

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Согласовано:
Председатель УМК Института

 / М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Правовое регулирование финансирования охраны окружающей среды


Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация
Магистр

| | |
|---|--|
| <p>Разработчик (составитель) Гиззатуллин Р.Х., д.ю.н., доцент, профессор кафедры финансового и экологического права</p> | <p> / Гиззатуллин Р.Х.</p> |
|---|--|

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|---|
| | ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности | ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: нормы экологического и земельного права, регулирующие финансирование охраны окружающей среды Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, регулирующие финансирование охраны окружающей среды, при осуществлении профессиональной деятельности |
| | | ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений | Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансирования охраны окружающей среды и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансирования охраны окружающей среды |
| | | ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению | Знать: признаки экологических правонарушений в сфере финансирования охраны окружающей среды Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере финансирования охраны окружающей среды Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере финансирования охраны окружающей среды |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения | Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере финансирования охраны окружающей среды Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере финансирования охраны окружающей среды |
|--|--|--|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Правовое регулирование финансирования охраны окружающей среды*» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе летней сессии и на 2 курсе зимней сессии *заочной формы обучения*.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях правового регулирования охраны окружающей среды; приобретение практических умений и навыков понимания бюджетного финансирования охраны окружающей среды, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними публично-правовых межбюджетных отношений, толкования и правильного применения норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|-----------------------------------|--|-------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: нормы экологического и земельного права, регулирующие финансирование охраны окружающей среды | Не знает нормы экологического и земельного права, регулирующие финансирование охраны окружающей среды | В целом знает нормы экологического и земельного права, регулирующие финансирование охраны окружающей среды | Знает нормы экологического и земельного права, регулирующие финансирование охраны окружающей среды | Демонстрирует высокий уровень знаний норм экологического и земельного права, регулирующих финансирование охраны окружающей среды |
| | Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, регулирующие финансирование охраны окружающей среды, при осуществлении профессиональной деятельности | Не квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, регулирующие финансирование охраны окружающей среды, при осуществлении профессиональной деятельности | Умеет квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, регулирующие финансирование охраны окружающей среды, при осуществлении профессиональной деятельности | Уверенно умеет квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, регулирующие финансирование охраны окружающей среды, при осуществлении профессиональной деятельности | Демонстрирует высокий уровень умений квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, регулирующие финансирование охраны окружающей среды, при осуществлении профессиональной деятельности |
| ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений | Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансирования охраны окружающей среды и способы их защиты | Не знает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансирования охраны окружающей среды и способы их защиты | В целом знает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансирования охраны окружающей среды и способы их защиты | Знает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансирования охраны окружающей среды и способы их защиты | Демонстрирует высокий уровень знаний прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансирования охраны окружающей среды и способы их защиты |
| | Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных | Не владеет навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных | Владеет, но допускает ошибки во владении навыками обеспечения законности и правопорядка; | Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка; | Демонстрирует высокий уровень владения навыками обеспечения законности и правопорядка; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансирования охраны окружающей среды | интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансирования охраны окружающей среды | защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансирования охраны окружающей среды | интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансирования охраны окружающей среды | защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансирования охраны окружающей среды |
| ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению | Знать: признаки экологических правонарушений в сфере финансирования охраны окружающей среды | Не знает признаки экологических правонарушений в сфере финансирования охраны окружающей среды | В целом знает признаки экологических правонарушений в сфере финансирования охраны окружающей среды | Знает признаки экологических правонарушений в сфере финансирования охраны окружающей среды | Демонстрирует высокий уровень знаний признаков экологических правонарушений в сфере финансирования охраны окружающей среды |
| | Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере финансирования охраны окружающей среды | Не умеет юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере финансирования охраны окружающей среды | Умеет юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере финансирования охраны окружающей среды | Уверенно умеет юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере финансирования охраны окружающей среды | Демонстрирует высокий уровень умений юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере финансирования охраны окружающей среды |
| | Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере финансирования охраны окружающей среды | Не владеет навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере финансирования охраны окружающей среды | Владеет, но допускает ошибки во владении навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере финансирования охраны окружающей среды | Владеет навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере финансирования охраны окружающей среды | Демонстрирует высокий уровень владения навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере финансирования охраны окружающей среды |
| ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения | Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере финансирования охраны | Не знает порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере | В целом знает порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере финансирования | Знает порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере финансирования | Демонстрирует высокий уровень знаний порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | окружающей среды | финансирования охраны окружающей среды | охраны окружающей среды | окружающей среды | и в сфере финансирования охраны окружающей среды |
| | Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере финансирования охраны окружающей среды | Не умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере финансирования охраны окружающей среды | Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере финансирования охраны окружающей среды | Уверенно умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере финансирования охраны окружающей среды | Демонстрирует высокий уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере финансирования охраны окружающей среды |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|--|
| ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: нормы экологического и земельного права, регулирующие финансирование охраны окружающей среды | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) эссе |
| | Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, регулирующие финансирование охраны окружающей среды, при осуществлении профессиональной деятельности | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений | Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансирования охраны окружающей среды и способы их защиты | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) эссе |
| | Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере финансирования охраны окружающей среды | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и | Знать: признаки экологических правонарушений в сфере финансирования охраны | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к |

| | | |
|--|--|---|
| вырабатывает меры по их предупреждению | окружающей среды | интерактивным занятиям |
| | Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере финансирования охраны окружающей среды | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения | Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере финансирования охраны окружающей среды | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере финансирования охраны окружающей среды | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере финансирования охраны окружающей среды | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

Показатели сформированности компетенции:

Для формы итогового контроля - экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Исторический аспект правового регулирования бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в советский период XX века.
2. Понятие, признаки и виды бюджетного финансирования.
3. Бюджетное финансирования охраны окружающей среды и природопользования как форма реализации экологической функции государства.
4. Основные источники правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.

5. Принципы правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.
6. Формы бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.
7. Механизм финансирования природоохранных мероприятий, предусмотренных действующим законодательством РФ.
8. Полномочия федеральных органов государственной власти в области охраны окружающей среды и природопользования;
9. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды и природопользования;
10. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природопользования;
11. Бюджетная компетенция публично-правовых образований: понятие и особенности правового регулирования.
12. Соотношение полномочий органов публичной власти в области охраны окружающей среды и природопользования и бюджетной компетенции публичных образований различного уровня.
13. Понятие бюджетного обязательства и расходного обязательства.
14. Разграничение расходных обязательств между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.
15. Понятие и признаки финансирования государственных полномочий публично-правовых образований.
16. Особенности правового регулирования финансирования государственных полномочий публично-правовых образований в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
17. Взаимосвязь и взаимозависимость категорий: полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; расходные обязательства, закрепляемые в реестрах расходных обязательств; бюджетные обязательства, объективируемые в законах о бюджетах.
18. Понятие и принципы межбюджетных отношений.
19. Понятие и виды межбюджетных трансфертов.
20. Правовое регулирование субсидий в области охраны окружающей среды и природопользования.
21. Правовое регулирование субвенций в области охраны окружающей среды и природопользования.
22. Соблюдение минимального экологического стандарта как условие предоставления дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности.
23. Понятие и особенности правового регулирования бюджетного кредита.
24. Виды и условия предоставления бюджетных кредитов.
25. Правовое регулирование предоставления бюджетных кредитов в области охраны окружающей среды и природопользования.
26. Понятие и правовое значение программно-целевого обеспечения государственной деятельности.
27. Формы прогнозирования как деятельности, определяющей основные направления социально-экономического развития государства.
28. Виды прогнозных документов в области охраны окружающей среды и природопользования.
29. Долгосрочные и среднесрочные прогнозные документы в области охраны окружающей среды и природопользования.
30. Понятие и виды целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования.

31. Характеристика основных целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования, действующих на современном этапе.
32. Правовой механизм оценки эффективности реализации целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования, действующих на современном этапе.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Правовое регулирование финансирования охраны окружающей среды

Билет № 1

1. Бюджетное финансирование охраны окружающей среды и природопользования как форма реализации экологической функции государства.
2. Понятие и принципы межбюджетных отношений.
3. Виды и условия предоставления бюджетных кредитов.

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____

_____/Саттарова Н.А.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Критерии оценки:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устных опросов

Тема № 1. Общая характеристика правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в 90-е годы XX века.

1. Исторический аспект правового регулирования бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в советский период XX века.
2. Понятие, признаки и виды бюджетного финансирования.
3. Основные источники правового регулирования финансирования охраны окружающей

среды и природопользования в Российской Федерации в 90-е годы XX века.

4. Принципы правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в 90-е годы XX века.

5. Формы бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в советский период XX века.

Тема № 2. Современное состояние правового регулирования бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования.

1. Бюджетное финансирование охраны окружающей среды и природопользования как форма реализации экологической функции государства.

2. Основные источники правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.

3. Принципы правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.

4. Формы бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.

5. Механизм финансирования природоохранных мероприятий, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Тема № 3. Правовое регулирование полномочий органов публичной власти в области охраны окружающей среды и природопользования как юридических оснований финансирования охраны окружающей среды и природопользования.

1. Полномочия федеральных органов государственной власти в области охраны окружающей среды и природопользования;

2. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды и природопользования;

3. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природопользования;

4. Бюджетная компетенция публично-правовых образований: понятие и особенности правового регулирования.

5. Соотношение полномочий органов публичной власти в области охраны окружающей среды и природопользования и бюджетной компетенции публичных образований различного уровня.

6. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

7. Требования законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.

8. Инновационный подход к управлению в механизме финансирования природоохранных мероприятий.

Тема № 4. Правовое регулирование финансирования государственных полномочий публично-правовых образований в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

1. Понятие бюджетного обязательства и расходного обязательства.

2. Разграничение расходных обязательств между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.

3. Понятие и признаки финансирования государственных полномочий публично-правовых образований.

4. Особенности правового регулирования финансирования государственных полномочий публично-правовых образований в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

5. Взаимосвязь и взаимозависимость категорий: полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; расходные обязательства, закрепляемые в реестрах расходных обязательств; бюджетные обязательства, объективируемые в законах о бюджетах.

Тема № 5. Межбюджетные трансферты в области охраны окружающей среды и природопользования.

1. Понятие и принципы межбюджетных отношений.
2. Понятие и виды межбюджетных трансфертов.
3. Правовое регулирование субсидий в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Правовое регулирование субвенций в области охраны окружающей среды и природопользования.
5. Соблюдение минимального экологического стандарта как условие предоставления дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности.
6. Иные виды межбюджетных трансфертов в области охраны окружающей среды и природопользования.

Тема № 6. Бюджетные кредиты как форма возвратных и возмездных ассигнований в области охраны окружающей среды и природопользования.

1. Понятие и особенности правового регулирования бюджетного кредита.
2. Виды и условия предоставления бюджетных кредитов.
3. Правовое регулирование предоставления бюджетных кредитов в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Соотношения понятия бюджетный кредит и инвестиционный налоговый кредит.

Тема №7. Плата за негативное воздействие на окружающую среду как вид компенсационного экологического платежа.

1. Виды негативного воздействия на окружающую среду.
2. Понятие и правовая природа плата за негативное воздействие на окружающую среду.
3. Особенности правового регулирования плата за негативное воздействие на окружающую среду. Необходимость принятия специального законодательного акта.
4. Формы и особенности взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.
5. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Тема №8. Теоретические основы программно-целевого обеспечения охраны окружающей среды и природопользования.

1. Понятие и правовое значение программно-целевого обеспечения государственной деятельности.
2. Формы прогнозирования как деятельности, определяющей основные направления социально-экономического развития государства.
3. Виды прогнозных документов в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Долгосрочные и среднесрочные прогнозныe документы в области охраны окружающей среды и природопользования.
5. Методика проведения научных исследований в области финансирования охраны окружающей среды.

Тема № 9. Целевые программы в области охраны окружающей среды и природопользования как правовая форма и юридическое основание финансирования природоохранных мероприятий.

1. Понятие и виды целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования.
2. Характеристика основных целевых программ в области охраны окружающей среды и

природопользования, действующих на современном этапе.

3. Правовой механизм оценки эффективности реализации целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования, действующих на современном этапе.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для эссе

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если в эссе отсутствуют изложение сущности проблемы, ее правовой анализ, выводы автора по поставленной проблеме;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если в эссе изложена суть проблемы, проведен ее правовой анализ, сформулированы выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Пример варианта эссе:

1. Характеристика основных полномочий федеральных органов государственной власти в области охраны окружающей среды и природопользования.
2. Характеристика полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды и природопользования.
3. Характеристика полномочий органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Соотношение полномочий органов публичной власти в области охраны окружающей среды и природопользования и бюджетной компетенции публичных образований различного уровня.
5. Сравнительный анализ разграничения расходных обязательств между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: **Групповая дискуссия: «Парламентские дебаты»**

Цель занятия:

- ознакомиться с позициями известных ученых по проблемам эффективности целевых программ в области финансирования охраны окружающей среды и перспективам их развития;

-получить навыки аргументированного выступления.

1. Подготовительный этап.

Распределение ролей.

Обучающиеся самостоятельно делятся на две команды, каждой из которых предстоит отстаивать свою точку зрения по дискуссионному вопросу, заранее предложенному преподавателем.

Количество обучающихся в группе должно быть равным.

Преподаватель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

2. Проведение дискуссии

Каждой команде отводится 15 минут на подготовку выступлений двух спикеров от нее.

Начало выступления определяется жеребьевкой.

Первый спикер от первой команды озвучивает основные тезисы позиции первой команды.

После него выступает первый спикер второй команды, который также озвучивает основные тезисы позиции второй команды.

После выступления первых спикеров командам дается 10 минут на подготовку контрдоводов, после чего выступают вторые спикеры от обеих команд.

Продолжительность одного выступления не должна превышать 7 минут.

3. Подведение итогов дискуссии

Итоги дебатов и их результат подводит преподаватель. Он же показывает основные ошибки и разбирает их с обучающимися.

Критерии оценки:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент активно участвовал в дебатах, аргументация была убедительной, студент продемонстрировал высокий уровень ораторского искусства.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3.
2. Саттарова, Н.А. Актуальные проблемы финансового права : учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. - Москва : Прометей, 2018. - 317 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>

Дополнительная литература:

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. <https://biblio-online.ru/book/byudzhethnoe-pravo-rossii-431149>.
2. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф
 Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
 Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф
 Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
 Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
 Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfl.ru
 Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
 Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
 Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
 Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
 Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - www.mprrb.ru
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
 Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i> |
|--|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Самостоятельная работа обучающихся | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ |

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины Правовое регулирование финансирования охраны окружающей среды на 1
курсе летней сессии и на 2 курсе зимней сессии

заочная форма обучения

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 15,2 |
| лекций | 2 |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 119,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 9 |

Форма(ы) контроля:
экзамен, зимняя сессия 2 курса

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|----|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | <p>Тема 1. Общая характеристика правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в 90-е годы XX века (ПК-1.1., ПК-1.2.)</p> <p>1. Исторический аспект правового регулирования бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в советский период XX века.</p> <p>2. Понятие, признаки и виды бюджетного финансирования.</p> <p>3. Основные источники правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в 90-е годы XX века.</p> <p>4. Принципы правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в 90-е годы XX века.</p> <p>5. Формы бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации в советский период XX века.</p> | 0,5 | 2 | | 13 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | <p>1) устный опрос</p> <p>2) эссе</p> |
| 2 | <p>Тема 2. Современное состояние правового регулирования бюджетного финансирования</p> | 0,5 | 2 | | 13 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> | <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|---|--|----|--|---|
| | <p>охраны окружающей среды и природопользования (ПК-1.1., ПК-1.2.)</p> <p>1. Бюджетное финансирования охраны окружающей среды и природопользования как форма реализации экологической функции государства.</p> <p>2. Основные источники правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>3. Принципы правового регулирования финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>4. Формы бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>5. Механизм финансирования природоохранных мероприятий, предусмотренных Федеральным законом РФ «Об охране окружающей среды».</p> | | | | | <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | интерактивным занятиям. |
| 3 | <p>Тема 3. Правовое регулирование полномочий органов публичной власти в области охраны окружающей среды и природопользования как юридических оснований финансирования охраны окружающей среды и природопользования (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-1.4)</p> <p>1. Полномочия федеральных органов государственной власти в области охраны окружающей среды и</p> | 0,5 | 2 | | 13 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p> | <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|---|--|----|--|--|
| | <p>природопользования;</p> <p>2. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды и природопользования;</p> <p>3. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природопользования;</p> <p>4. Бюджетная компетенция публично-правовых образований: понятие и особенности правового регулирования.</p> <p>5. Соотношение полномочий органов публичной власти в области охраны окружающей среды и природопользования и бюджетной компетенции публичных образований различного уровня.</p> <p>6. Антиторрупционная экспертиза правовых актов и их проектов.</p> <p>7. Требования законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.</p> <p>8. Инновационный подход к управлению в механизме финансирования природоохранных мероприятий.</p> | | | | | <p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | |
| 4 | <p>Тема 4. Правовое регулирование финансирования государственных полномочий публично-правовых образований в сфере охраны окружающей среды и природопользования (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-1.4)</p> <p>1. Понятие бюджетного обязательства и расходного обязательства.</p> <p>2. Разграничение расходных обязательств между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными</p> | 0,5 | 1 | | 13 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p> | <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка эссе</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|----|--|--|
| | <p>образованиями.</p> <p>3. Понятие и признаки финансирования государственных полномочий публично-правовых образований.</p> <p>4. Особенности правового регулирования финансирования государственных полномочий публично-правовых образований в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>5. Взаимосвязь и взаимозависимость категорий: полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; расходные обязательства, закрепляемые в реестрах расходных обязательств; бюджетные обязательства, объективируемые в законах о бюджетах.</p> | | | | | <p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | |
| 5 | <p>Тема 5. Межбюджетные трансферты в области охраны окружающей среды и природопользования (ПК-1.1., ПК-1.2.)</p> <p>1. Понятие и принципы межбюджетных отношений.</p> <p>2. Понятие и виды межбюджетных трансфертов.</p> <p>3. Правовое регулирование субсидий в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>4. Правовое регулирование субвенций в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>5. Соблюдение минимального экологического стандарта как условие предоставления дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности.</p> <p>6. Другие виды межбюджетных</p> | | 1 | | 13 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p> | <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка эссе</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|----|---|---|
| | трансфертов в области охраны окружающей среды и природопользования. | | | | | библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | |
| 6 | <p>Тема 6. Бюджетные кредиты как форма возвратных и возмездных ассигнований в области охраны окружающей среды и природопользования (ПК-1.1., ПК-1.2.)</p> <p>1. Понятие и особенности правового регулирования бюджетного кредита. 2. Виды и условия предоставления бюджетных кредитов. 3. Правовое регулирование предоставления бюджетных кредитов в области охраны окружающей среды и природопользования. 4. Соотношения понятия бюджетный кредит и инвестиционный налоговый кредит.</p> | | 1 | | 13 | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | <p>1) устный опрос 2) проверка эссе</p> |
| 7 | <p>Тема 7. Плата за негативное воздействие на окружающую среду как вид компенсационного экологического платежа (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-1.4)</p> <p>1. Виды негативного воздействия на окружающую среду. 2. Понятие и правовая природа плата за негативное воздействие на окружающую среду. 3. Особенности правового регулирования плата за негативное воздействие на окружающую среду.</p> | | 1 | | 13 | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p> | <p>1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|------|---|---|
| | <p>Необходимость принятия специального законодательного акта.</p> <p>4.Формы и особенности взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>5.Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.</p> | | | | | методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | |
| 8 | <p>Тема 8. Теоретические основы программно-целевого обеспечения охраны окружающей среды и природопользования (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-1.4)</p> <p>Понятие и правовое значение программно-целевого обеспечения государственной деятельности.</p> <p>2.Формы прогнозирования как деятельности, определяющей основные направления социально-экономического развития государства.</p> <p>3.Виды прогнозных документов в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>4.Долгосрочные и среднесрочные прогнозныe документы в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>5. Методика проведения научных исследований в области финансирования охраны окружающей среды.</p> | | 1 | | 14 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка эссе</p> |
| 9 | <p>Тема 9. Целевые программы в области охраны окружающей среды и природопользования как правовая форма и юридическое основание финансирования</p> | | 1 | | 14,8 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование</p> | <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|----------|-----------|--|--------------|--|--|
| | <p>природоохранных мероприятий (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-1.4)</p> <p>1.Понятие и виды целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>2.Характеристика основных целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования, действующих на современном этапе.</p> <p>3.Правовой механизм оценки эффективности реализации целевых программ в области охраны окружающей среды и природопользования, действующих на современном этапе.</p> | | | | | <p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | |
| | Всего: | 2 | 12 | | 119,8 | | |