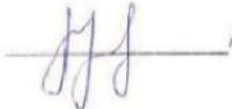


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  
Р.В.  Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Иностранный язык делового и профессионального общения




Обязательная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация  
Магистр

Разработчики (составители) Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры международного права и международных отношений, кандидат филологических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры международного права и международных отношений	 Хайруллин В. И.
	 Мухаметгареева Н.М.
	 / Юсупова З.А.

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «14» февраля 2022 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине 6
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 15
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторов достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
		УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
			Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык делового и профессионального общения» относится к обязательной части.

При заочной форме обучения дисциплина изучается на установочной, зимней и летней сессиях 1 курса и зимней сессии 2 курса.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык делового и профессионального общения» является получение обучающимися углубленных языковых и лингвокультурологических знаний, совершенствование практических навыков и умений, необходимых для успешной деловой и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Не знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
УК 4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Не умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
	Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Не владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»;

«не зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Деловая ролевая игра, проверка составления диалогов, письменное задание
УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Устный опрос, тестирование, письменное задание, проверка составления диалогов
	Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Деловая ролевая игра, проверка составления диалогов

**Вопросы для устных опросов**

*1 курс*

**Установочная, зимняя сессии**

Устный опрос (тема) 1.

1. Части речи.
2. Имя существительное и его грамматические категории.
3. Лексический материал по темам "Sources of the origin of law", "Roman law".

Устный опрос (тема) 2.

1. Части речи. Глагол и его грамматические категории.

2. Лексический материал по теме "Western point of view on the origin of law".

Устный опрос (тема) 3.

1. Части речи. Прилагательное и его грамматические категории.
2. Наречие и его грамматические категории.
3. Лексический материал по теме "Eastern point of view on the origin of law".

Устный опрос (тема) 4.

1. Части речи. Числительное и его грамматические категории.
2. Местоимение и его грамматические категории.
3. Лексический материал по теме "Written monuments of law".

### **Летняя сессия**

Устный опрос (тема) 5.

1. Части речи. Деепричастие и его грамматические категории.
2. Лексический материал по теме "Court and judicial procedures".
3. Лексический материал по теме "Debt default and its consequences".

Устный опрос (тема) 6.

1. Части речи. Причастие и его грамматические категории.
2. Лексический материал по теме "Law and the state".

Устный опрос (тема) 7.

1. Порядок слов в английском предложении.
2. Спряжение глаголов «to be», «to have», «to do».
3. Лексический материал по теме "The Constitution of the Russian Federation".

Устный опрос (тема) 8.

1. Структура времен в активе. Правильные и неправильные глаголы.
2. Времена группы «Simple».
3. Времена группы «Continuous».
4. Времена группы «Perfect».
5. Времена группы «Perfect-Continuous».
6. Лексический материал по теме "Civil legal acts".

*2 курс*

### **Зимняя сессия**

Устный опрос (тема) 9.

1. Структура времен в пассиве.
2. Времена группы «Simple».
3. Времена группы «Continuous».
4. Времена группы «Perfect».
5. Времена группы «PerfectContinuous».
6. Модальные глаголы.
7. Лексический материал по теме "Civil proceedings".

Устный опрос (тема) 10.

1. Цепочка существительных.
2. Личные формы глагола: простые, сложные конструкции.



3. Неличные формы глагола.
4. Лексический материал по теме "Commercial Law".

Устный опрос (тема) 11.

1. Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное.
2. Средства связи в сложном предложении.
3. Лексический материал по теме "Law of property".

Устный опрос (тема) 12.

1. Согласование времен.
2. Сослагательное наклонение.
3. Правила употребления согласования времен. Правила употребления сослагательного наклонения.
4. Условное предложение.

Описание методики оценивания:

### Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний и умений испытуемого. В данном тесте необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

#### TENSES. V - 1

1. I \_\_\_ the Beatles since I was twelve.  
a. like                      b. have liked                      c. liked
2. I was the one who made the cake and by the time I got home they \_\_\_ it all.  
a. ate                      b. were eating                      c. had eaten
3. Anne went to Mrs. Peters' funeral yesterday. – Oh, dear! I didn't know that Mrs. Peters \_\_\_\_\_.  
a. died                      b. had died                      c. has died
4. As soon as they caught him, he told them everything. He \_\_\_ money from the company and using it to pay for his holidays.  
a. stole                      b. has stolen                      c. had been stealing
5. When Sarah got off the bus it was raining heavily; she \_\_\_ into a shop to buy a new umbrella because she had left her old one at home.  
a. had gone                      b. has gone                      c. went
6. Louise can't come with us. She \_\_\_ the car to the garage at four o'clock.  
a. takes                      b. is taking                      c. will take
7. When the buyer from Berhams \_\_\_\_, Mr. Prothero will speak to him.  
a. phones                      b. will phone                      c. phoned
8. If you \_\_\_ typing those letters, Jim, please don't sit there doing nothing.  
a. finished                      b. finish                      c. would finish

9. Three men \_\_\_\_\_ by the police in connection with a robbery at a petrol station.  
a. are wanted      b. want      c. have wanted
10. The man escaped in a blue Volvo car which police believe \_\_\_\_\_ in other robberies.  
a. is used      b. was used      c. has used
11. By the end of the evening she \_\_\_\_\_ with every boy in the disco.  
a. will dance      b. will be dancing      c. will have danced
12. By the next century perhaps we \_\_\_\_\_ to read each other's minds.  
a. shall learn      b. shall have learned      c. learn
13. Tracy explained that Harvey \_\_\_\_\_ to dance.  
a. didn't want      b. doesn't want      c. hasn't wanted
14. Mr Williams asked John if he \_\_\_\_\_ the hammer.  
a. found      b. had found      c. has found
15. Carol usually doesn't eat very much but today she \_\_\_\_\_ a feast!  
a. is having      b. has      c. have

#### TENSES. V - 2

1. Sheila has been in hospital for a month, she \_\_\_\_\_ from an operation.  
a. is recovering      b. recovers      c. has recovered
2. My parents always \_\_\_\_\_ to the theatre on Friday nights.  
a. are going      b. go      c. have gone
3. The Chinese vase fell off the table and \_\_\_\_\_ as it hit the hard floor.  
a. shattered      b. was shattering      c. had shattered
4. There is a new play on in London. It \_\_\_\_\_ at the Theatre Royal.  
a. has just opened      b. has opened      c. opened
5. I wrote an essay last night, but I \_\_\_\_\_ time to type it yet.  
a. didn't have      b. haven't had      c. don't have
6. Children \_\_\_\_\_ the right to vote, and they probably never will.  
a. never had      b. have never had      c. didn't have
7. Many countries are poor; some of them \_\_\_\_\_ for many years.  
a. are      b. were      c. have been
8. I have taken the driving test for times, he last time \_\_\_\_\_ in March.  
a. was      b. is      c. has been
9. That meal was wonderful! I \_\_\_\_\_ such delicious chicken!  
a. never had      b. had never had      c. haven't had
10. I wish I could get a job. I \_\_\_\_\_ for so many.  
a. applied      b. had applied      c. have applied
11. She is still young, but she \_\_\_\_\_ a lot in her short life.  
a. has achieved      b. achieved      c. achieves
12. My grandfather hated retirement because he \_\_\_\_\_ so busy when he was working.  
a. has been      b. had been      c. was
13. I'm exhausted. I \_\_\_\_\_ all the way from the station.  
a. ran      b. run      c. had run
14. The house feels cold even though. I \_\_\_\_\_ the heating this morning.  
a. had turned on      b. have turned on      c. turned on
15. Jimmy was nervous when he visited the dentist because he \_\_\_\_\_ two fillings on his previous visit.  
a. had      b. had had      c. has had

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 100 % заданий.

### Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний и умений по отдельным пройденным темам.

Пример варианта письменного задания:

*Answer these questions:*

- 1) What document starts a case?
- 2) What does an Information name?
- 3) Who issues a bench warrant?
- 4) Why must a defendant be released within 72 hours?
- 5) How is the first court hearing called?
- 6) What happens at the first court hearing?
- 7) What rights does the defendant have between arraignment and trial?
- 8) Who initiates a preliminary hearing and why?
- 9) What is a sentence report?
- 10) What is the purpose of jury?

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, если его ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, может содержать некоторые несущественные погрешности.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

#### 1. Деловая ролевая игра

Деловая игра судебный процесс "**The court and judicial procedures**" - это форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики. Образовательная функция деловой игры очень значима, поскольку деловая игра позволяет задать в обучении предметный и социальный контексты будущей профессиональной деятельности и тем самым смоделировать более адекватное по сравнению с традиционным обучением условия формирования личности специалиста. В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре — это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом — общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Деловая игра – это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Цели игры.

- Автоматизация изученных лексических единиц по теме СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС. Научить студентов грамматически правильно и адекватно по смыслу использовать максимальное количество изученных лексических единиц как в подготовленной, так и спонтанной речи.

- Развитие навыков говорения. Научить студентов фонетически, грамматически и лексически грамотно строить свою речь в рамках заданной тематики.

- Развитие творческого мышления. Способствовать развитию у учащихся умения решать неординарные задачи и менять решения, если изменились условия задачи, находить аргументы и контраргументы к различным высказываниям в рамках изучаемой темы.

- Развитие навыков работы в команде. Способствовать развитию у учащихся навыков командного взаимодействия, умения слушать других участников и корректно вести дискуссии, укладываясь в рамки сценария и отведенного для игры времени.

- Повышение мотивации к изучению иностранного языка. Повысить интерес студентов к изучаемому языку, способствовать повышению мотивации к использованию иностранного языка для решения творческих коммуникативных задач.

**Технология деловой игры состоит из следующих этапов:**

1. Этап подготовки.

Подготовка деловой игры начинается с разработки сценария — условного отображения ситуации и объекта. Затем составляется план проведения игры.

2. Этап объяснения.

На данном этапе идет ввод в игру, ориентация участников, определение режима работы, формулировка главной цели урока, а также необходимо обосновать учащимся постановку проблемы и выбор ситуации. Выдаются заранее подготовленные пакеты необходимых материалов, инструкций, правил. При необходимости, студенты обращаются за помощью к преподавателю за дополнительными разъяснениями. Преподаватель должен настроить студентов на то, что нельзя относиться пассивно к игре, нарушать регламент и этику поведения.

**Участники/Participants**

1. Судья (The judge)
2. Секретарь суда (The court reporter)
3. Судебный пристав (The bailiff)
4. Прокурор (The prosecutor)
5. Истец (The plaintiff)
6. Адвокат (The lawyer)
7. Ответчик (The defendant)
8. Присяжные (The jury)
9. Свидетели (Witnesses)

Этап подготовки:

— разработка сценария; — составление плана; — общее описание игры; — характерные особенности действующих лиц.

Этап объяснения:

— ориентация участников; — определение режима работы; — формулировка главной цели; — постановка проблемы; — выбор ситуации; — работа с пакетом документов; — психологическая подготовка участников.

Этап проведения:

— процесс игры.

Этап анализа и обобщения:

— вывод из игры; — анализ, рефлексия; — оценка и самооценка работы; — выводы и обобщения; — рекомендации.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии или его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## **2. Составление диалогов**

### Описание составления диалогов

Диалог представляет собой процесс обмена текстуально-организованной информацией, взаимодействие, направленное на формирование и совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков, а также умений и навыков профессионального общения, формируемых в процессе диалогического взаимодействия участников диалога. При овладении диалогической речью используются следующие виды диалогов: – диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнёра; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ. Диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом своё мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение или мнение партнёра, согласиться или не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать её; выразить сомнение, одобрение или неодобрение.

### Темы для составления диалогов

1. Court and judicial procedures.
2. Participants of the trial.
3. Assistant notary.
4. Debt default and its consequences.
5. Defense.
6. Prosecution.
7. Law of property.

### Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии или его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## **Билеты для зачета**

Билет для зачета состоит из двух вопросов.

### Образец билета для зачета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина Иностранный язык делового и профессионального общения

Билет для зачета № 1

1. Speak about: "Sources of the origin of law".
2. Speak about: "Civil proceedings".

Зав. кафедрой международного права  
и международных отношений

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

**Вопросы для зачета**

**Зимняя сессия (1 курс)**

1. "Sources of the origin of law".
2. "Western point of view on the origin of law".
3. "Eastern point of view on the origin of law".
4. "Written monuments of law".
5. "Roman law".

**Летняя сессия (1 курс)**

1. "Court and judicial procedures".
2. "Judicial procedures".
3. "Debt default and its consequences".
4. "Debt default".
5. "Law and the state".
6. "The Constitution of the Russian Federation".
7. "Civil legal acts".
8. "Civil proceedings".

**Зимняя сессия (2 курс)**

1. "Commercial Law".
2. "Law of property".
3. "Sequence of Tenses".
4. "Subjunctive Mood".
5. "Conditionals".
6. "Civil law and its legal acts".
7. "Courts of different instances".

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Английский для юристов : учебник / И.А. Горшенева, М.Н. Галаева, О.Ю. Гольцева, Н.Н. Кузнецова ; под ред. И.А. Горшенёвой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704>
2. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>
3. Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная фонетика индоевропейских языков: монография / Ф. Ф. Фортунатов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02800-3. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/sravnitelnoe-yazykovedenie-395956>

#### Дополнительная литература:

1. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
2. Вахитова Г.В., Мухаметгареева Н.М. Crime and Punishment [Электронный ресурс]: учебно-практическое издание по курсу английского языка для магистрантов, аспирантов и студентов-юристов / Г.В. Вахитова, Н.М. Мухаметгареева; Башкирский государственный университет, Институт права. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Vahitova\\_Muhametgareeva\\_sost\\_Crime\\_and\\_Punishment\\_rt\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Vahitova_Muhametgareeva_sost_Crime_and_Punishment_rt_2015.pdf)>
3. Вахитова Г.В., Мухаметгареева Н.М. Legal English for Students of Master Courses [Электронный ресурс]: учебно-методическое издание по курсу английского языка для магистрантов заочного отделения / Башкирский государственный университет ; составитель Г.В. Вахитова; Н.М. Мухаметгареева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Vahitova\\_Muhametgareeva\\_sost\\_Engldlay\\_magist\\_rt\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Vahitova_Muhametgareeva_sost_Engldlay_magist_rt_2017.pdf)>.
4. Караулова Ю.А. Английский язык для юристов (B2 – C1): учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.А. Караулова – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 302 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b2-c1-433161#page/1>
5. Law and Justice [Электронный ресурс]: учебно-методическое издание для студентов-магистрантов / Башкирский государственный университет; сост. Р.Р. Хазиева; З.А. Юсупова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hazieva\\_Jusupova\\_sost\\_Law\\_and\\_Justice\\_rab\\_tetr\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hazieva_Jusupova_sost_Law_and_Justice_rab_tetr_2015.pdf)

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://abc-english-grammar.com>
2. [www.aabe.com.ua/Content/studiProgram/en](http://www.aabe.com.ua/Content/studiProgram/en)
3. [www.legalenglish.ru](http://www.legalenglish.ru)
4. [www.Russian-lawyers.dwfarm.biz](http://www.Russian-lawyers.dwfarm.biz)
5. [www.privlaw.ru/index.php](http://www.privlaw.ru/index.php)
6. [www.conference-centre.ru/about](http://www.conference-centre.ru/about)
7. <http://en.wikipedia.org/wiki/Translation>
8. [www.memo.ru](http://www.memo.ru)
9. [www.sartracce.ru](http://www.sartracce.ru)
10. [www.classes.ru/grammar](http://www.classes.ru/grammar)
11. [www.utr.spb.ru](http://www.utr.spb.ru)
12. [www.dictionary.reference.com](http://www.dictionary.reference.com)
13. [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

**Программное обеспечение<sup>1</sup>**

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Иностранный язык делового и профессионального общения  
1 курс установочная, зимняя и летняя сессии,  
2 курс зимняя сессия  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	60,6
лекций	0
практических/ семинарских	60
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,6
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	143,4
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	12

Формы контроля: зачет, 1 курс зимняя сессия  
зачет, 1 курс летняя сессия  
зачет, 2 курс зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>1 курс установочная, зимняя сессии</b> Темы 1-4						Текущий контроль: 1. устный опрос 2. письменное задание 3. проверка составления диалогов 4. тестирование <b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>
	<u>Тема 1</u> (УК-4.1, УК-4.2) Части речи. Имя существительное и его грамматические категории. Лексический материал по темам "Sources of the origin of law", "Roman law".		2		11,8	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Sourcesoftheoriginoflaw"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Roman law"; 3. работа со словарем «OxfordEnglish- RussianDictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к письменному заданию, устному опросу и тестированию	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование
	<u>Тема 2</u> (УК-4.1, УК-4.2) Части речи. Глагол и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Western point of view on the origin of law".		6		12	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме 2. прослушиваниеаудиозаписей потеме "Western point of view	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование

						on the origin of law;" 3. работа со словарем «OxfordEnglish-RussianDictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к письменному заданию, устному опросу и тестированию	
	<u>Тема 3</u> (УК-4.1, УК-4.2) Части речи. Прилагательное и его грамматические категории. Наречие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Eastern point of view on the origin of law". Диалог "Participants in the trial".		6		12	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Eastern point of view on the origin of law"; 2. работа со словарем «OxfordEnglish-RussianDictionary» по теме «Юриспруденция»; 3. подготовка к письменному заданию и тестированию; 4. подготовка к составлению диалогов и устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов 4) тестирование
	<u>Тема 4</u> (УК-4.1, УК-4.2) Части речи. Числительное и его грамматические категории. Местоимение и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Written monuments of law". Диалог "Assistant notary".		6		12	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Written monuments of law"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Assistant notary" и подготовка к составлению диалогов; 3. работа со словарем «OxfordEnglish-RussianDictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов
	<b>1 курс летняя сессия</b> Темы 5-8						Текущий контроль: 1. устный опрос 2. письменное задание 3. проверка составления диалогов

							4. тестирование 5. деловая ролевая игра <b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>
	<p><u>Тема 5</u> (УК-4.1, УК-4.2) Части речи. Деепричастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "The court and judicial procedures". Диалог "Debt default and its consequences". Деловая ролевая игра "The court and judicial procedures".</p>		5		11,8	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "The court and judicial procedures"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "The court and judicial procedures" и подготовка к деловой ролевой игре; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к устному опросу</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка составления диалогов 3) письменное задание 4) деловая ролевая игра</p>
	<p><u>Тема 6</u> (УК-4.1, УК-4.2) Части речи. Причастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Law and the state".</p>		5		12	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Law and the state"; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 3. подготовка к опросу</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание</p>
	<p><u>Тема 7</u> (УК-4.1, УК-4.2) Порядок слов в английском предложении. Спряжение глаголов «to be», «to have», «to do». Лексический материал по теме "The Constitution of the Russian Federation".</p>		5		12	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "The Constitution of the Russian Federation"; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 3. подготовка к опросу и тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование</p>
	<p><u>Тема 8</u> (УК-4.1, УК-4.2)</p>		5		12	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос</p>

	<p>Структура времен в активе. Правильные и неправильные глаголы.          Времена группы «Simple».          Времена группы «Continuous».          Времена группы «Perfect».          Времена группы «Perfect-Continuous».          Лексический материал по теме          “Civil legal acts”.          Диалог "Defense".</p>					<p>теме “Civillegislation”;          2. прослушивание аудиозаписей по теме "Defense" и подготовка к составлению диалогов;          3. работа со словарем «OxfordEnglish-RussianDictionary» по теме «Юриспруденция»;          4. подготовка к опросу</p>	<p>2) письменное задание          3) проверка составления диалогов</p>
	<p><b>2 курс зимняя сессия</b>          Темы 9-12</p>						<p>Текущий контроль:          1. устный опрос          2. письменное задание          3. тестирование          4. проверка составления диалогов          5. деловая ролевая игра  <b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b></p>
	<p><u>Тема 9(УК-4.1, УК-4.2)</u>           Структура времен в пассиве.          Времена группы «Simple».          Времена группы «Continuous».          Времена группы «Perfect».          Времена группы «Perfect-Continuous». Модальные глаголы.          Лексический материал по теме          “Civil proceedings”.</p>		5		11,8	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации;          2. работа со словарем «OxfordEnglish-RussianDictionary» по теме магистерской диссертации;          3. подготовка к опросу и тестированию</p>	<p>Текущий контроль:          1) устный опрос          2) письменное задание          3) тестирование</p>
	<p><u>Тема 10 (УК-4.1, УК-4.2)</u>           Цепочка существительных.          Личные формы глагола: простые, сложные конструкции.          Личные формы глагола.          Неличные формы глагола.          Лексический материал по теме          “Commercial law”.</p>		5		12	<p>1. подготовка к составлению диалогов;          2. подготовка к опросу</p>	<p>Текущий контроль:          1) устный опрос          2) письменное задание          3) тестирование          4) проверка составления диалогов</p>

	Диалог "Prosecution".						
	<u>Тема 11 (УК-4.1, УК-4.2)</u> Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное. Средства связи в сложном предложении. Лексический материал и диалог по теме "Law of property".		5		12	подготовка к опросу и тестированию	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов
	<u>Тема 12(УК-4.1, УК-4.2)</u> Согласование времен. Сослагательное наклонение. Правила употребления согласования времен. Правила употребления сослагательного наклонения. Условное предложение. Деловая ролевая игра "Law of property".		5		12	подготовка к устному опросу и тестированию	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) деловая ролевая игра
	<b>Всего часов:</b>		60		143,4		