.2. Организует	Знать: процесс консультирования	Отсутствие знаний или	Неполное, схематичное,	Развернутое, сформированное	Полные и системные

и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при осуществлении обвинения и защиты по уголовным делам	существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при осуществлении обвинения и защиты по уголовным делам	но в целом правильное представление о процессе консультирования  Посредственный, но достаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при осуществлении обвинения и защиты по уголовным делам	ое, но с незначительными ошибками знание процесса консультирования  В целом сформированное, но не вполне системное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при осуществлении обвинения и защиты по уголовным делам	знания процесса консультирования  Сформированное, системное и последовательное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при осуществлении обвинения и защиты по уголовным делам
---	---	--	---	--	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной и заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (экзамен):

«Неудовлетворительно»

«Удовлетворительно»

«Хорошо»

«Отлично».



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовки к докладам. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовки к докладам, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: Применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и производство предварительного расследования преступлений	Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовки к докладам. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	решение задач, проверка подготовки к докладам Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	Знать: техники и технологии консультационной деятельности	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовки к докладам, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при осуществлении обвинения и защиты по уголовным делам	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	Знать: процесс консультирования	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовки к докладам,

		проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при осуществлении обвинения и защиты по уголовным делам	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

#### Тема 1. Функции обвинения и защиты в уголовном процессе.

1. Понятие уголовно-процессуальных функций, их значение. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
4. Защита как сторона в состязательном уголовном процессе. Понятие защиты в широком и узком смысле. Принципы защиты по уголовным делам, их значение.
5. Этика юриста-участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения

#### Тема 2. Субъекты защиты в уголовном процессе.

1. Понятие защитника.
2. Адвокат как субъект профессиональной защиты. Участие близких родственников обвиняемого и иных лиц, о допуске которых ходатайствует обвиняемый в качестве защитника.
3. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.
4. Приглашение, назначение и замена защитника.
5. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника. Отказ защитника от участия в деле. Полномочия защитника.
6. Проблемы защиты одним лицом двух и более подозреваемых (обвиняемых).
7. Социальная значимость защитника в уголовном судопроизводстве

#### Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### Задания для тестирования

##### Описание теста:

Данный тест состоит из нескольких заданий: необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов из всех предложенных вариантов.

##### Пример варианта теста:

1. Участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения являются:
  - 1) Прокурор, следователь, дознаватель, гражданский истец и ответчик, частный обвинитель
  - 2) Прокурор, начальник следственного отдела, дознаватель, орган дознания, эксперт, частный обвинитель
  - 3) Прокурор, следователь, дознаватель, орган дознания, контрольно-ревизионные органы, потерпевший
  - 4) нет правильного ответа
  
2. В какой момент следственного действия защитник вправе задавать вопросы допрашиваемым лицам:
  - 1) только в конце следственного действия без разрешения следователя
  - 2) в любой момент следственного действия с разрешения следователя
  - 3) в любой момент следственного действия без разрешения следователя
  - 4) только в конце следственного действия с разрешения следователя
  
3. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника по предъявлении:
  - 1) удостоверения адвоката и ордера
  - 2) удостоверения адвоката, соглашения об оказании юридической помощи и ордера
  - 3) удостоверения адвоката, ордера и доверенности
  - 4) удостоверения адвоката и доверенности
  
4. После отказа от защитника подозреваемый дал признательные показания. Однако в суде он их не подтвердил. Является ли протокол допроса подозреваемого допустимым доказательством?
  - 1) да, является, если в допросе участвовал законный представитель
  - 2) нет, не является
  - 3) да, является, если участие защитника было необязательным
  - 4) да, является, если отказ от защитника был письменный

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки**

- *отлично выставляется, если студент решил правильно от 80 до 100 % заданий.*
- *хорошо выставляется, если студент решил правильно от 60 % до 79 % заданий.*
- *удовлетворительно выставляется, если студент решил правильно от 40 % до 59 % заданий.*
- *неудовлетворительно выставляется, если студент решил правильно менее 40 % заданий.*

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

**Задача № 1.** В федеральном районном суде при рассмотрении уголовного дела в первый день процесса участвовал адвокат подсудимого и брат подсудимого, допущенный в качестве защитника определением судьи. На следующий день подсудимый заявил ходатайство об отказе от адвоката, указав, что его интересы сможет защищать брат, а адвокат ему не нужен. Судья удовлетворил ходатайство подсудимого и в дальнейшем подсудимого защищал только его брат.

*Задание №1*

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Правомерно ли суд удовлетворил ходатайство подсудимого? Как бы Вы поступили в данном случае на месте судьи?

Продолжение:

После вынесения приговора обвиняемый подал апелляционную жалобу, в том числе указав, что при рассмотрении дела были нарушено его право на защиту. Прокуратура возражала против удовлетворения жалобы, указав, что право подсудимого на защиту не нарушено, интересы подсудимого представлял его брат, никто не заставлял подсудимого отказываться от адвоката. В апелляционной инстанции подсудимый подтвердил, что он добровольно отказался от адвоката, но, считает, что его право на защиту было нарушено.

*Задание №2*

Оцените сложившуюся ситуацию. Какое решение Вы бы приняли при рассмотрении дела в апелляционной инстанции?

**Задача №2.** По приговору суда Л., К., И осуждены по первой инстанцией районный судом. После вынесения приговора в адрес районного судьи поступили ходатайства осужденных Л., К. и И. о допуске в качестве защитников при рассмотрении дела в апелляционной инстанции своих матерей наряду с адвокатами. Районный судья, рассмотревший данное уголовное дело, своими постановлениями эти ходатайства удовлетворил и допустил матерей осужденных в качестве защитников осужденных при рассмотрении дела в апелляционной инстанции наряду с адвокатами.

*Задание №1*

Оцените правомерность принятых судьей указанных постановлений.

**Задача № 3.** 20 апреля 2014 г. следователь позвонил адвокатам и двум обвиняемым, находящимся под подпиской о невыезде, о том, что предварительное следствие окончено, и они приглашаются для ознакомления с материалами уголовного дела 22 апреля 2014 г. 21 апреля 2014 г. в канцелярию отдела полиции по почте поступило письмо, в котором содержалось ходатайство, подписанное одним из обвиняемых и его защитником о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 22 апреля этот обвиняемый и защитник явились к следователю и подтвердили свое желание о подписании досудебного соглашения о сотрудничестве.

*Задание №1*

Определите дальнейшие действия следователя.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, при решении задачи студент использовал материалы судебной практики.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные интерактивные формы проведения занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

### **Примерный образец интерактивного занятия**

#### **Дискуссия на заданную преподавателем тему.**

Тема: «Оправдательный приговор - это брак следствия или неотъемлемая часть принципа состязательности сторон».

Студенты делятся на три равные группы: первая группа приводит аргументы в пользу того, что оправдательный приговор – это брак следствия, вторая группа – что это неотъемлемая часть принципа состязательности сторон, третья группа - судьи во главе с председателем (преподавателем).

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

#### **Критерии оценки**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

## Доклады

### Тематика докладов:

Каждый обучающийся должен подготовить выступление. Для выступления докладчику предоставляется не более 7 мин. После выступления докладчика, студенты задают докладчику вопросы, высказывают свое мнение. Преподаватель назначает из числа студентов рецензента, который высказывает свое мнение о докладе, об ответах на вопросы. На предшествующем выступлении занятии студент согласовывает тему выступления с преподавателем. Обучающийся может выбрать иную тему для доклада, предварительно согласовав ее с преподавателем. В докладе должны быть приведены материалы из судебной следственной практики (если выбранная тема не носит исключительно теоретический характер).

1. Функции обвинения и защиты в уголовном деле
2. Состязательность сторон: на предварительном следствии или в суде?
3. Истина в российском правосудии.
4. Организация работы следователя
5. Управление следственно-оперативной группой
6. Этические основы работы следователя
7. Этические основы работы прокурора
8. Внесение следователем представления об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений
9. Субъекты защиты по уголовным делам.
10. Понятие и принципы защиты.
11. Об участии в качестве защитника в уголовном судопроизводстве лица, не обладающего статусом адвоката
12. Квалификация защитника: проблемы и пути повышения
13. Адвокатура в зарубежных странах (берется только одна страна и проводится сравнительно-правовой анализ с адвокатурой в России).
14. Адвокат в Европейском суде по правам человека.
15. Допрос свидетеля с участием адвоката. Права адвоката при допросе свидетеля.
16. Понятие и сущность статуса адвоката
17. Является ли адвокат субъектом пресечения нарушений закона, в том числе и субъектом противодействия коррупции
18. История развития адвокатуры в России (провести сравнительно-правовой анализ с действующей системой адвокатуры Российской Федерации).
19. Исторические аспекты участия защитника на предварительном следствии (провести сравнительно-правовой анализ с современным законодательством Российской Федерации).
20. Социальная значимость адвокатуры: как изменялось отношение к адвокатуре –

- исторический анализ.
21. Понятие и научные положения методики профессиональной защиты. Выбор позиции защиты.
  22. Тактика защиты при производстве допроса подозреваемого и обвиняемого.
  23. Тактика защиты при производстве очной ставки с участием защитника (защитников).
  24. Тактика защиты при производстве следственных действий (за исключением допроса и очной ставки).
  25. Дискуссионные вопросы предмета криминалистики: возможность изучения тактики и методики защиты в рамках науки криминалистики.
  26. Система управления и организация работы при защите одного обвиняемого несколькими адвокатами.
  27. Взаимодействие между защитниками по одному уголовному делу, защищающими соучастников преступления
  28. Нравственные начала в деятельности защитника.
  29. Адвокатская этика.
  30. Адвокатская тайна.
  31. Психология и имиджология в деятельности адвоката
  32. Ответственность адвоката за нарушение кодекса этики адвоката
  33. Участие защитника в уголовно-процессуальном доказывании.
  34. «Параллельное расследование» проводимое адвокатом: «за» и «против».
  35. Использование адвокатом-защитником современных достижений криминалистики в своей деятельности.
  36. Действия защитника при применении следователем незаконных тактических приемов допроса (других следственных действий).
  37. Необходимо ли защитнику быть узким специалистом в различных отраслях права?
  38. Понятие и виды правонарушений адвоката-защитника в уголовном деле.
  39. Понятие и виды ответственности адвоката за совершенные правонарушения и преступления.
  40. Ответственность адвоката перед подзащитным за ненадлежащее исполнение обязанностей.
  41. Коррупционные преступления, совершаемые адвокатом.
  42. Пресечение коррупционного поведения адвоката
  43. Выдвижение защитой версий по уголовному делу. Проверка следователем данных версий.
  44. Взаимодействие следователя и защитника (нравственные, психологические, организационные, процессуальные основы взаимоотношений следователя и защиты).
  45. Роль защитника в возникновении конфликтных ситуаций на предварительном следствии. Влияние конфликтных отношений складывающихся между следователем и защитником на соблюдение прав подозреваемого (обвиняемого).
  46. Взаимодействие следователя и защитника при самооговоре обвиняемого.
  47. Тактика допроса подозреваемого с участием защитника.
  48. Роль следователя в своевременном обеспечении участия защитника на предварительном следствии.
  49. Уголовно-процессуальные и тактические особенности проведения неотложных следственных действий с участием защитника.
  50. Участие защитника – препятствие к раскрытию преступления?
  51. Тактика очной ставки с участием защитника.
  52. Тактика производства следственных действий (за исключением допроса и очной ставки) с участием защитника.
  53. Использование следователем противоречий между двумя обвиняемыми и их защитниками по одному уголовному делу.
  54. Возможность применения тактических приемов допроса обвиняемого с участием

защитника

55. Участие защитника на заключительном этапе расследования.
56. Дискуссионные вопросы о предоставлении адвокату права знакомиться со всеми материалами с момента его вступления в дело.
57. Принятие следователем решений, направленных на препятствование затягиванию стороной защиты сроков ознакомления с материалами дела
58. Особенности участия защитника по делам несовершеннолетних.
59. Замена защитника, участвующего в деле по назначению на другого защитника.
60. Тактические особенности производства следственных действий с участием защитника по делам несовершеннолетних
61. Организация очной ставки с участием двух несовершеннолетних обвиняемых с участием защитника, педагога или психолога, законного представителя.
62. Защитительная речь адвоката.
63. Равенство сторон и независимость суда
64. Взаимодействие защитников и государственных обвинителей в суде.
65. Участие адвоката по уголовным делам в суде
66. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
67. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.
68. О допустимости заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, если по делу участвует только одно лицо; о допустимости заключения досудебного соглашения о сотрудничестве со всеми соучастниками по одному уголовному делу.
69. Сделка с правосудием или сделка с обвинением
70. Зарубежный опыт применения досудебного соглашения о сотрудничестве
71. Принятия решения прокурора о согласии на заключение соглашения о сотрудничестве: критерии необходимости и целесообразности

### **Критерии оценки**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в подготовке доклада;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его доклад поверхностный, студент не разобрался досконально с изучаемой темой, отсутствуют примеры из практики;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его доклад в целом раскрывает заявленную тему, приводятся примеры из практики;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его доклад полностью и всесторонне раскрывает заявленную тему, используется судебно-следственная практика, студент дал полные и развернутые ответы на заданные вопросы по докладу.

### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Понятие уголовно-процессуальных функций.
2. Функции обвинения и защиты в уголовном процессе.
3. Понятие защиты в широком и узком смысле.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
7. Понятие, принципы и задачи адвокатуры.
8. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.
9. Понятие защитника в уголовном процессе.
10. Адвокат как субъект профессиональной защиты. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.



11. История развития адвокатуры в России.
  12. Исторические аспекты участия защитника на предварительном следствии.
  13. Понятие методики и тактики профессиональной защиты
  14. Научные положения методики профессиональной защиты
  15. Понятие следственной ситуации. Понятие ситуации защиты. Соотношение ситуации защиты и следственной ситуации.
  16. Следственные версии. Версии выдвигаемые адвокатом.
  17. Использование адвокатом сведений криминалистических характеристик преступлений и методик расследования отдельных видов преступлений.
  18. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.
  19. Общие вопросы установления психологического контакта адвоката с подзащитным.
- Выбор позиции защиты.
20. Адвокатская этика.
  21. Адвокатская тайна.
  22. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда.
  23. Роль следователя в своевременном обеспечении участия защитника на предварительном следствии.
  24. Обязательное участие защитника по уголовным делам
  25. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника. Отказ защитника от участия в деле.
  26. Полномочия защитника.
  27. Проблемы защиты одним лицом двух и более подозреваемых (обвиняемых).
  28. Отвод защитника.
  29. Собираение и представление доказательств адвокатом по уголовному делу.
  30. Адвокатское расследование.
  31. Организационные, процессуальные и психологические основы взаимодействия следователя с защитником.
  32. Установление следователем психологического контакта с защитником. Способы установления психологического контакта с подозреваемым (обвиняемым) при участии в деле защитника.
  33. Влияние конфликтных отношений складывающихся между следователем и защитником на обеспечение прав подозреваемого (обвиняемого).
  34. Подготовка следователя к проведению следственного действия с участием защитника.
  35. Неявка или отказ защитника от участия в следственном действии. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от услуг защитника при производстве следственного действия.
  36. Обеспечение тайны предварительного следствия.
  37. Участие защитника в допросе подозреваемого. Тактика допроса подозреваемого с участием защитника.
  38. Производство неотложных следственных действий с участием защитника.
  39. Взаимодействие следователя и защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.
  40. Действия защитника при применении следователем незаконных тактических приемов допроса.
  41. Особенности проведения очной ставки с участием защитника. Использование следователем противоречий между участниками очной ставки и их защитниками.
  42. Взаимодействие следователя и защитника при подготовке и проведении опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, обыска.
  43. Тактика производства следственных действий с участием защитника
  44. Использование технических средств защитником при ознакомлении с материалами уголовного дела.

45. Ходатайства защитника о дополнении предварительного следствия. Рассмотрение ходатайств защиты следователем.
46. Сроки ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемым и его защитником.
47. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
48. Понятие и существенные условия досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
49. Особенности проведения предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
50. Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора.
51. Особенности участия защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних.
52. Участие защитника при проведении отдельных следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
53. Дополнительные процессуальные гарантии прав несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Положительные и отрицательные моменты «адвокатов по назначению».
54. Правонарушения адвоката-защитника в уголовном деле.
55. Ответственность адвоката перед подзащитным за ненадлежащее исполнение обязанностей.
56. Дисциплинарная ответственность адвоката.
57. Уголовная ответственность адвоката.
58. Обвинение и защита в судебном процессе.
59. Участие адвоката по уголовным делам в суде
60. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
61. Защитительная речь адвоката.
62. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

### **Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Обвинение и защита по уголовным делам

Экзаменационный билет №1

1. Понятие уголовно-процессуальных функций
2. Организационные, процессуальные и психологические основы взаимодействия следователя с защитником.
3. Этические правила поведения адвоката с подзащитным и с другими адвокатами.

Заведующий кафедрой криминалистики

\_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения для экзамена:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература:*

1. Быков В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/storona-obviniya-v-ugolovnom-processe-rossii-415934>.
2. Трунов И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 т : практ. пособие / И. Л. Трунов ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 790 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-4394-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [URL:https://biblio-online.ru/viewer/praktika-advokatskoy-deyatelnosti-v-2-t-385648](https://biblio-online.ru/viewer/praktika-advokatskoy-deyatelnosti-v-2-t-385648).
3. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>.
4. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 545 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7469-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-392391>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Галимханов, А.Б. Организационно-тактические основы взаимодействия участников уголовного судопроизводства при расследовании уголовных дел [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Б. Галимханов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimhanov\\_Organizac-takticheskie\\_osnovy\\_ump\\_2019.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimhanov_Organizac-takticheskie_osnovy_ump_2019.pdf)>.
2. Колесников О.В. Руководитель следственного органа в системе МВД России как участник уголовного судопроизводства : монография / О.В. Колесников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446560>.
3. Колоколов Н. А. Уголовное судопроизводство: теория и практика : научно-практическое пособие / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 1038 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1207-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-teoriya-i-praktika-384742>
4. Кони А. Ф. Избранные труды и речи / А. Ф. Кони, Г. М. Резник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 589 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-5065-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/izbrannye-trudy-i-rechi-388761>
5. Кульков В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-rukovodstvo-dlya-sledovateley-i-doznavateley-412126>
6. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-rassledovaniyu-prestupleniy-i-mery-po-ego-preodoleniyu-415271>
7. Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 т : практ. пособие / И. Л. Трунов ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 790 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-4394-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/praktika-advokatskoy-deyatelnosti-v-2-t-385648>.
8. Шаталов А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)

- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartraccc.ru](http://www.sartraccc.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Обвинение и защита по уголовным делам  
2 курс 3 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	8
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:

Экзамен – 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><u>Тема 1.</u> Функции обвинения и защиты в уголовном процессе(ПК-1.4., ПК-2.1.)</p> <p>1. Понятие уголовно-процессуальных функций, их значение. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>4. Защита как сторона в состязательном уголовном процессе. Понятие защиты в широком и узком смысле. Принципы защиты по уголовным делам, их значение.</p> <p>5. Этика юриста – участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения</p>	1	1,5	0	3,7	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к тестированию</p> <p>4. Подготовка к докладам</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Тестирование</p> <p>4. Проверка докладов</p>
2.	<p><u>Тема 2.</u> Субъекты защиты в уголовном процессе (ПК-4.1., ПК-4.2.)</p> <p>1. Понятие защитника.</p> <p>2. Адвокат как субъект профессиональной защиты. Участие близких родственников обвиняемого и иных лиц, о допуске которых ходатайствует обвиняемый в качестве защитника.</p> <p>3. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.</p>	1	1,5	0	3,7	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к тестированию</p> <p>4. Подготовка к докладам</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Тестирование</p> <p>4. Проверка докладов</p>



	<p>4. Приглашение, назначение и замена защитника.</p> <p>5. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника. Отказ защитника от участия в деле. Полномочия защитника.</p> <p>6. Проблемы защиты одним лицом двух и более подозреваемых (обвиняемых).</p> <p>7. Социальная значимость защитника в уголовном судопроизводстве</p>						
3.	<p><u>Тема 3.</u> Понятие, задачи и формы адвокатуры. Адвокатская деятельность (ПК-4.1., ПК-4.2.)</p> <p>1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность.</p> <p>2. Задачи адвокатуры.</p> <p>3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.</p> <p>4. Принципы деятельности адвокатуры.</p> <p>5. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.</p> <p>6. ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», другие законодательные и подзаконные нормативные акты, регулирующие деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве (кроме УПК РФ)</p>		1,5	0	3,7	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к тестированию</p> <p>4. Подготовка к докладам</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Тестирование</p> <p>4. Проверка докладов</p>
4.	<p><u>Тема 4.</u> История развития адвокатуры в России (ПК-4.1., ПК-4.2.)</p> <p>1. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864 г.</p> <p>2. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. Становление состязательного процесса в России.</p> <p>3. Адвокатура советского периода (1917 – 1991 г.) Участие защитника на предварительном следствии с 1917 г. до</p>		1,5	0	3,7	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Подготовка к докладам</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Проверка докладов</p>

	<p>начала демократизации общественных отношений в конце 80-х годов XX в.</p> <p>4. Адвокатура России после 1991 г. Участие защитника на предварительном следствии в условиях демократизации общественных отношений на современном этапе. Расширение прав защитника на предварительном следствии.</p> <p>5. Основные этические проблемы деятельности адвокатов в работах ведущих юристов 19 века.</p>						
5.	<p><u>Тема 5.</u> Понятие тактики и методики профессиональной защиты по уголовным делам (ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-4.1., ПК-4.2.)</p> <p>1. Понятие методики профессиональной защиты по уголовным делам. Принципы реализации тактики профессиональной защиты.</p> <p>2. Научные положения методики профессиональной защиты.</p> <p>3. Понятие частной методики профессиональной защиты по уголовным делам.</p> <p>4. Построение частных методик по этапам деятельности адвоката в уголовном процессе.</p> <p>5. Понятие следственной ситуации. Понятие ситуации защиты. Соотношение ситуации защиты и следственной ситуации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации</p> <p>6. Типичные ситуации в деятельности адвоката-защитника.</p> <p>7. Следственные и адвокатские версии.</p>		1,5	0	3,7	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к докладам</p> <p>4. Подготовка к интерактивному заданию</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Проверка докладов</p> <p>4. Проверка подготовки к интерактивной форме занятия.</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> Нравственные начала в деятельности адвоката-защитника (ПК-4.1., ПК-4.2.)</p> <p>1. Понятие и содержание адвокатской этики.</p> <p>2. Этические правила поведения адвоката при работе с клиентом.</p> <p>3. Этические правила поведения при общении с должностными лицами правоохранительных органов.</p> <p>4. Этические правила поведения адвоката при общении с</p>	1	1,5	0	3,7	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к докладам</p> <p>4. Подготовка к интерактивному заданию</p> <p>5. Подготовка к тестированию</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Проверка докладов</p> <p>4. Проверка подготовки к интерактивной форме занятия.</p> <p>5. Тестирование</p>

	<p>коллегами.</p> <p>5. Общие вопросы установления психологического контакта адвоката с подзащитным. Выбор позиции защиты.</p> <p>6. Адвокатская тайна. Изъятия из режима адвокатской тайны, предусмотренные законными и подзаконными нормативными актами</p> <p>7. Проблемы деформации правового сознания адвоката-защитника</p>						
7.	<p><u>Тема 7.</u> Участие защитника в уголовно-процессуальном доказывании (ПК-1.2., ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-4.1.)</p> <p>1. Адвокатское расследование. Собираение и представление доказательств.</p> <p>2. Получение предметов, документов и иных сведений, опрос лиц с их согласия, истребование справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций.</p> <p>3. Ходатайства, жалобы, заявления как одна из форм участия защитника в доказывании.</p> <p>4. Понятие недопустимых доказательств. Заявления об исключении из дела недопустимых доказательств.</p> <p>5. Тактика защиты по уголовному делу.</p> <p>6. Взаимодействие с другими защитниками по уголовному делу. Принятие совместных решений и выработка совместной тактики защиты.</p>		1,5	0	3,7	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к тестированию</p> <p>4. Подготовка к докладам</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Тестирование</p> <p>4. Проверка докладов</p>
8.	<p><u>Тема 8.</u> Ответственность адвоката-защитника (ПК-4.1., ПК-4.2.)</p> <p>1. Правонарушения адвоката-защитника в уголовном деле.</p> <p>2. Ответственность адвоката перед подзащитным за</p>	1	2	0	3,7	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к докладам</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Проверка докладов</p>

	<p>ненадлежащее исполнение обязанностей.</p> <p>3. Дисциплинарная ответственность адвоката</p> <p>4. Уголовная ответственность адвоката.</p> <p>5. Уголовно-процессуальные особенности расследования преступлений, совершенных адвокатами</p>						
9.	<p><u>Тема 9.</u> Общие вопросы взаимодействия следователя с защитником (ПК-1.4., ПК-4.1., ПК-4.2.)</p> <p>1. Организационные, процессуальные и психологические основы взаимодействия следователя с защитником.</p> <p>2. Установление психологического контакта с защитником.</p> <p>3. Подготовка следователя к проведению следственного действия с участием защитника.</p> <p>4. Последствия неявки или отказ защитника от участия в следственном действии. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника при производстве следственного действия.</p> <p>5. Тактические особенности обеспечения следователем неразглашения данных предварительного следствия.</p>	1	1,5	0	3,7	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к докладам</p> <p>4. Подготовка к интерактивному заданию</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Проверка докладов</p> <p>4. Проверка подготовки к интерактивной форме занятия.</p>
10.	<p><u>Тема 10.</u> Особенности проведения следственных действий с участием подозреваемого и его защитника (ПК-1.2., ПК-1.4., ПК-2.1.)</p> <p>1. Вопросы своевременного обеспечения участие защитника с момента фактического задержания лица, а также с момента начала осуществления мер процессуального принуждения или процессуальных действий, затрагивающих права и свободы лица, подозреваемого в совершении преступления.</p> <p>2. Процессуальные сроки, связанные с участием защитника на первоначальном этапе расследования.</p> <p>3. Участие защитника в допросе подозреваемого. Тактика допроса подозреваемого с участием защитника.</p> <p>4. Производство других неотложных следственных действий с участием защитника.</p>	1	2	0	4,35	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к докладам</p> <p>4. Подготовка к интерактивному заданию</p> <p>5. Подготовка к тестированию</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Проверка докладов</p> <p>4. Проверка подготовки к интерактивной форме занятия.</p> <p>5. Тестирование</p>

11.	<p><u>Тема 11.</u> Проведение следственных действий на последующем этапе расследования с участием защитника (ПК-1.2., ПК-1.4., ПК-2.1.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого с участием защитника.</li> <li>2. Право защитника задавать вопросы участникам следственных действий.</li> <li>3. Особенности проведения очной ставки с участием защитника.</li> <li>4. Взаимодействие следователя и защитника при подготовке и проведении других следственных действий: опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и др. Тактика производства следственных действий с участием защитника.</li> <li>5. Тактические приемы допроса обвиняемого с участием защитника</li> </ol>		1,5	0	3,7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к устному опросу</li> <li>2. Решение ситуационных задач</li> <li>3. Подготовка к докладам</li> <li>4. Подготовка к интерактивному заданию</li> <li>5. Подготовка к тестированию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос</li> <li>2. Решение ситуационных задач</li> <li>3. Проверка докладов</li> <li>4. Проверка подготовки к интерактивной форме занятия.</li> <li>5. Тестирование</li> </ol>
12.	<p><u>Тема 12.</u> Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия (ПК-1.2., ПК-1.4., ПК-2.1.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование технических средств защитником при ознакомлении с материалами уголовного дела.</li> <li>2. ходатайства защитника о дополнении предварительного следствия. Рассмотрение ходатайств защиты следователем.</li> <li>3. Сроки ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемым и его защитником.</li> <li>4. Судебное решение по установлению определенного срока для ознакомления с материалами уголовного дела.</li> <li>5. Представление следователя об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления.</li> </ol>		1,5	0	3,7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к устному опросу</li> <li>2. Решение ситуационных задач</li> <li>3. Подготовка к докладам</li> <li>4. Подготовка к интерактивному заданию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос</li> <li>2. Решение ситуационных задач</li> <li>3. Проверка докладов</li> <li>4. Проверка подготовки к интерактивной форме занятия.</li> </ol>
13.	<u>Тема 13.</u>	1	1,5	0	3,7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к устному опросу</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос</li> <li>2. Решение</li> </ol>

	<p>Особенности расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних (ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-4.1.)</p> <p>1. Обязательное участие защитника по данной категории преступлений. Отказ несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) от защитника.</p> <p>2. Взаимодействие следователя и защитника по данной категории преступлений.</p> <p>3. Участие защитника при проведении отдельных следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).</p> <p>4. Взаимодействие защитника и следователя при непредъявлении материалов уголовного дела несовершеннолетнему обвиняемому.</p>					<p>2. Решение ситуационные задач.</p> <p>3. Подготовка к тестированию</p> <p>4. Подготовка к докладам</p>	<p>ситуационных задач</p> <p>3. Тестирование</p> <p>4. Проверка докладов</p>
14.	<p><u>Тема 14.</u> Состязательность сторон в судебном процессе (ПК-1.4.).</p> <p>1. Реализация принципа состязательности в судебном процессе.</p> <p>2. Равенство сторон и независимость суда.</p> <p>3. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.</p> <p>4. Участие защитника в судебном разбирательстве.</p>		1,5	0	3,7	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационные задач</p> <p>3. Подготовка к докладам</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Проверка докладов</p> <p>4. Проверка подготовки к интерактивной форме занятия.</p>
15.	<p><u>Тема 15.</u> Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (ПК-1.4.)</p> <p>1. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>2. Понятие и существенные условия досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>3. Особенности проведения предварительного следствия в</p>	1	2	0	4,35	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к докладам</p> <p>4. Подготовка к интерактивному заданию</p> <p>5. Подготовка к тестированию</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Проверка докладов</p> <p>4. Проверка подготовки к интерактивной форме занятия.</p> <p>5. Тестирование</p>

	<p>отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>4 .Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора.</p>						
	<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>56,8</b>		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Обвинение и защита по уголовным делам  
2 курс зимняя и летняя сессии  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен – 2 курс, летняя сессия



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
3.	<p><u>Тема 1.</u> Функции обвинения и защиты в уголовном процессе(ПК-1.4., ПК-2.1.)</p> <p>6. Понятие уголовно-процессуальных функций, их значение. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.</p> <p>7. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>8. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>9. Защита как сторона в состязательном уголовном процессе. Понятие защиты в широком и узком смысле. Принципы защиты по уголовным делам, их значение.</p> <p>10. Этика юриста – участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения</p>	0,5	1	0	7,5	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к тестированию</p> <p>4. Подготовка к докладам</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Тестирование</p> <p>4. Проверка докладов</p>
4.	<p><u>Тема 2.</u> Субъекты защиты в уголовном процессе (ПК-4.1., ПК-4.2.)</p> <p>8. Понятие защитника.</p> <p>9. Адвокат как субъект профессиональной защиты. Участие близких родственников обвиняемого и иных лиц, о допуске которых ходатайствует обвиняемый в качестве защитника.</p> <p>10. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.</p>	0,5	1	0	7,5	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к тестированию</p> <p>4. Подготовка к докладам</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Тестирование</p> <p>4. Проверка докладов</p>

	<p>11. Приглашение, назначение и замена защитника.</p> <p>12. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника. Отказ защитника от участия в деле. Полномочия защитника.</p> <p>13. Проблемы защиты одним лицом двух и более подозреваемых (обвиняемых).</p> <p>14. Социальная значимость защитника в уголовном судопроизводстве</p>						
3.	<p><u>Тема 3.</u> Понятие, задачи и формы адвокатуры. Адвокатская деятельность (ПК-4.1., ПК-4.2.)</p> <p>8. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность.</p> <p>9. Задачи адвокатуры.</p> <p>10. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.</p> <p>11. Принципы деятельности адвокатуры.</p> <p>12. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.</p> <p>13. ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», другие законодательные и подзаконные нормативные акты, регулирующие деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве (кроме УПК РФ)</p>		1	0	7,5	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к тестированию</p> <p>4. Подготовка к докладам</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Тестирование</p> <p>4. Проверка докладов</p>
4.	<p><u>Тема 4.</u> История развития адвокатуры в России (ПК-4.1., ПК-4.2.)</p> <p>2. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864 г.</p> <p>2. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. Становление состязательного процесса в России.</p> <p>3. Адвокатура советского периода (1917 – 1991 г.) Участие</p>		1	0	7,5	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Подготовка к докладам</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Проверка докладов</p>

	<p>защитника на предварительном следствии с 1917 г. до начала демократизации общественных отношений в конце 80-х годов XX в.</p> <p>4. Адвокатура России после 1991 г. Участие защитника на предварительном следствии в условиях демократизации общественных отношений на современном этапе. Расширение прав защитника на предварительном следствии.</p> <p>5. Основные этические проблемы деятельности адвокатов в работах ведущих юристов 19 века.</p>						
5.	<p><u>Тема 5.</u> Понятие тактики и методики профессиональной защиты по уголовным делам (ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-4.1., ПК-4.2.)</p> <p>1. Понятие методики профессиональной защиты по уголовным делам. Принципы реализации тактики профессиональной защиты.</p> <p>2. Научные положения методики профессиональной защиты.</p> <p>3. Понятие частной методики профессиональной защиты по уголовным делам.</p> <p>4. Построение частных методик по этапам деятельности адвоката в уголовном процессе.</p> <p>5. Понятие следственной ситуации. Понятие ситуации защиты. Соотношение ситуации защиты и следственной ситуации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации</p> <p>6. Типичные ситуации в деятельности адвоката-защитника.</p> <p>7. Следственные и адвокатские версии.</p>	0,5	1	0	7,5	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к докладам</p> <p>4. Подготовка к интерактивному заданию</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Проверка докладов</p> <p>4. Проверка подготовки к интерактивной форме занятия.</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> Нравственные начала в деятельности адвоката-защитника (ПК-4.1., ПК-4.2.)</p> <p>1. Понятие и содержание адвокатской этики.</p> <p>2. Этические правила поведения адвоката при работе с клиентом.</p> <p>3. Этические правила поведения при общении с</p>	0,5	1	0	7,5	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к докладам</p> <p>4. Подготовка к интерактивному заданию</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Проверка докладов</p> <p>4. Проверка подготовки к интерактивной форме занятия.</p>

	<p>должностными лицами правоохранительных органов.</p> <p>4. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.</p> <p>5. Общие вопросы установления психологического контакта адвоката с подзащитным. Выбор позиции защиты.</p> <p>6. Адвокатская тайна. Изъятия из режима адвокатской тайны, предусмотренные законными и подзаконными нормативными актами</p> <p>14. Проблемы деформации правового сознания адвоката-защитника</p>					5. Подготовка к тестированию	5. Тестирование
7.	<p><u>Тема 7.</u> Участие защитника в уголовно-процессуальном доказывании (ПК-1.2., ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-4.1.)</p> <p>1. Адвокатское расследование. Собираение и представление доказательств.</p> <p>2. Получение предметов, документов и иных сведений, опрос лиц с их согласия, истребование справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций.</p> <p>3. Ходатайства, жалобы, заявления как одна из форм участия защитника в доказывании.</p> <p>4. Понятие недопустимых доказательств. Заявления об исключении из дела недопустимых доказательств.</p> <p>5. Тактика защиты по уголовному делу.</p> <p>6. Взаимодействие с другими защитниками по уголовному делу. Принятие совместных решений и выработка совместной тактики защиты.</p>		1	0	7,5	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к тестированию</p> <p>4. Подготовка к докладам</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Тестирование</p> <p>4. Проверка докладов</p>
8.	<p><u>Тема 8.</u> Ответственность адвоката-защитника (ПК-4.1., ПК-4.2.)</p>		1	0	7,5	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p>

	<p>6. Правонарушения адвоката-защитника в уголовном деле.</p> <p>7. Ответственность адвоката перед подзащитным за ненадлежащее исполнение обязанностей.</p> <p>8. Дисциплинарная ответственность адвоката</p> <p>9. Уголовная ответственность адвоката.</p> <p>10. Уголовно-процессуальные особенности расследования преступлений, совершенных адвокатами</p>					<p>задач</p> <p>3. Подготовка к докладам</p>	<p>3. Проверка докладов</p>
9.	<p><u>Тема 9.</u> Общие вопросы взаимодействия следователя с защитником (ПК-1.4., ПК-4.1., ПК-4.2.)</p> <p>1. Организационные, процессуальные и психологические основы взаимодействия следователя с защитником.</p> <p>2. Установление психологического контакта с защитником.</p> <p>3. Подготовка следователя к проведению следственного действия с участием защитника.</p> <p>4. Последствия неявки или отказ защитника от участия в следственном действии. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника при производстве следственного действия.</p> <p>5. Тактические особенности обеспечения следователем неразглашения данных предварительного следствия.</p>	0,5	1	0	7,5	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к докладам</p> <p>4. Подготовка к интерактивному заданию</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Проверка докладов</p> <p>4. Проверка подготовки к интерактивной форме занятия.</p>
10.	<p><u>Тема 10.</u> Особенности проведения следственных действий с участием подозреваемого и его защитника (ПК-1.2., ПК-1.4., ПК-2.1.)</p> <p>5. Вопросы своевременного обеспечения участие защитника с момента фактического задержания лица, а также с момента начала осуществления мер процессуального принуждения или процессуальных действий, затрагивающих права и свободы лица, подозреваемого в совершении преступления.</p> <p>6. Процессуальные сроки, связанные с участием защитника на первоначальном этапе расследования.</p>	0,5	1	0	7,5	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к докладам</p> <p>4. Подготовка к интерактивному заданию</p> <p>5. Подготовка к тестированию</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Проверка докладов</p> <p>4. Проверка подготовки к интерактивной форме занятия.</p> <p>5. Тестирование</p>

	<p>7. Участие защитника в допросе подозреваемого. Тактика допроса подозреваемого с участием защитника.</p> <p>8. Производство других неотложных следственных действий с участием защитника.</p>						
11.	<p><u>Тема 11.</u> Проведение следственных действий на последующем этапе расследования с участием защитника (ПК-1.2., ПК-1.4., ПК-2.1.)</p> <p>6. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого с участием защитника.</p> <p>7. Право защитника задавать вопросы участникам следственных действий.</p> <p>8. Особенности проведения очной ставки с участием защитника.</p> <p>9. Взаимодействие следователя и защитника при подготовке и проведении других следственных действий: опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и др. Тактика производства следственных действий с участием защитника.</p> <p>10. Тактические приемы допроса обвиняемого с участием защитника</p>	0,5	1	0	7,5	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к докладам</p> <p>4. Подготовка к интерактивному заданию</p> <p>5. Подготовка к тестированию</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Проверка докладов</p> <p>4. Проверка подготовки к интерактивной форме занятия.</p> <p>5. Тестирование</p>
12.	<p><u>Тема 12.</u> Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия (ПК-1.2., ПК-1.4., ПК-2.1.)</p> <p>6. Использование технических средств защитником при ознакомлении с материалами уголовного дела.</p> <p>7. Ходатайства защитника о дополнении предварительного следствия. Рассмотрение ходатайств защиты следователем.</p> <p>8. Сроки ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемым и его защитником.</p> <p>9. Судебное решение по установлению определенного срока для ознакомления с материалами уголовного дела.</p>		1	0	7,5	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовка к докладам</p> <p>4. Подготовка к интерактивному заданию</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Проверка докладов</p> <p>4. Проверка подготовки к интерактивной форме занятия.</p>

	10. Представление следователя об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления.						
13.	<p><u>Тема 13.</u> Особенности расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних (ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-4.1.)</p> <p>1. Обязательное участие защитника по данной категории преступлений. Отказ несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) от защитника. 2. Взаимодействие следователя и защитника по данной категории преступлений. 3. Участие защитника при проведении отдельных следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого). 4. Взаимодействие защитника и следователя при непредъявлении материалов уголовного дела несовершеннолетнему обвиняемому.</p>		1	0	7,5	<p>1. Подготовка к устному опросу 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к докладам</p>	<p>1. Устный опрос 2. Решение ситуационных задач 3. Тестирование 4. Проверка докладов</p>
14.	<p><u>Тема 14.</u> Состязательность сторон в судебном процессе (ПК-1.4.).</p> <p>1. Реализация принципа состязательности в судебном процессе. 2. Равенство сторон и независимость суда. 3. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. 4. Участие защитника в судебном разбирательстве.</p>	0,5	1	0	7,5	<p>1. Подготовка к устному опросу 2. Решение ситуационные задач 3. Подготовка к докладам 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Устный опрос 2. Решение ситуационных задач 3. Проверка докладов 4. Проверка подготовки к интерактивной форме занятия.</p>
15.	<p><u>Тема 15.</u> Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (ПК-1.4.)</p>		2	0	8,8	<p>1. Подготовка к устному опросу 2. Решение ситуационных задач 3. Подготовка к докладам</p>	<p>1. Устный опрос 2. Решение ситуационных задач 3. Проверка докладов 4. Проверка подготовки</p>

	<p>1. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>2. Понятие и существенные условия досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>3. Особенности проведения предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>4 .Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора.</p>					<p>4. Подготовка к интерактивному заданию</p> <p>5. Подготовка к тестированию</p>	<p>к интерактивной форме занятия.</p> <p>5. Тестирование</p>
	<b>Всего часов:</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>113,8</b>		