


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /И.А. Макаренко

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних и обеспечения их прав в
уголовном судопроизводстве

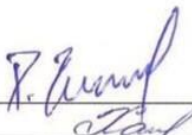

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация
Магистр

| | |
|--|---|
| <p>Разработчик (составитель)</p> <p>к.ю.н., доцент Р.И. Зайнуллин к.ю.н., доцент А.Ф. Халиуллина</p> | <p> / Р.И. Зайнуллин  / А.Ф. Халиуллина</p> |
|--|---|

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|--|
| | ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел | ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления | Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления несовершеннолетних |
| | | ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению | Знать: способы предупреждения преступлений несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: предупреждать преступления несовершеннолетних, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| | | ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений | Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних Уметь: Применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних в профессиональной деятельности |
| | ПК-2. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и производство предварительного расследования преступлений | Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | преступлениях несовершеннолетних |
|--|--|--|-------------------------------------|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних и обеспечения их прав в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается

на очной форме обучения: 2 курсе в 3 семестре

на заочной форме обучения: 2 курсе (летняя сессия) и на 3 курсе (зимняя сессия).

Целью изучения дисциплины «Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних и обеспечения их прав в уголовном судопроизводстве» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для быстрого и эффективного раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, при решении вопроса о привлечении законных представителей, педагогов и психологов; избрании меры пресечения к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому, определении границ правомерного психологического воздействия, применения наиболее эффективных тактических приемов в процессе подготовке и проведении следственных действий.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления | ПК-1.2 Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления несовершеннолетних | Полные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних Сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления несовершеннолетних |
| | Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления несовершеннолетних | | |
| ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению | Знать: способы предупреждения преступлений несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих их совершению | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания способов предупреждения преступлений несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих их совершению | Полные знания способов предупреждения преступлений несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| | Уметь: предупреждать преступления несовершеннолетних, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | | |
| ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений | Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания теоретических основ раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних | Полные знания теоретических основ раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних |
| | Уметь: применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних в профессиональной деятельности | | |

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|--|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и производство предварительного расследования преступлений | ПК-2.1. Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних | Полные знания норм уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних |
| | Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних | Сформированное умение применять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|--|
| ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления | ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, рефераты Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления несовершеннолетних | решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению | ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих их совершению | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, рефераты. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: предупреждать преступления несовершеннолетних, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений | ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, рефераты. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: Применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних в профессиональной деятельности | Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и производство предварительного расследования преступлений | ПК-2.1. Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних | Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема № 1. Актуальные проблемы правового регулирования в области расследования преступлений несовершеннолетних.

1. Основные международно-правовые акты в сфере профилактики и борьбы с преступлениями несовершеннолетних.
2. Актуальные проблемы установления возраста наступления уголовной ответственности.

3. Основные положения освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия: порядок назначения и исполнения.
5. Особенности погашения судимости для лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте.

Тема № 2. Процессуальные особенности несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) как участника предварительного расследования.

1. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
2. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
3. Порядок назначения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
2. Несовершеннолетие как основание для прекращения уголовного преследования.
3. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
4. Участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
5. Уголовно-процессуальные особенности задержания несовершеннолетнего и применения к нему мер пресечения.

Критерии оценки

Для очной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал; при ответе допускает грубые ошибки и неточности.
- «Зачтено» выставляется, если он полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и соответствующих умений, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

Реферат

Реферат является оценочным средством, направленным на определение степени сформированности компетенций, и которые призваны активизировать самостоятельную научно-исследовательскую работу студентов. Реферат необходимо писать от руки объемом не менее пяти страниц формата А4 с обязательным указанием используемой литературы. Творческий характер реферата призван обеспечить овладение студентами навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с применением нестандартных, творческих решений научных проблем.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Современные проблемы международно-правового регулирования расследования преступлений несовершеннолетних.
2. Актуальные проблемы и перспективы развития уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних.
3. Теория и практика применения принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Теория и практика освобождения от уголовного наказания путем принудительного помещения несовершеннолетнего в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
5. Особенности избрания меры пресечения в виде содержания под стражей в отношении несовершеннолетнего подозреваемого/обвиняемого.

6. Проблемы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетнего обвиняемого в процессе расследования уголовного дела.
7. Особые процедуры производства предварительного расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Для очной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если студент не предоставил реферат, продемонстрировал неспособность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, предоставил реферат, выполненный машинописным способом;
- «Зачтено» выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Тестирование

Тест состоит из заданий с вариантами, из которых лишь некоторые являются правильными. Необходимо выбрать правильный вариант из предложенных.

Пример варианта теста:

1. Методика расследования преступлений – это:

- а) раздел науки криминалистики, определяющий общетеоретические основы и основополагающие принципы разработки комплексов научно-обоснованных и практически апробированных рекомендаций по оптимальной организации выявления, расследования и раскрытия, предупреждения отдельного вида преступлений;
- б) система приемов и правил планирования, организации и производства следственных действий (и иных действий), направленных на собирание и исследование доказательств по уголовному делу, установление обстоятельств, подлежащих доказыванию;
- в) один из разделов криминалистики, содержащий систему научных положений и основанных на них технических средств, приемов и методик, предназначенных для собирания и исследования доказательств в процессе судопроизводства
- г) все ответы правильные

2. Что составляет базовый уровень методики расследования преступлений:

- а) особенности первоначального этапа расследования
- б) частная методика расследования отдельных видов преступлений;
- в) общетеоретические положения и основополагающие принципы;
- г) ни один из приведенных ответов не является правильным.

3. Соблюдение какого из основополагающих принципов методики расследования преступлений обеспечивает полное соответствие разрабатываемых научно-практических рекомендаций требованиям Конституции РФ, уголовного и уголовно-процессуального законодательства:

- а) принцип функциональности;
- б) принцип перспективности;
- в) принцип законности;
- г) принцип ситуационности.

Критерии оценивания:

Для очной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- «Зачтено» выставляется, если студент решил от 50 до 100 % заданий.

Интерактивная форма занятия

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные виды интерактивных форм проведения занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Примерные формы интерактивных занятий по учебной дисциплине:

Деловая игра с применением метода мозгового штурма.

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «криминалистически значимое свойство или качество личности несовершеннолетнего правонарушителя»; второй столбец - «криминалистическое значение». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно каждое свойство или качество личности несовершеннолетнего правонарушителя, подлежащие, по их мнению, изучению и установлению в ходе расследования уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы указать значение для расследования изучения и установления того или иного свойства и качества, указанного первой группой студентов. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения того или иного

свойства или качества, то оно, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия - усвоение структуры криминалистического изучения личности несовершеннолетнего правонарушителя.

Ролевая игра:

Из группы студентов выбирается число студентов, соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на практическом занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентам каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

Критерии оценивания:

Для очной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- «Зачтено» выставляется, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Ситуационные задачи

Ситуационные задачи призваны содействовать студентам в освоение интеллектуальных операций последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - анализ - оценка. Кроме того, решение ситуационных задач способствует развитию у студентов аналитического мышления, поскольку их решение требует предметного знания.

Примерные ситуационные задачи по дисциплине:

1. Следователь, приняв сообщение о совершении квартирной кражи, выехал на место происшествия. В ходе проведения доследственной проверки поступившей информации, следователь установил, что из квартиры похищена цифровая техника: фотокамера Sony, ноутбук Apple и наручные часы Oris, стоимостью 130 000 тысяч рублей.

На следующий день поступила информация от потерпевшего о том, что его несовершеннолетний сын Попов О.О. опознал похищенные наручные часы Oris, которые увидел на руке у несовершеннолетнего Быкова О.В. из параллельного класса. Следователем было принято решение о допросе несовершеннолетнего Попова О.О. в качестве свидетеля, но в связи с тем, что информация от него поступила лишь вечером в последний будний день, то допрос было решено перенести на первый рабочий день следующей недели.

В ходе допроса несовершеннолетнего Попова О.О. следователь установил, что незадолго до обнаружения пропажи похищенных вещей к нему заходили двое знакомых несовершеннолетних Быков О.В. и Петров Е.Н., учащиеся из параллельного класса. Несовершеннолетний Попов О.О. также пояснил, что на следующий день после случившейся кражи, он увидел на запястье Быкова О.В. наручные часы своего отца и попытался их забрать у него самостоятельно, сказав Быкову О.В. что они украдены и он все расскажет следователю, так как он уже возбудил уголовное дело.

Получив вышеуказанные показания от несовершеннолетнего Попова О.О., следователь принял решение о незамедлительном производстве обысков по месту жительства несовершеннолетних Быкова О.В. и Петрова Е.Н.

Прибыв на место производства обыска к несовершеннолетнему Быкову О.В., следователь не сразу смог попасть в квартиру, поскольку Быков О.В. долгое время не открывал дверь, увидев в глазок людей в полицейской форме. В ходе непосредственного обыска в квартире находился только несовершеннолетний Быков О.В., который все время, что шел обыск общался с кем-то по мобильному телефону. Проведенный обыск результатов не дал.

Также не дал результатов и обыск, проведенный на следующий день, в квартире несовершеннолетнего Петрова Е.Н.

Задание: оцените приведенную ситуацию. Определите какие ошибки допустил следователь при определении методики расследования. Аргументируйте свой ответ.

1. Несовершеннолетним Петровым совершено преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 131 УК РФ, то есть изнасилование. В ходе предварительного расследования по результатам проведения комплексной психолого-психиатрической экспертизы установлено, что несовершеннолетний Петров отстает в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, и во время совершения изнасилования не осознавал в полной мере фактический характер и общественную опасность своих действий и не мог в полной мере руководить ими.

Задание. Подлежит ли несовершеннолетний Петров уголовной ответственности при таких обстоятельствах?

Критерии оценивания:

Для очной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение;
- «Зачтено» выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

Вопросы для проведения зачета

1. Размер и вид уголовного наказания, назначаемые несовершеннолетнему.
2. Освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия.
4. Особенности погашения судимости для лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте.
5. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних и сроков давности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

7. Процессуальные аспекты участия законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
8. Участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: уголовно-процессуальные аспекты.
9. Уголовно-процессуальные особенности задержания несовершеннолетнего и применения к нему мер пресечения.
10. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
11. Порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
12. Основные положения ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
13. Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
14. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав как один из субъектов системы профилактики преступлений несовершеннолетних.
15. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как один из субъектов системы профилактики преступлений несовершеннолетних.
16. Органы опеки и попечительства как один из субъектов системы профилактики преступлений несовершеннолетних.
17. Следователь, дознаватель как субъект системы профилактики преступлений несовершеннолетних.
18. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого;
19. Структура изучения личности несовершеннолетнего обвиняемого;
20. Социально-демографические свойства личности несовершеннолетнего обвиняемого;
21. Нравственно-психологические качества личности несовершеннолетнего обвиняемого;
22. Биологические свойства личности несовершеннолетнего обвиняемого.
23. Сущность и значение доказательственной и ориентирующей информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних;
24. Источники получения доказательственной информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних;
25. Источники получения ориентирующей информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних;
26. Методы и цели получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений несовершеннолетних.
27. Система следственных действий как процессуальных средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого;
28. Система оперативно-розыскных мероприятий как средств получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого;
29. Судебные экспертизы как средства получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого.
30. Понятие и структура системы организации расследования преступлений несовершеннолетних;
31. Понятие и сущность специализации следователя и дознавателя при расследовании преступлений несовершеннолетних;
32. Понятие и содержание планирования работы следователя, дознавателя при расследовании преступлений несовершеннолетних;
33. Принципы планирования работы следователя, дознавателя при расследовании преступлений несовершеннолетних;
34. Виды планирования работы следователя, дознавателя при расследовании преступлений несовершеннолетних. Их содержание;
35. Понятие и содержание взаимодействия следователя, дознавателя с иными участниками уголовного судопроизводства при расследовании преступлений несовершеннолетних.

36. Особенности процессуальных форм применения специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетнего;
37. Особенности непроцессуальных форм применения специальных знаний при расследовании преступлений;
38. Значение применения специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетних. Перспективы развития.
39. Понятие показаний несовершеннолетнего обвиняемого и механизм их формирования;
40. Нравственные основы производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого
41. Процессуальные основы производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого
42. Понятие психологического контакта и тактика его установление с несовершеннолетним обвиняемым;
43. Тактические особенности подготовки к производству допроса несовершеннолетнего обвиняемого;
44. Тактика производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого, дающего заведомо ложные показания;
45. Тактика производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого, дающего правдивые показания;
46. Видеозапись как дополнительный способ фиксации показаний несовершеннолетнего обвиняемого.
47. Процессуальные основы производства очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого;
48. Тактико-психологические основы очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого;
49. Тактика подготовки к производству очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого;
50. Тактические основы производства очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого в условиях конфликтной ситуации;
51. Тактические основы производства очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого в условиях бесконфликтной ситуации.
52. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого;
53. Тактические особенности допроса законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого;
54. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по преступлениям несовершеннолетних;
55. Тактические особенности производства обыска по преступлениям несовершеннолетних.
56. Место и значение методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
57. Общая характеристика структуры частной методики расследования отдельных видов преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Образец билета

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

программа магистратура

Дисциплина

Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних и обеспечения их прав в уголовном судопроизводстве

Билет для зачета №1

1. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
2. Тактические особенности допроса законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого.

Зав. кафедрой криминалистики _____/_____

Для очно и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется в случаях, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется в случаях, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Аминев Ф.Г. Криминалистическое исследование следов преступления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф.Г. Аминев, А.В. Тимофеева .— Уфа : УЮИ МВД РФ, 2008
<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aminev_Kriminalisticheskoe_Issledovanie_Sledov_Prestupleniya_2008.pdf>.

Дополнительная литература:

2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCAE5C31.
3. *Зайнуллин Р.И.* Очная ставка с участием несовершеннолетнего обвиняемого: монография / Р. И. Зайнуллин; под науч. ред. И.А. Макаренко. - М.: Библио-Глобус, 2016. 260 с.
4. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6F070563-B1E5-4196-8692-BC503417EA5A.

5. Полстовалов, О.В. Проблемы профессионального общения следователя [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Полстовалов; Башкирский государственный университет. — Уфа: Изд. "Гилем", 2005. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Polstovalov_Problemyprofessionalnogoobschenija_sledovatelja_up_2005.pdf>
6. Макаренко, И. А. Теоретические основы криминалистического учения о личности несовершеннолетнего обвиняемого [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Макаренко; БашГУ. — Уфа: РИО БашГУ, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. — URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/MakarenkoTeor.Osnov.Krimin.Uchen.UchPos.2006.pdf>.
7. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ✓ Официальный интернет-сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.rsl.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.bashlib.ru
- ✓ Официальный интернет портал Организации Объединенных Наций, содержащий полнотекстовый доступ к большинству международно-правовых актов www.un.org
- ✓ Интернет-сайт «КонсультантПлюс» www.consultant.ru.
- ✓ Интернет-сайт «Гарант» www.garant.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации www.supcourt.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации www.mvd.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт Следственного комитета Российской Федерации www.sledcom.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- ✓ Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета <https://elib.bashedu.ru>
- ✓ Информационно-справочная система «Консультант Плюс».
- ✓ WebofScience;
- ✓ Scopus.

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i> |
|--|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Самостоятельная работа обучающихся | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ |

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних и обеспечения их
прав в уголовном судопроизводстве

2 курс 3 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 26,2 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 20 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 45,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля:

Зачет – 3

семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-----------------|---|--|--------|----|----|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Модуль 1 | | | | | | | |
| 1. | <p>Тема № 1: Актуальные проблемы правового регулирования в области расследования преступлений несовершеннолетних. (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1)</p> <p>1. Основные международно-правовые акты в сфере профилактики и борьбы с преступлениями несовершеннолетних.</p> <p>2. Актуальные проблемы установления возраста наступления уголовной ответственности.</p> <p>3. Основные положения освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>4. Принудительные меры воспитательного воздействия: порядок назначения и исполнения.</p> <p>5. Особенности погашения судимости для лиц,</p> | 1 | 2 | 0 | 4 | <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия (творческое задание).</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|--|
| | совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. | | | | | | |
| 2. | <p>Тема № 2: Процессуальные особенности несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) как участника предварительного расследования. (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1)</p> <p>1.Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних. 2. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 3. Порядок назначения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. 2.Несовершеннолетие как основание для прекращения уголовного преследования. 3. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 4. Участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 5. Уголовно-процессуальные особенности задержания</p> | 1 | 2 | 0 | 4 | <p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|--|
| | несовершеннолетнего и применения к нему мер пресечения. | | | | | | |
| 3. | <p>Тема 3. Криминалистическое учение о личности несовершеннолетнего участника уголовного судопроизводства (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1)</p> <p>1. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого;</p> <p>2. Структура изучения личности несовершеннолетнего обвиняемого</p> <p>3. Сущность, структура и компонентный состав криминалистического учения о личности несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля</p> <p>4. Источники информации о личности несовершеннолетних потерпевших, свидетелей</p> | 1 | 2 | 0 | 4 | <p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.</p> |
| 4. | <p>Тема № 4: Основы профилактики преступлений несовершеннолетних (ПК-1.4).</p> <p>1. Основные положения ФЗ «Об основах системы профилактики и</p> | | 2 | 0 | 4 | <p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.</p> | <p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|---|
| | <p>правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>2. Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>3. Следователь, дознаватель как субъект системы профилактики преступлений несовершеннолетних.</p> | | | | | | |
| 5. | <p>Тема № 5: Организационно-тактическое обеспечение расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-1.3).</p> <p>1. Понятие и структура системы организации расследования преступлений несовершеннолетних;</p> <p>2. Понятие и сущность специализации следователя и дознавателя;</p> <p>3. Понятие и содержание планирования работы следователя, дознавателя</p> | | 2 | 0 | 4 | <p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.</p> | <p>Устный опрос Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятий (деловая игра с применением метода мозгового штурма).</p> |
| 6. | <p>Тема № 6: Применение специальных знаний при расследовании преступления несовершеннолетних (ПК-1.2).</p> <p>1. Понятие и содержание специальных знаний;</p> <p>2. Значение применения специальных знаний при</p> | 1 | 2 | 0 | 4 | <p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка к тестированию.</p> | <p>Устный опрос. Интерактивная форма занятий (ролевая игра). Решение ситуационных задач. Тестирование.</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|--|
| | <p>расследовании преступлений несовершеннолетних. Перспективы развития</p> | | | | | | |
| 8. | <p>Тема № 7: Тактические особенности производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого и очной ставки с его участием (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1) 1. Понятие, сущность, виды, цели и задачи допроса; 2. Информационная сущность допроса, понятие показаний и механизм их формирования; 3. Нравственные основы производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого 4. Тактико-психологические основы очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого</p> | | 2 | 0 | 4 | <p>Подготовка к опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.</p> | <p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятий (ролевая игра).</p> |
| 9. | <p>Тема № 8: Тактические особенности производства иных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1) 1. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого; 2. Тактические особенности</p> | 1 | 1 | 0 | 4 | <p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.</p> |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|--|
| | производства осмотра места происшествия по преступлениям несовершеннолетних; 3. Тактические особенности производства обыска по преступлениям несовершеннолетних. | | | | | | |
| 10. | Тема № 9 Тактические особенности производства иных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1) 1. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого; 2. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по преступлениям несовершеннолетних; 3. Тактические особенности производства обыска по преступлениям несовершеннолетних | 1 | 1 | 0 | 3 | Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач. | Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия (дискуссия). Решение ситуационных задач. |
| 11. | Тема № 10: Общетеоретические положения и основополагающие принципы методики расследования преступлений. Место и значение методики расследования преступлений | | 1 | 0 | 3 | Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. | Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|--|
| | <p>несовершеннолетних. (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1)</p> <p>1. Понятие и структура методики расследования преступлений как раздела науки криминалистики;</p> <p>2. Основные теоретические положения методики расследования преступлений.</p> | | | | | | |
| 12. | <p>Тема № 11:</p> <p>Структура частных методик расследования преступлений, совершенных несовершеннолетним (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1)</p> <p>1. Общая характеристика структуры частной методики расследования отдельных видов преступлений;</p> <p>2. Понятие и содержание</p> | 1 | 0 | 3 | <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> | |
| 13. | <p>Тема № 12:</p> <p>Вопросы теории и практики предварительного расследования и судебного разбирательства преступлений о вовлечении несовершеннолетних в совершение преступления (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1)</p> <p>1. Понятие и структура криминалистической характеристики вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления</p> <p>2. Характеристика личности</p> | 1 | 0 | 3 | <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-----|--|--|
| <p>и мотивы вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления</p> <p>3. Характеристика личности и мотивы несовершеннолетних, вовлеченных в совершение преступления.</p> <p>4. Способы и механизмы вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления</p> <p>5. Следственные ситуации и методы их разрешения на первоначальном и дальнейшем этапах предварительного расследования о вовлечении несовершеннолетних в совершение преступления</p> <p>6. Особенности тактики производства отдельных следственных действий о вовлечении несовершеннолетних в совершение преступления .</p> | | | | | | |
| <p>Тема 13. Криминалистическая методика расследования преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1)</p> <p>1. Теоретико-правовые основы криминалистической методики расследования преступлений против половой</p> | | 1 | | 1,8 | <p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.</p> | <p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.</p> |

| | | | | | | |
|--|----------|-----------|----------|-------------|--|--|
| неприкосновенности несовершеннолетних 2. Организационно- тактические особенности производства отдельных следственных действий с использованием научно- технических средств 3. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз при расследовании преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних | | | | | | |
| Всего часов: | 6 | 20 | 0 | 45,8 | | |

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних и обеспечения их прав в уголовном судопроизводстве
2 курс летняя сессия и 3 курс зимняя сессия

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 18,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 14 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 49,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:

Зачет – 3 курс зимняя сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-----------------|--|--|--------|----|----|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Модуль 1 | | | | | | | |
| 1. | <p>Тема № 1: Актуальные проблемы правового регулирования в области расследования преступлений несовершеннолетних. (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1)</p> <p>1. Основные международно-правовые акты в сфере профилактики и борьбы с преступлениями несовершеннолетних.</p> <p>2. Актуальные проблемы установления возраста наступления уголовной ответственности.</p> <p>3. Основные положения освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>4. Принудительные меры воспитательного воздействия: порядок назначения и исполнения.</p> | 1 | 2 | 0 | 4 | <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия (творческое задание).</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|--|
| | 5. Особенности погашения судимости для лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. | | | | | | |
| 2. | <p>Тема № 2: Процессуальные особенности несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) как участника предварительного расследования. (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1)</p> <p>1.Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних. 2. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 3. Порядок назначения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. 2.Несовершеннолетие как основание для прекращения уголовного преследования. 3. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 4. Участие защитника по уголовным делам в отношении</p> | 1 | 1 | 0 | 4 | <p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|--|
| | несовершеннолетних. 5. Уголовно-процессуальные особенности задержания несовершеннолетнего и применения к нему мер пресечения. | | | | | | |
| 3. | Тема3. Криминалистическое учение о личности несовершеннолетнего участника уголовного судопроизводства (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1) 1. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого; 2. Структура изучения личности несовершеннолетнего обвиняемого 3. Сущность, структура и компонентный состав криминалистического учения о личности несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля 4. Источники информации о личности несовершеннолетних потерпевших, свидетелей | 1 | 1 | 0 | 4 | Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач. | Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач. |
| 4. | Тема № 4: Основы профилактики преступлений | | 1 | 0 | 4 | Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. | Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| | <p>несовершеннолетних (ПК-1.4).</p> <p>1. Основные положения ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>2. Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>3. Следователь, дознаватель как субъект системы профилактики преступлений несовершеннолетних.</p> | | | | | | |
| 5. | <p>Тема № 5: Организационно-тактическое обеспечение расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-1.3).</p> <p>1. Понятие и структура системы организации расследования преступлений несовершеннолетних;</p> <p>2. Понятие и сущность специализации следователя и дознавателя;</p> <p>3. Понятие и содержание планирования работы следователя, дознавателя</p> | | 1 | 0 | 4 | <p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.</p> | <p>Устный опрос Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятий (деловая игра с применением метода мозгового штурма).</p> |
| 6. | <p>Тема № 6: Применение специальных</p> | 1 | 1 | 0 | 4 | <p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к интерактивному</p> | <p>Устный опрос. Интерактивная форма</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|--|---|
| | <p>знаний при расследовании преступления несовершеннолетних (ПК-1.2).</p> <p>1. Понятие и содержание специальных знаний;</p> <p>2. Значение применения специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетних.</p> <p>Перспективы развития</p> | | | | | <p>занятию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> | <p>занятий (ролевая игра).</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> |
| 8. | <p>Тема № 7:</p> <p>Тактические особенности производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого и очной ставки с его участием (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1)</p> <p>1. Понятие, сущность, виды, цели и задачи допроса;</p> <p>2. Информационная сущность допроса, понятие показаний и механизм их формирования;</p> <p>3. Нравственные основы производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого</p> <p>4. Тактико-психологические основы очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого</p> | | 1 | 0 | 4 | <p>Подготовка к опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятий (ролевая игра).</p> |
| 9. | <p>Тема № 8:</p> <p>Тактические особенности производства иных следственных действий при</p> | | 1 | 0 | 4 | <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных</p> |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|--------|
| | <p>расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1)</p> <p>1. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого;</p> <p>2. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по преступлениям несовершеннолетних;</p> <p>3. Тактические особенности производства обыска по преступлениям несовершеннолетних.</p> | | | | | ситуационных задач. | задач. |
| 10. | <p>Тема № 9</p> <p>Тактические особенности производства иных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1)</p> <p>1. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого;</p> <p>2. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по преступлениям несовершеннолетних;</p> <p>3. Тактические особенности производства обыска по</p> | 1 | 0 | 4 | <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия (дискуссия).</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|--|
| | преступлениям несовершеннолетних | | | | | | |
| 11. | Тема № 10: Общетеоретические положения и основополагающие принципы методики расследования преступлений. Место и значение методики расследования преступлений несовершеннолетних. (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1) 1. Понятие и структура методики расследования преступлений как раздела науки криминалистики; 2. Основные теоретические положения методики расследования преступлений. | 1 | 0 | 4 | Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. | Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. | |
| 12. | Тема № 11: Структура частных методик расследования преступлений, совершенных несовершеннолетним (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1) 1. Общая характеристика структуры частной методики расследования отдельных видов преступлений; 2. Понятие и содержание | 1 | 0 | 4 | Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач. | Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач. | |
| 13. | Тема № 12: Вопросы теории и практики предварительного | 1 | 0 | 4 | Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. | Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>расследования и судебного разбирательства преступлений о вовлечении несовершеннолетних в совершение преступления (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1)</p> <p>1. Понятие и структура криминалистической характеристики вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления</p> <p>2. Характеристика личности и мотивы вовлечателя несовершеннолетнего в совершение преступления</p> <p>3. Характеристика личности и мотивы несовершеннолетних, вовлеченных в совершение преступления.</p> <p>4. Способы и механизмы вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления</p> <p>5. Следственные ситуации и методы их разрешения на первоначальном и дальнейшем этапах предварительного расследования о вовлечении несовершеннолетних в совершение преступления</p> <p>6. Особенности тактики производства отдельных следственных действий о</p> | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|----------|-----------|----------|-------------|--|--|
| | вовлечении несовершеннолетних в совершение преступления . | | | | | | |
| | <p>Тема 13. Криминалистическая методика расследования преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1)</p> <p>1. Теоретико-правовые основы криминалистической методики расследования преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних</p> <p>2. Организационно-тактические особенности производства отдельных следственных действий с использованием научно-технических средств</p> <p>3. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз при расследовании преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних</p> | | 1 | | 1,8 | <p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию.</p> | <p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование.</p> |
| | Всего часов: | 4 | 14 | 0 | 49,8 | | |