

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

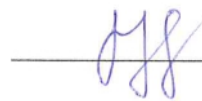
Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Н.А. Саттарова

Согласовано:
Председатель УМК Института



/ М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Особенности рассмотрения земельных споров


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация
Магистр

| | |
|---|---|
| <p>Разработчик (составитель) Владимиров И.А., к.ю.н., доцент кафедры финансового и экологического права</p> |  <p>/ Владимир И.А.</p> |
|---|---|

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|---|
| | ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности | ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: нормы земельного права Уметь: квалифицированно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности |
| | | ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений | Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений |
| | | ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению | Знать: признаки экологических правонарушений Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений и возникновения земельных споров |
| | | ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения | Знать: порядок выявления, пресечения и разрешения земельных споров Уметь: выявлять, пресекать и разрешать земельные споры |
| | ПК-2. Способен давать квалифицированные юридические, в том | ПК-2.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе | Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в сфере экологического и земельного права | экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности | экспертного, заключения Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам рассмотрения земельных споров |
| | | ПК-2.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности | Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы по вопросам рассмотрения земельных споров |
| | ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в сфере экологического и земельного права | ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере | Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при рассмотрении земельных споров |
| | | ПК-3.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности | Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при рассмотрении земельных споров |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Особенности рассмотрения земельных споров*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе зимней и летней сессии *заочной формы обучения*.

Цели изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм земельного законодательства в профессиональной деятельности юриста.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: нормы земельного права | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы земельного права | Не знает на удовлетворительном уровне нормы земельного права |
| | Уметь: квалифицированно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности | В целом успешное или хорошо сформированное умение квалифицированно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности | Отсутствие умений или фрагментарное использование умения квалифицированно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности |
| ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений | Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений и способы их защиты | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений и способы их защиты | Не знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений и способы их защиты |
| | Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений |
| ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению | Знать: признаки экологических правонарушений | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки экологических правонарушений | Не знает на удовлетворительном уровне признаки экологических правонарушений |
| | Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения | В целом успешное или хорошо сформированное умение юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения | Отсутствие умений или фрагментарное использование умения юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения |
| | Владеть: навыками по предупреждению экологических | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками по | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками по предупреждению |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | правонарушений и возникновения земельных споров | предупреждению экологических правонарушений и возникновения земельных споров | экологических правонарушений и возникновения земельных споров |
| ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения | Знать: порядок выявления, пресечения и разрешения земельных споров | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения и разрешения земельных споров | Не знает на удовлетворительном уровне порядок выявления, пресечения и разрешения земельных споров |
| | Уметь: выявлять, пресекать и разрешать земельные споры | В целом успешное или хорошо сформированное умение выявлять, пресекать и разрешать земельные споры | Отсутствие умений или фрагментарное использование умения выявлять, пресекать и разрешать земельные споры |

Код и формулировка компетенции ПК-2. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в сфере экологического и земельного права

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| ПК-2.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности | Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения | Не знает на удовлетворительном уровне процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения |
| | Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам рассмотрения земельных споров | В целом успешное или хорошо сформированное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам рассмотрения земельных споров | Отсутствие умений или фрагментарное использование умения давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам рассмотрения земельных споров |
| ПК-2.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности | Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности | В целом успешное или хорошо сформированное умение анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности | Отсутствие умений или фрагментарное использование умения анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности |
| | Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы по вопросам рассмотрения земельных споров | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками проведения информационно-аналитической работы по вопросам рассмотрения земельных споров | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками проведения информационно-аналитической работы по вопросам рассмотрения земельных споров |

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в сфере экологического и земельного права

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере | Знать: техники и технологии консультационной деятельности | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне техники и технологии консультационной деятельности | Не знает на удовлетворительном уровне техники и технологии консультационной деятельности |
| | Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при рассмотрении земельных споров | В целом успешное или хорошо сформированное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при рассмотрении земельных споров | Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при рассмотрении земельных споров |
| ПК-3.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности | Знать: процесс консультирования | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования | Не знает на удовлетворительном уровне процесс консультирования |
| | Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при рассмотрении земельных споров | В целом успешное или хорошо сформированное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при рассмотрении земельных споров | Отсутствие умений или фрагментарное использование умения давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при рассмотрении земельных споров |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|---|
| ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: нормы земельного права | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: квалифицированно применять нормы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений | Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений и способы их защиты | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению | Знать: признаки экологических правонарушений | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений и возникновения земельных споров | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения | Знать: порядок выявления, пресечения и разрешения земельных споров | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: выявлять, пресекать и разрешать земельные споры | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ПК-2.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности | Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам рассмотрения земельных споров | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ПК-2.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности | Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы по вопросам рассмотрения земельных споров | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере | Знать: техники и технологии консультационной деятельности | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при рассмотрении земельных споров | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ПК-3.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности | Знать: процесс консультирования | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | рассмотрении земельных споров | |
|--|-------------------------------|--|

Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из двух теоретических вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Прекращение прав на землю. Классификация оснований прекращения прав на землю.
2. Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
3. Возмещение убытков собственникам и землепользователям земельных участков, причиненных изъятием земли для государственных и муниципальных нужд.
4. Мониторинг земель.
- 5.. Правовая охрана земель.
- 6.. Контроль за соблюдением земельного законодательства.
7. Земельные споры, связанные с земельными отношениями, и их разрешение.
8. Понятие и виды земельных правонарушений.
9. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
10. Административная ответственность за земельные правонарушения.
11. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
12. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
13. Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.
14. Порядок привлечения к ответственности за земельные правонарушения.
15. Порядок признания прав на землю.
16. Возмещение убытков при нарушении прав на землю.
17. Признание недействительным акта органа государственной власти, акта органа местного самоуправления.
18. Рассмотрение земельных споров в судах общей юрисдикции.
19. Рассмотрение земельных споров в Арбитражных судах.
20. Рассмотрение земельных споров Третейскими судами.

Образец билета для зачета:

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА**

Программа магистратуры

Дисциплина

Особенности рассмотрения земельных споров

Билет для зачета №1

1. Порядок признания прав на землю.
2. Мониторинг земель

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____ / Н.А. Саттарова

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие и виды земельных споров.

1. Теоретические аспекты понимания земельного спора;
2. Виды земельных споров;
3. Формы защиты прав на землю;
4. Способы защиты прав на землю;

Тема 2. Вещно-правовые способы защиты прав на землю.

1. Признание права на земельный участок;
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск;

Тема 3. Обязательственно-правовые и иные способы защиты прав на землю.

1. Возмещение убытков при нарушении прав на землю;
2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения прав на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения;
3. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления;

Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров.

1. Рассмотрения земельных споров в судах общей юрисдикции;
2. Рассмотрение земельных споров в Арбитражных судах;

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Сельскохозяйственный кооператив, добывая песок и гравий для сельскохозяйственных нужд, испортил 2 га сельскохозяйственных угодий. Госинспектор районного комитета по земельным ресурсам и землеустройству предписал кооперативу восстановить нарушенные земли. Кооператив отказался выполнить предписание, считая, что данные земли являются его собственностью и он вправе свободно распоряжаться ими. При этом госинспектор не может предъявить к кооперативу требования, касающиеся его права собственности. Госинспектор составил акт о совершенном правонарушении и вынес постановление о привлечении кооператива к административной ответственности. Кооператив, не согласный с постановлением, обжаловал его в судебном порядке. Рассмотрите дело.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с процессуальными особенностями рассмотрения земельных споров.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2015. - 91 с. ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986>
2. Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159>.
3. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практ. пособие / В. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. —

411 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravo-nedvizhimosti-rossiyskoy-federacii-ponyatie-i-vidy-nedvizhimyh-veschey-441370.

2. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/lesnoe-pravo-rossii-427596.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф
Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф
Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru
Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - www.mprrb.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i> |
|--|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения |

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| | индивидуальные консультации | |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Самостоятельная работа обучающихся | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Особенности рассмотрения земельных споров
2 курсе зимней и летней сессии

заочная форма обучения

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 14,2 |
| лекций | 2 |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 53,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 4 |

Форма(ы) контроля:
зачет, летняя сессия 2 курса

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|----|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | <p>Тема 1. Понятие и виды земельных споров. (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2)</p> <p>-Теоретические аспекты понимания земельного спора; -Виды земельных споров; -Формы защиты прав на землю; -Способы защиты прав на землю;</p> | 0,5 | 4 | | 13 | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|---|--|----|---|---|
| 2. | <p>Тема 2. Вещно-правовые способы защиты прав на землю. <i>(ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2)</i></p> <p>-Признание права на земельный участок; -Виндикационный иск. -Негаторный иск;</p> | 0,5 | 4 | | 13 | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |
| 3. | <p>Тема 3. Обязательственно-правовые и иные способы защиты прав на землю. <i>(ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4, ПК-2.1,</i></p> | 0,5 | 2 | | 13 | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|-----|---|--|------|---|--|
| | <p><i>ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2)</i></p> <p>-Возмещение убытков при нарушении прав на землю;</p> <p>-Восстановление положения, существовавшего до нарушения прав на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения;</p> <p>-Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления;</p> | | | | | <p>преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к интерактивному занятию</p> | |
| 4. | <p>Тема 4.</p> <p>Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров.</p> <p><i>(ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-</i></p> | 0,5 | 2 | | 14,8 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|--|------|--|--|
| | <p><i>1.3., ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2)</i></p> <p>-Рассмотрения земельных споров в судах общей юрисдикции; -Рассмотрение земельных споров в Арбитражных судах;</p> | | | | | <p>указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> | |
| | Всего часов: | 2 | 12 | | 53,8 | | |

