

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
Института права  
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



\_\_\_\_\_/Р.И. Зайнуллин  
«21» февраля 2022 г.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА  
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Правоприменительная**

**Уровень высшего образования:  
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
очная, заочная

Для приема: 2022 года

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители:

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе

Сагитдинова З.И. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по науке

Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:

протокол № 6 от «22» февраля 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Производственная практика

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Правоприменительная

### 1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

### 1.3. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Прохождение практики осуществляется в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

### 1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Основными целями практики являются:**

- Закрепление полученных студентами знаний.
- Углубленное изучение действующего законодательства, регламентирующего общественные отношения в избранной области профессиональной деятельности.
- Формирование опыта правоприменительной деятельности в соответствующих сферах юриспруденции.

### **2.2. Основными задачами практики обучающихся являются:**

- Систематизация и углубление полученных знаний, умений и навыков в процессе решения реальных практических ситуаций с учетом особенностей профильной организации – места прохождения практики.
- Получение обучающимся информации о том, в каком направлении ему следует углублять свои знания, умения и навыки, получаемые в ходе освоения образовательных программ.

- Продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной практики в избранной области профессиональной деятельности.
- Освоение на практике умений и навыков работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами).
- Непосредственное участие в правоприменительной деятельности.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел	ПК-1.1. Юридически правильно квалифицирует преступления	ПК-1.1. Знать: признаки преступлений Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления
	ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
	ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений Уметь: Применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности
	ПК-1.5. Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5 Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях Уметь: рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях
ПК-2. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ПК-2.1. Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования
	ПК-2.2. Выполняет отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.2. Знать: нормы права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; порядок осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений Уметь: выполнять отдельные функции процессуального контроля
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения
	ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности

		Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере
	ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности
ПК-5. Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-5.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	ПК-5.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности
	ПК-5.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-5.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики:

Очная форма обучения на 2 курсе в 3 семестре: общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 107 часов.

Общая трудоемкость практики для студентов заочной формы обучения на 2 курсе в летней сессии составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль - 4 часа.

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	1. Составление плана практики, в т.ч.: - определение конкретных учебных заданий; - постановка и формулировка задач практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - др. виды работ по заданию руководителя практики	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	По месту прохождения практики обучающийся: 1. Изучает нормативное регулирование оборота информации с использованием компьютерных	Проверка отчета по практике

		<p>средств, действующее в профильной организации – месте прохождения практики.</p> <p>2. Изучает и углубляет теоретические знания нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации – месте прохождения практики. Формирует умения и навыки правильного применения указанной нормативной базы в различных ситуациях.</p> <p>3. Использует информационные технологии, соответствующие профессиональные базы данных при прохождении практики.</p> <p>4. Под руководством руководителя практики участвует во взаимодействии профильной организации с органами государственной власти и органами местного самоуправления, правозащитными организациями.</p> <p>5. Под руководством руководителя практики участвует в работе с различными категориями обращений граждан и юридических лиц, анализируя при этом их частоту и основное содержание.</p> <p>6. Изучает порядок осуществления правоприменительной деятельности профильной организации – места прохождения практики.</p> <p>7. Выполняет иные индивидуальные задания руководителя практики от образовательной организации и руководителя практики от профильной организации.</p>	
3.	Заключительный этап.	1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике.	Проверка отчета по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1.1. Юридически правильно квалифицирует преступления	ПК-1.1. Знать: признаки преступлений Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления	<p>Полные и системные знания признаков преступлений</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение юридически правильно квалифицировать преступления</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание признаков преступлений</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение юридически правильно квалифицировать преступления</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о признаках преступлений</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений юридически правильно квалифицировать преступления</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания признаков преступлений</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений юридически правильно квалифицировать преступления</p>	неудовлетворительно
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	<p>Полные и системные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными</p>	хорошо



		<p>ошибками знание порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	неудовлетворительно
ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Полные и системные знания способов предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание способов предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о способах</p>	удовлетворительно

		<p>предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания способов предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	неудовлетворительно
ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений Уметь: применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	<p>Полные и системные знания теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной</p>	удовлетворительно

		<p>деятельности</p> <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно
ПК-1.5 Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5 Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях Уметь: рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	<p>Полные и системные знания порядка рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и производство предварительного расследования преступлений	ПК-2.1. Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	Полные и системные знания норм уголовно-процессуального права, криминалистических основ раскрытия и расследования преступлений  Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм уголовно-процессуального права, криминалистических основ раскрытия и расследования преступлений  В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах уголовно-процессуального права, криминалистических основах раскрытия и расследования преступлений  Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм уголовно-процессуального права, криминалистических основ раскрытия и расследования преступлений  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений	неудовлетворительно

		осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	
ПК-2.2. Выполняет отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.2. Знать: нормы права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; порядок осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений Уметь: выполнять отдельные функции процессуального контроля	<p>Полные и системные знания норм права, регулирующих уголовно-процессуальные отношения; порядка осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выполнять отдельные функции процессуального контроля</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм права, регулирующих уголовно-процессуальные отношения; порядка осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выполнять отдельные функции процессуального контроля</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах права, регулирующих уголовно-процессуальные отношения; порядке осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выполнять отдельные функции процессуального контроля</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм права, регулирующих уголовно-процессуальные отношения; порядка осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений</p> <p>Отсутствие умений, низкий и</p>	неудовлетворительно

		недостаточный уровень умений выполнять отдельные функции процессуального контроля	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения	Полные и системные знания процесса дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	отлично
		Сформированное, системное и последовательное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения	хорошо
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание процесса дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	
		В целом сформированное, но не вполне системное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о процессе дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения	неудовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения	
ПК-3.2. Проводит информационно-	ПК-3.2. Уметь: анализировать	Сформированное, системное и последовательное умение	отлично

аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности	анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности	
		В целом успешное владение навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности	
		В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности	хорошо
		Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности	
		Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень владения навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности	
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности	неудовлетворительно
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности	

Код и формулировка компетенции ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
--	---------------------------------	---------------------	------------------

компетенции			
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	<p>Полные и системные знания техник и технологий консультационной деятельности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание техник и технологий консультационной деятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о техниках и технологиях консультационной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания техник и технологий консультационной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере</p>	неудовлетворительно
ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования	<p>Полные и системные знания процесса консультирования</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в профессиональной сфере</p>	отлично



	консультирования в своей профессиональной деятельности	своей профессиональной деятельности	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание процесса консультирования  В целом сформированное, но не вполне системное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о процессе консультирования  Посредственный, но достаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	ПК-5.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	хорошо

		Посредственный, но достаточный уровень умений принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	неудовлетворительно
ПК-5.2. Организовывает работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-5.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Полные и системные знания основ планирования и организации работы малого коллектива исполнителей	отлично
		Сформированное, системное и последовательное умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основ планирования и организации работы малого коллектива исполнителей	хорошо
		В целом сформированное, но не вполне системное умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах планирования и организации работы малого коллектива исполнителей	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень умений организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ планирования и организации работы малого коллектива исполнителей	неудовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовать работу малого коллектива исполнителей,	

		планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	
--	--	---	--

## **7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике**

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

- Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, в которой производилась практика?
- Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности организация, в которой производилась практика?
- Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
- Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература:**

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474336>

2. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03328-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469637>

### **8.2. Дополнительная литература:**

3. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия: Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/07E51D99-B035-4795-A762-A6CF7F90E4FB](http://www.biblio-online.ru/book/07E51D99-B035-4795-A762-A6CF7F90E4FB).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС издательства «Юрайт»;
  - ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «AnnualReviews»;
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - информационно-правовая система Консультант Плюс;

## **Перечень лицензионного программного обеспечения<sup>1</sup>**

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.