

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Согласовано:  
Председатель УМК Института

 / М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Особенности правового режима земель

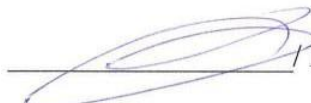
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация  
Магистр

<p>Разработчик (составитель) Владимиров И.А., к.ю.н., доцент, кафедры финансового и экологического права</p>	<p> / Владимирова И.А.</p>
--	--

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине  
Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.  
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.  
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности</i>	<i>ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности</i>	Знать: особенности правового режима земель Уметь: квалифицированно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности
		<i>ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений</i>	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Особенности правового режима земель*» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в зимней сессии заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: углубленное изучение земельного законодательства, регулирующего земельные правоотношения, стимулирование и формирование навыков толкования и применения земельного законодательства. Особенностью программы является ее прикладной характер, в связи с чем, обучение магистров направлено на формирование навыков применения приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности</i>	Знать: особенности правового режима земель	Не знает особенности правового режима земель	В целом знает особенности правового режима земель	Знает особенности правового режима земель	Демонстрирует высокий уровень знаний особенности правового режима земель
	Уметь: квалифицированно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет квалифицированно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет квалифицированно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Уверенно умеет квалифицированно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень умений квалифицированно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности
<i>ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений</i>	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений и способы их защиты	Не знает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений и способы их защиты	В целом знает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений и способы их защиты	Знает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений и способы их защиты	Демонстрирует высокий уровень знаний прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений и способы их защиты
	Владеть навыками обеспечения	Не владеет навыками обеспечения	Владеет, но допускает ошибки во	Владеет навыками обеспечения	Демонстрирует высокий уровень

	законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотноше ний	законности и правопорядк а; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотноше ний	владения навыками обеспечения и законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотноше ний	законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотноше ний	владения навыками обеспечения и законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотноше ний
--	--	--	--	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: особенности правового режима земель	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: квалифицированно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Обеспечивает законность и порядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений и способы их защиты	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть навыками обеспечения законности и порядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Показатели сформированности компетенции:

Для формы итогового контроля - экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Принципы и методы земельного права.
2. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Виды земельных правоотношений
3. Субъекты и объекты, содержание земельных правоотношений.
4. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
5. Система земельного права. Связь земельного права с Конституцией РФ и другими отраслями права.
6. История развития земельного права в России.
7. Земельная реформа и пути усовершенствования земельного законодательства.
8. Источники земельного права.
9. Понятие права собственности на землю. Содержание и ограниченный характер права собственности.
10. Государственная собственность на землю: виды, субъекты и объекты.
11. Муниципальная собственность на землю: субъекты и объекты.
12. Частная собственность на землю: виды, субъекты и объекты.
13. Право бессрочного (постоянного) пользования землей. содержание, субъекты и объекты.
15. Безвозмездное срочное пользование землей: стороны договора и его сроки.
16. Аренда земли: понятие, сроки и стороны договора.
17. Сервитут: содержание, виды и прекращение сервитута.
18. Основания возникновения прав на землю. Регистрация прав и оформление документов, удостоверяющих права на землю.
19. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев и землепользователей
20. Сделки с землей: общий порядок совершения сделок с землей. Система земельного рынка.
21. Купля-продажа земельных участков.
22. Обмен, дарение и наследование земельных участков.
23. Доверительное управление земельными участками.
24. Прекращение прав на землю. Классификация оснований прекращения прав на землю.
25. Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
26. Возмещение убытков собственникам и землепользователям земельных участков, причиненных изъятием земли для государственных и муниципальных нужд.
27. Платность пользования земли: формы .платы, объекты налогообложения.
28. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Исчисление нормативной цены земли.
29. Льготы по уплате земельного налога.
30. Функции государственного управления рациональным использованием и охраной земель.

31. Государственный земельный кадастр: понятие, структура, порядок ведения и применение кадастровых данных.
32. Землеустройство: назначение и содержание. Виды землеустроительных действий
33. Мониторинг земель.
34. Правовая охрана земель.
35. Контроль за соблюдением земельного законодательства.
36. Земельные споры, связанные с земельными отношениями, и их разрешение.
37. Понятие и виды земельных правонарушений.
38. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
39. Административная ответственность за земельные правонарушения.
40. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
41. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
42. Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.
43. Порядок привлечения к ответственности за земельные правонарушения.
44. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
45. Виды прав на земли сельскохозяйственного назначения.
46. Приватизация сельскохозяйственных земель. Порядок реорганизации колхозов и совхозов.
47. Распоряжение земельными долями и имущественными паями в реорганизуемых совхозах и колхозах.
48. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
49. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.
50. Правовой режим земель унитарных государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
51. Правовой режим земель, занятых под коллективное и индивидуальное садоводство, огородничество, животноводство и дачное хозяйство.
52. Правовой режим земель, предоставленных для сенокосения, личного подсобного хозяйства, жилищного и гаражного строительства в сельской местности.
53. Правовой режим земель поселений. Градостроительная деятельность.
54. Порядок предоставления участков для строительства из государственных и муниципальных земель поселений.
55. Правовой режим земель промышленности, транспорта, обороны, связи и иного специального назначения.
56. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
57. Правовой режим земель водного фонда.
58. Правовой режим земель лесного фонда.
59. Правовой режим земель, предоставленных в виде служебных земельных наделов.
60. Правовой режим земель запаса.

Образец экзаменационного билета:

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**Программа магистратуры**

**Дисциплина  
Особенности правового режима земель**

**Экзаменационный билет №1**

1. Правовые признаки земельного участка.
2. Правовой режим земель лесного фонда.
3. Санитарно-защитные зоны в районе размещения ядерной установки.



**Критерии оценки для заочной формы обучения:**для экзамена:

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

**Вопросы для устных опросов**

*Тема 1. Применение норм земельного законодательства об образовании и правовом режиме земельных участков*

1. Правовые признаки земельного участка.
2. Особенности образования земельных участков.
3. Виды разрешенного использования земельного участка.
4. Порядок изменения вида разрешенного использования земельного участка.

*Тема 2. Правовой режим земель отдельных категорий.*

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
2. Правовой режим земель населенных пунктов.
3. Правовой режим земель промышленности.
4. Правовой режим земель лесного фонда
5. Правовой режим земель водного фонда.
6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
7. Правовой режим земель запаса.
8. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

*Тема 3. Особенности правового регулирования градостроительного зонирования*

1. Правила землепользования и застройки
2. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.
3. Виды и состав территориальных зон.
4. Градостроительный регламент

*Тема 4. Особенности применения норм об ограничениях прав на земельные участки.*

1. Правовой режим земель защитных лесов.
2. Правовой режим земель связи.
3. Особенности правового режима земель железнодорожного транспорта.
4. Зоны охраны объектов культурного наследия.

**Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

Городской администрацией было принято решение о строительстве на окраине города зоопарка. В его территорию должны были войти земельные участки двух муниципальных образований и часть участка, находящегося в государственной собственности. Какой орган управления должен решить вопрос об изъятии земельных участков у их собственников?

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с порядком отнесения земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2015. - 91 с. ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986>
2. Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболя, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5 ; [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159\(08.12.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159(08.12.2018)).
3. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126](http://www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126).

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практ. пособие / В. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/pravo-nedvizhimosti-rossiyskoy-federacii-ponyatie-i-vidy-nedvizhimyh-veschey-441370](http://www.biblio-online.ru/book/pravo-nedvizhimosti-rossiyskoy-federacii-ponyatie-i-vidy-nedvizhimyh-veschey-441370).
2. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/lesnoe-pravo-rossii-427596](http://www.biblio-online.ru/book/lesnoe-pravo-rossii-427596).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Официальный сайт Президента РФ - [президент.рф](http://президент.рф)
- Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- Официальный сайт Правительства РФ – [правительство.рф](http://правительство.рф)
- Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
- Официальный сайт Конституционного Суда РА - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
- Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
 Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
 Официальный сайт Министерства природопользования и экологии  
 Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -  
<http://biblioclub.ru/>  
 Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>  
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

## Программное обеспечение<sup>1</sup>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Особенности правового режима земель на 1 курсе летней сессии и на 2  
курсе зимней сессии

заочная форма обучения

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	2
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

экзамен, зимняя сессия 2 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Тема 1. Применение норм земельного законодательства об образовании и правовом режиме земельных участков</b></p> <p>1. Правовые признаки земельного участка. 2. Особенности образования земельных участков. 3. Виды разрешенного использования земельного участка. 4. Порядок изменения вида разрешенного использования земельного участка.</p>	0,5	4		30	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач</p>

						ресурсов Интернет;	
2.	<p><b>Тема 2. Правовой режим земель отдельных категорий</b></p> <p>1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения  2. Правовой режим земель населенных пунктов.  3. Правовой режим земель промышленности.  4. Правовой режим земель лесного фонда  5. Правовой режим земель водного фонда.  6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов  7. Правовой режим земель запаса.  8. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.</p>	0,5	4		30	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

3.	<p><b>Тема 3. Право пользования лесами. Особенности правового регулирования градостроительного зонирования</b></p> <p>1. Правила землепользования и застройки  2. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.  3. Виды и состав территориальных зон.  4. Градостроительный регламент</p>	0,5	2		30	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
4.	<p><b>Особенности применения норм об ограничениях прав на земельные участки</b></p>	0,5	2		29,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) проверка</p>



	<p>1. Правовой режим земель защитных лесов.  2. Правовой режим земель связи.  3. Особенности правового режима земель железнодорожного транспорта.  4. Зоны охраны объектов культурного наследия.</p>					<p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>ПОДГОТОВЛЕННОСТИ К ИНТЕРАКТИВНЫМ ЗАНЯТИЯМ</p>
	<b>Всего часов:</b>	2	12		119,8		