


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА ГЕОЛОГИИ, ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии факультета (института)
Протокол № 6 от «8» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Декан факультета
А.Ф. Нигматуллин
«8» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ КАРТИРОВАНИЕ)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
05.03.01 «Геология»

Направленность (профиль) подготовки
Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых

Форма обучения
очная

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель:

Ст. преп. Л.А. Хайрулина

Программа практики утверждена ученым советом факультета наук о Земле и туризма протокол № 7 от 28 февраля 2022 г.

Декан 

А.Ф. Нигматуллин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Учебная

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики:

Практика по профилю профессиональной деятельности (геологическое картирование)

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью практики по профилю профессиональной деятельности (геологическое картирование) является:

закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных и практических занятиях и освоение навыков проведения полевых геологических исследований.

2.2. Основными задачами практики по профилю профессиональной деятельности (геологическое картирование) являются:

1. Знакомство с геологическим строением района практики по опубликованным и фондовым материалам.
2. Овладение методами описания разрезов и проведения геологических маршрутов.

3. Приобретение навыков правильного ведения полевой геологической документации.
4. Составление стратиграфической колонки и опробование геологического разреза картируемых местных стратиграфических подразделений (побригадно).
5. Составление геологической карты участка и сводной геологической карты района практики.
6. Изучение основных геоморфологических особенностей района, определение связи рельефа с геологическим строением, изучение современных геологических процессов и определение их значения в формировании и преобразовании рельефа. Построение геоморфологических профилей современных речных долин.
7. Полевая камеральная обработка собранного геологического материала (побригадно).
8. Составление и защита геологического отчета по практике (побригадно).

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3 готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	ИПК 3.1 проводит производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач в области поисково-разведочной геологии	Знать: основы геологии Уметь: использовать знания основ геологических наук при геологическом картировании Владеть: навыками применения знаний для решения научно-исследовательских задач
ПК-5 готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	ИПК 5.1 составляет и представляет карты, схемы, разрезы и другую установленную отчетность в области поисково-разведочной геологии	Знать: методику геологического картирования Уметь: в составе бригады участвовать в составлении геологической карты, стратиграфической колонки, схем, разрезов Владеть: навыками составления сводной геологической документации
ПК-7 готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ	ИПК 7.1 использует практически знания основ организации и планирования разведочных работ в области поисково-разведочной геологии	Знать: направления применения базовых общепрофессиональных знаний Уметь: применять на практике базовые знания при решении геологических задач Владеть: навыками реализации поставленных задач в полевых условиях
ПК-8 способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение	ИПК 8.1 организывает мероприятия по проверке соблюдения правил по охране труда в области по-	Знать: правила по охране труда в области поисково-разведочной геологии Уметь: соблюдать на практике базовые знания по охране труда в области поисково-разведочной геологии

правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности	исково-разведочной геологии	Владеть: навыками реализации техники безопасности в полевых условиях
--	-----------------------------	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Общегеологическая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 216 часов, в форме самостоятельной работы 108 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности.	Ведомость инструктажа по технике безопасности (подпись в ознакомлении)
		Сбор и систематизация геологического материала по району работ. Знакомство с эталонной коллекцией горных пород.	Индивидуальный опрос
		Вводная лекция. Получение геологического оборудования (горный компас, геологический молоток, лупа и др.)	Индивидуальный отчет (заполнение п.п. 1-5)
2.	Основной этап.	1. Проведение рекогносцировочных маршрутов с целью знакомства с геологическим строением полигона (проводит руководитель практики). Геологическая документация осуществляется студентами в полевых дневниках индивидуально.	Ежедневная приёмка полевой документации по маршрутам (побригадно)
		2. Послойное описание геологических разрезов (побригадно).	Ежедневная приёмка полевой документации. Защита материалов по разрезу (побригадно)
		3. Проведение самостоятельных геологических маршрутов (побригадно).	Ежедневная приёмка маршрутных материалов.
		4. Выездные геологические маршруты на стратотипические и опорные геологические разрезы, месторождения полезных ископаемых (в соответствии с графиком)	Приёмка геологической документации по выездным маршрутам
		5. Полевая камеральная обработка геологических материалов (оформление полевых дневников и образцов горных пород, составление каталога образцов и карты фактического материала и др.)	Ежедневная приёмка полевой документации по маршруту.
3.	Заключительный этап.	Написание и оформление отчёта по практике. Составление геологических карт участков и сводной	Индивидуальный отчет (заполнение п.п. 6-9)

		геологической карты.	+ побригадный отчёт
		Защита отчета	Устный ответ
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является **дифференцированная оценка**.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач		
ИПК 3.1 проводит производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач в области поисково-разведочной геологии	Знать: основы геологии Уметь: использовать знания основ геологических наук при геологическом картировании Владеть: навыками применения знаний для решения научно-исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует научно-практические знания и умения по данной компетенции в полной мере.	отлично
		Обучающийся демонстрирует научно-практические знания и умения по данной компетенции, допуская незначительные ошибки.	хорошо
		Обучающийся демонстрирует научно-практические знания и умения по данной компетенции, допуская ошибки.	удовлетворительно
		Обучающийся не демонстрирует научно-практические знания и умения по данной компетенции, допускает значи-	неудовлетворительно

		тельные ошибки.	
ПК-5 готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам			
ИПК 5.1 составляет и представляет карты, схемы, разрезы и другую установленную отчетность в области поисково-разведочной геологии	Знать: методику геологического картирования Уметь: в составе бригады участвовать в составлении геологической карты, стратиграфической колонки, схем, разрезов Владеть: навыками составления сводной геологической документации	Обучающийся демонстрирует научно-практические знания и умения по данной компетенции в полной мере.	отлично
		Обучающийся демонстрирует научно-практические знания и умения по данной компетенции, допуская незначительные ошибки.	хорошо
		Обучающийся демонстрирует научно-практические знания и умения по данной компетенции, допуская ошибки.	удовлетворительно
		Обучающийся не демонстрирует научно-практические знания и умения по данной компетенции, допускает значительные ошибки.	неудовлетворительно
ПК-7 готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ			
ИПК 7.1 использует практически знания основ организации и планирования разведочных работ в области поисково-разведочной геологии	Знать: направления применения базовых общепрофессиональных знаний Уметь: применять на практике базовые знания при решении геологических задач Владеть: навыками реализации поставленных задач в полевых условиях	Обучающийся демонстрирует научно-практические знания и умения по данной компетенции в полной мере.	отлично
		Обучающийся демонстрирует научно-практические знания и умения по данной компетенции, допуская незначительные ошибки.	хорошо
		Обучающийся демонстрирует научно-практические знания и умения по данной компетенции, допуская ошибки.	удовлетворительно
		Обучающийся не демонстрирует научно-практические знания и умения по данной компетенции, допускает значительные ошибки.	неудовлетворительно
ПК-8 способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности			
ИПК 8.1 организует мероприятия по проверке соблюдения правил по охране труда в обла-	Знать: правила по охране труда в области поисково-разведочной геологии Уметь: соблюдать на практике базовые знания по охране труда в области поисково-разведочной геологии	Обучающийся демонстрирует научно-практические знания и умения по данной компетенции в полной мере.	отлично
		Обучающийся демонстрирует научно-	хорошо

сти поисково-разведочной геологии	Владеть: навыками реализации техники безопасности в полевых условиях	практические знания и умения по данной компетенции, допуская незначительные ошибки.	
		Обучающийся демонстрирует научно-практические знания и умения по данной компетенции, допуская ошибки.	удовлетворительно
		Обучающийся не демонстрирует научно-практические знания и умения по данной компетенции, допускает значительные ошибки.	неудовлетворительно

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Пример практической работы:

Практическая работа № 1. «Послойное описание геологического разреза».

Цель работы: приобретение навыков расчленения, детального послойного описания и опробования геологического разреза.

Порядок выполнения задания:

1. Привязка начальной точки разреза по топографической карте и координатная (по возможности).
2. Разбивка описываемого интервала разреза с помощью рулетки.
3. Осмотр разреза и предварительное выделение слоёв.
4. Составление зарисовки разреза с выделением слоёв, замерах элементов залегания пород и ориентировкой фрагментов разреза по сторонам света.
5. Детальное послойное описание разреза с отбором образцов, шлифов и проб.
6. Составление стратиграфической колонки по разрезу.

Выводы: указывается описанный возрастной интервал разреза (относительный и при возможности абсолютный возраст пород); стратиграфические взаимоотношения слоёв; тектоническая нарушенность и вторичные преобразования пород; наличие проявлений полезных ископаемых и другие геологические особенности.

Пример послойного описания разреза.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Список терминов для проверки полученных знаний:

<i>Стратиграфия</i>	<i>Минералогия</i>	<i>Литология, петрография</i>
Согласное залегание	Кварц	Гранулометрический состав
Несогласное залегание	Полевой шпат	Конгломерат
Трансгрессивное залегание	Глауконит	Гравелит
Регрессивное залегание	Хлорит	Песчаник
Общие стратиграфические подразделения	Серицит	Олигомиктовый
Местные стратиграфические подразделения	Акцессорный минерал	Полимиктовый
Эратема	Породообразующий минерал	Мономиктовый
Система	Магнетит	Тиллит
Свита	Сидерит	Габбро
	Магнезит	Гранит
	<i>Тектоника</i>	Липарит

Подсвета	Платформа	Диорит
Толща	Предгорный прогиб	Андезит
Рифей	Орогенез	Габбро
Венд	Герцинская складчатость	Базальт
Квартер	Рифт	Дунит
<i>Палеонтология</i>	Авлакоген	Пикрит
Строматолит	Грабен	<i>Структуры, текстуры</i>
Микрофитолит	Горст	Зернистая
Фоссилии	Сброс	Кристаллическая
Остракода	Взброс	Порфириовидная
Брахиопода	Надвиг	Массивная
Граптолит	Сдвиг правый (левый)	Слоистая
Аммонит	Будинаж структура	Полосчатая
Мшанка	Кинк-зона	Сланцеватая
Конодонт	Приразломная складка	Пористая

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сформулируйте закон Стено.
2. Можно ли по геологической карте, не строя разреза, примерно определить мощность горизонтально залегающего пласта?
3. В каких складках по «линии перегиба» пласт не перегибается?
4. Чем отличаются катакластические тектониты от стресс-метаморфических.
5. Столбчатая отдельность лавового потока падает на СВ-45 под углом 70°. Определите элементы залегания потока.
6. Чем силлы отличаются от даек?
7. Какие субвулканические дайки обычно бывают моложе: кольцевые или конические?
8. По каким признакам можно отличить дайки первого этапа от даек второго этапа?
9. Могут ли интрузивные дайки быть горизонтальными?
10. Могут ли интрузивные силлы быть вертикальными?
11. Какие морфологические типы интрузивов совпадают с морфологическими типами субвулканов?
12. Какие элементы прототектоники возникают раньше – твёрдой фазы или жидкой фазы?
13. Чем отличаются аутигенные брекчии коптогенных пород от аллогенных?
14. Общее крыло смежных антиклинали и синклинали погружается на СВ 60∠60. Найти элементы залегания осевой поверхности антиклинали, зная, что её юго-западное крыло падает под углом 30°.
15. Одно из крыльев лежачей складки имеет падение СВ 36∠16. Определите элементы залегания другого крыла. Шарнир складки горизонтален.
16. Три скважины, расположенные в углах равностороннего треугольника, пробуренные на равнине, вскрыли пласт песчаника на глубинах 11, 33 и 22 метра. Расстояние между скважинами – 40 м. Под каким углом падает пласт?
17. В каких зонах чаще всего встречается серпентинитовый меланж?

Отчет о прохождении практики

Схема и требования к отчету по практике

1. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике. Заполнение отчета по практике производится регулярно и является средством самоконтроля. Руководитель практики вправе контролировать заполнение отчета студентом.
2. Отчет оформляется в письменном виде в формате А5 (буклет) согласно требованиям по Положению о практике студентов по ОП ВО, утвержденный приказом БашГУ №1508 от 20.12.2016.
3. Изложение в отчёте должно быть аккуратным, сжатым, ясным, заполненное синей ручкой или печатным текстом.
4. После окончания практики студент должен представить отчет руководителю практики от кафедры на бумажном носителе. Отчет по практике может корректироваться кафедрой с учетом требований программы практики.
5. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с рабочей программой практики.
6. Изложение отчета должно сопровождаться рисунками, фотографиями, картами, картограммами, схемами, графиками, цифрами или таблицами, подтверждающими достоверность выполненной учебной практики. При необходимости оформляется в виде приложения к отчету
7. Правильно оформленное «Введение». Во введение приводятся: цель и задачи практики, указываются место прохождения практики, сроки практики;
8. Правильно оформленная «Глава 1». В главе приводятся: информация о комплексной характеристике района прохождения практики;
9. Правильно оформленная «Глава 2». В главе приводятся: методические основы практики. Дается краткая характеристика приборов, оборудования, технологий используемых при выполнении заданий;
10. Правильно оформленная «Глава 3». В главе приводятся: подробное изложение и квалифицированный анализ фактического выполнения работ. При описании этапов выполняемых работ в обязательном порядке необходимо приводить цифровую информацию, таблицы, карты, схемы, профили и т.д. с необходимыми пояснениями. Глава должна содержать столько разделов, сколько видов работ выполнял студент на практике;
11. Правильно оформленное «Заключение». В заключение делается вывод о полезности практики, дается критическая оценка приобретённых первичных профессиональных навыков, отмечаются достоинства и недостатки практики, предлагаются мероприятия по улучшению качества прохождения практики и улучшению организации работ;
12. Правильно оформленный список используемых источников, в соответствии с правилами библиографических требований.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Фархутдинов, И.М. Учебная геологическая практика на Южном Урале [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фархутдинов И.М., Фархутдинов А.М., Исмагилов Р.А., Ларионов Н.Н., Хайрулина Л.А., Злобина А.Н. Учебная геологическая практика на Южном Урале: учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. 148 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Farhutdinov_i_dr_Uchebnaja_geologicheskaja_praktika_up_2018.pdf>.

2. Ларионов Н.Н. Структурная геология и геологическое картирование: Учебное пособие 2-е издание, дополненное. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 160 с.

8.2. Дополнительная литература

3. Инструкция по составлению и подготовке к изданию листов Государственной геологической карты Российской Федерации масштаба 1:200 000 (Роскомнедра), СПб, 1995. 244 с.

4. Ларионов Н.Н., Швецов П.Н. Структурная геология и геологическое картирование: Учебное пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 128 с.

5. Стратиграфический кодекс России. Издание третье. СПб.: Издательство ВСЕГЕИ, 2006. 96 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>;
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> / Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 08.08.2017
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> / Договор на БД WebofScience между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Оснащенность техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики

Мебель, палатки Larsen (4-х местные), тент-шатер Rockland Shelter 290, палатка Кампус Монпелье, учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213.

<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 704 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 704 (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 821И (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 704 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p>Аудитория №709И Лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.), мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.).</p> <p>Аудитория № 815И (абонемент №8, читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.).</p> <p>Помещение № 821И Мебель, палатки Larsen (4-х местные), тент-шатер Rockland Shelter 290, палатка Кампус Монпелье, учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>