

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.
Зав. кафедрой _____ /Н.А. Саттарова

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование бюджетных отношений


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель): Саттарова Н.А., заведующий кафедрой финансового и экологического права, доктор юридических наук, профессор	_____  / Саттарова Н.А.
--	--

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / Н.А. Сагтарова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы финансового и налогового права, осуществлять правовое обеспечение финансовой и налоговой деятельности	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм финансового и налогового права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы финансового и бюджетного права Уметь: осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих бюджетную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и налоговых правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений
		ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует финансовые и налоговые правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки финансовых и бюджетных правонарушений Уметь: юридически правильно квалифицировать финансовые и бюджетные правонарушения Владеть: навыками по предупреждению финансовых и бюджетных правонарушений
		ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и налоговые правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых и бюджетных правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и бюджетные правонарушения

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование бюджетных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в зимней и летней сессиях.

Цели изучения дисциплины: изучение теоретико-правовых вопросов бюджетного права; выявление проблем в процессе реализации бюджетных отношений; анализ проблем правоприменительной практики, возникающих в процессе осуществления бюджетного контроля.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы финансового и налогового права, осуществлять правовое обеспечение финансовой и налоговой деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм финансового и налогового права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы финансового и бюджетного права	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы финансового и бюджетного права	Знает на удовлетворительном уровне нормы финансового и бюджетного права	Знает на хорошем уровне нормы финансового и бюджетного права	Знает на отличном уровне нормы финансового и бюджетного права
	Уметь: осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих бюджетную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих бюджетную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	Умеет на удовлетворительном уровне осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих бюджетную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	Умеет на хорошем уровне осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих бюджетную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	Умеет на отличном уровне осуществлять квалифицированное применение норм финансового и бюджетного права, регулирующих бюджетную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления

ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и налоговых правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений и способы их защиты	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений и способы их защиты	Знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений и способы их защиты	Знает на хорошем уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений и способы их защиты	Знает на отличном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений и способы их защиты
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений	Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений	Владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений	Владеет на хорошем уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений	Владеет на отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует финансовые и налоговые правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки финансовых и бюджетных правонарушений	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки финансовых и бюджетных правонарушений	Знает на удовлетворительном уровне признаки финансовых и бюджетных правонарушений	Знает на хорошем уровне признаки финансовых и бюджетных правонарушений	Знает на отличном уровне признаки финансовых и бюджетных правонарушений
	Уметь: юридически правильно квалифицировать финансовые и бюджетные правонарушения	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне юридически правильно квалифицировать финансовые	Умеет на удовлетворительном уровне юридически правильно квалифицировать финансовые и бюджетные правонарушения	Умеет на хорошем уровне юридически правильно квалифицировать финансовые и бюджетные правонарушения	Умеет на отличном уровне юридически правильно квалифицировать финансовые и бюджетные правонарушения

		и бюджетные правонарушения			
	Владеть: навыками по предупреждению финансовых и бюджетных правонарушений	Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками по предупреждению финансовых и бюджетных правонарушений	Владеет на удовлетворительном уровне навыками по предупреждению финансовых и бюджетных правонарушений	Владеет на хорошем уровне навыками по предупреждению финансовых и бюджетных правонарушений	Владеет на отличном уровне навыками по предупреждению финансовых и бюджетных правонарушений
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и налоговые правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых и бюджетных правонарушений	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых и бюджетных правонарушений	Знает на удовлетворительном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых и бюджетных правонарушений	Знает на хорошем уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых и бюджетных правонарушений	Знает на отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых и бюджетных правонарушений
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и бюджетные правонарушения	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и бюджетные правонарушения	Умеет на удовлетворительном уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и бюджетные правонарушения	Умеет на хорошем уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и бюджетные правонарушения	Умеет на отличном уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и бюджетные правонарушения

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм финансового и налогового права при	Знать: нормы финансового и бюджетные права	Устный и письменный опрос. Решение тестовых заданий.
	Уметь: осуществлять квалифицированное применение	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.

осуществлении профессиональной деятельности	норм финансового и бюджетного права, регулирующих бюджетную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	Решение задач.
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и налоговых правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений и способы их защиты	Устный и письменный опрос. Доклады и их обсуждение.
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансовых и бюджетных правоотношений	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям. Решение тестовых заданий.
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует финансовые и налоговые правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки финансовых и бюджетных правонарушений	Устный и письменный опрос. Доклады и их обсуждение.
	Уметь: юридически правильно квалифицировать финансовые и бюджетные правонарушения	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям. Решение тестовых заданий.
	Владеть: навыками по предупреждению финансовых и бюджетных правонарушений	Доклады и их обсуждение. Решение заданий и задач.
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и налоговые правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых и бюджетных правонарушений	Устный и письменный опрос. Доклады и их обсуждение.
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать финансовые и бюджетные правонарушения	Решение заданий и задач.

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

оценка **«отлично»** выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка **«хорошо»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания заочной форм обучения (экзамен):

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

Примеры оценочных средств

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Билет состоит из двух вопросов.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления бюджетной деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих бюджетную деятельность государства.
3. Понятие, предмет, метод бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права.
4. Понятие и субъекты бюджетных правоотношений.
5. Бюджетное право, как система. Характеристика основных институтов бюджетного права.
6. Понятие и правовое обеспечение бюджетного контроля. Бюджетный контроль как инструмент противодействия коррупции.
7. Система органов бюджетного контроля, их классификация и правовая характеристика.
8. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов бюджетного контроля, функции и права.
9. Формы и методы бюджетного контроля. Бюджетная дисциплина и меры ее правового обеспечения.
10. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства.
11. Содержание и классификация бюджетных правоотношений.
12. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
13. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
14. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
15. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
16. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
17. Организационно-правовое обеспечение расходов бюджетов.
18. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
19. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
20. Правовой режим межбюджетных трансфертов.
21. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
22. Бюджетный процесс федерального уровня.
23. Бюджетный процесс в субъектах федерации и муниципальных образованиях.
24. Полномочия Минфина РФ и Казначейства РФ в бюджетном процессе.
25. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
26. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
27. Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
28. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
29. Правовая характеристика государственного (муниципального) долга. Классификация государственных (муниципальных) долговых обязательств.

30. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.
31. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
32. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Правовое регулирование бюджетных отношений

Экзаменационный билет №1

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления бюджетной деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
2. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.

Зав. кафедрой
финансового и экологического права

_____ / _____ ...

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Перечень вопросов для устных и письменных опросов

**Тема 1. Понятие бюджета в экономическом, материальном и правовом аспекте.
Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации**

1. Понятие бюджета.
2. Понятие бюджетной системы как объекта государственно-правового регулирования.
3. Принципы построения и функционирования бюджетной системы.
4. Бюджетное устройство РФ.
5. Бюджетная классификация и ее роль в осуществлении бюджетной деятельности.
6. Понятие, состав и правовой режим элементов бюджетной классификации.

Тема 2. Бюджетное право и бюджетное правоотношение. Сущность и содержание бюджетной деятельности

1. Бюджетное право: понятие, строение, принципы. Методы бюджетно-правового регулирования.
2. Понятие, структура, особенности бюджетных правоотношений.
3. Классификация бюджетных правоотношений. Соотношение бюджетных и налоговых правоотношений.
4. Понятие, сущность и содержание бюджетной деятельности.
5. Принцип бюджетного федерализма и специфика его реализации в процессе бюджетной деятельности в Российской Федерации.
6. Система органов государства и муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность, их полномочия.

Тема 3. Источники бюджетного права

1. Система источников бюджетного права.
2. Бюджетный кодекс РФ в системе источников бюджетного права.
3. Подзаконные нормативные акты в бюджетной сфере.
4. Современные проблемы толкования норм бюджетного права.
5. Ненормативные правовые акты в бюджетной сфере.
6. Коллизии источников бюджетного права и способы их разрешения.
7. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере бюджетного права.

Тема 4. Правовой статус субъектов бюджетного права. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований

1. Правовой статус субъектов бюджетного права.
2. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
3. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
4. Бюджетные полномочия муниципальных образований.

Тема 5. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов

1. Понятие, виды и порядок формирования доходов бюджетов.
2. Момент зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджет.
3. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
4. Порядок установления органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты.

Тема 6. Межбюджетные правоотношения

1. Понятие и принципы межбюджетных отношений.
2. Правовой режим межбюджетных трансфертов.
3. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

Тема 7. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов

1. Государственные (муниципальные) расходы: понятие, виды и правовое регулирование.
2. Принципы осуществления расходов бюджета.
3. Разграничение расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 8. Государственный (муниципальный) долг

1. Государственный и муниципальный долг: понятие, основания возникновения государственного и муниципального долга.
2. Виды государственных и муниципальных долговых обязательств по бюджетному законодательству.
3. Порядок управления и обслуживания государственного (муниципального) долга.

Тема 9. Бюджетный процесс

1. Понятие бюджетного процесса и его стадии.
2. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
3. Бюджетный процесс федерального уровня.
4. Бюджетный процесс в субъектах федерации и муниципальных образованиях.

Тема 10. Бюджетный контроль. Аудит бюджета

1. Понятие бюджетного контроля и его отличия от финансового контроля.
2. Бюджетный контроль как инструмент противодействия коррупции.
3. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере регулирования бюджетных отношений в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
4. Понятие аудита бюджета и порядок его проведения.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

Пример заданий

Дайте мотивированный ответ со ссылками на нормативные акты «Верно» или «Неверно» следующее утверждение:

1. Взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса – это межбюджетные трансферты.
2. Межбюджетные трансферты не предоставляются юридическим лицам. Подтвердите или опровергните утверждение со ссылкой на Закон о региональном бюджете.
3. Межбюджетные трансферты не предоставляются физическим лицам. Подтвердите или опровергните утверждение со ссылкой на Решение о местном бюджете.
4. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования – это дотации. Какие дотации выделяются в текущем году в соответствии с Решением о муниципальном бюджете?
5. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации – это бюджетные ассигнования.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если ответ по заданию студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

Пример заданий для докладов

Доклады для обсуждения должны быть подготовлены студентом на основе анализа нормативных источников, учебной и периодической литературы, содержать проблемные аспекты и выводы студента о возможных путях их решения. Доклад оценивается с учетом качества подготовленного доклада, труда, вложенного в его подготовку студентом. Доклад не подменяет полностью скаченный или переписанный текст из литературных или интернет-источников: студент должен научиться отбирать основное. Доклад оформляется презентационным сообщением на 5-7 минут с оформлением титульного листа с указанием темы и автора доклада. Обязательно указывается список используемых источников. Качество доклада повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, анализом статистических данных и материалов юридической практики.

Преподаватель дает задание по подготовке доклада для обсуждения по определенной тематике.

В рамках изучения дисциплины, доклады для обсуждения предусмотрены по теме 2 «Бюджетное право и бюджетное правоотношение. Сущность и содержание бюджетной деятельности», теме 3 «Источники бюджетного права», теме 4 «Правовой статус субъектов бюджетного права. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований», теме 8 «Государственный (муниципальный) долг».

Темы докладов для обсуждения по теме 2

«Бюджетное право и бюджетное правоотношение. Сущность и содержание бюджетной деятельности»

1. Бюджетные правоотношения: понятие, структура, классификация.
2. Понятие, сущность и содержание бюджетной деятельности государства и муниципальных образований.
3. Принципы и формы осуществления бюджетной деятельности государства и муниципальных образований.
4. Система органов государства, осуществляющих бюджетную деятельность.
5. Система органов муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность.

Темы докладов для обсуждения по теме 3 «Источники бюджетного права»

1. Система источников бюджетного права.
2. Ненормативные правовые акты в бюджетной сфере.
3. Коллизии источников бюджетного права и способы их разрешения.
4. Проблемы и противоречия федерального законодательства в области регулирования региональных и местных финансов.
5. Проблемы и направления совершенствования правового регулирования бюджетных отношений в Российской Федерации.

Темы докладов для обсуждения по теме 4 «Правовой статус субъектов бюджетного права. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований»

1. Правовой статус субъектов бюджетного права.
2. Правовой институт бюджетной компетенции.
3. Бюджетные полномочия РФ.

4. Материальные и организационные бюджетные полномочия субъектов РФ.
5. Бюджетные полномочия муниципальных образований.

Темы докладов для обсуждения по теме 8 «Государственный (муниципальный) долг»

1. Государственный (муниципальный) долг: понятия, основания возникновения.
2. Государственные долговые обязательства РФ.
3. Виды государственных долговых обязательств субъектов РФ.
4. Виды муниципальных долговых обязательств по бюджетному законодательству.
5. Управление и обслуживание государственным (муниципальным) долгом.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если доклад полный, развернуто раскрывает содержание вопроса, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний студента;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если доклад полный, развернуто раскрывает содержание вопроса, однако с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если доклад демонстрирует поверхностное знание и понимание материала студентом;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

Пример тестовых заданий

Выберите единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества, называют:

- а) бюджетные инвестиции;
- б) расходы на общегосударственное управление;
- в) расходы на обслуживание государственного и муниципального долга;
- г) расходы на здравоохранение, финансирование бюджетных учреждений.

2. Бюджет какого уровня бюджетной системы устанавливает перечень доходов бюджета субъекта РФ:

- а) Федеральный бюджет;
- б) Бюджет субъекта РФ;
- в) Бюджет муниципального образования;
- г) Нет правильного ответа.

3. Из перечисленных ниже, выделите источники внешнего финансирования дефицита местного бюджета:

- а) государственные внешние займы;
- б) трансферты; кредиты, полученные в кредитных организациях иностранных государств;
- в) доходы от использования муниципальных запасов и резервов;
- г) нет правильного ответа. БК РФ не предусмотрены источники внешнего финансирования дефицита местного бюджета.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 79 % заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 59 % заданий;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий.

Пример задачи

В обеспечение исполнения обязательств по кредитному договору исполнительным органом субъекта РФ (гарантом) и поставщиком (бенефициаром) заключен договор о предоставлении государственной гарантии, в соответствии с которым исполнительный орган субъекта РФ принимает на себя обязательство отвечать за исполнение покупателем (принципалом) обязательств перед поставщиком, а в случае неисполнения (ненадлежащего исполнения) принципалом своих обязательств по погашению задолженности - уплатить по письменному требованию бенефициара в установленных договором порядке и размере денежную сумму. По условиям договора гарант несет субсидиарную ответственность дополнительно к ответственности принципала по гарантированному им обязательству в определенных пределах, установлен конкретный срок действия гарантии.

В связи с неисполнением покупателем обязанности по оплате долга за поставленный товар (непогашением полностью задолженности, взысканной в судебном порядке) поставщик за несколько дней до истечения срока государственной гарантии обратился к гаранту с требованием о погашении недостающей части долга. Правомерно ли указанное требование бенефициара к гаранту, если у первого отсутствуют доказательства невозможности взыскания указанного долга полностью с покупателя?

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Бюджетный контроль»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения: студенты заранее получают вопросы для подготовки и участия в интерактивном занятии.

Цель занятия:

- Ознакомиться с нормативными требованиями к осуществлению бюджетного контроля, системой органов, его осуществляющих, их полномочиями.

1. Подготовительный этап:

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. Проведение занятия:

После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. Подведение итогов интерактива:

По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Крохина Ю.А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486302>
2. Саттарова Н.А. Актуальные проблемы финансового права : учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. - Москва : Прометей, 2018. 317 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>

Дополнительная литература:

1. Амара М.И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327>
3. Гуринович А.Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470842>
4. Комягин Д.Л. Бюджетное право : учебник / Д. Л. Комягин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 593 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>

5. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474276>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РБ - www.minfinrb.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
- ❖ Официальный сайт Федерального казначейства - www.roskazna.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ – www.nalog.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной налоговой службы РБ - www.r02.nalog.ru
- ❖ Официальный сайт Счетной палаты РФ - www.ach.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - www.fedsfm.ru

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения²</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

работы обучающихся	обучающихся	«Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
--------------------	-------------	--

Приложение № 1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовое регулирование бюджетных отношений
на 1 курсе (зимней и летней сессиях)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23.2
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
Экзамен 1 курс (летняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Тема 1. Понятие бюджета в экономическом, материальном и правовом аспекте. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>1. Понятие бюджета. 2. Понятие бюджетной системы как объекта государственно-правового регулирования. 3. Принципы построения и функционирования бюджетной системы. 4. Бюджетное устройство РФ. 5. Бюджетная классификация и ее роль в осуществлении бюджетной деятельности. 6. Понятие, состав и правовой режим элементов бюджетной классификации.</p>	1	2		11.6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный и письменный опрос. Решение тестовых заданий.</p>

2.	<p>Тема 2. Бюджетное право и бюджетное правоотношение. Сущность и содержание бюджетной деятельности</p> <p>1. Бюджетное право: понятие, строение, принципы. Методы бюджетно-правового регулирования.</p> <p>2. Понятие, структура, особенности бюджетных правоотношений.</p> <p>3. Классификация бюджетных правоотношений. Соотношение бюджетных и налоговых правоотношений.</p> <p>4. Понятие, сущность и содержание бюджетной деятельности.</p> <p>5. Принцип бюджетного федерализма и специфика его реализации в процессе бюджетной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>6. Система органов государства и муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность, их полномочия.</p>		2		11.6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный и письменный опрос. Доклады и их обсуждение.</p>
----	---	--	---	--	------	---	---

3.	<p>Тема 3. Источники бюджетного права</p> <p>1. Система источников бюджетного права. 2. Бюджетный кодекс РФ в системе источников бюджетного права. 3. Подзаконные нормативные акты в бюджетной сфере. 4. Современные проблемы толкования норм бюджетного права. 5. Ненормативные правовые акты в бюджетной сфере. 6. Коллизии источников бюджетного права и способы их разрешения. 7. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере бюджетного права.</p>	1	1		11.6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный и письменный опрос. Доклады и их обсуждение.</p>
4.	<p>Тема 4. Правовой статус субъектов бюджетного права. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований</p> <p>1. Правовой статус субъектов бюджетного</p>		2		11	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Устный и письменный опрос. Доклады и их обсуждение.</p>

	<p>права.</p> <p>2. Бюджетные полномочия Российской Федерации.</p> <p>3. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Бюджетные полномочия муниципальных образований.</p>					<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	
5.	<p>Тема 5.</p> <p>Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов</p> <p>1. Понятие, виды и порядок формирования доходов бюджетов.</p> <p>2. Момент зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджет.</p> <p>3. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>4. Порядок установления органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты.</p>	1	2		11	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>

6.	<p>Тема 6. Межбюджетные правоотношения</p> <p>1. Понятие и принципы межбюджетных отношений. 2. Правовой режим межбюджетных трансфертов. 3. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.</p>		1		11	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный и письменный опрос. Решение заданий.</p>
7.	<p>Тема 7. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов</p> <p>1. Государственные (муниципальные) расходы: понятие, виды и правовое регулирование. 2. Принципы осуществления расходов бюджета. 3. Разграничение расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>		2		11	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный и письменный опрос. Решение тестовых заданий.</p>
8.	<p>Тема 8. Государственный</p>		2		11	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Устный и письменный опрос.</p>

	<p>(муниципальный) долг</p> <p>1. Государственный и муниципальный долг: понятие, основания возникновения государственного и муниципального долга.</p> <p>2. Виды государственных и муниципальных долговых обязательств по бюджетному законодательству.</p> <p>3. Порядок управления и обслуживания государственного (муниципального) долга.</p>					<p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Доклады и их обсуждение.</p> <p>Решение задач.</p>
9.	<p>Тема 9.</p> <p>Бюджетный процесс</p> <p>1. Понятие бюджетного процесса и его стадии.</p> <p>2. Участники бюджетного процесса, их полномочия.</p> <p>3. Бюджетный процесс федерального уровня.</p> <p>4. Бюджетный процесс в субъектах федерации и муниципальных образованиях.</p>	1	2		11	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>
10.	Тема 10.		2		11	1. Изучение вопросов	Устный и письменный

<p>Бюджетный контроль. Аудит бюджета</p> <p>1. Понятие бюджетного контроля и его отличия от финансового контроля.</p> <p>2. Бюджетный контроль как инструмент противодействия коррупции.</p> <p>3. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере регулирования бюджетных отношений в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>4. Понятие аудита бюджета и порядок его проведения.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>
Всего часов:	4	18		111.8		