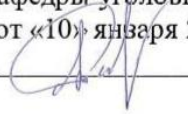


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА


*Утверждено:*

на заседании кафедры уголовного права и процесса  
протокол № 6 от «10» января 2022 г.

Зав. кафедрой  /А.А. Тарасов

*Согласовано:*

Председатель УМК института

 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теория доказательств и доказательственное право

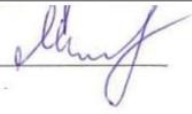
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Шагеева Р.М.	 /Р.М. Шагеева
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 6 от «10» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел	ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок собирания, проверки и оценки доказательств в ходе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального права о доказательствах и доказывании при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
		ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права о доказывании для предупреждения преступлений, при выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению
		ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений Уметь: применять теоретические знания о доказывании для раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности

		ПК-1.5 Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5 Знать: особенности доказывания по уголовным делам во всех судебных инстанциях Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права о доказательствах и доказывании при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производства, в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ПК-2.2. Выполняет отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.2. Знать: нормы права, регулирующие доказывание в уголовном процессе; порядок осуществления процессуального контроля за органами, осуществляющими предварительное расследование преступлений Уметь: выполнять отдельные функции процессуального контроля за органами, осуществляющими предварительное расследование
	ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере
		ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам осуществления доказывания в уголовном процессе, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в уголовно-правовой сфере

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория доказательств и доказательственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

При очной форме обучения дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. При заочной форме обучения дисциплина изучается на 1 курсе в летней сессии и 2 курсе в зимней сессии.

Целью дисциплины является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм уголовно-процессуального

законодательства в профессиональной деятельности при осуществлении доказывания по уголовным делам.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4 . Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок собирания, проверки и оценки доказательств в ходе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  Уметь: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального права о доказательствах и доказывании при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка собирания, проверки и оценки доказательств в ходе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке собирания, проверки и оценки доказательств в ходе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка собирания, проверки и оценки доказательств в ходе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Полные и системные знания порядка собирания, проверки и оценки доказательств в ходе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального права о доказательствах и доказывании при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального права о доказательствах и доказывании при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений	В целом сформированное, но не вполне системное умение квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального права о доказательствах и доказывании при выявлении, пресечении, раскрытии и	Сформированное, системное и последовательное умение квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального права о доказательствах и доказывании при выявлении, пресечении, раскрытии и

				при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании и преступлений	расследовании преступлений
ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению  Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права о доказывании для предупреждения преступлений, при выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания способов предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы уголовно-процессуального права о доказывании для предупреждения преступлений, при выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о способах предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы уголовно-процессуального права о доказывании для предупреждения преступлений, при выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание способов предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению  В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы уголовно-процессуального права о доказывании для предупреждения преступлений, при выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению	Полные и системные знания способов предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению  Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы уголовно-процессуального права о доказывании для предупреждения преступлений, при выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению
ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений  Уметь: применять	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания теоретических основ раскрытия и расследования преступлений  Отсутствие	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений  Отсутствие	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание теоретических основ раскрытия и расследования преступлений  В целом	Полные и системные знания теоретических основ раскрытия и расследования преступлений  Сформированн

	теоретические знания о доказывании для раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	умений, низкий и недостаточный уровень умений применять теоретические знания о доказывании для раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	умений, низкий и недостаточный уровень умений применять теоретические знания о доказывании для раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	сформированное, но не вполне системное умение применять теоретические знания о доказывании для раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	ое, системное и последовательное умение применять теоретические знания о доказывании для раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности
ПК-1.5 Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5 Знать: особенности доказывания по уголовным делам во всех судебных инстанциях  Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права о доказательствах и доказывании при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке апелляции, кассационного и надзорного производства, в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания особенностей доказывания по уголовным делам во всех судебных инстанциях  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы уголовно-процессуального права о доказательствах и доказывании при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке апелляции, кассационного и надзорного производства, в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об особенностях доказывания по уголовным делам во всех судебных инстанциях  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы уголовно-процессуального права о доказательствах и доказывании при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке апелляции, кассационного и надзорного производства, в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание особенностей доказывания по уголовным делам во всех судебных инстанциях  В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы уголовно-процессуального права о доказательствах и доказывании при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке апелляции, кассационного и надзорного производства, в порядке возобновления производства ввиду новых	Полные и системные знания особенностей доказывания по уголовным делам во всех судебных инстанциях  Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы уголовно-процессуального права о доказательствах и доказывании при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке апелляции, кассационного и надзорного производства, в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств



				или вновь открывшихся обстоятельств	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.2. Выполняет отдельные функции процессуального контроля	<p>ПК-2.2. Знать: нормы права, регулирующие доказывание в уголовном процессе; порядок осуществления процессуального контроля за органами, осуществляющим и предварительное расследование преступлений</p> <p>Уметь: выполнять отдельные функции процессуального контроля за органами, осуществляющим и предварительное расследование</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм права, регулирующих доказывание в уголовном процессе; порядок осуществления процессуального контроля за органами, осуществляющим и предварительное расследование преступлений</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выполнять отдельные функции процессуального контроля за органами, осуществляющим и предварительное расследование</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах права, регулирующих доказывание в уголовном процессе; порядок осуществления процессуального контроля за органами, осуществляющими предварительное расследование преступлений</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выполнять отдельные функции процессуального контроля за органами, осуществляющими предварительное расследование</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными и ошибками знание норм права, регулирующих доказывание в уголовном процессе; порядок осуществления процессуального контроля за органами, осуществляющими предварительное расследование преступлений</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выполнять отдельные функции процессуального контроля за органами, осуществляющими предварительное расследование</p>	<p>Полные и системные знания норм права, регулирующих доказывание в уголовном процессе; порядок осуществления процессуального контроля за органами, осуществляющими предварительное расследование преступлений</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выполнять отдельные функции процессуального контроля за органами, осуществляющими предварительное расследование</p>

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

		о»)			
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности  Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания техник и технологий консультационной деятельности  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о техниках и технологиях консультационной деятельности  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере	Развернутое, сформированное, но с незначительным и ошибками знание техник и технологий консультационной деятельности  В целом сформированное, но не вполне системное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере	Полные и системные знания техник и технологий консультационной деятельности  Сформированное, системное и последовательное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере
ПК-4.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования  Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам осуществления доказывания в уголовном процессе, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в уголовно-правовой сфере	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам осуществления доказывания в уголовном процессе, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в уголовно-правовой сфере	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о процессе консультирования  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам осуществления доказывания в уголовном процессе, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в уголовно-правовой сфере	Развернутое, сформированное, но с незначительным и ошибками знание процесса консультирования  В целом сформированное, но не вполне системное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам осуществления доказывания в уголовном процессе, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в уголовно-правовой сфере	Полные и системные знания процесса консультирования  Сформированное, системное и последовательное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам осуществления доказывания в уголовном процессе, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в уголовно-правовой сфере

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок собирания, проверки и оценки доказательств в ходе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменная работа
	Уметь: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального права о доказательствах и доказывании при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменная работа
	Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права о доказывании для предупреждения преступлений, при выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменная работа
	Уметь: применять теоретические знания о доказывании для раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.5 Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5 Знать: особенности доказывания по уголовным делам во всех судебных инстанциях	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменная работа
	Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права о доказательствах и доказывании при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производства, в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-2.2. Выполняет отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.2. Знать: нормы права, регулирующие доказывание в уголовном процессе; порядок осуществления процессуального контроля за органами, осуществляющими предварительное расследование	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменная работа

	преступлений	
	Уметь: выполнять отдельные функции процессуального контроля за органами, осуществляющими предварительное расследование	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменная работа
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Письменная работа
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам осуществления доказывания в уголовном процессе, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в уголовно-правовой сфере	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Вопросы для экзамена

1. Теория познания и основы теории доказательств.
2. Соотношение теории доказательств и доказательственного права.
3. Значение теории доказательств в выполнении назначения уголовного судопроизводства.
4. Понятие, значение и сущность уголовно-процессуального доказывания.
5. Цель уголовно-процессуального доказывания.
6. Предмет доказывания, предмет познания и предмет исследования в уголовном процессе.
7. Предмет доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу.
8. Общая характеристика элементов уголовно-процессуального доказывания.
9. Способы собирания доказательств в уголовном процессе. Представление доказательств.
10. Проверка и исследование доказательств.
11. Правила оценки доказательств. Понятие и содержание внутреннего убеждения и его значение для оценки доказательств.
12. Роль закона, совести, правосознания в формировании внутреннего убеждения при оценке доказательств.
13. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания.
14. Понятие и классификация субъектов доказывания.
15. Бремя доказывания и обязанность доказывания.
16. Участие защитника в доказывании по уголовному делу.
17. Роль суда в доказывании.
18. Понятие доказательства в уголовном процессе.
19. Фактические данные, полученные из непроцессуальных источников, и их отличие от доказательств.
20. Относимость и допустимость доказательств.
21. Недопустимые доказательства в уголовном процессе.

22. Достаточность и достоверность доказательств.
23. Классификация доказательств, ее теоретическое и практическое значение.
24. Доказательственное значение показаний подозреваемого и обвиняемого.
25. Показания потерпевшего, свидетеля. Особенности оценки их показаний.
26. Заключение специалиста. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта и его доказательственное значение.
27. Вещественные доказательства: понятие, значение и виды.
28. Собираение, проверка, оценка, процессуальное закрепление и хранение вещественных доказательств.
29. Протоколы следственных и судебных действий и предъявляемые к ним требования. Процессуальное значение приложений к протоколам.
30. Документы, зафиксированные в письменном и ином виде (материалы фото- и киносъемок, аудио-, видеозаписи и иные носители информации): особенности оценки.
31. Противодействие коррупции при осуществлении доказывания по уголовным делам.
32. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела
33. Доказывание в ходе предварительного расследования. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.
34. Доказывание в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
35. Доказывание при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.
36. Особенности доказывания при рассмотрении уголовных дел частного обвинения, в особом порядке судебного разбирательства.
37. Особенности доказывания при рассмотрении дела судом присяжных.
38. Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
39. Особенности доказывания в ходе производства о применении принудительных мер медицинского характера.
40. Особенности доказывания при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке апелляционного производства.
41. Особенности доказывания при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке кассационного и надзорного производства.
42. Особенности доказывания при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

**Примерный образец билета для экзамена по дисциплине**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Теория доказательств и доказательственное право

Экзаменационный билет №1

1. Теория познания и основы теории доказательств.
2. Показания потерпевшего, свидетеля. Особенности оценки их показаний.
3. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## **Критерии оценки:**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

## **Вопросы для устных опросов**

### **Тема 1.**

#### **Понятие и система теории доказательств и ее соотношение с доказательственным правом**

1. Теория доказательств (теория доказывания)
2. Доказательственное право
3. Значение теории доказательств в выполнении назначения уголовного судопроизводства

### **Тема 2.**

#### **Понятие, сущность, цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания**

1. Понятие и сущность уголовно-процессуального доказывания
2. Цель уголовно-процессуального доказывания
3. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания
4. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе

### **Тема 3.**

#### **Процесс уголовно-процессуального доказывания**

1. Структура доказывания в уголовном процессе
2. Собираение доказательств и его способы
3. Проверка доказательств и ее способы
4. Оценка как элемент доказывания, правила оценки. Роль закона, совести, правосознания в формировании внутреннего убеждения

### **Тема 4.**

#### **Субъекты доказывания**

1. Понятие субъекта доказывания
2. Бремя доказывания и обязанность доказывания
3. Участие защитника в доказывании по уголовному делу.
4. Суд как субъект доказывания в уголовном процессе
5. Вопросы противодействия коррупции при осуществлении доказывания по уголовным делам

### **Тема 5.**

#### **Понятие, признаки доказательства, требования, предъявляемые к доказательствам**

1. Понятие доказательства
2. Признаки доказательства (содержание и форма)
3. Требования, предъявляемые к доказательствам (относимость, допустимость, достоверность, достаточность)
4. Правила и последствия признания доказательств недопустимыми

5. Фактические данные, полученные из непроцессуальных источников, и их отличие от доказательств

6. Классификация доказательств, ее теоретическое и практическое значение. Квазидоказательства

#### **Тема 6.**

##### **Показания в уголовном процессе**

1. Показания подозреваемого, обвиняемого
2. Показания потерпевшего, свидетеля

#### **Тема 7.**

##### **Заключения и показания эксперта и специалиста**

1. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе
2. Заключение эксперта и заключение специалиста
3. Показания эксперта, специалиста

#### **Тема 8.**

##### **Вещественные доказательства, протоколы и иные документы**

1. Понятие вещественных доказательств, правила обращения с вещественными доказательствами
2. Протоколы следственных и судебных действий
3. Иные документы как вид доказательств в уголовном процессе

#### **Тема 9.**

##### **Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса**

1. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела
2. Доказывание в ходе предварительного расследования. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме
3. Доказывание в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству
4. Доказывание при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции. Особенности доказывания при рассмотрении уголовных дел частного обвинения, в особом порядке судебного разбирательства, при рассмотрении дела судом присяжных, по делам в отношении несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера
5. Особенности доказывания при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производства, в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

**Задача 1.** Семенов обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч.4 ст.264 УК РФ. В уголовном деле имеются следующие документы:

1. Протокол осмотра места происшествия;
2. Протокол осмотра транспортного средства;
3. Акт обследования дорожных условий в месте совершения ДТП;
4. Объяснения Семенова об обстоятельствах происшедшего;
5. Акт освидетельствования Семенова, удостоверяющий опьянение легкой степени;
6. Объяснения очевидцев Яблокова и Грушева;
7. Акт судебно-медицинской экспертизы о характере и локализации телесных повреждений, обнаруженных при исследовании трупа потерпевшего, причине его смерти;
8. Протокол ознакомления Семенова с постановлением о назначении технической экспертизы;
9. Водительское удостоверение на имя Семенова;
10. Паспорт на имя Семенова.

Вопросы: Проанализируйте перечисленные документы с позиции понятия доказательств. Классифицируйте доказательства.

### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Цель уголовно-процессуального доказывания: объективная истина или истина формальная»

Вид интерактива: «Дискуссия с элементами провокации».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с научными воззрениями по вопросу о цели уголовно-процессуального доказывания,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

#### *1. Подготовительный этап.*

1. Распределение: студенты делятся на две половины.
2. Путем жеребьевки определяется, какая из половин будет отстаивать точку зрения «цель уголовно-процессуального доказывания – установление объективной истины», а какая – «цель уголовно-процессуального доказывания – установление формальной истины».

#### *2. Основной этап.*

1. Каждый член команды должен привести один аргумент. Команды по очереди высказывают свои аргументы. Команда-противник может «отбивать» аргументы другой команды, но это необязательно. Повторяться нельзя. Два и более раза выступать нельзя.



2. После того, как выступили все члены команд, либо у одной из команд закончились невысказанные аргументы, ведущий объявляет, что теперь у команд противоположные задания: высказать не прозвучавшие ранее аргументы противоположной стороны. Главные условия те же: нельзя повторять высказанные ранее аргументы и выступать дважды и более раз.

### *3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам дискуссии.

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

## **Письменная работа**

Подготовка письменной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами.

### **Пример варианта письменной работы:**

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Понятие доказательства в теории и в законодательстве.

Задание 2. Показания обвиняемого как вид доказательств. Проблемы оценки.

Задание 3. В суд поступило уголовное дело по обвинению Куницына В.И. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ, в материалах дела имеются признательные объяснения Куницына В.И., отобранные у него следователем в ходе доследственной проверки. В судебном заседании адвокат заявил ходатайство о признании данного доказательства недопустимым, государственный обвинитель против этого возражал. Оцените предложенную ситуацию и составьте надлежащий процессуальный документ.

#### **Вариант 2.**

Задание 1. Классификация доказательств по уголовным делам.

Задание 2. Показания потерпевшего как вид доказательств. Проблемы оценки.

Задание 3. В суд поступило уголовное дело по обвинению Красиной Ю.Б. в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.2 ст. 158 УК РФ, в связи с наличием ходатайства обвиняемой дело было назначено к рассмотрению в особом порядке судебного разбирательства. В ходе судебного заседания потерпевшая А. высказала свое возражение против рассмотрения дела в особом порядке. Оцените предложенную ситуацию и составьте надлежащий процессуальный документ.

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменной работы, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по письменной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

#### Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Пример варианта теста:

1. Уголовно-процессуальное доказывание является деятельностью:
  - А только мыслительной;
  - Б только практической;
  - В эмпирической;
  - Г мыслительной и практической.
2. Доказывание и познание соотносятся:
  - А как тождественные понятия;
  - Б всякое познание является доказыванием;
  - В всякое доказывание является познанием;
  - Г понятие «познание» уже, чем понятие «доказывание».

#### Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 51 до 70 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 90 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 390 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468656>.
2. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 263 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468376>.
3. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 184 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472445>.
4. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 294 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472509>.

#### Дополнительная литература:

1. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 284 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468547>.
2. Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 277 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/475767>.
3. Огнерубов Н.А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 92 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467981>.
4. Барыгина А.А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств: учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 204 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/475747>.
5. Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие/ Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. 3-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2021. 315 с. (Профессиональная практика). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473449>.
6. Васильева Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие/ Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 228 с. (Профессиональные комментарии). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470377>.
7. Васильева Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие/ Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 360 с. (Профессиональные комментарии). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470378>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://crimestat.ru/>
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### Программное обеспечение<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Теория доказательств и доказательственное право**  
Очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	6
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен, 1 курс 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1 (ПК-1.4, 4.1, 4.2) Понятие и система теории доказательств и ее соотношение с доказательственным правом 1. Теория доказательств (теория доказывания) 2. Доказательственное право 3. Значение теории доказательств в выполнении назначения уголовного судопроизводства	1	2		5,8	Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя	устный опрос проверка решенных задач
	Тема 2 (ПК- 1.3, 1.4, 4.1, 4.2) Понятие, сущность, цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания 1. Понятие и сущность уголовно-процессуального доказывания 2. Цель уголовно-процессуального доказывания 3. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания 4. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе	1	2		10	Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Дискуссия с элементами провокации «Цель уголовно-процессуального доказывания: объективная истина или истина формальная»	устный опрос проверка решенных задач проверка подготовленности к интерактивному занятию
3.	Тема 3 (ПК-1.2, 1.3, 1.4, 1.5) Процесс уголовно-процессуального доказывания 1. Структура доказывания в уголовном процессе 2. Собираение доказательств и его способы 3. Проверка доказательств и ее способы 4. Оценка как элемент доказывания, правила оценки. Роль закона, совести, правосознания в формировании внутреннего убеждения	1	2		10	Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя	устный опрос проверка решенных задач
4.	Тема 4 (ПК-1.2, 1.4, 1.5, 2.2, 4.1, 4.2) Субъекты доказывания 1. Понятие субъекта доказывания 2. Бремя доказывания и обязанность доказывания 3. Участие защитника в доказывании по	1	2		10	Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:	устный опрос проверка решенных задач проверка подготовленности к

	уголовному делу. 4. Суд как субъект доказывания в уголовном процессе 5. Вопросы противодействия коррупции при осуществлении доказывания по уголовным дела					работа в малых группах «Субъекты доказывания»	интерактивному занятию письменная работа
5	Тема 5 (ПК-1.2, 1.4, 1.5, 2.2, 4.1, 4.2) Понятие, признаки доказательства, требования, предъявляемые к доказательствам 1. Понятие доказательства 2. Признаки доказательства (содержание и форма) 3. Требования, предъявляемые к доказательствам (относимость, допустимость, достоверность, достаточность) 4. Правила и последствия признания доказательств недопустимыми 5. Фактические данные, полученные из непроцессуальных источников, и их отличие от доказательств 6. Классификация доказательств, ее теоретическое и практическое значение. Квазидоказательства	1	4		10	Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: каждый учит каждого «Требования, предъявляемые к доказательствам»	устный опрос проверка решенных задач проверка подготовленности к интерактивному занятию
6	Тема 6 (ПК-1.4, 1.5) Показания в уголовном процессе 1. Показания подозреваемого, обвиняемого 2. Показания потерпевшего, свидетеля	0	2		10	Изучение вопросов содержания темы.	устный опрос
7	Тема 7 (ПК- 1.4, 1.5) Заключения и показания эксперта и специалиста 1. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе 2. Заключение эксперта и заключение специалиста 3. Показания эксперта, специалиста	0	2		10	Изучение вопросов содержания темы.	устный опрос
8	Тема 8 (ПК-1.4, 1.5) Вещественные доказательства, протоколы и иные документы 1. Понятие вещественных доказательств, правила обращения с вещественными доказательствами 2. Протоколы следственных и судебных действий 3. Иные документы как вид доказательств в уголовном процессе	0	2		10	Изучение вопросов содержания темы.	устный опрос письменная работа
9	Тема 9. (ПК-1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 4.1, 4.2) Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса	1	6		10	Изучение вопросов содержания темы. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: проект-	устный опрос проверка подготовленности к



	<p>1. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела</p> <p>2. Доказывание в ходе предварительного расследования. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме</p> <p>3. Доказывание в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству</p> <p>4. Доказывание при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции. Особенности доказывания при рассмотрении уголовных дел частного обвинения, в особом порядке судебного разбирательства, при рассмотрении дела судом присяжных, по делам в отношении несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>5. Особенности доказывания при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производства, в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>				<p>презентация «Доказывание в отдельных стадиях уголовного судопроизводства»</p>	<p>интерактивному занятию тестирование письменная работа</p>
	<b>Всего часов:</b>	6	24	85,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Теория доказательств и доказательственное право**  
на 1 курсе летней сессии и на 2 курсе зимней сессии  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: 2 курс зимняя сессия (экзамен)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1 (ПК-1.4, 4.1, 4.2) Понятие и система теории доказательств и ее соотношение с доказательственным правом 4. Теория доказательств (теория доказывания) 5. Доказательственное право 6. Значение теории доказательств в выполнении назначения уголовного судопроизводства	1	1		12	Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя	устный опрос проверка решенных задач
	Тема 2 (ПК- 1.3, 1.4, 4.1, 4.2) Понятие, сущность, цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания 5. Понятие и сущность уголовно-процессуального доказывания 6. Цель уголовно-процессуального доказывания 7. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания 8. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе	1	1		12	Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Дискуссия с элементами провокации «Цель уголовно-процессуального доказывания: объективная истина или истина формальная»	устный опрос проверка решенных задач проверка подготовленности к интерактивному занятию
3.	Тема 3 (ПК-1.2, 1.3, 1.4, 1.5) Процесс уголовно-процессуального доказывания 5. Структура доказывания в уголовном процессе 6. Собираемые доказательства и его способы 7. Проверка доказательств и ее способы 8. Оценка как элемент доказывания, правила оценки. Роль закона, совести, правосознания в формировании внутреннего убеждения	1	2		12	Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя	устный опрос проверка решенных задач
4.	Тема 4 (ПК-1.2, 1.4, 1.5, 2.2, 4.1, 4.2) Субъекты доказывания 6. Понятие субъекта доказывания	1	2		12	Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию	устный опрос проверка решенных задач

	7. Бремя доказывания и обязанность доказывания 8. Участие защитника в доказывании по уголовному делу. 9. Суд как субъект доказывания в уголовном процессе 10. Вопросы противодействия коррупции при осуществлении доказывания по уголовным дела					преподавателя Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: работа в малых группах «Субъекты доказывания»	проверка подготовленности к интерактивному занятию письменная работа «Субъекты доказывания»
5	Тема 5 (ПК-1.2, 1.4, 1.5, 2.2, 4.1, 4.2) Понятие, признаки доказательства, требования, предъявляемые к доказательствам 7. Понятие доказательства 8. Признаки доказательства (содержание и форма) 9. Требования, предъявляемые к доказательствам (относимость, допустимость, достоверность, достаточность) 10. Правила и последствия признания доказательств недопустимыми 11. Фактические данные, полученные из непроцессуальных источников, и их отличие от доказательств 12. Классификация доказательств, ее теоретическое и практическое значение. Квазидоказательства	0	2		12	Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: каждый учит каждого «Требования, предъявляемые к доказательствам»	устный опрос проверка решенных задач проверка подготовленности к интерактивному занятию
6	Тема 6 (ПК-1.4, 1.5) Показания в уголовном процессе 3. Показания подозреваемого, обвиняемого 4. Показания потерпевшего, свидетеля	0	2		12	Изучение вопросов содержания темы.	устный опрос
7	Тема 7 (ПК- 1.4, 1.5) Заключения и показания эксперта и специалиста 4. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе 5. Заключение эксперта и заключение специалиста 6. Показания эксперта, специалиста	0	2		12	Изучение вопросов содержания темы.	устный опрос
8	Тема 8 (ПК-1.4, 1.5) Вещественные доказательства, протоколы и иные документы 4. Понятие вещественных доказательств, правила обращения с вещественными доказательствами 5. Протоколы следственных и судебных действий 6. Иные документы как вид доказательств в уголовном процессе	0	2		12	Изучение вопросов содержания темы.	устный опрос письменная работа
9	Тема 9. (ПК-1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 4.1, 4.2)	0	2		5,8	Изучение вопросов содержания	устный опрос

	<p>Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса</p> <p>6. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела</p> <p>7. Доказывание в ходе предварительного расследования. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме</p> <p>8. Доказывание в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству</p> <p>9. Доказывание при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции. Особенности доказывания при рассмотрении уголовных дел частного обвинения, в особом порядке судебного разбирательства, при рассмотрении дела судом присяжных, по делам в отношении несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>10. Особенности доказывания при рассмотрении и разрешении уголовных дел в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производства, в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>					<p>темы.</p> <p>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: проект-презентация «Доказывание в отдельных стадиях уголовного судопроизводства»</p>	<p>проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> <p>тестирование</p> <p>письменная работа</p>
	<b>Всего часов:</b>	4	16		113, 8		