

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Согласовано:
Председатель УМК Института

 / М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной
деятельности


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Гиззатуллин Р.Х., д.ю.н., доцент, профессор кафедры финансового и экологического права	 / Гиззатуллин Р.Х.
---	---

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № _____ от «_____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № _____ от «_____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № _____ от «_____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности Уметь: квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности
		ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности

			градостроительной и иной хозяйственной деятельности
		ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе зимней и летней сессии *заочной формы обучения*.

Цели изучения дисциплины: Углубленное изучение законодательства, устанавливающего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности, стимулирование и формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического	Знать: нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы экологического права, регулирующего	Не знает на удовлетворительном уровне нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности

и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	иной хозяйственной деятельности	экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности	
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное или хорошо сформированное умение квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности и способы их защиты	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности и способы их защиты	Не знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности и способы их защиты
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне признаки экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности
	Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	В целом успешное или хорошо сформированное умение юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности

	Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками по предупреждению в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности экологических правонарушений	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	В целом успешное или хорошо сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности и способы их защиты	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к

	прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности	интерактивным занятиям
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и выработывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из двух теоретических вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Государственная экологическая экспертиза.
2. Градостроительное планирование.
3. Зонирование территорий.
4. Понятие и виды отходов.
5. Правовое регулирование размещения зданий, строений и сооружений.
6. Правовое регулирование по обращению с потенциально опасными веществами и материалами.
7. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами.
8. Правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами.
9. Правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами.
10. Понятие градостроительной деятельности.
11. Разрешение на строительство.
12. Требования в области охраны окружающей среды при планировании и зонировании территорий.
13. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
14. Экологические требования к проектированию зданий, строений и сооружений.
15. Экологические требования к строительству и реконструкции зданий, строений и сооружений.
16. Экологические требования к вводу в эксплуатацию зданий, строений и сооружений.
17. Экологические требования к эксплуатации зданий, строений и сооружений.
18. Экологические требования к выводу из эксплуатации зданий, строений и сооружений.
19. Экологические требования в сфере водоснабжения и водоотведения.
20. Экологические требования к объектам энергетики и использования атомной энергии.
21. Экологические требования к объектам нефтегазовой отрасли.
22. Опасные производственные объекты.
23. Экологические требования к военным и оборонным объектам, вооружению и военной технике.
24. Экологические требования к сельскохозяйственной деятельности.
25. Экологические требования к мелиорации земель, мелиоративным системам и отдельно расположенным гидротехническим сооружениям.
26. Экологические требования к производству и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.

Образец билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности

Билет для зачета №1

1. Понятие градостроительной деятельности.

2. Экологические требования к объектам нефтегазовой отрасли.

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____

_____/ Н.А. Сагтарова

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Экологические требования к градостроительной деятельности

1. понятие градостроительной деятельности;
2. градостроительное планирование;
3. градостроительное зонирование;
4. требования в области охраны окружающей среды при планировании и зонировании территорий.

Тема 2. Экологические требования при строительстве зданий, строений и сооружений

1. этапы строительства зданий, строений и сооружений;
2. правовое регулирование размещения зданий, строений и сооружений;
3. разрешение на строительство;
4. экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий;
5. государственная экологическая экспертиза;
6. экологические требования к проектированию зданий, строений и сооружений;
7. экологические требования к строительству и реконструкции зданий, строений и сооружений;
8. экологические требования к вводу в эксплуатацию зданий, строений и сооружений;
9. экологические требования к эксплуатации зданий, строений и сооружений;
10. экологические требования к выводу из эксплуатации зданий, строений и сооружений.

Тема 3. Экологические требования к отраслям и отдельным объектам хозяйственной деятельности

1. экологические требования в сфере водоснабжения и водоотведения;
2. экологические требования к объектам энергетики и использования атомной энергии;
3. экологические требования к объектам нефтегазовой отрасли;
4. опасные производственные объекты;
5. экологические требования к военным и оборонным объектам, вооружению и военной технике;
6. экологические требования к сельскохозяйственной деятельности;
7. экологические требования к мелиорации земель, мелиоративным системам и отдельно расположенным гидротехническим сооружениям;
8. экологические требования к производству и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.

Тема 4. Экологические требования к обращению с опасными веществами и материалами

1. правовое регулирование по обращению с потенциально опасными веществами и материалами;
2. правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами;
3. правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами;
4. правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

ОАО «Прогресс» было отказано в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию капитального объекта строительства по производству бумаги и картона (с проектной производительностью менее 20 тонн в сутки и более). В обоснование отказа было указано, что на данном объекте, оказывающем негативное воздействие на окружающую среду и относящемуся к областям применения наилучших доступных технологий (НДТ), будут использоваться технологические процессы с технологическими показателями, превышающими технологические показатели наилучших доступных технологий.

Дайте легальное определение понятия «наилучшая доступная технология».

Относится ли производство бумаги и картона к областям применения НДТ?

Правомерен ли отказ во вводе в эксплуатацию?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: «Влияние мнения общественности на принятие решений в градостроительной деятельности».

Цель занятия:

- Уяснить содержание правового регулирования участия общественности в градостроительной деятельности.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьбы во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка
или

Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3.
2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф
 Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
 Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф
 Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
 Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
 Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru
 Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
 Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
 Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
 Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
 Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - www.mprrb.ru
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
 Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности на 2 курсе сессия летняя

заочная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
зачет, летняя сессия 2 курса

1	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Экологические требования к градостроительной деятельности (ПК-1.1., ПК-1.2.)</p> <p>1.понятие градостроительной деятельности; 2.градостроительное планирование; 3.градостроительное зонирование; 4.требования в области охраны окружающей среды при планировании и зонировании территорий.</p>	1	4		22	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
2.	<p>Тема 2. Экологические требования при строительстве зданий, строений и сооружений (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.)</p> <p>1.этапы строительства зданий, строений и сооружений; 2.правовое регулирование размещения зданий, строений и сооружений; 3.разрешение на строительство;</p>	1	2		22	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>4.экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий;</p> <p>5.государственная экологическая экспертиза;</p> <p>6.экологические требования к проектированию зданий, строений и сооружений;</p> <p>7.экологические требования к строительству и реконструкции зданий, строений и сооружений;</p> <p>8.экологические требования к вводу в эксплуатацию зданий, строений и сооружений;</p> <p>9.экологические требования к эксплуатации зданий, строений и сооружений;</p> <p>10.экологические требования к выводу из эксплуатации зданий, строений и сооружений.</p>					<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	
3.	<p>Тема 3. Экологические требования к отраслям и отдельным объектам хозяйственной деятельности (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.)</p> <p>1.экологические требования в сфере водоснабжения и водоотведения;</p> <p>2.экологические требования к объектам энергетики и использования атомной энергии;</p> <p>3.экологические требования к объектам нефтегазовой отрасли;</p> <p>4.опасные производственные объекты;</p> <p>5.экологические требования к военным и оборонным объектам, вооружению и военной технике;</p> <p>6.экологические требования к сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>7.экологические требования к мелиорации земель, мелиоративным системам и отдельно расположенным гидротехническим сооружениям;</p> <p>8.экологические требования к производству и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.</p>	1	2		22	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	1) устный опрос

4.	<p>Тема 4. Экологические требования к обращению с опасными веществами и материалами (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.)</p> <p>1.правовое регулирование по обращению с потенциально опасными веществами и материалами;</p> <p>2.правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами;</p> <p>3.правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами;</p> <p>4.правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами.</p>	1	4		21,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>
	Всего часов:	4	12		87.8		