

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

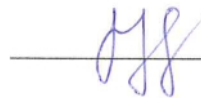
Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Н.А. Саттарова

Согласовано:  
Председатель УМК Института



/ М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Особенности правового режима вод


Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация  
Магистр

<p>Разработчик (составитель) Гиззатуллин Р.Х., д.ю.н., доцент, профессор кафедры финансового и экологического права</p>	 / Гиззатуллин Р.Х.
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: особенности правового режима вод Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Особенности правового режима вод*» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе летней сессии и на 2 курсе зимней сессии *заочной формы обучения*.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях водного законодательства РФ; приобретение практических умений и навыков понимания содержания норм, связанных с водными правоотношениями, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними публично-правовых и частноправовых отношений, толкования и правильного применения норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм водного законодательства.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: особенности правового режима вод	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне особенности правового режима вод	Не знает на удовлетворительном уровне особенности правового режима вод
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное или хорошо сформированное умение квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты	Не знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по

**дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: особенности правового режима вод	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

**Критерии оценки:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

## Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из двух теоретических вопросов

### Перечень вопросов для проведения зачета

1. Вода как объект использования и охраны.
2. Водное законодательство.
3. Водные объекты общего пользования.
4. Государственный водный реестр.
5. Государственный мониторинг водных объектов.
6. Государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов.
7. Заключение договора водопользования, содержание и срок данного договора.
8. Нормативы допустимого воздействия на водные объекты.
9. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима водопользования: понятия, органы.
10. Основания возникновения права пользования водными объектами.
11. Ограничение и приостановление использования водных объектов.
12. Ответственность за нарушение водного законодательства.
13. Основные направления и мероприятия по охране вод.
14. Ответственность за нарушение водного законодательства, меры по их предупреждению.
15. Особо охраняемые водные объекты.
16. Планирование рационального использования водных объектов.
17. Понятие, состав и общая характеристика государственного водного фонда.
18. Полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании отношений по использованию и охране водных объектов.
19. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в регулировании отношений по использованию и охране водных объектов.
20. Полномочия органов местного самоуправления в регулировании отношений по использованию и охране водных объектов.
21. Пользователи водных объектов, их права и обязанности.
22. Плата за пользование водным объектом.
23. Приостановление и ограничение водопользования.
24. Передача осуществления отдельных полномочий Российской Федерации в области водных отношений органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
25. Предотвращение и ликвидация негативного воздействия на водные объекты.
26. Передача прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу.
27. Собственники водных объектов, их права и обязанности.
28. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов.
29. Требования по рациональному использованию и охране вод.
30. Цели и виды водопользования.

### Образец билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Особенности правового режима вод

Билет № 1

1. Передача прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу.
2. Плата за пользование водным объектом.

Зав. кафедрой финансового и экологического права \_\_\_\_\_/Саттарова Н.А.

**Критерии оценки:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

**Вопросы для устных опросов**

*Тема № 1. Правовые основы регулирования охраны и защиты водных объектов*

1. Юридическое понятие «водный объект».
2. Собственность на водные объекты.
3. Поверхностные водные объекты и подземные водные объекты.
4. Водные объекты общего пользования.
5. Водное законодательство и его принципы.
6. Толкование нормативных правовых актов, договоров водопользования, реализуемые в области регулирования водных отношений.
7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, реализуемых в области регулирования отношений по использованию и охране водных объектов.

*Тема № 2. Управление в области охраны водных объектов и их рациональное использование*

1. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в регулировании водных отношений.
2. Государственный мониторинг водных объектов.
3. Государственный водный реестр.
3. Бассейновые округа и советы.
4. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов.
5. Государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов.

*Тема № 3. Водопользование*

1. Право пользования водными объектами.
2. Цели и виды водопользования.
3. Права и обязанности собственников и водопользователей.
4. Приостановление или ограничение водопользования.
5. Договор водопользования.
6. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
7. Плата за пользование водным объектом.
8. Использование водных объектов для различных целей.

*Тема № 4. Охрана водных объектов*



1. Основные требования к охране водных объектов.
2. Охрана водных объектов от загрязнения и засорения.
3. Требования по охране различных видов водных объектов.
4. Охрана водных объектов при проведении работ.
5. Водоохранные и прибрежные защитные полосы.
6. Особо охраняемые водные объекты.

#### **Критерии оценки:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

Индивидуальный предприниматель Васильев Н. решил отремонтировать старую баржу и использовать ее в качестве кафе на воде. У него возник вопрос: на основании какого документа – договора (обычного или по аукциону) или решения - осуществляется предоставление водного объекта в пользование физическому лицу для размещения на водном объекте баржи, используемой под кафе. Он обратился за помощью к юристу.

*Сформулируйте ответ.*

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки:**

- «незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, решение задачи не соответствует действующему законодательству, разъяснениям высших судебных инстанций РФ;
- «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи соответствует действующему законодательству, разъяснениям высших судебных инстанций РФ.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Тема: «Правовые основы регулирования охраны и защиты водных объектов»

Вид интерактива: «Групповая дискуссия».

#### Цель занятия:

- ознакомиться с позициями известных ученых по вопросам публично-правового и частноправового регулирования водных отношений;
- получить навыки аргументированного выступления.

#### 1. Подготовительный этап.

Распределение ролей.

Обучаемые самостоятельно делятся на две команды, каждой из которых предстоит отстаивать свою точку зрения по дискуссионному вопросу, заранее предложенному преподавателем.

Количество обучаемых в группе должно быть равным.

Преподаватель знакомит участников с регламентами правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

#### 2. Проведение дискуссии

Каждой команде отводится 15 минут на подготовку выступлений двух спикеров от нее.

Начало выступления определяется жеребьевкой.

Первый спикер от первой команды озвучивает основные тезисы позиции первой команды.

После него выступает первый спикер второй команды, который также озвучивает основные тезисы позиции второй команды.

После выступления первых спикеров командам дается 10 минут на подготовку контрдоводов, после чего выступают вторые спикеры от обеих команд.

Продолжительность одного выступления не должна превышать 7 минут.

### 3. Подведение итогов дискуссии

Итоги дебатов и их результат подводит преподаватель. Он же показывает основные ошибки и разбирает их с обучаемыми.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент активно участвовал в дебатах, аргументация была убедительной, студент продемонстрировал высокий уровень ораторского искусства.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3](http://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3).
2. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с.468-480. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>.
2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Официальный сайт Президента РФ - [президент.рф](http://президент.рф)

Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Официальный сайт Правительства РФ – [правительство.рф](http://правительство.рф)

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)  
 Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)  
 Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)  
 Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
 Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
 Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
 Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
 Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>  
 Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>  
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

### Программное обеспечение<sup>1</sup>

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Особенности правового режима вод на 1 курсе летней сессии и на 2 курсе  
сессия зимняя

заочная форма обучения  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	2
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
зачет, 2 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Тема 1. Правовые основы регулирования охраны и защиты водных объектов (ПК-1.1., ПК-1.2.)</b></p> <p>1.Юридическое понятие «водный объект».</p> <p>2.Собственность на водные объекты.</p> <p>3.Поверхностные водные объекты и подземные водные объекты.</p> <p>4.Водные объекты общего пользования.</p> <p>5.Водное законодательство и его принципы.</p> <p>6. Толкование нормативных правовых актов, договоров водопользования, реализуемые в области регулирования водных отношений.</p> <p>7.Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, реализуемых в области регулирования отношений по использованию и охране водных объектов.</p>	0,5	4		12	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	1) устный опрос
2.	<p><b>Тема 2. Управление в области охраны водных</b></p>	0,5	4		12	1.изучение вопросов содержания темы;	1) устный опрос 2) проверка

	<p><b>объектов и их рациональное использование (ПК-1.1., ПК-1.2.)</b></p> <p>1. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в регулировании водных отношений.</p> <p>2. Государственный мониторинг водных объектов.</p> <p>3. Государственный водный реестр.</p> <p>3. Бассейновые округа и советы.</p> <p>4. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов.</p> <p>5. Государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов.</p>					<p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	<p>подготовленности к интерактивным занятиям</p>
3.	<p><b>Тема3. Водопользование (ПК-1.1., ПК-1.2.)</b></p> <p>1. Право пользования водными объектами.</p> <p>2. Цели и виды водопользования.</p> <p>3. Права и обязанности собственников и водопользователей.</p> <p>4. Приостановление или ограничение водопользования.</p> <p>5. Договор водопользования.</p> <p>6. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.</p>	0,5	4		12	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

	7.Плата за пользование водным объектом. 8.Использование водных объектов для различных целей.					образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3.подготовка к занятию в интерактивной форме	
4.	<b>Тема 4. Охрана водных объектов (ПК-1.1., ПК-1.2.)</b> 1.Основные требования к охране водных объектов. 2.Охрана водных объектов от загрязнения и засорения. 3.Требования по охране различных видов водных объектов. 4.Охрана водных объектов при проведении работ. 5.Водоохранные и прибрежные защитные полосы. 6.Особо охраняемые водные объекты.	0,5	2		15,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	1) устный опрос 2) проверка решения задач
	<b>Всего часов:</b>	2	14		51,8		

