

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета башкирской филологии, востоковедения
и журналистики

Протокол № 7 от 21 февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета башкирской
филологии, востоковедения и
журналистики

 Г.Р.Абдуллина

21 февраля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
42.04.02Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровые коммуникации и новые медиа

Форма обучения
Очная

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель: к.ф.н, доцент Мустафина Р.Д.

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 7 от 21 февраля 2022 г.

Декан ФБФВиЖ



/Г.Р.Абдуллина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	6
6.	Форма отчетности по практике	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика.

1.2. Способы проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

1.3. Практика проводится дискретно по видам практики

Дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Данная практика осуществляется в индивидуальном порядке. Общее методическое и организационное руководство практикой возлагается на научного руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью преддипломной практики является:

- формирование навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием Выпускной квалификационной работы (ВКР), а также расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;

- изучение методов работы с архивными, библиотечными, информационными ресурсами;

- формирование навыков планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научноисследования.

2.3 Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации	Знать: методы сбора, проверки и анализа информации
	ИУК 1.2. Умеет: вырабатывать стратегию действий	Уметь: вырабатывать стратегию действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Владеть: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: методы составления проекта.	Знать: методы составления проекта.
	ИУК 2.2. Умеет: создавать проекты	Уметь: создавать проекты
	ИУК 2.3. Владеет: навыком управления проектами	Владеть: навыком управления проектами
УК-3.Способен организовывать руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: стратегию для достижения поставленной цели	Знать: стратегию для достижения поставленной цели
	ИУК 3.2. Умеет: мотивировать сотрудников к быстрой и систематической работе.	Уметь: мотивировать сотрудников к быстрой и систематической работе.
	ИУК 3.3. Владеет: навыками организации и руководства коллективом	Владеть: навыками организации и руководства коллективом
УК- 4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: методы профессионального взаимодействия	Знать: методы профессионального взаимодействия
	ИУК 4.2. Умеет: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).
	ИУК 4.3. Владеет: навыками коммуникативных технологий	Владеть: навыками коммуникативных технологий
УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1.Знает: способы межкультурного взаимодействия	Знать: способы межкультурного взаимодействия
	ИУК 5.2. Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе Межкультурного взаимодействия
	ИУК -5.3. Владеет: навыками межкультурной коммуникации	Владеть: навыками межкультурной коммуникации
УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: способы самооценки	Знать: способы самооценки
	ИУК 6.2. Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
	ИУК 6.3.Владеет: навыками совершенствования на основе самооценки.	Владеть: навыками совершенствования на основе самооценки.
ОПК – 1- Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных	ИОПК 1.1. Знает языковые нормы русского и иностранного языков	Знать языковые нормы русского и иностранного языков

обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ИОПК 1.2. Умеет организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов	Уметь организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов
	ИОПК 1.3. Владеет навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов.	Владеть навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов.
ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИОПК 2.1. Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Знать основные тенденции развития общественных и государственных институтов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	Уметь анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.
	ИОПК 2.3. Владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Владеть навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ИОПК 3.1. Знает достижения отечественной и мировой культуры	Знать достижения отечественной и мировой культуры
	ИОПК 3.2. Умеет учитывать в освещении культуры поликультурное многообразие стран и мира	Уметь учитывать в освещении культуры поликультурное многообразие стран и мира
	ИОПК 3.3. Владеет навыками создания медиатекстов с учетом анализа достижений отечественной и мировой культуры.	Владеть навыками создания медиатекстов с учетом анализа достижений отечественной и мировой культуры.
ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ИОПК 4.1. Знает особенности формирования потребностей современного общества	Знать особенности формирования потребностей современного общества
	ИОПК 4.2. Умеет учитывать в профессиональной деятельности запросы, потребности общества и аудитории	Уметь учитывать в профессиональной деятельности запросы, потребности общества и аудитории
	ИОПК 4.3. Владеет навыками создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории.	Владеть навыками создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории.
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов функционирования, правовых	ОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	Знать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира
	ОПК-5.2. Умеет учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем	Уметь учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем
	ОПК-5.3. Владеет навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем	Владеть навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем

и этических норм регулирования		
ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства информационно-коммуникационные технологии	ИОПК6.1. Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий	Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий
	ИОПК 6.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	Уметь использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.
	ИОПК6.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии
ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ИОПК7.1. Знает базовые принципы социальной ответственности	Знать базовые принципы социальной ответственности
	ИОПК 7.2. Умеет использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.	Уметь использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.
	ИОПК 7.3. Владеет способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.	Владеть способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02. Журналистика направленности (профиля) Цифровые коммуникации и новые медиа

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Проведение инструктажа по технике и пожарной безопасности. Составление краткого плана практики; уточнение требований к выпускной квалификационной работе.	График (план) в дневнике практики
2.	Основной этап.	Интенсивная работа над завершением ВКР: систематизация и анализ исследовательской информации; написание текста ВКР; знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления ВКР.	Дневник практики, собеседование, контроль качества выполняемой работы
3.	Заключительный этап.	Подготовка первичного варианта текста ВКР; Подготовка рецензии, отзыва	Отчет по практике
	ИТОГО		Зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

Требования к форме отчетности по практике утверждены приказом Башкирского государственного университета от 20.12.2016 г. №1508 и отражены в Положении о практике студентов. Ссылка: сайт БашГУ (правовая база) <http://www.bashedu.ru/>

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой. Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами

в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации ИУК 1.2. Умеет: вырабатывать стратегию действий ИУК 1.3. Владеет: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Знать: методы сбора, проверки и анализа информации Уметь: вырабатывать стратегию действий Владеть: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Сформированные знания методов сбора, проверки и анализа информации.	отлично
		сформированные умения вырабатывать стратегию действий	
		сформированные навыки осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	
		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании методов сбора, проверки и анализа информации	хорошо
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вырабатывать стратегию действий .	
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков осуществлять критический анализ проблемных ситуаций.	
		Неполные знания о методах сбора, проверки и анализа информации	удовлетворительно
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вырабатывать стратегию действий	
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	
		Фрагментарные знания о методах сбора, проверки и анализа информации.	неудовлетворительно
Частично освоенное умение вырабатывать стратегию действий			
Фрагментарное применение навыков осуществлять критический анализ проблемных ситуаций			

Код и формулировка компетенции: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 2.1. Знает: методы составления проекта. ИУК 2.2. Умеет: создавать проекты	Знать: методы составления проекта. Уметь: создавать проекты	Сформированные знания методов составления проекта..	отлично
		сформированные умения создавать проекты	
		сформированные навыки управления проектами	

ИУК 2.3. Владеет: навыком управления проектами	Владеть: навыком управления проектами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании методов составления проекта.	хорошо
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении создавать проекты .	
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков управления проектами .	
		Неполные знания о методах составления проекта.	удовлетворительно
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение умения создавать проекты ;	
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления проектами .	
		Фрагментарные знания методов составления проекта..	неудовлетворительно
		Частично освоенное умение создавать проекты	
Фрагментарное применение навыков управления проектами .			

Код и формулировка компетенции: УК-3Способен организовывать/руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 3.1. Знает: стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.2. Умеет: мотивировать сотрудников к быстрой и систематической работе. ИУК 3.3. Владеет: навыками организации и руководства коллективом	Знать: стратегию для достижения поставленной цели Уметь: мотивировать сотрудников к быстрой и систематической работе. Владеть: навыками организации и руководства	Сформированные знания стратегии для достижения поставленной цели	отлично
		сформированные умения мотивировать сотрудников к быстрой и систематической работе	
		сформированные навыки организации и руководства коллективом	
		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании стратегии для достижения поставленной цели	хорошо
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении мотивировать сотрудников к быстрой и систематической работе.	

	коллективом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков организации и руководства коллективом	удовлетворительно
		Неполные знания стратегии для достижения поставленной цели.	
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение мотивировать сотрудников к быстрой и систематической работе.	
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и руководства коллективом	неудовлетворительно
		Фрагментарные знания стратегии для достижения поставленной цели.	
		Частично освоенное умение мотивировать сотрудников к быстрой и систематической работе.	
		Фрагментарное применение навыков организации и руководства коллективом.	

Код и формулировка компетенции: УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 4.1. Знает: методы профессионального взаимодействия ИУК 4.2. Умеет: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Владеет: навыками коммуникативных технологий	Знать: методы профессионального взаимодействия Уметь: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками коммуникативных технологий	Сформированные знания методов профессионального взаимодействия	отлично
		сформированные умения пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).	
		сформированные навыки коммуникативных технологий	
		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании методов профессионального взаимодействия	хорошо
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).	
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков коммуникативных технологий	
		Неполные знания методов профессионального взаимодействия.	
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).	удовлетворительно
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков коммуникативных технологий	

		Фрагментарные знания методов профессионального взаимодействия.	неудовлетворительно
		Частично освоенное умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).	
		Фрагментарное применение навыков коммуникативных технологий.	

Код и формулировка компетенции: УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания					
ИУК 5.1. Знает: способы межкультурного взаимодействия ИУК 5.2. Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК -5.3. Владеет: навыками межкультурной коммуникации	Знает: способы межкультурного взаимодействия Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет: навыками межкультурной коммуникации	Сформированные знания способов межкультурного взаимодействия	отлично					
		сформированные умения учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
		сформированные навыки межкультурной коммуникации						
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании способов межкультурного взаимодействия	хорошо				
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков межкультурной коммуникации					
					Неполные знания способов межкультурного взаимодействия.	удовлетворительно		
					В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного			
					В целом успешное, но не систематическое применение навыков межкультурной коммуникации			
							Фрагментарные знания способов межкультурного взаимодействия.	неудовлетворительно
							Частично освоенное умение учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
							Фрагментарное применение навыков межкультурной коммуникации.	

Код и формулировка компетенции: УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 6.1. Знает: способы самооценки ИУК 6.2. Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности ИУК 6.3. Владеет: навыками совершенствования на основе самооценки.	Знает: способы самооценки Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеет: навыками совершенствования на основе самооценки.	Сформированные знания способов самооценки	отлично
		сформированные умения определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	
		сформированные навыки совершенствования на основе самооценки.	
		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании способов самооценки	хорошо
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков совершенствования на основе самооценки.	
		Неполные знания способов самооценки .	удовлетворительно
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования на основе самооценки.	
		Фрагментарные знания способов самооценки действия.	неудовлетворительно
		Частично освоенное умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	
		Фрагментарное применение навыков совершенствования на основе самооценки..	

Код и формулировка компетенции: ОПК – 1- Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 1.1. Знает языковые нормы русского и иностранного языков	Знать языковые нормы русского и иностранного языков	Сформированные знания языковых норм русского и иностранного языков	отлично
		сформированные умения организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом индустрий медиатекстов и (или)	

<p>ИОПК 1.2. Умеет организовывать и координировать процесс создания востребованных обществ и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов</p> <p>ИОПК 1.3. Владеет навыками создания востребованных обществ и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов</p>	<p>Уметь организовывать и координировать процесс создания востребованных обществ и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов</p> <p>Владеть навыками создания востребованных обществ и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов</p>	медиапродуктов		
		сформированные навыки создания востребованных обществ и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов.		
		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании языковых норм русского и иностранного языков		хорошо
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать и координировать процесс создания востребованных обществ и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов		
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков создания востребованных обществ и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов.		
		Неполные знания языковых норм русского и иностранного языков.		удовлетворительно
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать и координировать процесс создания востребованных обществ и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов		
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания востребованных обществ и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов		
		Фрагментарные знания языковых норм русского и иностранного языков		неудовлетворительно
		Частично освоенное умение организовывать и координировать процесс создания востребованных обществ и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов		
Фрагментарное применение навыков создания востребованных обществ и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов.				

Код и формулировка компетенции: ОПК – 2 - Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИОПК 2.1. Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет анализировать основные тенденции развития</p>	<p>Знать основные тенденции развития общественных и государственных институтов</p> <p>Уметь анализировать основные тенденции развития общественных и</p>	Сформированные знания основных тенденций развития общественных и государственных институтов	отлично
		сформированные умения анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур	
		сформированные навыки разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых	

общественных и государственных структур. ИОПК 2.3. Владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	государственных структур. Владеть навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов..	хорошо
		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании основных тенденций развития общественных и государственных институтов	
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур	
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов..	удовлетворительно
		Неполные знания основных тенденций развития общественных и государственных институтов	
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур	
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	неудовлетворительно
		Фрагментарные знания основных тенденций развития общественных и государственных институтов	
		Частично освоенное умение анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур	
Фрагментарное применение навыков разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.			

Код и формулировка компетенции: ОПК – 3 -Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 3.1. Знает достижения отечественной и мировой культуры ИОПК 3.2. Умеет учитывать в освещении культуры поликультурное многообразие стран и мира	Знать достижения отечественной и мировой культуры Уметь учитывать в освещении культуры поликультурное многообразие стран и мира Владеть навыками создания	Сформированные знания о достижениях отечественной и мировой культуры	отлично
		сформированные умения учитывать в освещении культуры поликультурное многообразие стран и мира	
		сформированные навыки создания медиатекстов с учетом анализа достижений отечественной и мировой культуры	

ИОПК 3.3. Владеет навыками создания медиатекстов с учетом анализа достижений отечественной и мировой культуры.	медиатекстов с учетом анализа достижений отечественной и мировой культуры.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании о достижениях отечественной и мировой культуры	хорошо
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении учитывать в освещении культуры поликультурное многообразие стран и мира	
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков создания медиатекстов с учетом анализа достижений отечественной и мировой культуры	
		Неполные знания о достижениях отечественной и мировой культуры	удовлетворительно
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать в освещении культуры поликультурное многообразие стран и мира	
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания медиатекстов с учетом анализа достижений отечественной и мировой культуры	
		Фрагментарные знания о достижениях отечественной и мировой культуры	неудовлетворительно
		Частично освоенное умение учитывать в освещении культуры поликультурное многообразие стран и мира	
Фрагментарное применение навыков создания медиатекстов с учетом анализа достижений отечественной и мировой культуры.			

Код и формулировка компетенции: ОПК –4 - Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 4.1. Знает особенности формирования потребностей современного общества ИОПК 4.2. Умеет учитывать в профессиональной деятельности запросы, потребности общества и аудитории ИОПК 4.3. Владеет навыками создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории.	Знать особенности формирования потребностей современного общества Уметь учитывать в профессиональной деятельности запросы, потребности общества и аудитории Владеть навыками создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории.	Сформированные знания об особенностях формирования потребностей современного общества	отлично
		сформированные умения учитывать в профессиональной деятельности запросы, потребности общества и аудитории	
		сформированные навыки создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории.	
		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании об особенностях формирования потребностей современного общества	хорошо
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении учитывать в профессиональной деятельности запросы, потребности общества и аудитории	
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории.	
Неполные знания об особенностях формирования потребностей современного общества	удовлетворительно		

		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать в профессиональной деятельности запросы, потребности общества и аудитории	неудовлетворительно
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории.	
		Фрагментарные знания об особенностях формирования потребностей современного общества	
		Частично освоенное умение учитывать в профессиональной деятельности запросы, потребности общества и аудитории	
		Фрагментарное применение навыков создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории.	

Код и формулировка компетенции: ОПК –5 – Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов функционирования, правовых и этических норм регулирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
ОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира ОПК-5.2. Умеет учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем ОПК-5.3. Владеет навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем	Знать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	Сформированные знания о тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	отлично	
		сформированные умения учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем		
	Уметь учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем	сформированные навыки применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем.	хорошо	
		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании о тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира		
	Владеть навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем	Владеть навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем	удовлетворительно
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем.	
			Неполные знания о тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	
			В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем	
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем		

		Фрагментарные знания о тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	неудовлетворительно
		Частично освоенное умение учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем	
		Фрагментарное применение навыков применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем	

Код и формулировка компетенции: ОПК –6 - Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства информационно-коммуникационные технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ИОПК 6.1. Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий ИОПК 6.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта. ИОПК 6.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии	Знать современные технические средства информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий Уметь использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта. Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии	Сформированные знания о современных технических средствах информационно-коммуникационных технологиях, используемых для производства печатных и электронных изданий	отлично		
		сформированные умения использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта			
		сформированные навыки использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.			
				Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании о современных технических средствах информационно-коммуникационных технологиях, используемых для производства печатных и электронных изданий	хорошо
				В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	
				В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии	
				Неполные знания о современных технических средствах информационно-коммуникационных технологиях, используемых для производства печатных и электронных изданий	удовлетворительно
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на			

		всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	неудовлетворительно
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии	
		Фрагментарные знания о современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологиях, используемых для производства печатных и электронных изданий	
		Частично освоенное умение использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	
		Фрагментарное применение навыков использования профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии	

Код и формулировка компетенции: ОПК –7 –способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 7.1. Знает базовые принципы социальной ответственности ИОПК 7.2. Умеет использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности. ИОПК 7.3. Владеет способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.	Знать базовые принципы социальной ответственности Уметь использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности. Владеть способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.	Сформированные знания о базовых принципах социальной ответственности	отлично
		сформированные умения использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.	
		сформированные способности учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий	
		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании о базовых принципах социальной ответственности	хорошо
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения способностей учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий	
		Неполные знания о базовых принципах социальной ответственности	
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации	удовлетворительно

		для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.	неудовлетвори тельно
		В целом успешное, но не систематическое применение способностей учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий	
		Фрагментарные знания о базовых принципах социальной ответственности	
		Частично освоенное умение использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.	
		Фрагментарное применение способностей учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.	

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. По какому принципу вы выделяете актуальные темы и проблемы, по выбранной вами научной теме?
2. Как вы проводите обзор степени изученности темы?
3. Как вы обосновываете цели, задачи, методологию и структуру магистерского исследования?

Отчет о прохождении практики

В ходе практики каждый магистрант ведет дневник, в котором отражается проделанная им работа по индивидуальному заданию. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать в себя материал, соответствующий требованиям по оформлению. Студент, не предоставивший отчет по практике в установленное время без уважительной причины, подтвержденной документально, получает оценку «неудовлетворительно» и не может быть допущен к защите выпускной квалификационной работы.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 241 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395>
2. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное

пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>

8.2. Дополнительная литература:

1. Дымова, И. Редактирование текстов массовой коммуникации: учебное пособие / И. Дымова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 191 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259176>
2. Фомичева, И.Д. Социология СМИ : учебное пособие / И.Д. Фомичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 359 с. - ISBN 978-5-7567-0646-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104043>

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor & Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к

информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 415 (главный корпус); Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория ИТ №312(главный корпус)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>	<p>Аудитория № 415 Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт.</p> <p>Лаборатория ИТ №312 Учебная мебель, доска, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p>
<p>3. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус).</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ

**ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

ОБУЧАЮЩЕГО
2 курса магистратуры

Ф.И.О. (в родительном падеже)

Уровень высшего образования:

Направление подготовки
Направленность (профиль)
программы
Срок проведения практики:

Уфа - 20 г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики студентом (профильная организация или БашГУ).
2. Студент – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки бакалавриата, магистратуры и специальности.
3. Вид практики – учебная, производственная или преддипломная.
4. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления студентом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики студент должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от факультета (института)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от кафедры	
Полное наименование базы практики	
Наименование структурного подразделения базы практики	
Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от профильной организации	
Телефон руководителя практики от базы практики	

3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: с «» по «» 20 г.

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики	График (план) проведения практики (начало – окончание)
1	Подготовительный этап.		
2	Основной этап.		
3	Заключительный этап.		

Руководитель практики от кафедры

_____/Ф.И.О.

Руководитель практики от профильной организации

_____/Ф.И.О.

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Руководитель практики от кафедры _____ -- Ф.И.О./

Руководитель практики от профильной
организации _____ / Ф.И.О./

ОЗНАКОМЛЕН:

Обучающийся _____ / Ф.И.О./

5. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему управления охраной труда, техники безопасности, пожарной безопасности базы практики _____

Инструкция о мерах пожарной безопасности в Башкирском государственном университете, утвержден приказом БашГУ от “___” _____ 20__ №

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающий правила _____

Правила внутреннего трудового распорядка Башкирского государственного университета, приняты от “___” _____ 20__ конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Перед началом практики инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел:

Обучающийся _____ / Ф.И.О./

Перед началом практики инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка провел:

_____ / Ф.И.О./
должность подпись

6. ДНЕВНИК РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература (при наличии)
00.00 202	
00.00 202	
00.00 202	
00.00 202	
00.00 202	

Руководитель практики от кафедры

ПОДПИСЬ

_____ /

Руководитель практики от профильной
организации

ПОДПИСЬ

_____ /

7. ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ

с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

Я, _____ прошел (а) _____ практику с «__» _____ 20__ по
«__» _____ 20__.

В соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, я выполнял следующую работу: _____

В результате прохождения практики, поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Обучающийся _____ / _____ подпись И.О. Фамилия

8. ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Обучающийся _____ прошел(а) _____ практику с «___»
_____ 20__ по «___» _____ 20__.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи: _____

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов:

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания)

Рекомендации (пожелания) по организации практики:

Руководитель практики от базы практики _____ / _____
подпись И.О. Фамилия п.

9. РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

В результате прохождения практики, поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Результат прохождения практики обучающимся оценивается на: « _____ »

Руководитель практики от кафедры

_____ / Ф.И.О.

подпись

_____ 20__ г.