

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК Института

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

 / М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Особенности правового режима недр

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация
Магистр

<p>Разработчик (составитель) Гиззатуллин Р.Х., д.ю.н., доцент, профессор кафедры финансового и экологического права</p>	<p> / Гиззатуллин Р.Х.</p>
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: особенности правового режима недр Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Особенности правового режима недр*» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в зимней и летней сессии *заочной формы обучения*.

Цели изучения дисциплины: углубленное изучение законодательства о недрах, углубленное изучение правового режима недр, основных теоретических разработок в сфере использования и охраны недр, стимулирование и формирование навыков научно-исследовательской деятельности в области правового регулирования использования и охраны недр.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: особенности правового режима недр	Не знает особенности правового режима недр	В целом знает особенности правового режима недр	Знает особенности правового режима недр	Демонстрирует высокий уровень знаний особенности правового режима недр
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Уверенно умеет квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень умений квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты	Не знает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты	В целом знает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты	Знает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты	Демонстрирует высокий уровень знаний прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов	Не владеет навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов	Владеет, но допускает ошибки во владении навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов	Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов	Демонстрирует высокий уровень владения навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов

	общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений
--	--	--	--	--	--

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: особенности правового режима недр	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Виды пользования недрами;

1. Геологическая информация о недрах;
2. Государственное управление использованием и охраной недр;

3. Государственный учет и государственная регистрация работ по геологическому изучению недр, участков недр, предоставленных для добычи полезных ископаемых, а также в целях, не связанных с их добычей, и лицензий на пользование недрами;
4. Государственная экспертиза и государственный баланс запасов полезных ископаемых;
5. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых;
6. Государственное геологическое изучение недр;
7. Государственный мониторинг состояния недр;
8. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.
9. Государственный фонд недр;
10. Законодательство о недрах;
11. Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр;
12. Лицензирование в недропользовании;
13. Основания возникновения права пользования участками недр;
14. Особенности разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов.
15. Полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании отношений по использованию и охране недр;
16. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в регулировании отношений по использованию и охране недр;
17. Полномочия органов местного самоуправления в регулировании отношений по использованию и охране недр.
18. Пользователи недр, их права и обязанности;
19. Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющихся в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод;
20. Предоставление в пользование участков недр местного значения;
21. Прекращение права недропользования: основания и порядок;
22. Собственность на недра;
23. Сроки пользования участками недр;
24. Требования по рациональному использованию и охране недр;
25. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами
26. Участки недр федерального значения;
27. Участки недр местного значения.
28. Участки недр, предоставляемые в пользование;
29. Федеральный фонд резервных участков недр;
30. Юридическое понятие «недра».

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Особенности правового режима недр

Экзаменационный билет №1

1. Пользователи недр, их права и обязанности.

2. Участки недр федерального значения.
3. Юридическое понятие «недра».

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____

_____/ Н.А. Саттарова

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Недра как объекты экологических отношений

1. Юридическое понятие «недра»;
2. Собственность на недра;
3. Государственный фонд недр;
4. Участки недр федерального значения;
5. Федеральный фонд резервных участков недр;
6. Участки недр местного значения.

Тема 2. Правовые основы регулирования использования и охраны недр

1. Законодательство о недрах;
2. Полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании отношений по использованию и охране недр;
3. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в регулировании отношений по использованию и охране недр;
4. Полномочия органов местного самоуправления в регулировании отношений по использованию и охране недр.

Тема 3. Пользование недрами

1. Виды пользования недрами;
2. Участки недр, предоставляемые в пользование;
3. Пользователи недр, их права и обязанности;
4. Сроки пользования участками недр;
5. Основания возникновения права пользования участками недр;
6. Лицензирование в недропользовании;
7. Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр;
8. Предоставление в пользование участков недр местного значения;
9. Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющих в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод;

10. Прекращение права недропользования: основания и порядок;
11. Особенности разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов.

Тема 4. Рациональное использование и охрана недр

1. Требования по рациональному использованию и охране недр;
2. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

Тема 5. Государственное регулирование отношений в сфере использования и охраны недр

1. Государственное управление использованием и охраной недр;
2. Геологическая информация о недрах;
3. Государственный учет и государственная регистрация работ по геологическому изучению недр, участков недр, предоставленных для добычи полезных ископаемых, а также в целях, не связанных с их добычей, и лицензий на пользование недрами;
4. Государственная экспертиза и государственный баланс запасов полезных ископаемых;
5. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых;
6. Государственное геологическое изучение недр;
7. Государственный мониторинг состояния недр;
8. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. ООО «Колос» на принадлежащем ему на праве собственности земельном участке сельскохозяйственного назначения, обустроив артезианскую скважину, стало осуществлять реализацию питьевой воды.

Правомерны ли действия ООО «Колос»?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: Публичное и частное в сфере отношений собственности на природные ресурсы».

Цель занятия:

- Уяснить содержание права собственности на недра.
- Ознакомиться с законодательством РФ и зарубежных стран в части правового режима собственности на недра.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка

или

Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3.

2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

Дополнительная литература:

1. Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования : учебник и практикум / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 625 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2EBFFFA1-496C-4422-AA31-8D85F2FDB5BB.

2. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Duralex, sedlex»). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Официальный сайт Президента РФ - президент.рф
- Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
- Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф
- Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
- Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
- Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
- Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - www.mprrb.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Особенности правового режима недр на 2 курсе зимней и летней сессии

заочная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	2
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	117,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:
экзамен, 2 курс, летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Недра как объекты экологических отношений (ПК-1.1.,ПК-1.2.)</p> <p>1.Юридическое понятие «недра»; 2.Собственность на недра; 3.Государственный фонд недр; 4.Участки недр федерального значения; 5. Федеральный фонд резервных участков недр; 6. Участки недр местного значения.</p>	0,5	2		23,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	<p>1.устный опрос</p> <p>2.проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
2.	<p>Тема 2. Правовые основы регулирования использования и охраны недр (ПК-1.1.,ПК-1.2.)</p> <p>1.Законодательство о недрах; 2.Полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании отношений по использованию и охране недр; 3.Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в регулировании отношений по</p>		2		23	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1.устный опрос</p>

	использованию и охране недр; 4. Полномочия органов местного самоуправления в регулировании отношений по использованию и охране недр.						
3.	<p>Тема 3. Пользование недрами (ПК-1.1.,ПК-1.2.)</p> <p>1. Виды пользования недрами; 2. Участки недр, предоставляемые в пользование; 3. Пользователи недр, их права и обязанности; 4. Сроки пользования участками недр; 5. Основания возникновения права пользования участками недр; 6. Лицензирование в недропользовании; 7. Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр; 8. Предоставление в пользование участков недр местного значения; 9. Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющих в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод; 10. Прекращение права недропользования: основания и порядок; 11. Особенности разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов.</p>	1	4		23	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	<p>1. устный опрос 2. проверка решения задач 3. проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

4.	<p>Тема 4. Рациональное использование и охрана недр (ПК-1.1.,ПК-1.2.)</p> <p>1.Требования по рациональному использованию и охране недр; 2.Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.</p>		2		24	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1.устный опрос 2. проверка решения задач</p>
5.	<p>Тема 5. Государственное регулирование отношений в сфере использования и охраны недр (ПК-1.1.,ПК-1.2.)</p> <p>1.Государственное управление использованием и охраной недр; 2.Геологическая информация о недрах; 3.Государственный учет и государственная регистрация работ по геологическому изучению недр, участков недр, предоставленных для добычи полезных ископаемых, а также в целях, не связанных с их добычей, и лицензий на пользование недрами; 4.Государственная экспертиза и государственный баланс запасов полезных ископаемых; 5.Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых; 6.Государственное геологическое изучение недр; 7.Государственный мониторинг состояния недр; 8.Государственный надзор за геологическим изучением,</p>	0,5	4		24	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1.устный опрос</p>

	рациональным использованием и охраной недр.						
	Всего часов:	2	14		117,8		