

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета башкирской филологии, востоковедения
и журналистики

Протокол № 7 от 21 февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета башкирской
филологии, востоковедения и
журналистики

 Г.Р.Абдуллина

21 февраля 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
42.04.02Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровые коммуникации и новые медиа

Форма обучения
Очная

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составители: к.ф.н., доцент С.А.Алиева, к.ф.н. доц. Р.Д.Мустафина

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 7 от 21 февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, актуализированы на заседании ученого совета факультета протокол № ___ от «__» _____ 202_ г.

Декан ФБФВиЖ



/Г.Р.Абдуллина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Объем практики	5
5. Содержание практики	6
6. Форма отчетности по практике	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики.

Производственная.

Тип практики

научно-исследовательская работа.

1.2. Способы проведения практики.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

1.3. Практика проводится дискретно по видам практики.

Дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

1.5. Руководство практикой.

Общее методическое и организационное руководство производственной практикой возлагается на руководителя практикой. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются высшим учебным заведением в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Руководитель практики разрабатывает и выдает обучающимся индивидуальную программу практики (задание), определяет место проведения практики, обеспечивает взаимодействие вуза и организации, отвечает за соблюдение обучающимися правил техники безопасности, проводит консультации и оказывает иную помощь, контролирует ход выполнения практики, проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является:

- приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями; подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе, к проведению научных исследований в составе коллектива; дальнейшее формирование профессиональной направленности магистрантов, развитие практико-действенного компонента мышления, формирование готовности к профессиональной деятельности, формирование системы профессиональных ценностей.

2.2 Основными задачами НИР обучающихся являются:

-закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, теоретических и лабораторных занятий по освоению новых медиатехнологий, в целом в процессе освоения основной образовательной программы;

-формирование положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности, развитие научных интересов студентов-магистрантов, стимулирование их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии;

-овладение магистрантами необходимыми профессиональными компетенциями, сопряженными со сферой научно-исследовательской деятельности, ориентированной на личностный подход к освоению основной образовательной программы;

-совершенствование навыка самоорганизации в процессе научно-исследовательской работы.

2.3 Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК –7 Способен к построению и оценке обратной связи с потребителями продукции СМИ	ИПК 7.1. Знает принципы построения обратной связи с потребителями продукции СМИ	Знать принципы построения обратной связи с потребителями продукции СМИ
	ИПК 7.2. Умеет: поддерживать обратную связь с медиапотребителями, применяя различные формы и платформы взаимодействия	Уметь: поддерживать обратную связь с медиапотребителями, применяя различные формы и платформы взаимодействия
	ИПК 7.3. Владеет: навыками поддерживать оперативную обратную связь с медиапотребителями	Владеть: навыками поддерживать оперативную обратную связь с медиапотребителями
ПК – 9 Способен к разработке концепции продвижения продукции СМИ	ИПК 9.1. Знает: принципы и способы продвижения медиаконтента	Знать: принципы и способы продвижения медиаконтента
	ИПК-9.2. Умеет: разрабатывать концепции продвижения продукции СМИ	Уметь: разрабатывать концепции продвижения продукции СМИ
	ИПК-9.3. Владеет: навыками продвижения медиапродукта на различных мультимедийных платформах.	Владеть: навыками продвижения медиапродукта на различных мультимедийных платформах.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02. Журналистика, направленности (профиля) Цифровые коммуникации и новые медиа.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком в 1, 2, 3, 4-м семестрах и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей):

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет 21 зачетных единиц (756 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 32 часа, в форме самостоятельной работы 724 часа.

**5. Содержание практики
1,2,3,4 семестр (зачет с оценкой)**

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Проведение инструктажа по технике и пожарной безопасности. Составление краткого плана практики	График (план) в дневнике практики
2.	Основной этап.	-Сбор и обработка научной информации по исследуемой проблеме; - Сбор и обработка учебных, справочных и научных материалов, а также источников для разработки научно-исследовательской проблематики; - Использование современных методов исследований для решения научно-исследовательских задач	Дневник практики, собеседование, контроль качества выполняемой работы
3.	Заключительный этап.	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике
Итого			Зачет с оценкой

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	756/21
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	32
практических/ семинарских лабораторных	12
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	20
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	724
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: зачет с оценкой (1,2,3,4 семестры)

Вид работы 1 семестр	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	252/7
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	9
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	243
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Вид работы 2 семестр	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	9
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	99
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Вид работы 3 семестр	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	144/4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7
лекций	
практических/ семинарских	2
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	137
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Вид работы 4 семестр	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	252/7
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	7
практических/ семинарских лабораторных	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	245
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основна я и дополни тельна я литерату ра, рекомен дуемая студента м (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ Се м	ЛР	СР			
1	2		4		6	7	8	9
1	Теоретический обзор актуальных проблем современной журналистской науки, основных направлений исследования практики массовых коммуникаций и журналистики. Составление плана магистерской диссертации. Актуальность, понятийно-категориальный аппарат, библиографический аппарат темнаучногоисследования.	0	Составление плана магистерской диссертации. – 4 ч.		243	О – 1, 2, 3; Д – 1,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; Подготовка доклада с презентацией.Подго товка отчета по НИР	Собеседование Проверка докладов с презентациями Отчет
2	Методологическая база магистерской диссертации.Подготовкадокладов на НПК, статей для научных журналов по теме научного исследования.	0	Подготовкадокладов на НПК, по теме научного исследования.– 4ч.		99	О – 1, 2, 3; Д – 1,3	Подготовка доклада, изучение литературы. Подготовка отчета по НИР	Проверка докладов Круглый стол Отчет
3	Подготовка научных докладов, сообщений и статей по теме научного исследования.	0	Подготовка статей по теме научного исследования– 2ч.		137	О – 1, 2, 3; Д – 1,3	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Проверка докладов Круглый стол Отчет

							литературы Подготовка отчета по НИР	
4	Подготовка докладов, сообщений и научных статей по теме научноисследования.	0	Подготовка научных статей по теме научноисследования-.2ч.		245	О – 1, 2, 3; Д – 1,3	Подготовить доклад Подготовка отчета по НИР	Проверка докладов Круглый стол Отчет

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ПК –7 Способен к построению и оценке обратной связи с потребителями продукции СМИ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 7.1. Знает принципы построения обратной связи с потребителями продукции СМИ ИПК 7.2. Умеет: поддерживать обратную связь с медиапотребителями, применяя различные формы и платформы взаимодействия ИПК 7.3. Владеет: навыками поддерживать оперативную обратную связь с медиапотребителями	Знать принципы построения обратной связи с потребителями продукции СМИ Уметь: поддерживать обратную связь с медиапотребителями, применяя различные формы и платформы взаимодействия Владеть: навыками поддерживать оперативную обратную связь с медиапотребителями	Сформированные знания о принципах построения обратной связи с потребителями продукции СМИ	отлично
		сформированные умения поддерживать обратную связь с медиапотребителями, применяя различные формы и платформы взаимодействия.	
		сформированные навыки поддерживать оперативную обратную связь с медиапотребителями	хорошо
		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании о принципах построения обратной связи с потребителями продукции СМИ	
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения поддерживать обратную связь с медиапотребителями, применяя различные формы и платформы взаимодействия		
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков поддерживать оперативную обратную		

		связь с медиапотребителями	
		Неполные знания о принципах построения обратной связи с потребителями продукции СМИ	удовлетворительно
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение поддерживать обратную связь с медиапотребителями, применяя различные формы и платформы взаимодействия	
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков поддерживать оперативную обратную связь с медиапотребителями	
		Фрагментарные знания о принципах построения обратной связи с потребителями продукции СМИ	неудовлетворительно
		Частично освоенное умение поддерживать обратную связь с медиапотребителями, применяя различные формы и платформы взаимодействия	
		Фрагментарное применение навыков поддерживать оперативную обратную связь с медиапотребителями	

Код и формулировка компетенции: ПК –9 -Способен к разработке концепции продвижения продукции СМИ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ИПК 9.1. Знает: принципы и способы продвижения медиаконтента ИПК-9.2. Умеет: разрабатывать концепции продвижения продукции СМИ ИПК-9.3. Владеет: навыками продвижения медиапродукта на различных мультимедийных платформах.	Знать: принципы и способы продвижения медиаконтента Уметь: разрабатывать концепции продвижения продукции СМИ Владеть: навыками продвижения медиапродукта на различных мультимедийных платформах.	Сформированные знания о принципах и способах продвижения медиаконтента	отлично		
		сформированные умения разрабатывать концепции продвижения продукции СМИ			
		сформированные навыки продвижения медиапродукта на различных мультимедийных платформах.			
				Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании о принципах и способах продвижения медиаконтента	хорошо
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать концепции продвижения продукции СМИ		
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков продвижения медиапродукта на различных мультимедийных платформах.		

		Неполные знания о принципах и способах продвижения медиаконтента	удовлетворительно
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать концепции продвижения продукции СМИ	
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков продвижения медиапродукта на различных мультимедийных платформах.	
		Фрагментарные знания о принципах и способах продвижения медиаконтента	неудовлетворительно
		Частично освоенное умение разрабатывать концепции продвижения продукции СМИ	
		Фрагментарное применение навыков продвижения медиапродукта на различных мультимедийных платформах.	

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с магистрантами на темы, связанные с НИР, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, позволяющий выяснить уровень знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Примерный перечень вопросов для собеседования:

- 1 Общенаучные и частнонаучные методы исследования.
- 2 Классификация приемов исследования.
- 3 Медиаисследования: задачи и методы.
- 4 Основные методологические подходы как стратегия изучения деятельности журналиста.
- 5 Демассификация и депрофессионализация СМИ.
- 6 Теории распространения информации в обществе.
- 7 Позитивные и негативные эффекты распространения массовой информации в обществе.
- 8 Средства массовой информации как системный объект.
- 9 Типология как метод научного познания (на примере СМИ).
- 10 Необходимость исследования типологии СМИ для редакционного менеджмента.
- 11 Влияние информационных и коммуникационных технологий на систему СМИ.
- 12 Глобализация: подходы к проблеме. Тенденции глобализации.
- 13 Роль журналистики в информационных войнах.
- 14 Отражение в СМИ этнических и религиозных конфликтов.
- 15 Проблемы в деятельности современных российских СМИ.
- 16 Роль журналистики в диалоге культур.

Критерии оценки собеседования:

Зачтено: продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения, а также продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями;

Не зачтено: не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения, а также не может ответить ни на один из поставленных вопросов

Круглый стол:

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Серьезную методологическую и методическую помощь в выполнении самостоятельной работы магистрантами оказывают круглые столы, расширяющие и углубляющие научно-исследовательский бэкграунд обучающихся.

Примерные темы для проведения «Круглого стола»

1. Медиапрофессионалы о должной и реальной роли журналистики в современном обществе: результаты экспертного анализа медиатекстового контента магистерских диссертаций.
2. Анализ теоретико-профессиональной «динамики роста» магистрантов.
3. Обсуждение контента портфолио магистрантов.
4. Тематика магистерских диссертаций в свете национального своеобразия российской школы исследований СМИ. К вопросу актуальности темы магистерской диссертации.
5. Новые формы журналистики во взаимодействии с гражданским обществом.

Доклад

Доклад с презентацией – подготовленное магистрантом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научно-практической, учебно-исследовательской, научно-исследовательской проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Критерии оценивания доклада-презентации:

Критерий	удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	Из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали

4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	Презентация не соответствует установленным требованиям	презентация частично соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям
5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	Оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	Оформление списка использованной литературы частично соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	Оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	Отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы	Представлены ссылки не на все работы списка использованной литературы	Представлены ссылки на все работы списка использованной литературы
7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	источники информации выбраны формально и не актуальны	большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет	Вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет
8. Ответы на вопросы	Ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	Ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	Все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Актуальность выбранной темы магистерской диссертации?
2. Степень разработанности проблемы?
3. Какие методы легли в основу исследований?

Отчет о прохождении практики

Отчет производственной практике (научно-исследовательской работе) составляется студентом индивидуально на основе фактических данных, полученных им в ходе научных исследований.

В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении научного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе, семинаре). К отчету необходимо приложить предварительный библиографический список по направлению научного исследования.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к научно-исследовательской работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. Отчет оформляется индивидуально каждым магистрантом. К отчету прилагается статья по теме исследования. Примерный объем статьи – 2 - 4 страницы формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках научного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях.

К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем отчета – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Результатом НИР в 4-м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Требования к оформлению отчета:

Отчет оформляется индивидуально каждым магистрантом. Формат А-4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, поля 2 см, полуторный интервал. Объем отчета не менее 10 страниц. Сдача отчета на кафедру производится за 7 дней до начала сессии.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература (О):

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие /- 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6; То же [Электронный ресурс]. -URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. -116с.:ил.,табл.-Библиогр.:с.54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

8.2. Дополнительная литература (Д):

1. Основы дипломного проектирования: учебно-методическое пособие / Н.А. Платонова, З.И. Панина, М.В. Виноградова и др. ; под ред. Н.А. Платоновой. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 271 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01991-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452868>
2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. :ил.- (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5; То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотекаонлайн»;
 - ЭБС издательства«Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальныйзал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor & Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании«EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания

на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. <i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория 415 (главный корпус);</p> <p>2. <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p>3. <i>Помещения для самостоятельной работы:</i> Читальный зал № 1 (главный корпус).</p>	<p>групповые и индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль,</p> <p>промежуточная аттестация.</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 415 Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB- 2250U - 1 шт.</p> <p>Лаборатория ИТ №312 Учебная мебель, доска, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер –1 шт., сканер – 1 шт.</p>