

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Н.А. Саттарова

Согласовано:
Председатель УМК Института



/ М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Правовое регулирование экологического контроля и надзора


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация
Магистр

<p>Разработчик (составитель) Гиззатуллин Р.Х., д.ю.н., доцент, профессор кафедры финансового и экологического права</p>	 <p>/ Гиззатуллин Р.Х.</p>
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы экологического права, регулирующие осуществление экологического контроля и надзора Уметь: квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующие осуществление экологического контроля и надзора, при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере осуществления экологического контроля и надзора и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере осуществления экологического контроля и надзора
		ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений
		ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные

			правонарушения
	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в сфере экологического и земельного права	ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере осуществления экологического контроля и надзора
		ПК-3.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере осуществления экологического контроля и надзора
	ПК-4. Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в сфере экологического и земельного права	ПК-4.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении экологического контроля и надзора
		ПК-4.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при осуществлении экологического контроля и надзора

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Правовое регулирование экологического контроля и надзора*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе зимней и летней сессии *заочной формы обучения*.

Цели изучения дисциплины: углубленное изучение законодательства в области экологического контроля и надзора, стимулирование и формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы экологического права, регулирующие осуществление экологического контроля и надзора	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы экологического права, регулирующие осуществление экологического контроля и надзора	Не знает на удовлетворительном уровне нормы экологического права, регулирующие осуществление экологического контроля и надзора
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующие осуществление экологического контроля и надзора, при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное или хорошо сформированное умение квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующие осуществление экологического контроля и надзора, при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующие осуществление экологического контроля и надзора, при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере осуществления экологического контроля и надзора и способы их защиты	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере осуществления экологического контроля и надзора и способы их защиты	Не знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере осуществления экологического контроля и надзора и способы их защиты
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере осуществления экологического контроля и надзора	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере осуществления экологического контроля и надзора	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере осуществления экологического контроля и надзора

ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки экологических правонарушений	Не знает на удовлетворительном уровне признаки экологических правонарушений
	Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения	В целом успешное или хорошо сформированное умение юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения
	Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками по предупреждению экологических правонарушений	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками по предупреждению экологических правонарушений
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений	Не знает на удовлетворительном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	В целом успешное или хорошо сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в сфере экологического и земельного права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	Знать: техники и технологии консультационной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне техники и технологии консультационной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне техники и технологии консультационной деятельности
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере осуществления экологического контроля и надзора	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере осуществления экологического контроля и надзора	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения квалифицированно применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере осуществления экологического контроля и надзора
ПК-3.2.	Знать: процесс	Знает на	Не знает на удовлетворительном

Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	консультирования	удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования	уровне процесс консультирования
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере осуществления экологического контроля и надзора	В целом успешное или хорошо сформированное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере осуществления экологического контроля и надзора	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере осуществления экологического контроля и надзора

Код и формулировка компетенции ПК-4. Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в сфере экологического и земельного права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-4.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении экологического контроля и надзора	В целом успешное или хорошо сформированное умение принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении экологического контроля и надзора	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения квалифицированно принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении экологического контроля и надзора
ПК-4.2. Организовывает работу малого коллектива исполнителей, планирует и организывает служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей	Не знает на удовлетворительном уровне основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей
	Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при осуществлении экологического контроля и надзора	В целом успешное или хорошо сформированное умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при осуществлении экологического контроля и надзора	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при осуществлении экологического контроля и надзора

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в

образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы экологического права, регулирующие осуществление экологического контроля и надзора	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующие осуществление экологического контроля и надзора, при осуществлении профессиональной деятельности	1) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических в сфере осуществления экологического контроля и надзора и способы их защиты	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере осуществления экологического контроля и надзора	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	Знать: техники и технологии консультационной деятельности	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере осуществления экологического контроля и надзора	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной	Знать: процесс консультирования	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

деятельности	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере осуществления экологического контроля и надзора	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении экологического контроля и надзора	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при осуществлении экологического контроля и надзора	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из двух теоретических вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Виды государственного экологического надзора.
2. Виды экологического контроля и надзора.
3. Государственный земельный надзор.
4. Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов.
5. Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха.
6. Государственный надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий.
7. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.
8. Государственный надзор в области обращения с отходами.
9. Общественный экологический контроль.
10. Объекты регионального экологического надзора.
11. Объекты федерального экологического надзора.
12. Обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
13. Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
14. Ограничения при проведении государственного экологического надзора.
15. Организация и проведение внеплановой проверки;
16. Организация и проведение мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями.
17. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований.
18. Организация и проведение плановой проверки;
19. Органы федерального экологического надзора.
20. Органы экологического надзора Республики Башкортостан.
21. Плановые (рейдовые) осмотры.
22. Понятие государственного экологического надзора.
23. Понятие экологического контроля.
24. Права государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
25. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
26. Производственный экологический контроль.
27. Результаты проверки.
28. Риск-ориентированный подход при организации государственного контроля (надзора).
29. Роль экологического контроля и надзора в механизме обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
30. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
31. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).
32. Федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания.
33. Федеральный государственный охотничий надзор.
34. Функции экологического контроля и надзора.

Образец билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Правовое регулирование экологического контроля и надзора

Билет для зачета №1

1. Функции экологического контроля и надзора.
2. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____ / Н.А. Саттарова

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие экологического контроля и надзора.

1. Понятие экологического контроля.
2. Понятие экологического надзора.
3. Роль экологического контроля и надзора в механизме обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
4. Задачи экологического контроля и надзора.
5. Функции экологического контроля и надзора.
6. Виды экологического контроля и надзора.

Тема 2. Государственный экологический надзор.

1. Понятие государственного экологического надзора.
2. Виды государственного экологического надзора.
3. Федеральный государственный экологический надзор.
- объекты федерального экологического надзора.
- органы федерального экологического надзора.
5. Региональный государственный экологический надзор:
- объекты регионального экологического надзора.
- органы экологического надзора (на примере Республики Башкортостан).

Тема 3. Отдельные виды государственного экологического надзора.

1. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.
2. Государственный земельный надзор.
3. Государственный надзор в области обращения с отходами.

4. Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха.
5. Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов.
6. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).
7. Федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания.
8. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
9. Федеральный государственный охотничий надзор.
10. Государственный надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий.

Тема 4. Порядок организации и проведения государственного экологического надзора.

1. Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора).
2. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований.
3. Организация и проведение мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями.
4. Плановые (рейдовые) осмотры.
5. Организация и проведение плановой проверки;
6. Организация и проведение внеплановой проверки;
7. Результаты проверки.

Тема 5. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды и субъектов в отношении которых проводится государственный экологический надзор.

1. Права государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
2. Ограничения при проведении государственного экологического надзора.
3. Обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
4. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
5. Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Тема 6. Экологический контроль.

1. Производственный экологический контроль.
2. Общественный экологический контроль.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

В рамках внеплановой проверки ИП Сафарова И.Г. был установлен факт нецелевого использования земельного участка сельскохозяйственного назначения.

Определите вид государственного экологического надзора, в рамках которого проводилась внеплановая проверка и государственный орган, уполномоченный на проведение соответствующего вида надзора?

Является ли нецелевое использование земельного участка правонарушением. Если да то, какие юридические последствия они влекут для правонарушителя?

По каким признакам определяется неиспользование земельного участка по целевому назначению?

По каким основаниям проводится внеплановая проверка?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: Ваше отношение к риск-ориентированному подходу при осуществлении государственного экологического надзора».

Цель занятия:

- Уяснить содержание риск-ориентированного подхода при осуществлении государственного экологического надзора

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьбы во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентами правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент →доказательство→ поддержка

или

Свидетельство →рассуждение →вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьбы оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3.
2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Официальный сайт Президента РФ - президент.рф
- Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
- Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф
- Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
- Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
- Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
- Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - www.mprrb.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовое регулирование экологического контроля и надзора на 2 курсе сессия
зимняя и летняя

заочная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
зачет, летняя сессия 2 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Понятие экологического контроля и надзора (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1.Понятие экологического контроля. 2.Понятие экологического надзора. 3.Роль экологического контроля и надзора в механизме обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. 4.Задачи экологического контроля и надзора. 5.Функции экологического контроля и надзора. 6.Виды экологического контроля и надзора.</p>	2	2		8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	1) устный опрос
2.	<p>Тема 2. Государственный экологический надзор (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1.Понятие государственного экологического надзора. 2.Виды государственного экологического надзора. 3.Федеральный государственный экологический надзор. -объекты федерального экологического надзора.</p>	2	2		8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>-органы федерального экологического надзора. 5.Региональный государственный экологический надзор: -объекты регионального экологического надзора. -органы экологического надзора (на примере Республики Башкортостан).</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3.подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	
3.	<p>Тема 3. Отдельные виды государственного экологического надзора (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1.Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр. 2.Государственный земельный надзор. 3.Государственный надзор в области обращения с отходами. 4.Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха. 5.Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов. 6.Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана). 7.Федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания. 8.Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. 9.Федеральный государственный охотничий надзор. 10.Государственный надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных</p>		2		9	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач</p>

	территорий.						
4.	<p>Тема 4. Порядок организации и проведения государственного экологического надзора (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1.Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора). 2.Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований. 3.Организация и проведение мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными. предпринимателями. 4.Плановые (рейдовые) осмотры. 5.Организация и проведение плановой проверки; 6.Организация и проведение внеплановой проверки; 7.Результаты проверки.</p>		2		9	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3.подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p>Тема 5. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды и субъектов в отношении которых проводится государственный экологический надзор (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1.Права государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. 2.Ограничения при проведении государственного экологического надзора. 3.Обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.</p>		2		9	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	<p>1) устный опрос</p>

	<p>4.Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</p> <p>5.Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p>					использование ресурсов Интернет.	
	<p>Тема 6. Экологический контроль (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1.Производственный экологический контроль.</p> <p>2.Общественный экологический контроль.</p>		2		8,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>
	Всего часов:	4	12		51.8		