

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры уголовного права и процесса  
протокол № 6 от «10» января 2022 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.А. Тарасов

Согласовано:

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_/М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы рассмотрения уголовных дел судом присяжных**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

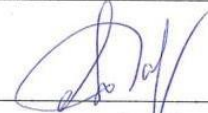

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль подготовки)

Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация  
Магистр

Разработчики (составители): д.ю.н., профессор Тарасов А.А. ассистент Исаев Ф.Р.	 / А. А. Тарасов
	 /Ф. Р. Исаев

Для приема: 2022

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 6 от «10» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел	ПК-1.3 Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3 Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, при рассмотрении уголовных дел судом присяжных
		ПК-1.5 Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5 Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей Уметь: рассматривать и разрешать уголовные дела судом с участием присяжных заседателей

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проблемы рассмотрения уголовных дел судом присяжных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре по очной форме обучения; на 2 курсе зимняя и летняя сессии по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний о специфике и особенностях производства уголовного дела с участием присяжных заседателей; приобретение практических умений и навыков квалифицированного применения правовых норм и анализа правоприменительной практики судопроизводства с участием присяжных заседателей, подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках производства уголовного дела с участием присяжных заседателей.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции:

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Не знает на удовлетворительном уровне способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению
	Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, при рассмотрении уголовных дел судом присяжных	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровнях предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, при рассмотрении уголовных дел судом присяжных	Не умеет на удовлетворительном уровне предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, при рассмотрении уголовных дел судом присяжных
ПК-1.5. Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5 Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей	Не знает на удовлетворительном уровне порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях
	Уметь: рассматривать и разрешать уголовные дела судом с участием присяжных заседателей	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне проявлять готовность рассматривать и разрешать уголовные дела судом с участием присяжных заседателей	Не умеет на удовлетворительном уровне проявлять готовность рассматривать и разрешать уголовные дела судом с участием присяжных заседателей

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, при рассмотрении уголовных дел судом присяжных	Устный опрос, решение задач, письменные задания, интерактивное занятие
ПК-1.5. Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5 Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие
	Уметь: рассматривать и разрешать уголовные дела судом с участием присяжных заседателей	Решение задач, интерактивное занятие

**Вопросы для устных опросов**

Тема 1. Суд с участием присяжных заседателей как форма привлечения представителей общества к отправлению правосудия

1. «Народный элемент» в правосудии – история, формы, значение.
2. Суд с участием присяжных заседателей в истории российского уголовного процесса.
3. Суд с участием присяжных заседателей в современной судебной реформе: Концепция судебной реформы в Российской Федерации 1991 года, Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года. Реформирование суда с участием присяжных в 2016-2018 г.г.

Тема 2. Особенности отдельных этапов производства в суде с участием присяжных заседателей

1. Предварительное слушание по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
2. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.
3. Особенности судебного следствия, прений сторон и постановления решений в суде с участием присяжных заседателей: общая характеристика.
4. Вопросный лист и вердикт присяжных заседателей: порядок составления, обсуждения и вынесения.

Тема 3. Особенности исследования доказательств в суде с участием присяжных заседателей

1. Судебное следствие с участием присяжных заседателей, его отличия от общего порядка судебного следствия.
2. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств перед удалением в совещательную комнату для вынесения вердикта.
3. Особенности судебного следствия при обсуждении последствий вердикта.

#### Тема 4. Особенности устных выступлений в суде с участием присяжных заседателей

1. Вступительные заявления сторон перед началом судебного следствия.
2. Речи и реплики сторон в прениях в присутствии присяжных заседателей.
3. Напутственное слово председательствующего.
4. Речи и реплики сторон в прениях при обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.

#### Тема 5. Особенности процессуальных решений в суде с участием присяжных заседателей.

1. Вердикт коллегии присяжных заседателей как вид судебного решения
2. Приговор, постановленный на основании вердикта коллегии присяжных заседателей.

#### Тема 6. Особенности пересмотра приговоров и иных судебных решений, постановленных в суде с участием присяжных заседателей.

1. Апелляционное производство по уголовным делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей
2. Кассационный и надзорный порядки пересмотра судебных решений, постановленных в суде с участием присяжных заседателей.

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

- «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок;
- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки.

#### **Задания для тестирования**

##### Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

##### Пример варианта теста:

#### **1. Участие присяжных заседателей предусмотрено законом в суде**

- Ү только районного звена судебной системы
- Ү только первой инстанции;
- Ү только в суде субъекта Российской Федерации;
- Ү только по уголовным делам, подсудным мировым судьям.

#### **2. Предварительное слушание обязательно:**

- Ү по всем уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей;
- Ү только в тех случаях, когда решается вопрос об исключении недопустимых доказательств;
- Ү по всем уголовным делам;

Ү только при наличии оснований для прекращения уголовного дела.

**3. Старшина присяжных заседателей:**

Ү имеет два голоса при обсуждении присяжными вопросов вопросного листа;

Ү может вообще не избираться, если дело не сложное;

Ү обращается от имени коллегии присяжных заседателей к председательствующему;

Ү редактирует вопросы присяжных заседателей к допрашиваемым лицам.

**4. Приговор, постановленный с участием присяжных заседателей может быть обжалован:**

только в апелляционном порядке;

в кассационном и надзорном порядке;

только в надзорном порядке;

в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.

**5. Вердикт коллегии присяжных заседателей является обязательным для председательствующего:**

в любом случае;

только, если он оправдательный;

только, если он обвинительный;

только если он вынесен единодушно.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил менее 40% заданий;

- «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил 40% и более заданий.

**Решение задач**

**Примерные задачи по дисциплине:**

**Задача 1.** Председательствующий судья по уголовному делу, рассматриваемому с участием присяжных заседателей, составил текст вопросного листа и передал его для изучения сторонам, после чего выслушал мнения сторон по содержанию и форме вопросов, принял предложения сторон по постановке новых вопросов и вновь удалился в совещательную комнату для формулирования вопросного листа в окончательной редакции.

Вопросы: Допущены ли какие-либо процессуальные нарушения председательствующим? Если нарушение допущено, можно ли исправить его до удаления присяжных в совещательную комнату для вынесения вердикта?

**Задача 2.** Свидетель по уголовному делу, рассматриваемому судом с участием присяжных заседателей, во время допроса в суде на вопрос защитника сказал, что один из основных свидетелей по этому же делу является хроническим алкоголиком и за рюмку водки готов сказать и сделать всё, что угодно.

Вопросы: Обязан ли председательствующий как-то отреагировать на такие показания свидетеля? Имеют ли сведения, сообщенные свидетелем, значение для разрешения уголовного дела?

**Задача 3.** Защитник в речи в прениях сторон обосновывал утверждение, что умышленное убийство, в котором обвиняется подсудимый, было совершено им в состоянии внезапно



возникшего сильного душевного волнения, вызванного агрессивными и жестокими действиями потерпевшего в отношении самого подсудимого и его близких.

Вопросы: Имел ли право защитник обосновывать такую версию события, если предметом судебного разбирательства было обвинение в простом умышленном убийстве (ч.1 ст.105 УК РФ)? Должен ли вопрос о возможном состоянии аффекта подсудимого в момент совершения преступления быть внесен в вопросный лист? Каждый ответ должен быть обоснован и в каждом ответе требуется указать процессуальные условия того или иного варианта ответа.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- «зачтено» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия**

#### **Тема «Особенности устных выступлений в суде с участием присяжных заседателей»**

- 1. Вид интерактива: «Деловая игра».**
- 2. Порядок проведения:**

##### 1. Подготовительный этап:

1. По фабуле, предложенной преподавателем, между студентами распределяются роли участников судебного разбирательства по уголовному делу, рассматриваемому с участием присяжных заседателей. Подготовка осуществляется студентами самостоятельно, но согласованно с преподавателем и другими участниками процесса.

##### 2. Проведение занятия:

Сама деловая игра проводится по правилам судебного разбирательства с участием присяжных заседателей – начиная с предварительного слушания, когда принимается решение о вызове в суд кандидатов в присяжные заседатели до постановления приговора по результатам обсуждения последствий вердикта присяжных.

##### 3. Подведение итогов интерактива:

Анализу результатов деловой игры посвящается отдельное занятие, на котором обсуждаются достоинства и недостатки всех устных выступлений участников игры.

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

- «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- «зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично; активно, также он проявляет творческий подход и (или) является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, используя наглядный материал.

### **Письменные задания**

## Пример варианта письменного задания:

### 1 вариант

Задание 1. По фабуле, предложенной преподавателем, сформулируйте основные вопросы вопросного листа.

Задание 2. Какие процессуальные нарушения в суде с участием присяжных заседателей можно считать существенными нарушениями уголовно-процессуального закона, влекущими отмену приговора и при этом специфичными только для суда с участием присяжных заседателей?

Задание 3. Какие фактические обстоятельства могут дать основания для отстранения присяжного заседателя от дальнейшего участия от рассмотрения дела?

Описание методики оценивания:

### Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- «зачтено» выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала либо дан полный, развернутый, показано хорошее знание или совокупность глубоких осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### Вопросы для проведения зачета

1. Суд с участием присяжных заседателей как форма привлечения представителей общества к отправлению правосудия.
2. Суд с участием присяжных заседателей в истории российского уголовного процесса.
3. Суд с участием присяжных заседателей в современной судебной реформе: Концепция судебной реформы в Российской Федерации 1991 года, Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года. Реформирование суда с участием присяжных в 2016-2018 г.г.
4. Предварительное слушание по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
5. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.
6. Особенности судебного следствия, прений сторон и постановления решений в суде с участием присяжных заседателей: общая характеристика.
7. Вопросный лист и вердикт присяжных заседателей: порядок составления, обсуждения и вынесения.
8. Судебное следствие с участием присяжных заседателей, его отличия от общего порядка судебного следствия.
9. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств перед удалением в совещательную комнату для вынесения вердикта.
10. Особенности судебного следствия при обсуждении последствий вердикта.
11. Общая характеристика устных выступлений профессиональных участников судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
12. Вступительные заявления сторон перед началом судебного следствия.
13. Речи и реплики сторон в прениях в присутствии присяжных заседателей.
14. Напутственное слово председательствующего.
15. Речи и реплики сторон в прениях при обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.

16. Особенности процессуальных решений в суде с участием присяжных заседателей: общая характеристика.
17. Вердикт коллегии присяжных заседателей как вид судебного решения.
18. Приговор, постановленный на основании вердикта коллегии присяжных заседателей.
19. Особенности пересмотра приговоров и иных судебных решений, постановленных в суде с участием присяжных заседателей: история, мировая и современная российская законодательная и правоприменительная практика
20. Апелляционное производство по уголовным делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей
21. Кассационный и надзорный порядки пересмотра судебных решений постановленных в суде с участием присяжных заседателей.
22. Проблемы реформирования суда с участием присяжных заседателей в современной России.

**Структура билета для зачета:** билет для зачета включает в себя перечень из двух вопросов.

### **Образец билета на зачет**

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

программа магистратуры

Дисциплина

Проблемы рассмотрения уголовных дел судом присяжных

Билет для зачета №1

1. Суд с участием присяжных заседателей как форма привлечения представителей общества к отправлению правосудия.
2. Общая характеристика устных выступлений профессиональных участников судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература:*

1. Протасов, В. Н. Общая теория процессуального права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/518759>
2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/510776>
3. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/510411>

#### *Дополнительная литература:*

1. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — ISBN 978-5-534-07326-3. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-431146>
2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166>
3. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 567 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/518536>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartraccs.ru](http://www.sartraccs.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

#### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Проблемы рассмотрения уголовных дел судом присяжных»

на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
Лекций	8
практических/ семинарских	18
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Тема 1. Суд с участием присяжных заседателей как форма привлечения представителей общества к отправлению правосудия (ПК-1.3, ПК-1.5)</b></p> <p>1. «Народный элемент» в правосудии – история, формы, значение.</p> <p>2. Суд с участием присяжных заседателей в истории российского уголовного процесса.</p> <p>3. Суд с участием присяжных заседателей в современной судебно-правовой реформе: Концепция судебной реформы в Российской Федерации 1991 года, Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года. Реформирование суда с участием присяжных в 2016-2018 г.г.</p>	1	3	-	8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) тестирование.</p>
2.	<p><b>Тема 2. Особенности отдельных этапов производства в суде с участием присяжных заседателей (ПК-1.3, ПК-1.5)</b></p> <p>1. Предварительное слушание по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>3. Особенности судебного следствия, прений сторон и постановления решений в суде с участием присяжных заседателей: общая характеристика.</p>	2	3	-	8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) тестирование</p> <p>3) решение задач</p>



	4. Вопросный лист и вердикт присяжных заседателей: порядок составления, обсуждения и вынесения.					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя	
3.	<b>Тема 3. Особенности исследования доказательств в суде с участием присяжных заседателей (ПК-1.3, ПК-1.5)</b> 1. Судебное следствие с участием присяжных заседателей, его отличия от общего порядка судебного следствия. 2. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств перед удалением в совещательную комнату для вынесения вердикта. 3. Особенности судебного следствия при обсуждении последствий вердикта.	1	3	-	8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование.
4.	<b>Тема 4. Особенности устных выступлений в суде с участием присяжных заседателей (ПК-1.5)</b> 1. Вступительные заявления сторон перед началом судебного следствия. 2. Речи и реплики сторон в прениях в присутствии присяжных заседателей. 3. Напутственное слово председательствующего. 4. Речи и реплики сторон в прениях при обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.	1	3	-	8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) интерактивное занятие 4) решение задач
5.	<b>Тема 5. Особенности процессуальных решений в суде с участием присяжных заседателей (ПК-1.3, ПК-1.5)</b> 1. Вердикт коллегии присяжных заседателей как вид судебного	2	3	-	8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания

	решения 2. Приговор, постановленный на основании вердикта коллегии присяжных заседателей.					дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя	3) тестирование 4) решение задач
6.	<b>Тема 6. Особенности пересмотра приговоров и иных судебных решений, постановленных в суде с участием присяжных заседателей (ПК-1.5)</b> 1. Апелляционное производство по уголовным делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей 2. Кассационный и надзорный порядки пересмотра судебных решений постановленных в суде с участием присяжных заседателей.	1	3	-	5,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование 4) решение задач
	<b>Всего:</b>	8	18		45,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Проблемы рассмотрения уголовных дел судом присяжных»

на 2 курсе зимняя и летняя сессии по заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
Лекций	4
практических/ семинарских	10
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

зачет, 2 курс летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Тема 1. Суд с участием присяжных заседателей как форма привлечения представителей общества к отправлению правосудия (ПК-1.3, ПК-1.5)</b></p> <p>1. «Народный элемент» в правосудии – история, формы, значение.</p> <p>2. Суд с участием присяжных заседателей в истории российского уголовного процесса.</p> <p>3. Суд с участием присяжных заседателей в современной судебно-правовой реформе: Концепция судебной реформы в Российской Федерации 1991 года, Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года. Реформирование суда с участием присяжных в 2016-2018 г.г.</p>	0,5	1	-	10	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение дополнительных заданий преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) тестирование.</p>
2.	<p><b>Тема 2. Особенности отдельных этапов производства в суде с участием присяжных заседателей (ПК-1.3, ПК-1.5)</b></p> <p>1. Предварительное слушание по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>3. Особенности судебного следствия, прений сторон и постановления решений в суде с участием присяжных заседателей: общая характеристика.</p>	0,5	1	-	10	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) тестирование</p> <p>3) решение задач</p>

	4. Вопросный лист и вердикт присяжных заседателей: порядок составления, обсуждения и вынесения.					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя	
3.	<b>Тема 3. Особенности исследования доказательств в суде с участием присяжных заседателей (ПК-1.3, ПК-1.5)</b> 1. Судебное следствие с участием присяжных заседателей, его отличия от общего порядка судебного следствия. 2. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств перед удалением в совещательную комнату для вынесения вердикта. 3. Особенности судебного следствия при обсуждении последствий вердикта.	1	2	-	8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование.
4.	<b>Тема 4. Особенности устных выступлений в суде с участием присяжных заседателей (ПК-1.5)</b> 1. Вступительные заявления сторон перед началом судебного следствия. 2. Речи и реплики сторон в прениях в присутствии присяжных заседателей. 3. Напутственное слово председательствующего. 4. Речи и реплики сторон в прениях при обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.	1	2	-	8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) интерактивное занятие 4) решение задач
5.	<b>Тема 5. Особенности процессуальных решений в суде с участием присяжных заседателей (ПК-1.3, ПК-1.5)</b> 1. Вердикт коллегии присяжных заседателей как вид судебного	0,5	2	-	8,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания

	решения 2. Приговор, постановленный на основании вердикта коллегии присяжных заседателей.					дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя	3) тестирование 4) решение задач
6.	<b>Тема 6. Особенности пересмотра приговоров и иных судебных решений, постановленных в суде с участием присяжных заседателей (ПК-1.5)</b> 1. Апелляционное производство по уголовным делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей 2. Кассационный и надзорный порядки пересмотра судебных решений постановленных в суде с участием присяжных заседателей.	0,5	2	-	9	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение дополнительных заданий преподавателя	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания 3) тестирование 4) решение задач
	<b>Всего:</b>	4	10		53,8		

