

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Согласовано:  
Председатель УМК Института

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

 / М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Договоры в сфере природопользования


Факультатив

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация  
Магистр

<p>Разработчик (составитель) Гиззатуллин Р.Х., д.ю.н., доцент, профессор кафедры финансового и экологического права</p>	<p> / Гиззатуллин Р.Х.</p>
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 10
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 11

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности</i>	<i>ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности</i>	Знать: нормы экологического и земельного права Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности
		<i>ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений</i>	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц при заключении договоров в сфере природопользования и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц при заключении договоров в сфере природопользования

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договоры в сфере природопользования» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 2 курсе зимней и летней сессии заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и компетенций у обучающихся при изучении системы договоров в сфере природопользования и охраны окружающей среды и использование их в профессиональной деятельности.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы экологического и земельного права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы экологического и земельного права	Не знает на удовлетворительном уровне нормы экологического и земельного права
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное или хорошо сформированное умение квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц при заключении договоров в сфере природопользования и способы их защиты	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц при заключении договоров в сфере природопользования и способы их защиты	Не знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц при заключении договоров в сфере природопользования и способы их защиты
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц при заключении договоров в сфере природопользования	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц при заключении договоров в сфере природопользования	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц при заключении договоров в сфере природопользования

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы экологического и земельного права	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц при заключении договоров в сфере природопользования и способы их защиты	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц при заключении договоров в сфере природопользования	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

## Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из двух теоретических вопросов

### Перечень вопросов для проведения зачета

1. Правовые основы договорного регулирования в сфере природопользования.
2. История развития договорного регулирования в сфере природопользования в России.
3. Правовая природа договоров в сфере природопользования.
4. Соотношение публичного и частного в договорах на природопользование
5. Объекты и субъекты договорных отношений в природопользовании
6. Основания возникновения, изменения и прекращения договорных отношений.
7. Виды договоров в сфере земельных отношений.
8. Договор купли-продажи земельного участка.
9. Договор аренды земельного участка.
10. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
11. Договор безвозмездного пользования.
12. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
13. Договор безвозмездного пользования лесным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности.
14. Договор купли-продажи лесных насаждений
15. Договор водопользования.
16. Порядок заключения, изменения и расторжения договора водопользования.
17. Ответственность сторон договора водопользования.
18. Охотхозяйственные соглашения
19. Договоры в сфере осуществления рыболовства
20. Соглашения о разделе продукции.
21. Заключение и исполнение соглашений о разделе продукции.
22. Ответственность сторон по соглашению.

### Образец билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина  
Договоры в сфере природопользования

Билет № 1

1. Правовые основы договорного регулирования в сфере природопользования.
2. Заключение и исполнение соглашений о разделе продукции.

Зав. кафедрой финансового и экологического права

\_\_\_\_\_/Саттарова Н.А.

### Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### **Вопросы для устных опросов**

*Тема № 1 Общая характеристика договоров в сфере природопользования.*

1. Правовые основы договорного регулирования в сфере природопользования.
2. История развития договорного регулирования в сфере природопользования в России.
3. Правовая природа договоров в сфере природопользования. Соотношение публичного и частного в договорах на природопользование
4. Объекты и субъекты договорных отношений в природопользовании
5. Основания возникновения, изменения и прекращения договорных отношений.

*Тема № 2 Договоры в сфере землепользования.*

1. Виды договоров в сфере земельных отношений.
2. Договор купли-продажи земельного участка.
3. Договор аренды земельного участка.
4. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
5. Договор безвозмездного пользования.

*Тема № 3 Договоры в сфере лесопользования.*

1. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
2. Договор безвозмездного пользования лесным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности.
3. Договор купли-продажи лесных насаждений

*Тема № 4 Договоры в сфере водопользования.*

1. Договор водопользования.
2. Порядок заключения, изменения и расторжения договора водопользования.
3. Ответственность сторон договора водопользования.

*Тема № 5 Договоры в сфере пользования животным миром.*

1. Охотхозяйственные соглашения
2. Договоры в сфере осуществления рыболовства

*Тема № 6 Договорные отношения в сфере недропользования.*

1. Соглашения о разделе продукции.
2. Заключение и исполнение соглашений о разделе продукции.
3. Ответственность сторон по соглашению.

### **Критерии оценки:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;



- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

## Решение задач

### Примерные задачи по дисциплине:

ООО «Сайга» был предоставлен в аренду лесной участок для ведения охотничьего хозяйства. После заключения договора аренды директор ООО принял решение о возведении изгороди по периметру лесного участка в целях обеспечения безопасности граждан.

Дайте правовую оценку решению директора ООО «Сайга»?

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки:

- «незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, решение задачи не соответствует действующему законодательству, разъяснениям высших судебных инстанций РФ;

- «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи соответствует действующему законодательству, разъяснениям высших судебных инстанций РФ.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

Тема: «Договорные отношения в сфере недропользования»

Вид интерактива: «Групповая дискуссия».

#### Цель занятия:

- ознакомиться с позициями известных ученых по вопросам договорного регулирования отношений в сфере природопользования;
- получить навыки аргументированного выступления.

#### 1. Подготовительный этап.

Распределение ролей.

Обучаемые самостоятельно делятся на две команды, каждой из которых предстоит отстаивать свою точку зрения по дискуссионному вопросу, заранее предложенному преподавателем.

Количество обучаемых в группе должно быть равным.

Преподаватель знакомит участников с регламентами правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

#### 2. Проведение дискуссии

Каждой команде отводится 15 минут на подготовку выступлений двух спикеров от нее.

Начало выступления определяется жеребьевкой.

Первый спикер от первой команды озвучивает основные тезисы позиции первой команды.

После него выступает первый спикер второй команды, который также озвучивает основные тезисы позиции второй команды.

После выступления первых спикеров командам дается 10 минут на подготовку контрдоводов, после чего выступают вторые спикеры от обеих команд.

Продолжительность одного выступления не должна превышать 7 минут.

#### 3. Подведение итогов дискуссии

Итоги дебатов и их результат подводит преподаватель. Он же показывает основные ошибки и разбирает их с обучаемыми.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент активно участвовал в дебатах, аргументация была убедительной, студент продемонстрировал высокий уровень ораторского искусства.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3](http://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3).
2. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с.468-480. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>.

##### **Дополнительная литература:**

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>.
2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф  
Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф  
Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)  
Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)  
Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)  
Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>  
 Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>  
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

## Программное обеспечение<sup>1</sup>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Договоры в сфере природопользования на 2 курсе сессия зимняя и летняя

заочная форма обучения

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
зачет, летняя сессия 2 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Тема 1. Общая характеристика договоров в сфере природопользования (ПК-1.1)</b></p> <p>1. Правовые основы договорного регулирования в сфере природопользования.  2. История развития договорного регулирования в сфере природопользования в России.  3. Правовая природа договоров в сфере природопользования.  Соотношение публичного и частного в договорах на природопользование  4. Объекты и субъекты договорных отношений в природопользовании  5. Основания возникновения, изменения и прекращения договорных отношений.</p>	1	2		9,6	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
2.	<p><b>Тема № 2 Договоры в сфере землепользования. (ПК-1.1., ПК-1.2)</b></p> <p>1. Виды договоров в сфере земельных отношений.  2. Договор купли-продажи земельного участка.</p>	1	2		9,6	1.изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>3. Договор аренды земельного участка.</p> <p>4. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>5. Договор безвозмездного пользования.</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	
3.	<p><b>Тема № 3 Договоры в сфере лесопользования. (ПК-1.1., ПК-1.2)</b></p> <p>1. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>2. Договор безвозмездного пользования лесным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>3. Договор купли-продажи лесных насаждений</p>	0,5	2		8,6	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. подготовка к</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

						занятию в интерактивной форме	
4.	<b>Тема № 4 Договоры в сфере водопользования. (ПК-1.1., ПК-1.2)</b> 1. Договор водопользования. 2. Порядок заключения, изменения и расторжения договора водопользования. 3. Ответственность сторон договора водопользования.	0,5	1		8,6	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	1) устный опрос 2) проверка решения задач
5	<b>Тема № 5 Договоры в сфере пользования животным миром. (ПК-1.1., ПК-1.2)</b> 1. Охотхозяйственные соглашения 2. Договоры в сфере осуществления рыболовства	0,5	1		8,7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	1) устный опрос 2) проверка решения задач
6	<b>Тема № 6 Договорные отношения в сфере</b>	0,5	2		8,7	1. изучение вопросов	1) устный опрос 2) проверка

	<p><b>недропользования.</b> <b>(ПК-1.1., ПК-1.2)</b></p> <p>1. Соглашения о разделе продукции.</p> <p>2. Заключение и исполнение соглашений о разделе продукции.</p> <p>3. Ответственность сторон по соглашению.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<b>Всего часов:</b>	4	10		53,8		



