

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Согласовано:
Председатель УМК Института

 / М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Правовые аспекты глобальной экологической безопасности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация
Магистр

<p>Разработчик (составитель) Гиззатуллин Р.Х., д.ю.н., доцент, профессор кафедры финансового и экологического права</p>	<p> / Гиззатуллин Р.Х.</p>
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № _____ от «_____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № _____ от «_____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № _____ от «_____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: правовые аспекты глобальной экологической безопасности Уметь: квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующие вопросы обеспечения глобальной экологической безопасности
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере обеспечения глобальной экологической безопасности и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере обеспечения глобальной экологической безопасности
		ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений
		ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические правонарушения

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Правовые аспекты глобальной экологической безопасности*» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе летней сессии и на 3 курсе зимней сессии *заочной формы обучения*.

Цели изучения дисциплины: углубленное изучение международных правовых актов в области обеспечения глобальной экологической безопасности, стимулирование и формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: правовые аспекты глобальной экологической безопасности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые аспекты глобальной экологической безопасности	Не знает на удовлетворительном уровне правовые аспекты глобальной экологической безопасности
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующие вопросы обеспечения глобальной экологической безопасности	В целом успешное или хорошо сформированное умение квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующие вопросы обеспечения глобальной экологической безопасности	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующие вопросы обеспечения глобальной экологической безопасности
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере обеспечения глобальной экологической безопасности и способы их защиты	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере обеспечения глобальной экологической безопасности и способы их защиты	Не знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере обеспечения глобальной экологической безопасности и способы их защиты

в сфере экологических и земельных правоотношений	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере обеспечения глобальной экологической безопасности	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере обеспечения глобальной экологической безопасности	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере обеспечения глобальной экологической безопасности
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки экологических правонарушений	Не знает на удовлетворительном уровне признаки экологических правонарушений
	Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения	В целом успешное или хорошо сформированное умение юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения
	Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками по предупреждению экологических правонарушений	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками по предупреждению экологических правонарушений
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений	Не знает на удовлетворительном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические правонарушения	В целом успешное или хорошо сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические правонарушения	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические правонарушения

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении	Знать: правовые аспекты глобальной экологической безопасности	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: квалифицированно	1) проверка решения задач

профессиональной деятельности	применять нормы экологического права, регулирующие вопросы обеспечения глобальной экологической безопасности	2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Обеспечивает законность и порядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере обеспечения глобальной экологической безопасности и способы их защиты	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть навыками обеспечения законности и порядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере обеспечения глобальной экологической безопасности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические правонарушения	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из двух теоретических вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Безопасность в меняющемся мире.
2. Определения безопасности и опасности.
3. Источники опасности и их классификация.
4. Национальная безопасность: история, развитие, определения.
5. Крупнейшие нарушения окружающей среды человеком в процессе осуществления хозяйственной деятельности.
6. Зарождение и развитие глобализации.
7. Влияние глобализации на развитые страны.
8. Влияние глобализации на развивающиеся страны.
9. Глобализация и государство.
10. Антиглобализм.
11. Возникновение и развитие проблемы локальной экологической безопасности и необходимости ее нормативно-правового обеспечения.
12. Возникновение и развитие проблемы региональной экологической безопасности и необходимости ее нормативно-правового обеспечения.
13. Возникновение и развитие проблемы глобальной экологической безопасности и необходимости ее нормативно-правового обеспечения.
14. Взаимосвязи между локальной, региональной и глобальной экологической безопасностью, и необходимость их комплексного нормативно-правового обеспечения.
15. Экологическая безопасность в контексте национальной безопасности и в структуре национальной безопасности РФ.
16. Чрезвычайные ситуации и экологическая безопасность.
17. Понятие «правовое обеспечение экологической безопасности».
18. Предотвращение чрезвычайных ситуаций и охрана окружающей среды.
19. Прогнозирование стихийных бедствий и ликвидация их последствий.
20. Предупреждение и ликвидация вредного воздействия вод.
21. Техногенные аварии, катастрофы и экологическая безопасность.
22. Правовое обеспечение экологической безопасности при эксплуатации объектов промышленности.
23. Правовое обеспечение экологической безопасности при трансграничном переносе загрязнений.
24. Порядок информирования о чрезвычайных ситуациях.
25. Правовое регулирование обеспечения сейсмологических наблюдений.
26. Правовое обеспечение экологической безопасности при эксплуатации иных хозяйственных объектов и сооружений.
27. Правовое обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления.
28. Правовое обеспечение экологической безопасности при трансграничном переносе загрязнений между субъектами РФ.
29. Развитие международно-правовых соглашений в области обеспечения глобальной экологической безопасности.
30. Международно-правовые соглашения в области охраны окружающей среды.

Образец билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Правовые аспекты глобальной экологической безопасности

Билет для зачета №1

1. Развитие международно-правовых соглашений в области обеспечения глобальной экологической безопасности.
2. Правовое обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления.

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____ / Н.А. Саттарова

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Опасность и безопасность: история и соотношение.

1. Безопасность в меняющемся мире.
2. Определения безопасности и опасности.
3. Источники опасности и их классификация.
4. Национальная безопасность: история, развитие, определения.
5. Крупнейшие нарушения окружающей среды человеком в процессе осуществления хозяйственной деятельности.

Тема 2. История и развитие процессов глобализации.

1. Зарождение и развитие глобализации.
2. Влияние глобализации на развитые страны.
3. Влияние глобализации на развивающиеся страны.
4. Глобализация и государство.
5. Антиглобализм.

Тема 3. Локальная, региональная и глобальная экологическая опасность и безопасность.

1. Возникновение и развитие проблемы локальной экологической безопасности и необходимости ее нормативно-правового обеспечения.

2. Возникновение и развитие проблемы региональной экологической безопасности и необходимости ее нормативно-правового обеспечения.
3. Возникновение и развитие проблемы глобальной экологической безопасности и необходимости ее нормативно-правового обеспечения.
4. Взаимосвязи между локальной, региональной и глобальной экологической безопасностью, и необходимость их комплексного нормативно-правового обеспечения.
5. Экологическая безопасность в контексте национальной безопасности и в структурнонациональной безопасности РФ.

Тема 4. Правовое обеспечение локальной и региональной экологической безопасности.

1. Чрезвычайные ситуации и экологическая безопасность.
2. Понятие «правовое обеспечение экологической безопасности».
3. Предотвращение чрезвычайных ситуаций и охрана окружающей среды. 2. Природные стихийные бедствия и экологическая безопасность.
4. Прогнозирование стихийных бедствий и ликвидация их последствий.
5. Предупреждение и ликвидация вредного воздействия вод.
6. Техногенные аварии, катастрофы и экологическая безопасность.
7. Правовое обеспечение экологической безопасности при эксплуатации объектов промышленности.
8. Правовое обеспечение экологической безопасности при трансграничном переносе загрязнений.
9. Порядок информирования о чрезвычайных ситуациях.
10. Правовое регулирование обеспечения сейсмологических наблюдений.
11. Правовое обеспечение экологической безопасности при эксплуатации иных хозяйственных объектов и сооружений.
12. Правовое обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления.
13. Правовое обеспечение экологической безопасности при трансграничном переносе загрязнений между субъектами РФ.

Тема 5. Правовое обеспечение глобальной экологической безопасности.

1. Развитие международно-правовых соглашений в области обеспечения глобальной экологической безопасности.
2. Международно-правовые соглашения в области охраны окружающей среды.
3. Перспективы развития международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Нефтеналивной танкер компании «Норд-Ойл» потерпел крушение в территориальных водах Российской Федерации. В результате чего произошло загрязнение морской среды и побережья сырой нефтью, был причинен ущерб водным биологическим ресурсам и экосистеме.

Будут ли в данном случае применены нормы международного права? Если да то, какие?

Разъясните, как будет возмещаться ущерб окружающей среде?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: «Международное право окружающей среды и экологическая безопасность России».

Цель занятия:

- Уяснить роль международного права окружающей среды в обеспечении экологической безопасности РФ.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентами правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент →доказательство→ поддержка
или

Свидетельство →рассуждение →вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3.
2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Duralex, sedlex»). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф
Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф
Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru
Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - www.mprrb.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовые аспекты глобальной экологической безопасности на 2 курсе летней сессии и на 3 курсе сессия зимняя

заочная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	2
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет, зимняя сессия 3 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Опасность и безопасность: история и соотношение. (ПК-1.1., ПК-1.2.)</p> <p>1. Безопасность в меняющемся мире.</p> <p>2. Определения безопасности и опасности.</p> <p>3. Источники опасности и их классификация.</p> <p>4. Национальная безопасность: история, развитие, определения.</p> <p>5. Крупнейшие нарушения окружающей среды человеком в процессе осуществления хозяйственной деятельности.</p>	0,5	2		11,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
2.	<p>Тема 2. История и развитие процессов глобализации.</p>	0,5	2		10	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>1) устный опрос</p>

	<p>(ПК-1.1., ПК-1.2.)</p> <p>1. Зарождение и развитие глобализации. 2. Влияние глобализации на развитые страны. 3. Влияние глобализации на развивающиеся страны. 4. Глобализация и государство. 5. Антиглобализм.</p>					<p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
3.	<p>Тема 3. Локальная, региональная и глобальная экологическая опасность и безопасность. (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.)</p> <p>1. Возникновение и развитие проблемы локальной экологической безопасности и необходимости ее нормативно-правового обеспечения. 2. Возникновение и развитие проблемы региональной</p>	0,5	4		10	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов</p>	1) устный опрос

	<p>экологической безопасности и необходимости ее нормативно-правового обеспечения.</p> <p>3. Возникновение и развитие проблемы глобальной экологической безопасности и необходимости ее нормативно-правового обеспечения.</p> <p>4. Взаимосвязи между локальной, региональной и глобальной экологической безопасностью, и необходимость их комплексного нормативно-правового обеспечения.</p> <p>5. Экологическая безопасность в контексте национальной безопасности и в структуре национальной безопасности РФ.</p>					Интернет.	
4.	<p>Тема 4. Правовое обеспечение локальной и региональной экологической безопасности. (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.)</p> <p>1. Чрезвычайные ситуации и экологическая</p>	0,5	4		10	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	1) устный опрос

<p>безопасность. 2.Понятие «правовое обеспечение экологической безопасности». 3. Предотвращение чрезвычайных ситуаций и охрана окружающей среды. 2. Природные стихийные бедствия и экологическая безопасность. 4. Прогнозирование стихийных бедствий и ликвидация их последствий. 5. Предупреждение и ликвидация вредного воздействия вод. 6. Техногенные аварии, катастрофы и экологическая безопасность. 7. Правовое обеспечение экологической безопасности при эксплуатации объектов промышленности. 8. Правовое обеспечение экологической безопасности при трансграничном переносе загрязнений. 9. Порядок информирования о чрезвычайных ситуациях. 10.Правовое регулирование</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3.подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>обеспечения сейсмологических наблюдений.</p> <p>11. Правовое обеспечение экологической безопасности при эксплуатации иных хозяйственных объектов и сооружений.</p> <p>12. Правовое обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления.</p> <p>13. Правовое обеспечение экологической безопасности при трансграничном переносе загрязнений между субъектами РФ.</p>						
5.	<p>Тема 5. Правовое обеспечение глобальной экологической безопасности. (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.)</p> <p>1. Развитие международно-правовых соглашений в области обеспечения глобальной экологической безопасности.</p> <p>2. Международно-</p>		2		10	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>правовые соглашения в области охраны окружающей среды.</p> <p>3. Перспективы развития международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</p>					<p>учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	
	Всего часов:	2	14		51.8		