

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

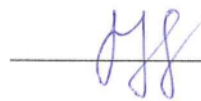
Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Н.А. Саттарова

Согласовано:
Председатель УМК Института



/ М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Актуальные проблемы аграрного права

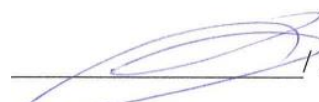
Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация
Магистр

<p>Разработчик (составитель) Владимиров И.А., к.ю.н., доцент кафедры финансового и экологического права</p>	 <p>/ Владимир И.А.</p>
---	---

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 23
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 23
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знать: проблемы правоприменительной практики по вопросам аграрного права Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики по вопросам аграрного права
		ОПК-1.2 Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам аграрного права Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам аграрного права
		ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по вопросам аграрного права
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству	Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему аграрному законодательству
		ОПК-2.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-экспертной деятельности	Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам аграрного права Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз по вопросам

			аграрного права
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего аграрного законодательства и определяет способы их преодоления и устранения
		ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм аграрного права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь: разъяснять смысл норм аграрного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность	Уметь: определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность по вопросам аграрного права
		ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам аграрного права Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам аграрного права.
		ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам аграрного права Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам аграрного права
		ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: порядок составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам аграрного права. Уметь: оформлять

			юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам аграрного права
		ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации	Знать: порядок составления юридической документации по вопросам аграрного права Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации по вопросам аграрного права

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы аграрного права» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в установочной и зимней сессии заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: углубленное изучение аграрного законодательства, регулирующего аграрные отношения в сфере производства, переработки, реализации сельскохозяйственной продукции, как основы рационального природопользования на селе и снабжения населения качественными экологически чистыми продуктами питания. Всестороннее осмысление основных проблем становления и развития российской аграрно-правовой науки. Особенностью программы является ее прикладной характер, в связи с чем, обучение магистров должно быть направлено на формирование их творческого мышления при применении полученных знаний, практических навыков при подготовке правовых заключений по вопросам применения аграрного и смежных с ним отраслей законодательства.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ОПК-1.1. Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знать: проблемы правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Не знает проблемы правоприменительной практики по вопросам аграрного права	В целом знает проблемы правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Знает проблемы правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Демонстрирует высокий уровень знаний проблем правоприменительной практики по вопросам аграрного права
	Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Не умеет выявлять проблемы правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Умеет выявлять проблемы правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Уверенно умеет выявлять проблемы правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Демонстрирует высокий уровень умений выявлять проблемы правоприменительной практики по вопросам аграрного права
ОПК-1.2. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Не знает основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам аграрного права	В целом знает основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Знает основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Демонстрирует высокий уровень основных тенденции развития правоприменительной практики по вопросам аграрного права
	Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Не умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Уверенно умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Демонстрирует высокий уровень умений выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам аграрного права

ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Не умеет правильно определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Умеет правильно определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Уверенно умеет определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по вопросам аграрного права	Демонстрирует высокий уровень умений правильно определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по вопросам аграрного права
--	--	--	---	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству	Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не знает порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	В целом знает порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Демонстрирует высокий уровень знаний порядка проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
	Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему аграрному законодательству	Не умеет оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему аграрному законодательству	Умеет оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему аграрному законодательству	Уверенно оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему аграрному законодательству	Демонстрирует высокий уровень умений оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему аграрному законодательству
ОПК-2.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-экспертной	Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности	Не знает виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности	В целом знает виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности	Знает виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности	Демонстрирует высокий уровень знаний видов, оснований и порядок назначений и проведения судебных экспертиз, основы судебно-

деятельности		Федерация			экспертной деятельности
	Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам аграрного права	Не умеет назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам аграрного права	Умеет назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам аграрного права	Уверенно умеет назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам аграрного права	Демонстрирует высокий уровень умений назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам аграрного права
	Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз	Не владеет навыками участия в проведении судебных экспертиз по вопросам аграрного права	Владеет, но допускает ошибки во владении навыками участия в проведении судебных экспертиз по вопросам аграрного права	Владеет навыками участия в проведении судебных экспертиз по вопросам аграрного права	Демонстрирует высокий уровень владения навыками участия в проведении судебных экспертиз по вопросам аграрного права

Код и формулировка компетенции ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения	Не знает понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения	В целом знает понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения	Знает понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения	Демонстрирует высокий уровень знаний понятия коллизий и пробелов в праве и способы их устранения

	Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего аграрного законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Не умеет выявлять пробелы и коллизии действующего аграрного законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего аграрного законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Уверенно умеет выявлять пробелы и коллизии действующего аграрного законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Демонстрирует высокий уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего аграрного законодательства и определяет способы их преодоления и устранения
ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы толкования норм аграрного права	Не знает приемы и способы толкования норм аграрного права	В целом знает приемы и способы толкования норм аграрного права	Знает основные приемы и способы толкования норм аграрного права	Демонстрирует высокий уровень знаний приемов и способов толкования норм аграрного права
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм аграрного права при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет выявлять и уяснять смысл норм аграрного права при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет выявлять и уяснять смысл норм аграрного права при осуществлении профессиональной деятельности	Уверенно умеет выявлять и уяснять смысл норм аграрного права при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень умений выявлять и уяснять смысл норм аграрного права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь: разъяснять смысл норм аграрного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Не умеет правильно разъяснять смысл норм аграрного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Умеет разъяснять смысл норм аграрного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Уверенно умеет разъяснять смысл норм аграрного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень умений правильно разъяснять смысл норм аграрного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам аграрного права	Не умеет применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам аграрного права	Умеет применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам аграрного права	Уверенно умеет применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам аграрного права	Демонстрирует высокий уровень умений правильно применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам аграрного права
ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: порядок составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам аграрного права	Не знает порядок составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам аграрного права	В целом знает порядок составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам аграрного права	Знает порядок составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам аграрного права	Демонстрирует высокий уровень знаний порядка составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам аграрного права
	Уметь: оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам аграрного права	Не умеет оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам аграрного права	Умеет оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам аграрного права	Уверенно умеет оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам аграрного права	Демонстрирует высокий уровень умений правильно оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам аграрного права
ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации	Знать: порядок составления юридической документации по вопросам аграрного права	Не знает порядок составления юридической документации по вопросам аграрного права	В целом знает порядок составления юридической документации по вопросам аграрного права	Знает порядок составления юридической документации по вопросам аграрного права	Демонстрирует высокий уровень знаний порядка составления юридической документации по вопросам аграрного права

	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации по вопросам аграрного права	Не умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации по вопросам аграрного права	Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации по вопросам аграрного права	Уверенно умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации по вопросам аграрного права	Демонстрирует высокий уровень умений правильно оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам аграрного права
--	---	---	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знать: проблемы правоприменительной практики по вопросам аграрного права	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики по вопросам аграрного права	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-1.2. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам аграрного права	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам аграрного права	1) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по вопросам аграрного права	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых	Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

актов действующему законодательству	Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему аграрному законодательству	1) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-2.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-экспертной деятельности	Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам аграрного права	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз по вопросам аграрного права	1) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего аграрного законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы толкования норм аграрного права	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм аграрного права при осуществлении профессиональной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь: разъяснять смысл норм аграрного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность	Уметь: определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность по вопросам аграрного права	1) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам аграрного права	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам аграрного права	1) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных	Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных)	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к

(индивидуальных) правовых актов	правовых актов по вопросам аграрного права	интерактивным занятиям
	Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам аграрного права	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: порядок составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам аграрного права	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам аграрного права	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации	Знать: порядок составления юридической документации по вопросам аграрного права	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации по вопросам аграрного права	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Показатели сформированности компетенции:

Для формы итогового контроля - экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. История развития сельского хозяйства в России – объективная основа формирования и развития аграрного права.
2. Понятие аграрных правоотношений. Виды аграрных правоотношений.
3. Органы государственного управления сельским хозяйством.
4. Понятие аграрного права как специализированной комплексной отрасли российского права.
5. Унификация правового регулирования аграрных правоотношений.
6. Предмет, функции, метод, принципы аграрного права. Система аграрного права.
7. Классификация источников аграрного права.

8. Правовое положение сельскохозяйственных товариществ и обществ.
9. Особенности источников аграрного права.
10. Виды и содержание аграрных правоотношений.
11. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях.
12. Систематизация аграрного законодательства.
13. Правовое положение государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
14. Общая характеристика юридических механизмов защиты прав и интересов сельскохозяйственных юридических лиц.
15. Общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения.
16. Понятие и особенности правового положения сельскохозяйственного производственного и потребительского кооператива, союза (ассоциации) кооперативов.
17. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
18. Государство в системе связей с агропромышленным комплексом и его структурами.
19. Возникновение, изменение и прекращение прав на земли сельскохозяйственного назначения.
20. Понятие, виды сельскохозяйственных предприятий как субъектов аграрного права, их классификация и общая характеристика правового положения в условиях аграрной реформы и осуществления перехода к рынку.
21. Права и обязанности собственников земель сельскохозяйственного назначения.
22. Правовой режим имущества сельскохозяйственных кооперативов.
23. Порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства.
24. Понятие и общая характеристика отношений собственности в сельском хозяйстве Российской Федерации.
25. Особенности организации крестьянского хозяйства членами колхозов, работниками совхозов.
26. Порядок разрешения трудовых споров работников агропромышленной сферы.
27. Правовое регулирование приватизации государственного имущества в агропромышленном комплексе.
28. Правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
29. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
30. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей.
31. Особенности правового регулирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции.
32. Виды юридической ответственности за нарушение аграрного законодательства.
33. Особенности правового регулирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции.
34. Общая характеристика юридических механизмов защиты прав и законных интересов сельскохозяйственных предприятий, организаций и предпринимателей.
35. Государственное регулирование сельского хозяйства в зарубежных странах.
36. Санкционированные акты и акты делегированного правотворчества, регулирующие аграрные отношения.
37. Обеспечение приоритетов в развитии сельского хозяйства, в формировании продовольственных ресурсов.
38. Полномочия государственных и местных органов власти по управлению землями сельскохозяйственного назначения.
39. Единство и взаимосвязь аграрных правоотношений с гражданскими, земельными, административными, экологическими и другими правоотношениями.
40. Правовой режим имущества государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий.

41. Понятие, социально-экономическая природа и юридическая характеристика личного подсобного хозяйства граждан.
42. Правовое регулирование кредитования сельскохозяйственного производства.
43. Особенности трудовых отношений на селе.
44. Система экологического контроля в сельском хозяйстве.
45. Гарантии прав сельскохозяйственных товаропроизводителей.
46. Проблемы социального развития на селе.
47. Государственная регистрация сделок с земельными участками и прав собственности на сельскохозяйственную недвижимость.
48. Аграрная политика государства как субъективная основа формирования и развития аграрного права.
49. Систематизация аграрного законодательства.
50. Основания возникновения, изменения и прекращения аграрных правоотношений.
51. Аграрное право как учебная дисциплина.
52. Местное самоуправление и сельское хозяйство.
53. Особенности банкротства сельскохозяйственных коммерческих организаций.
54. Государственный контроль в агропромышленном комплексе.
55. Особенности правового положения сельскохозяйственных производственных кооперативов.
56. Договоры в сфере межхозяйственного сотрудничества, производственного, научно-технического, материально-технического, информационного обеспечения аграрного производства.
57. Гарантии свободного выбора форм хозяйствования на селе, индивидуализация прав работников на землю и имущество сельскохозяйственных организаций.
58. Правовой режим имущества субъектов аграрных правоотношений.
59. Правовое регулирование государственной поддержки садоводства, огородничества и личного подсобного хозяйства.
60. Аграрное право как наука. Предмет науки аграрного права.
61. Государственное регулирование развития продовольственных рынков.
62. Российская Федерация в условиях глобализации мировой экономики.
63. Государственная кадровая политика на селе.
64. Приватизация в агропромышленном комплексе.
65. Основные положения Федерального закона от 29.12.2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»
66. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.
67. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций
68. Основные положения Федерального закона от 24 июля 2002 года № 101 -ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
69. Понятие аграрного права как специализированной комплексной отрасли российского права.
70. Ценовой механизм в сельской экономике.
71. Основные положения Федерального закона от 08.12.1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
72. Значение науки аграрного права в решении задач аграрной реформы в Российской Федерации.
73. Бюджетное финансирование и кредитование агропромышленного комплекса.
74. Аграрное предпринимательство (понятие, субъекты, формы предпринимательской деятельности).
75. Правовое регулирование организации закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.
76. Продовольственная безопасность Российской Федерации: правовой аспект.
77. Основные положения Федерального закона от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском фермерском хозяйстве»
78. Аграрное право как учебная дисциплина.

79. Правосубъектность участников аграрных правоотношений.
80. Страхование сельскохозяйственного производства.
81. Развитие аграрного законодательства в России.
82. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений.
83. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции
84. Основные задачи и направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
85. Виды юридической ответственности за нарушение аграрного законодательства.
86. Государственное регулирование сельского хозяйства в зарубежных странах.
87. Правовое регулирование финансовой аренды (лизинга) в сельском хозяйстве.
88. Сельскохозяйственная производственная кооперация.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Актуальные проблемы аграрного права

Экзаменационный билет №1

1. История развития сельского хозяйства в России – объективная основа формирования и развития аграрного права.
2. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей.
3. Аграрное право как наука. Предмет науки аграрного права.

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____ / Н.А. Саттарова

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Критерии оценки:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Аграрное право как отрасль права РФ

1. Понятие аграрного права как специализированной комплексной отрасли российского права;
2. Предмет, функции, метод, принципы аграрного права;
3. Система аграрного права.

Тема 2. Государственное регулирование и управление сельским хозяйством Российской Федерации

1. Государство в системе связей с агропромышленным комплексом и его структурами;
2. Гарантии свободного выбора форм хозяйствования на селе, индивидуализация прав работников на землю и имущество сельскохозяйственных предприятий;
3. Обеспечение приоритетов в развитии сельского хозяйства, в формировании продовольственных ресурсов. Регулирование развития продовольственных рынков;
4. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях;
5. Государственные субсидии и дотации для реализации целевых программ.

Тема 3. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в сельском хозяйстве

1. Основные задачи и направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве;
2. Права и обязанности участников аграрного производства в области охраны окружающей среды;
3. Система экологического контроля в сельском хозяйстве.

Тема 4. Аграрное право зарубежных стран

1. Понятие, содержание и источники аграрного права зарубежных стран;
2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах;
3. Государственное регулирование сельского хозяйства в зарубежных странах;
4. Правовое регулирование земельной и аграрной реформ в зарубежных странах.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Граждане Юркин и Неелов решили заняться предпринимательской деятельностью в сельскохозяйственном производстве. С просьбой выделить им земельный участок и технику они обратились к руководителю СХПК «Раздолье», который им отказал, так как они были работниками этого СХПК.

Вопросы: Дайте понятие предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики. Какими законодательными актами регулируется предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве? Какие разновидности аграрного предпринимательства существуют в России?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Правовое регулирование земельной и аграрной реформ в зарубежных странах»
Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с зарубежным опытом правового регулирования земельной и аграрной реформ.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). Библ. в кн.; [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159\(08.12.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159(08.12.2018)).
2. Боголюбов С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. М. : Издательство Юрайт, 2019. 498 с. (Серия : Актуальные монографии). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126

Дополнительная литература:

1. Аграрное право : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. К.В. Колесникова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 106 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466790>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Официальный сайт Президента РФ - президент.рф
- Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
- Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф
- Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
- Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
- Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
- Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - www.mprrb.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы аграрного права на 1 курс установочной и зимней сессии

заочная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	6
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:
экзамен, 1 курс зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Аграрное право как отрасль права РФ</p> <p>1. Понятие аграрного права как специализированной комплексной отрасли российского права; 2. Предмет, функции, метод, принципы аграрного права; 3. Система аграрного права.</p>	2	6		28	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к решению задач</p>	Текущий контроль: устный опрос, решение задач.
2.	<p>Тема 2. Государственное регулирование и управление сельским хозяйством Российской Федерации</p> <p>1. Государство в системе связей с агропромышленным комплексом и его</p>	2	4		28	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников,</p>	Текущий контроль: устный опрос, решение задач. проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>структурами;</p> <p>2. Гарантии свободного выбора форм хозяйствования на селе, индивидуализация прав работников на землю и имущество сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>3. Обеспечение приоритетов в развитии сельского хозяйства, в формировании продовольственных ресурсов. Регулирование развития продовольственных рынков;</p> <p>4. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях;</p> <p>5. Государственные субсидии и дотации для реализации целевых программ.</p>					<p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к решению задач</p> <p>5. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
3.	<p>Тема 3. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в сельском хозяйстве</p> <p>1. Основные задачи и направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве;</p> <p>2. Права и обязанности участников аграрного производства в области охраны окружающей среды;</p>	1	6		25	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение задач. проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	3. Система экологического контроля в сельском хозяйстве.					электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к решению задач 5. Подготовка к интерактивному занятию	
4.	Тема 4. Аграрное право зарубежных стран 1. Понятие, содержание и источники аграрного права зарубежных стран; 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах; 3. Государственное регулирование сельского хозяйства в зарубежных странах; 4. Правовое регулирование земельной и аграрной реформ в зарубежных странах.	1	4		26,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к решению задач	Текущий контроль: устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Всего часов:	6	20		107,8		