

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры уголовного права и процесса  
протокол № 6 от «10» января 2022 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.А. Тарасов

Согласовано:

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_/М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проблемы квалификации преступлений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

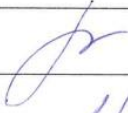

**программа магистратуры**

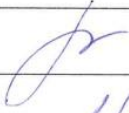
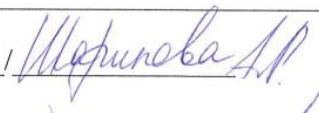


Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент А.Р. Шарипова к.ю.н., доцент Гизатуллин И.А.	 
--	--

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 6 от «10» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел	ПК-1.1. Юридически правильно квалифицирует преступления	ПК-1.1. Знать: признаки преступлений Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления
		ПК-1.5. Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5. Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях Уметь: рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях
	ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности при квалификации преступлений Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при квалификации преступлений
		ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования в результате квалификации преступлений Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в результате квалификации преступлений

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» изучается:

очная форма обучения: 1 курс 1 семестр;

заочная форма обучения: 1 курс летняя сессия, 2 курс зимняя сессия.

Целью изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для применения норм уголовного и смежного законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления квалификации преступлений.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Юридически правильно квалифицирует преступления	ПК-1.1. Знать: признаки преступлений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки преступлений	Не знает на удовлетворительном уровне признаки преступлений
	Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне юридически правильно квалифицировать преступления	Не умеет на удовлетворительном уровне юридически правильно квалифицировать преступления
ПК-1.5. Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5. Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях	Не знает на удовлетворительном уровне порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях
	Уметь: рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	Не умеет на удовлетворительном уровне рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях

ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности при квалификации преступлений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне техники и технологии консультационной деятельности при квалификации преступлений	Не знает на удовлетворительном уровне техники и технологии консультационной деятельности при

деятельности в профессиональной сфере	преступлений		квалификации преступлений
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при квалификации преступлений	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при квалификации преступлений	Не умеет на удовлетворительном уровне применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при квалификации преступлений
ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования в результате квалификации преступлений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования в результате квалификации преступлений	Не знает на удовлетворительном уровне процесс консультирования в результате квалификации преступлений
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в результате квалификации преступлений	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в результате квалификации преступлений	Не умеет на удовлетворительном уровне давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в результате квалификации преступлений

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения:

для зачета:

«Зачтено»

«Не зачтено»

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Юридически правильно квалифицирует преступления	ПК-1.1. Знать: признаки преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления	Устный опрос, решение задач, письменные задания. Проверка подготовленности к

		интерактивным занятиям
ПК-1.5. Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5. Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	Решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности при квалификации преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при квалификации преступлений	Устный опрос, решение задач, письменные задания. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования в результате квалификации преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в результате квалификации преступлений	Устный опрос, решение задач, письменные задания. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Примеры оценочных средств

#### Вопросы для устного опроса:

#### **Тема 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений**

- Понятие квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
- Уголовно-правовое значение квалификации преступлений. Социальная значимость правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний для решения задач современного российского общества и государства.
- Роль источников уголовного права в квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний. Виды и правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
- Квалификация преступлений по бланкетным нормам
- Действие уголовного закона во времени и в пространстве и квалификация преступлений
- Квалификация преступлений при конкуренции норм
- Квалификация преступлений при коллизионности норм

#### **Тема 2. Состав преступления и его значение для квалификации преступлений**

- Состав преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение

- Классификация составов преступлений и ее значения для квалификации преступлений

- Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом
- Квалификация по объективным признакам состава преступления
- Квалификация по субъективным признакам состава преступления

**Тема 3. Основные этапы квалификации преступлений. Квалификационные ошибки: понятие, виды**

- Основные этапы квалификации преступлений и их содержание
- Понятие, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний

- Соотношение этапов квалификации и стадий уголовного процесса.
- Особенности применения норм уголовного материального и процессуального права при квалификации преступлений

- Понятие и виды квалификационных ошибок
- Объем и структура правоприменительных ошибок при квалификации преступлений

**Тема 4. Особенности квалификации неоконченных преступлений, преступлений, совершенных в соучастии, квалификация при множественности преступлений**

- Квалификация сложных преступлений
- Квалификация при множественности преступлений
- Квалификация неоконченных преступлений
- Квалификация соучастия в преступлении

**Тема 5. Особенности квалификации преступлений против личности**

- Квалификация простого убийства
- Квалификация убийств с отягчающими обстоятельствами
- Квалификация убийств со смягчающими обстоятельствами
- Квалификация причинения вреда здоровью различной степени тяжести
- Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних

**Тема 6. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики**

- Квалификация хищений
- Квалификация корыстно-насильственных преступлений
- Квалификации отдельных преступлений в сфере экономической деятельности

**Тема 7. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности**

- Квалификация террористического акта и иных преступлений террористической направленности

- Квалификация захвата заложника
- Квалификация бандитизма
- Квалификация организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)
- Квалификация хулиганства
- Квалификация экологических преступлений

**Тема 8. Особенности квалификации преступлений против государственной власти**

- Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства

- Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

- Квалификация преступлений против правосудия
- Квалификация преступлений против порядка управления

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**



- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### **Комплект тестов**

Пример варианта теста:

1. Если обман не направлен непосредственно на завладение чужим имуществом, а используется только для облегчения доступа к нему, действия виновного квалифицируются:

- А) как мошенничество
- Б) как причинение имущественного ущерба без цели хищения
- В) как кража или грабеж (в зависимости от способа)
- Г) как малозначительное деяние

2. Если мошенничество совершено в форме приобретения права на чужое имущество, преступление считается оконченным

А) с момента возникновения у виновного юридически закрепленной возможности вступить во владение или распорядиться чужим имуществом как своим собственным

Б) с момента, когда имущество поступило в незаконное владение виновного или других лиц и они получили реальную возможность пользоваться или распорядиться им по своему усмотрению

В) с момента, когда имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распоряжаться по своему усмотрению

Г) нет верного ответа

3. Хищение лицом чужого имущества или приобретение права на него путем обмана или злоупотребления доверием, совершенные с использованием изготовленного другим лицом поддельного официального документа, квалифицируется:

А) как мошенничество и не требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ

Б) как мошенничество и требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ

В) как мошенничество, совершенное группой лиц, и требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ

Г) как мошенничество, совершенное группой лиц, и не требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 100 % заданий.

#### **Проверка решения задач**

### Примерные задачи по дисциплине:

1. Иглин, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, был в компании друзей на людной улице города, и, обнаружив у себя отсутствие сигарет, начал оскорбительно приставать к случайно встретившемуся ему Максимову с требованием «сигарета или жизнь». Получив отказ, он достал нож и продолжил требовать закурить. Так и не получив желаемого, Иглин нанес Максимову в присутствии большого количества случайных свидетелей один удар ножом в живот, от чего тот скончался на месте.

2. 18-летний студент Иргibaев ухаживал за 13-летней школьницей Шубиной – ученицей 8 класса, они были знакомы более 5 лет и хотели вступить в брак по достижению Шубиной соответствующего возраста. По взаимному согласию они неоднократно вступали в сексуальную связь.

Вариант: о сексуальной связи подростков стало известно спустя 3 года, когда Шубиной-Иргibaевой было 16 лет, и она стала супругой Иргibaева.

3. Квартирный вор Наглецов, воспользовавшись отсутствием хозяев, вскрыл замок входной двери и вынес из квартиры наличные деньги. После своего ухода дверь он прикрыл, но через какое-то время от сквозняка она распахнулась настежь. Это заметил сосед Пантелейкин, неоднократно бывавший в гостях у хозяев квартиры, и не знавший об их временном отсутствии. Он зашел в квартиру соседей, чтобы сказать им о распахнутой двери, но обнаружив их отсутствие, воспользовался им, и забрал находившийся там ноутбук.

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### Пример письменного задания:

#### 1 вариант

Задание 1. Проанализируйте действующие уголовный и уголовно-процессуальный закон и выявите нормы, необходимые при квалификации преступлений против личности.

Задание 2. Проанализируйте не менее 10 судебных решений с допущенными квалификационными ошибками.

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если письменный ответ по заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

#### Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Источники уголовного права»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей системой источников уголовного права *de jure* и *de facto*,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: обучающиеся делятся на 8 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (*timekeeper*) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Источники уголовного права», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Конституция РФ как источник уголовного права
- ❖ Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник уголовного права
- ❖ Уголовный кодекс РФ как источник уголовного права
- ❖ Нормы иной отраслевой принадлежности как источник уголовного права
- ❖ Решения Конституционного Суда РФ как источник уголовного права
- ❖ Постановления Пленума Верховного Суда РФ как источник уголовного права
- ❖ Решения Верховного Суда по конкретным делам как источник уголовного права
- ❖ Доктрина уголовного права как источник уголовного права.

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что акт, указанный в карточке, является источником уголовного права. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остается на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

*3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому обучающемуся дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

### **Вопросы для проведения зачета:**

1. Понятие квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
2. Уголовно-правовое значение квалификации преступлений. Социальная значимость правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний для решения задач современного российского общества и государства.
3. Роль источников уголовного права в квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний. Виды и правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
4. Квалификация преступлений по бланкетным нормам
5. Действие уголовного закона во времени и в пространстве и квалификация преступлений
6. Квалификация преступлений при конкуренции норм
7. Квалификация преступлений при коллизионности норм
8. Состав преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение
9. Классификация составов преступлений и ее значения для квалификации преступлений
10. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом
11. Квалификация по объективным признакам состава преступления
12. Квалификация по субъективным признакам состава преступления
13. Основные этапы квалификации преступлений и их содержание
14. Понятие, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
15. Соотношение этапов квалификации и стадий уголовного процесса.
16. Особенности применения норм уголовного материального и процессуального права при квалификации преступлений
17. Понятие и виды квалификационных ошибок
18. Объем и структура правоприменительных ошибок при квалификации преступлений
19. Квалификация сложных преступлений
20. Квалификация при множественности преступлений
21. Квалификация неоконченных преступлений
22. Квалификация соучастия в преступлении
23. Квалификация простого убийства
24. Квалификация убийств с отягчающими обстоятельствами
25. Квалификация убийств со смягчающими обстоятельствами
26. Квалификация причинения вреда здоровью различной степени тяжести
27. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних
28. Квалификация хищений
29. Квалификация корыстно-насильственных преступлений
30. Квалификации отдельных преступлений в сфере экономической деятельности

31. Квалификация террористического акта и иных преступлений террористической направленности
32. Квалификация захвата заложника
33. Квалификация бандитизма
34. Квалификация организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)
35. Квалификация хулиганства
36. Квалификация экологических преступлений
37. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
38. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
39. Квалификация преступлений против правосудия
40. Квалификация преступлений против порядка управления

Образец билета на зачет

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина  
Проблемы квалификации преступлений  
Билет для зачета №1

1. Роль источников уголовного права в квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний. Виды и правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
2. Квалификация захвата заложника

Зав. кафедрой уголовного права и процесса

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

*«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

*«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## Основная литература:

1. Шарапов Р.Д. Теоретические основы квалификации насильственных преступлений: монография./ Р.Д. Шарапов; НОУ ВПО «Западно-Сибирский Институт Финансов и Права». 2-е изд., перераб. и доп. Новосибирск: ООО Издательство «Сибпринт», 2013. 236 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349063>
2. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография./ В.В. Колосовский. Москва: Статут, 2011. 398 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448061>
3. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 204 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11016-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445322>

## Дополнительная литература:

1. Черненко, Т.Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики./ Т.Г. Черненко. 2-е изд., перераб. и доп. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223>
2. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности: монография./ Р.С. Джинджолия; ред. А.А. Магомедова. Москва: Юнити-Дана, 2012. 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118359>
3. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности: учебное пособие./ Я.Н. Ермолович, А.Н. Иванов, Т.Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик; Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.М. Багмет. Москва Юнити-Дана, 2015. 183 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426606&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426606&sr=1).
4. Квалификация преступлений против личности: учебник./ Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.М. Багмет. Москва: Юнити-Дана, 2015. 487 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>
5. Кейдунова Е.Р. Основы квалификации преступлений: учебное пособие./ Е.Р. Кейдунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. 150 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086>
6. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве : научно-практическое пособие. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 216 с. - [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115025&sr=1>
7. Фадеев Л.Б. Квалификация преступлений, совершаемых путем превышения должностных полномочий/ Л.Б. Фадеев. Москва: Лаборатория книги, 2010. 155 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87214>
8. Крюкова Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела/ Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 223 с. [Электронный ресурс]. URL: [www.biblio-online.ru/book/01AF5CAF-1F56-4D4D-B946-1CC9519FC784](http://www.biblio-online.ru/book/01AF5CAF-1F56-4D4D-B946-1CC9519FC784).
9. Сверчков В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учеб.пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры./ В. В. Сверчков. М.: Издательство Юрайт, 2018. 210 с. [Электронный ресурс]. URL: [www.biblio-online.ru/book/1BF2CB76-D973-44B0-858A-525C03BEBD6C](http://www.biblio-online.ru/book/1BF2CB76-D973-44B0-858A-525C03BEBD6C).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека [http://www.coe.int/t/r/human\\_rights\\_court/](http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### Программное обеспечение<sup>1</sup>

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины «Проблемы квалификации преступлений»  
на 1 курсе 1 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
Лекций	6
практических/ семинарских	20
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет, 1 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	<b>Тема 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений (ПК-1.1, ПК-1.5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понятие квалификации преступлений</li> <li>▪ Уголовно-правовое значение квалификации преступлений</li> <li>▪ Роль источников уголовного права в квалификации преступлений</li> <li>▪ Квалификация преступлений по бланкетным нормам</li> <li>▪ Действие уголовного закона во времени и в пространстве и квалификация преступлений</li> <li>▪ Квалификация преступлений при конкуренции норм</li> <li>▪ Квалификация преступлений при коллизионности норм</li> </ul>	1	3		10	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Выполнение письменных заданий</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. опрос</li> <li>2. проверка решения задач</li> <li>3. проверка выполненных письменных заданий</li> </ol>
3	<b>Тема 2. Состав преступления и его значение для квалификации преступлений (ПК-1.1, ПК-1.5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Состав преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение</li> <li>▪ Классификация составов преступлений и ее значения для квалификации преступлений</li> </ul>	1	3		10	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос</li> <li>2. Письменные задания</li> <li>3. Проверка решения задач</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом</li> <li>▪ Квалификация по объективным признакам состава преступления</li> </ul>						
4	<p><b>Тема 3. Основные этапы квалификации преступлений. Квалификационные ошибки: понятие, виды (ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основные этапы квалификации преступлений и их содержание</li> <li>▪ Понятие и виды квалификационных ошибок</li> <li>▪ Объем и структура правоприменительных ошибок при квалификации преступлений</li> </ul>	1	3		10	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i>  <i>Письменные задания</i>  <i>Подготовка в занятию, проводимому в интерактивной форме</i>  <i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. опрос</li> <li>2. проверка выполненных письменных заданий</li> <li>4. Проверка решения задач</li> <li>3. интерактив</li> </ol>
5	<p><b>Тема 4. Особенности квалификации неоконченных преступлений, преступлений, совершенных в соучастии, квалификация при множественности преступлений (ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация сложных преступлений</li> <li>▪ Квалификация при множественности преступлений</li> <li>▪ Квалификация неоконченных преступлений</li> <li>▪ Квалификация соучастия в преступлении</li> </ul>	1	3		10	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i>  <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>  <i>Письменные задание</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. опрос</li> <li>2. проверка решения задач</li> <li>3. проверка письменных заданий</li> </ol>
6	<p><b>Тема 5. Особенности квалификации преступлений против личности (ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация простого убийства</li> <li>▪ Квалификация убийств с отягчающими</li> </ul>	0,5	2		10	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i>  <i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. опрос</li> <li>2. письменные задания</li> <li>3. проверка</li> </ol>

	<p>обстоятельствами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация убийств со смягчающими обстоятельствами</li> <li>▪ Квалификация причинения вреда здоровью различной степени тяжести</li> <li>▪ Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних</li> </ul>					<i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</i>	<p>решения задач</p> <p>4. интерактив</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Тема 6. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики (ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</b></li> <li>▪ Квалификация хищений</li> <li>▪ Квалификация корыстно-насильственных преступлений</li> <li>▪ Квалификации отдельных преступлений в сфере экономической деятельности</li> </ul>	0,5	2		10	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач Письменные задания</i>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. опрос</li> <li>2. проверка решения задач</li> <li>3. проверка письменных заданий</li> </ol>
8	<p><b>Тема 7. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности (ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация террористического акта и иных преступлений террористической направленности</li> <li>▪ Квалификация захвата заложника</li> <li>▪ Квалификация бандитизма</li> <li>▪ Квалификация организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)</li> <li>▪ Квалификация хулиганства</li> </ul> <p>Квалификация экологических преступлений</p>	0,5	2		10	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. опрос</li> <li>2. письменные задания</li> <li>3. проверка решения задач</li> </ol>
9	<p><b>Тема 8. Особенности квалификации преступлений против государственной власти (ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</b></p>	0,5	2		11,8	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по</i>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. опрос</li> <li>2. письменные</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства</li> <li>▪ Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</li> </ul>					заданию преподавателя	задания 3. проверка решения задач
	<b>Всего часов:</b>	6	20		81,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Проблемы квалификации преступлений»  
на 1 курс (летняя сессия) и 2 курс (зимняя сессия)

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2:
Лекций	4
практических/ семинарских	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 2 курс зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	<b>Тема 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений (ПК-1.1, ПК-1.5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понятие квалификации преступлений</li> <li>▪ Уголовно-правовое значение квалификации преступлений</li> <li>▪ Роль источников уголовного права в квалификации преступлений</li> <li>▪ Квалификация преступлений по бланкетным нормам</li> <li>▪ Действие уголовного закона во времени и в пространстве и квалификация преступлений</li> <li>▪ Квалификация преступлений при конкуренции норм</li> <li>▪ Квалификация преступлений при коллизионности норм</li> </ul>	1	1		11	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Выполнение письменных заданий</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач 3. проверка выполненных письменных заданий
3	<b>Тема 2. Состав преступления и его значение для квалификации преступлений (ПК-1.1, ПК-1.5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Состав преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение</li> <li>▪ Классификация составов преступлений и ее значения для квалификации преступлений</li> <li>▪ Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом</li> <li>▪ Квалификация по объективным признакам</li> </ul>	1	1		11	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1. Опрос 2. Письменные задания 3. Проверка решения задач

	состава преступления						
4	<b>Тема 3. Основные этапы квалификации преступлений. Квалификационные ошибки: понятие, виды (ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основные этапы квалификации преступлений и их содержание</li> <li>▪ Понятие и виды квалификационных ошибок</li> <li>▪ Объем и структура правоприменительных ошибок при квалификации преступлений</li> </ul>	1	1		11	<i>Изучение вопросов содержания темы. Письменные задания Подготовка в занятию, проводимому в интерактивной форме Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка выполненных письменных заданий 3. Проверка решения задач 4. интерактив
5	<b>Тема 4. Особенности квалификации неоконченных преступлений, преступлений, совершенных в соучастии, квалификация при множественности преступлений (ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация сложных преступлений</li> <li>▪ Квалификация при множественности преступлений</li> <li>▪ Квалификация неоконченных преступлений</li> <li>▪ Квалификация соучастия в преступлении</li> </ul>	1	1		11	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя Письменные задание</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач 3. проверка письменных заданий
6	<b>Тема 5. Особенности квалификации преступлений против личности (ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация простого убийства</li> <li>▪ Квалификация убийств с отягчающими обстоятельствами</li> <li>▪ Квалификация убийств со смягчающими обстоятельствами</li> <li>▪ Квалификация причинения вреда здоровью различной степени тяжести</li> <li>▪ Квалификация преступлений против семьи и</li> </ul>	0	1		11	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач 4. интерактив

	несовершеннолетних						
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Тема 6. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики (ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</b></li> <li>▪ Квалификация хищений</li> <li>▪ Квалификация корыстно-насильственных преступлений</li> <li>▪ Квалификации отдельных преступлений в сфере экономической деятельности</li> </ul>	0	1		11	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> <i>Письменные задания</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач 3. проверка письменных заданий
8	<b>Тема 7. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности (ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация террористического акта и иных преступлений террористической направленности</li> <li>▪ Квалификация захвата заложника</li> <li>▪ Квалификация бандитизма</li> <li>▪ Квалификация организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)</li> <li>▪ Квалификация хулиганства</li> </ul> Квалификация экологических преступлений	0	1		11	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач
9	<b>Тема 8. Особенности квалификации преступлений против государственной власти (ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства</li> <li>▪ Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</li> </ul>	0	1		14,8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач



	<b>Всего часов:</b>	4	8		91,8		
--	---------------------	---	---	--	------	--	--