

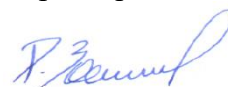
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
Института права  
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



/Р.И. Зайнуллин

«21» февраля 2022 г.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА  
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Научно-исследовательская работа**

**Уровень высшего образования:  
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
заочная

Для приема: 2022 года

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители:

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе

Сагитдинова З.И. - к.юрид.н., доцент, начальник отдела организации приема и профориентации БашГУ;

Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:

протокол № 6 от «22» февраля 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Производственная практика

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Научно-исследовательская работа

### 1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

дискретно по периодам

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### 1.3. Место проведения практики.

Практика проводится непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

### 1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

### 1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### 2.1. Цели практики:

1. Овладение основными функциями деятельности преподавателя правовых дисциплин, становление и развитие педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности педагога;

2. Формирование способности вести самостоятельный научный поиск, привитие способности ведения научно-исследовательской работы и формирование у студентов профессионального мировоззрения этой области; получение комплексного представления о специфике научной деятельности; овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю образовательной программы.

### 2.2. Основными задачами практики являются:

- ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса; овладение педагогическими навыками образовательного взаимодействия с обучающимися, навыками самостоятельного и творческого применения знаний в педагогической деятельности; освоение навыков планирования, проведения и анализа различных видов учебных занятий, использования наиболее эффективных методов обучения; приобретение начального опыта ведения научно-методической работы;

- овладение методами аналитической и самостоятельной работы; умение использовать нормативно-правовые документы, анализировать правовые документы, осуществлять их поиск и комментирование; сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода</p>	<p>Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>
	<p>УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: Принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК 2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планировании, реализации и контроле, об основах проектного управления</p>	<p>Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления.</p>
	<p>УК 2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p>	<p>Знать: нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p>
	<p>УК 2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Уметь: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического</p>	<p>УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>УК-4.2. Осуществляет академическое</p>	<p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>

профессионального взаимодействия	профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Уметь: определять приоритеты собственной деятельности
	УК-6.2. реализует намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств и личных возможностей	Уметь: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	УК-6.3. применяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: нормы экологического и земельного права Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы защиты Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений
	ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-1.3. Знать: признаки экологических правонарушений Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений
	ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	ПК-1.4. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения
ПК-2. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе	ПК-2.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей	ПК-2.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения

экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в сфере экологического и земельного права	профессиональной деятельности	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения
	ПК-2.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-2.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-5. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-5.1. Применяет современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин	ПК-5.1. Знать: современные образовательные методики и технологии преподавания юридических дисциплин Уметь: применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин
	ПК-5.2. Управляет самостоятельной работой и осуществляет эффективное правовое воспитание обучающихся	ПК-5.2. Знать: порядок организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся
ПК-6. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-6.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-6.1. Знать: методы проведения научных исследований Уметь: применять методы проведения научных исследований Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований
		ПК-6.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права
	ПК-6.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	ПК-6.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики:

Заочная форма обучения на 1, 2 и 3 курсах, все сессии: общая трудоемкость составляет 21 зачетную единицу (756 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 34 часа, в форме самостоятельной работы 710 часов, контроль - 12 часов.

В том числе:

курсовая работа 1 курс, летняя сессия: контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20 часов;

курсовая работа 2 курс, зимняя сессия, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20 часов.

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	1. Составление плана практики, в т.ч.: - определение конкретных учебных заданий; - постановка и формулировка задач практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - др. виды работ по заданию руководителя практики	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	<i>Выполнение индивидуального задания, в том числе:</i> - подготовка проекта лекции по теме, соответствующей направлению научных интересов студента; - подготовка и проведение под руководством научного руководителя практических занятий в соответствии с выбранной специализацией; - разработка учебно-методических материалов (подготовка кейсов, материалов для практических занятий, составление задач);  <i>Работа с библиографией и электронными базами данных, в т.ч.:</i> - формирование теоретической, правовой и эмпирической основ (баз) исследования, необходимых для полного и всестороннего раскрытия вопросов избранной темы выпускной квалификационной работы. - работа с библиографическими справочниками; - составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; <i>Эмпирическое исследование, в т.ч.:</i> - проведение анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы; - сбор эмпирических данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.	Проверка отчета по практике
3.	Заключительный этап.	1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике.  2. Представляет курсовую работу	Проверка отчета по практике Курсовая работа
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой



№ п/п	Тема и содержание Практики (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
Заочная форма обучения						
1	<b>1 курс Установочная сессия</b> Методы научных исследований		2		34	
	<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>34</b>	
2	<b>1 курс Зимняя сессия</b> Выбор темы выпускной квалификационной работы				20	подготовка отчета по практике
	Подготовка плана выпускной квалификационной работы				10	подготовка отчета по практике
	Планирование научно-исследовательской деятельности в соответствии с выбранной темой исследования				10	подготовка отчета по практике
	Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы				10	подготовка отчета по практике
	Подготовка иных видов научно-исследовательской работы: написание научной статьи, научного реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем)				50	подготовка отчета по практике
	<b>Итого</b>				<b>100</b>	
3	<b>1 курс Летняя сессия</b> Организация научных исследований		2		30	
	Сбор и обобщение материала по теме курсовой работы				86	Курсовая работа
	Курсовая работа				20	Курсовая работа
	<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>136</b>	
4	<b>2 курс Зимняя сессия</b> Работа с научной литературой и другими источниками информации		2		26	
	Сбор и обобщение материала по теме курсовой работы				126	Курсовая работа
	Курсовая работа				20	Курсовая работа
	<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>172</b>	
5	<b>2 курс Летняя сессия</b> Практика написания научных работ		2		70	подготовка отчета по практике
	Подготовка научно-исследовательской работы: написание научной статьи, научного реферата, эссе и				136	подготовка отчета по практике

	др. (по согласованию с научным руководителем)					
	<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>206</b>	
	<b>3 курс</b>					
	<b>3 курс Зимняя сессия</b> Оформление научной работы		2		10	подготовка отчета по практике
	Подготовка научно-исследовательской работы: написание научной статьи, научного реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем)				29	подготовка отчета по практике
	Подготовка проекта лекции по теме, соответствующей направлению научных интересов студента; Подготовка и проведение под руководством научного руководителя практических занятий в соответствии с выбранной специализацией; Разработка учебно-методических материалов (подготовка кейсов, материалов для практических занятий, составление задач).				23	подготовка отчета по практике
	<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>62</b>	

## 6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p>Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	<p>Полные и системные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>В целом успешное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	хорошо

		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	неудовлетворительно
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий	Знать: Принципы разработки стратегий действий,	Полные и системные знания принципов разработки стратегий действий,	отлично

для решения проблемной ситуации	специфику системного подхода для решения проблемной ситуации Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	специфики системного подхода для решения проблемной ситуации  В целом успешное владение навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации  Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
--------------------	---------------------------------	---------------------	------------------

индикатора достижения компетенции			
<p>УК 2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планировании, реализации и контроле, об основах проектного управления</p>	<p>Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления</p>	<p>Полные и системные знания требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о требованиях к проекту, его планированию, реализации и контролю, основах проектного управления</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления</p>	неудовлетворительно
<p>УК 2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p>	<p>Знать: нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности Уметь: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p>	<p>Полные и системные знания норм права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах</p>	удовлетворительно

		<p>права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p>	неудовлетворительно
УК 2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла	<p>Уметь: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>В целом успешное владение навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта</p>	отлично
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p>	хорошо

		<p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта</p>	
		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
------------------------------------------	---------------------------------	---------------------	------------------



компетенции			
<p>УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Полные и системные знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	неудовлетворительно
<p>УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>В целом успешное владение навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	отлично
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	хорошо
		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	удовлетворительно

		<p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности	<p>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности</p>	<p>Полные и системные знания основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение определять приоритеты собственной деятельности</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять приоритеты собственной деятельности</p>	хорошо

		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных принципах самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять приоритеты собственной деятельности</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять приоритеты собственной деятельности</p>	неудовлетворительно
УК-6.2. реализует намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств и личных возможностей	Уметь: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<p>Сформированное, системное и последовательное умение реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p>

		времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	неудовлетворительно
УК-6.3. применяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни	Сформированное, системное и последовательное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированно е применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: нормы экологического и земельного права Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Полные и системные знания норм экологического и земельного права  Сформированное, системное и последовательное умение квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	отлично

		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм экологического и земельного права</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах экологического и земельного права</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм экологического и земельного права</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	<p>Полные и системные знания прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способов их защиты</p> <p>В целом успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание прав, свобод и законных интересов</p>	хорошо

		<p>общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способов их защиты</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правах, свободах и законных интересах общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способах их защиты</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способов их защиты</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений</p>	неудовлетворительно
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-1.3. Знать: признаки экологических правонарушений Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения Владеть: навыками по	<p>Полные и системные знания признаков экологических правонарушений</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение юридически правильно квалифицировать экологические</p>	отлично

	предупреждению экологических правонарушений	правонарушения В целом успешное владение навыками по предупреждению экологических правонарушений	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание признаков экологических правонарушений В целом сформированное, но не вполне системное умение юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками по предупреждению экологических правонарушений	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о признаках экологических правонарушений Посредственный, но достаточный уровень умений юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения Посредственный, но достаточный уровень владения навыками по предупреждению экологических правонарушений	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания признаков экологических правонарушений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения Не владеет на удовлетворительном уровне навыками по предупреждению экологических правонарушений	неудовлетворительно
		ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять,	ПК-1.4. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования

пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	экологических и иных правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	иных правонарушений  Сформированное, системное и последовательное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений  В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений  Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в сфере экологического и земельного права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2.1. Дает квалифицированн	ПК-2.1. Знать: процесс дачи	Полные и системные знания процесса дачи	отлично



ые юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения	квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения  Сформированное, системное и последовательное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание процесса дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения  В целом сформированное, но не вполне системное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о процессе дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения  Посредственный, но достаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения	неудовлетворительно
ПК-2.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-2.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности  В целом успешное владение навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать юридически значимую информацию в	хорошо

		<p>рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности</p>	
		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5.1. Применяет современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин	<p>ПК-5.1.</p> <p>Знать: современные образовательные методики и технологии преподавания юридических дисциплин</p> <p>Уметь: применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин</p>	<p>Полные и системные знания современных образовательных методик и технологий преподавания юридических дисциплин</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания</p>	отлично

		<p>юридических дисциплин</p> <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных образовательных методик и технологий преподавания юридических дисциплин</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных образовательных методиках и технологиях преподавания юридических дисциплин</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных образовательных методик и технологий преподавания юридических дисциплин</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин</p>	неудовлетворительно
ПК-5.2. Управляет самостоятельной работой и осуществляет эффективное правовое воспитание обучающихся	<p>ПК-5.2.</p> <p>Знать: порядок организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся</p> <p>Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание</p>	<p>Полные и системные знания порядка организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение организовывать</p>	отлично

	<p>Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание</p> <p>В целом успешное владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся</p>	
	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками управления самостоятельной работой обучающихся</p>	хорошо	
	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками управления самостоятельной работой обучающихся</p>	удовлетворительно	
	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать</p>	неудовлетворительно	

		самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание	
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками управления самостоятельной работой обучающихся	

Код и формулировка компетенции: ПК-6. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-6.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-6.1. Знать: методы проведения научных исследований Уметь: применять методы проведения научных исследований Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований	<p>Полные и системные знания методов проведения научных исследований</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять методы проведения научных исследований</p> <p>В целом успешное владение навыками анализа и обработки результатов научных исследований</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание методов проведения научных исследований</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять методы проведения научных исследований</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками анализа и обработки результатов научных исследований</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о методах проведения научных исследований</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять методы проведения научных исследований</p>	удовлетворительно

		<p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками анализа и обработки результатов научных исследований</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания методов проведения научных исследований</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять методы проведения научных исследований</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками анализа и обработки результатов научных исследований</p>	неудовлетворительно
ПК-6.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права	ПК-6.2. Знать: порядок проведения научных исследований Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований	<p>Полные и системные знания порядка проведения научных исследований</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>В целом успешное владение навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка проведения научных исследований</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке проведения научных исследований</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень</p>	удовлетворительно

		<p>умений обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка проведения научных исследований</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p>	неудовлетворительно
ПК-6.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	ПК-6.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	<p>Полные и системные знания источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но</p>	удовлетворительно

		<p>в целом правильное представление об источниках получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p>	неудовлетворительно

**7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике**

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.
2. Основы организации исследовательских работ и управления коллективом.
3. Управленческие инновации в сфере юриспруденции.
4. Требования к разработке нормативных правовых актов.
5. Виды и правила толкования нормативных правовых актов.
6. Правовые основы производства юридической экспертизы.
7. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
8. Основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.
9. Методика проведения научных исследований.
10. Методы сбора и анализа эмпирических данных.
11. Методы и средства обучения.
12. Структура и содержание образовательного процесса.
13. Планирование учебной деятельности.
14. Виды учебных занятий.
15. Интерактивные формы обучения.
16. Управленческие инновации в сфере образования.
17. Виды и правила толкования нормативных правовых актов.



18. Основы теории управления.
19. Теория и методика преподавания юридических дисциплин.
20. Организация самостоятельной работы обучающихся.
21. Организация и проведение педагогических исследований.
22. Правовое воспитание.

### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

### **Курсовая работа**

Тематика курсовой работы определяется студентом исходя из направления подготовки, в рамках которой осуществляется вся научно-исследовательская деятельность студента.

За выполнение курсовой работы студенту выставляется оценка «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» или «Неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не представил курсовую работу, был продемонстрирован низкий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя не выполнены. Содержание курсовой работы не соответствует ее оглавлению.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задания научного руководителя, в целом, были выполнены, однако с ошибками или не в полном объеме. Содержание курсовой работы, в целом, соответствует ее оглавлению.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если был продемонстрирован хороший уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме с некоторыми несущественными погрешностями. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если был продемонстрирован высокий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-432114>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учеб. пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Серия : Университеты России) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-tradiciy-k-innovaciyam-438123>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС издательства «Юрайт»;
  - ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «AnnualReviews»;
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - информационно-правовая система Консультант Плюс;

## **Перечень лицензионного программного обеспечения<sup>1</sup>**

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.