

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Согласовано:  
Председатель УМК Института

 / М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Юридическая ответственность за экологические правонарушения


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация  
Магистр

<p>Разработчик (составитель) Гиззатуллин Р.Х., д.ю.н., доцент, профессор кафедры финансового и экологического права</p>	<p> / Гиззатуллин Р.Х.</p>
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине  
Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.  
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.  
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы экологического и земельного права Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при привлечении к юридической ответственности за экологические правонарушения
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере привлечения к юридической ответственности за экологические правонарушения и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере привлечения к юридической ответственности за экологические правонарушения
		ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений
		ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные

			правонарушения
--	--	--	----------------

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе летней сессии и на 3 курсе зимней сессии заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях законодательства РФ, предусматривающего ответственность за экологические правонарушения; приобретение практических умений и навыков понимания содержания норм, связанных с экологическими правонарушениями, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, толкования и правильного применения норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы экологического и земельного права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы экологического и земельного права	Не знает на удовлетворительном уровне нормы экологического и земельного права
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при привлечении к юридической ответственности за экологические правонарушения	В целом успешное или хорошо сформированное умение квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при привлечении к юридической ответственности за экологические правонарушения	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при привлечении к юридической ответственности за экологические правонарушения
ПК-1.2.	Знать: права, свободы и	Знает на	Не знает на удовлетворительном

Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере привлечения к юридической ответственности за экологические правонарушения и способы их защиты	удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере привлечения к юридической ответственности за экологические правонарушения и способы их защиты	уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере привлечения к юридической ответственности за экологические правонарушения и способы их защиты
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере привлечения к юридической ответственности за экологические правонарушения	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере привлечения к юридической ответственности за экологические правонарушения	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере привлечения к юридической ответственности за экологические правонарушения
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки экологических правонарушений	Не знает на удовлетворительном уровне признаки экологических правонарушений
	Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения	В целом успешное или хорошо сформированное умение юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения
	Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками по предупреждению экологических правонарушений	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками по предупреждению экологических правонарушений
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений	Не знает на удовлетворительном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	В целом успешное или хорошо сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы экологического и земельного права	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при привлечении к юридической ответственности за экологические правонарушения	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере привлечения к юридической ответственности за экологические правонарушения и способы их защиты	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере привлечения к юридической ответственности за экологические правонарушения	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и выработывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из двух теоретических вопросов

### Перечень вопросов для проведения зачета

1. Общая характеристика состояния, структуры и динамики экологической преступности.
2. Характеристика отдельных видов посягательств на окружающую среду.
3. Состояние, структура и динамика административно-наказуемых посягательств на окружающую среду.
4. Понятие и признаки экологического правонарушения.
5. Состав экологического правонарушения.
6. Классификация экологических правонарушений.
7. Понятие и виды экологических административных проступков.
8. Понятие и классификация экологических преступлений.
9. Специальные составы экологических преступлений.
10. Смежные составы экологических преступлений.
11. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.
12. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
13. Конституционная ответственность за экологические правонарушения.
14. Уголовная ответственность за экологические преступления, состоящие в нарушении правил экологически значимой деятельности.
15. Уголовная ответственность за экологические преступления, посягающие на отдельные элементы окружающей среды.
16. Административная ответственность за экологические проступки, посягающие на государственную и иную собственность.
17. Административная ответственность за нарушения экологических требований к хозяйственной деятельности, при проведении отдельных видов работ и обращении с отходами производства и потребления и иными опасными веществами.
18. Административная ответственность за нарушение в области экологической экспертизы и экологически значимой информации.
19. Административная ответственность за земельные правонарушения.
20. Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
21. Административная ответственность за нарушение водного законодательства.
22. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.
23. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
24. Административная ответственность за нарушение законодательства о животном мире.
25. Административная ответственность за посягательства на растительный мир вне лесов и фитосанитарную безопасность.
26. Административная ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне.
27. Административная ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых природных территориях.
28. Административная ответственность за правонарушения, обладающие экологическими характеристиками в сельском хозяйстве.
29. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
30. Гражданско-правовая ответственность.
31. Понятие экологического вреда.
32. Формы возмещения экологического вреда.
33. Методика расчетов экологического вреда.
34. Общие и специальные меры профилактики экологических правонарушений.



## Образец билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Билет № 1

1. Административная ответственность за нарушение законодательства о животном мире.
2. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения.

Зав. кафедрой финансового и экологического права \_\_\_\_\_/Саттарова Н.А.

### Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### Вопросы для устных опросов

*Тема № 1. Общая характеристика состояния экологической правонарушаемости в России.*

1. Становление экологической политики в области борьбы с нарушениями законодательства об охране окружающей среды;
2. Общая характеристика состояния, структуры и динамики экологической преступности;
3. Характеристика отдельных видов посягательств на окружающую среду;
4. Оценка эффективности уголовного законодательства об ответственности за экологические преступления;
5. Состояние, структура и динамика административно-наказуемых посягательств на окружающую среду.
6. Требования законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.
7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
8. Средства обеспечения законности и правопорядка в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения.
9. Принципы этики юриста, реализуемые в области юридической ответственности за экологические правонарушения.

*Тема № 2. Понятие экологического правонарушения и его виды.*

1. Понятие и признаки экологического правонарушения;
2. Состав экологического правонарушения;
3. Классификация экологических правонарушений;
4. Понятие и виды экологических административных проступков.
5. Понятие и классификация экологических преступлений.

*Тема № 3. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.*

1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения;
2. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения;
3. Конституционная ответственность;
4. Уголовная ответственность;
5. Административная ответственность;
6. Дисциплинарная ответственность;
7. Гражданско-правовая ответственность.

*Тема № 4. Возмещение вреда природной среде.*

1. Понятие экологического вреда;
2. Формы возмещения экологического вреда;
3. Методика расчетов экологического вреда.

*Тема № 5. Профилактика экологических правонарушений.*

1. Потребность в профилактике экологических правонарушений;
2. Общие и специальные меры профилактики экологических правонарушений;
3. Направления развития профилактики экологических правонарушений.

**Критерии оценки:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

**Решение задач**

**Примерные задачи по дисциплине:**

Межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с иском в защиту интересов Российской Федерации к ФГУП "Полярник". Прокурор указал, что Н. состоял в должности капитана рыболовного судна, находящегося в собственности ФГУП "Полярник". Н., управляя надлежащим образом оснащенным промысловым, технологическим, навигационными и иным оборудованием судном, находясь в территориальном море Российской Федерации, осуществил под видом проведения научно-исследовательских работ незаконную добычу (вылов) краба камчатского. Всего им было выловлено краба камчатского в количестве 624 особей.

*К какой ответственности следует привлечь капитана рыболовного судна Н.?*

*Проведите расчет причиненного экологического вреда.*

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- «незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, решение задачи не соответствует действующему законодательству, разъяснениям высших судебных инстанций РФ;
- «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи соответствует действующему законодательству, разъяснениям высших судебных инстанций РФ.

## Занятия, проводимые в интерактивной форме

### Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: **Групповая дискуссия:** «Парламентские дебаты: Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения»

#### Цель занятия:

- ознакомиться с позициями известных ученых по проблемам разграничения общественно-опасных деяний в сфере экологии;
- получить навыки аргументированного выступления.

#### 1. Подготовительный этап.

Распределение ролей.

Обучающиеся самостоятельно делятся на две команды, каждой из которых предстоит отстаивать свою точку зрения по дискуссионному вопросу, заранее предложенному преподавателем.

Количество обучающихся в группе должно быть равным.

Преподаватель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

#### 2. Проведение дискуссии

Каждой команде отводится 15 минут на подготовку выступлений двух спикеров от нее.

Начало выступления определяется жеребьевкой.

Первый спикер от первой команды озвучивает основные тезисы позиции первой команды.

После него выступает первый спикер второй команды, который также озвучивает основные тезисы позиции второй команды.

После выступления первых спикеров командам дается 10 минут на подготовку контрдоводов, после чего выступают вторые спикеры от обеих команд.

Продолжительность одного выступления не должна превышать 7 минут.

#### 3. Подведение итогов дискуссии

Итоги дебатов и их результат подводит преподаватель. Он же показывает основные ошибки и разбирает их с обучающимися.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент активно участвовал в дебатах, аргументация была убедительной, студент продемонстрировал высокий уровень ораторского искусства.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3](http://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3).

2. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с.468-480. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>.
2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф  
Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф  
Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)  
Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)  
Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)  
Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>  
Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>  
Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

#### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Юридическая ответственность за экологические правонарушения  
на 2 курсе в летней сессии и на 3 курсе зимней сессии

заочная форма обучения

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
зачет, зимняя сессия 3 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Тема 1.</b> <b>Общая характеристика состояния экологической правонарушаемости в России.</b> <b>(ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.)</b></p> <p>1. Становление экологической политики в области борьбы с нарушениями законодательства об охране окружающей среды; 2. Общая характеристика состояния, структуры и динамики экологической преступности; 3. Характеристика отдельных видов посягательств на окружающую среду; 4. Оценка эффективности уголовного законодательства об ответственности за экологические преступления; 5. Состояние, структура и динамика административно-наказуемых посягательств</p>		4		24	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>на окружающую среду.</p> <p>6. Требования законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.</p> <p>7. Антikorрупционная экспертиза правовых актов и их проектов.</p> <p>8. Средства обеспечения законности и правопорядка в сфере юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>9. Принципы этики юриста, реализуемые в области юридической ответственности за экологические правонарушения.</p>						
2.	<p><b>Тема 2.</b>  <b>Понятие экологического правонарушения и его виды.</b>  <b>(ПК-1.1., ПК-1.2.)</b></p> <p>1. Понятие и признаки экологического правонарушения.</p> <p>2. Состав экологического правонарушения.</p> <p>3. Классификация экологических правонарушений.</p> <p>4. Понятие и виды экологических административных проступков.</p> <p>5. Понятие и классификация экологических преступлений.</p>	2	4		24	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. подготовка как занятия в интерактивной форме</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
3.	<p><b>Тема 3. Понятие и виды</b></p>	2	4		24	<p>1. изучение</p>	<p>1) устный опрос</p>



	<p><b>юридической ответственности за экологические правонарушения. (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.)</b></p> <p>1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>2. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>3. Конституционная ответственность.</p> <p>4. Уголовная ответственность.</p> <p>5. Административная ответственность.</p> <p>6. Дисциплинарная ответственность.</p> <p>7. Гражданско-правовая ответственность.</p>					<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>4. подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	<p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
4.	<p><b>Тема 4. Возмещение вреда природной среде. (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.)</b></p> <p>1. Понятие экологического вреда.</p> <p>2. Формы возмещения экологического вреда.</p> <p>3. Методика расчетов экологического вреда.</p>		2		24	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

						учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. подготовка к занятию в интерактивной форме	
5.	<p><b>Тема5. Профилактика экологических правонарушений. (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.)</b></p> <p>1. Потребность в профилактике экологических правонарушений. 2. Общие и специальные меры профилактики экологических правонарушений. 3. Направления развития профилактики экологических правонарушений.</p>		2		23,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы;</p>	1) устный опрос
	<b>Всего часов:</b>	4	16		119,8		