

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «09» декабря 2021 г.
Зав. кафедрой



/Григорьева Т.В.

Согласовано:
Председатель УМК института



/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ»

(наименование дисциплины)

часть, формируемая участниками образовательных отношений,

дисциплина по выбору

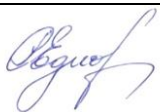
часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль: «Международный бизнес с углубленным изучением русского языка»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) К.ф.н., доцент, доцент кафедры <u>современного русского языкознания</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	 <u>Родионова С.Е.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2022 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Родионова С.Е., к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры современного русского языкознания, протокол от «09» декабря 2021 г. № 4

Заведующий кафедрой



/ Григорьева Т.В./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Приложение № 1	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	ПК-1 – Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке на уровне, обеспечивающем свободное общение в мультикультурной многоязычной среде и в международной команде.	ИПК 1.1 Правильно в зависимости от профессионального контекста общения для успешного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, осознавая социокультурные реалии и межкультурные различия. ИПК 1.2 Выделять значимую запрашиваемую информацию из источников на иностранном языке и излагать в сжатой форме содержание прослушанного или прочитанного текста по профилю подготовки. ИПК 1.3 Инициировать и поддерживать деловую и профессиональную устную и письменную коммуникации на иностранном языке, используя терминологический и понятийный аппарат по профилю деятельности.	Знает: основные закономерности развития современного русского языка, состояние русского языка начала XXI века, причины языковых изменений
			Умеет: находить и правильно интерпретировать семантические и формальные инновации в языке новейшего времени, а также эффективно использовать их в своей речи.
			Владеет: навыками использования современных языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, курсы по выбору студента.
Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знания важнейших закономерностей развития современного русского языка; состояния и функций русского языка начала XXI века; причин языковых изменений и их соотношения с внешними и внутренними процессами развития языка; связей между саморазвитием языка и стимулирующими его изменениями в реальной жизни общества; умения отмечать и анализировать активные процессы в фонетике, лексике, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксисе, стилистике, орфографии и пунктуации, а также эффективно использовать формальные и семантические инновации в своей речи.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1 – Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке на уровне, обеспечивающем свободное общение в мультикультурной многоязычной среде и в международной команде.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИПК-1.1 Правильно в зависимости от профессионального контекста общения для успешного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, осознавая социокультурные реалии и межкультурные различия.	Знать: основные закономерности развития современного русского языка, состояние русского языка начала XXI века, причины языковых изменений	Знает основные закономерности развития современного русского языка, состояние русского языка начала XXI века, причины языковых изменений	Не знает основных закономерностей развития современного русского языка, состояние русского языка начала XXI века, причины языковых изменений
ИПК-1.2 Выделять значимую запрашиваемую информацию из источников на иностранном языке и излагать в сжатой	Уметь: находить и правильно интерпретировать семантические и формальные инновации в языке новейшего времени,	Умеет находить и правильно интерпретировать семантические и формальные инновации в языке новейшего времени, а также эффективно	Не умеет находить и правильно интерпретировать семантические и формальные инновации в языке новейшего времени, а также

форме содержание прослушанного или прочитанного текста по профилю подготовки;	а также эффективно использовать их в своей речи.	использовать их в своей речи.	эффективно использовать их в своей речи.
ИПК-1.3 Инициировать и поддержать деловую и профессиональную устную и письменную коммуникации на иностранном языке, используя терминологический и понятийный аппарат по профилю деятельности.	Владеть: навыками использования современных языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеет навыками использования современных языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Не владеет навыками использования современных языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-1.1 Правильно в зависимости от профессионального контекста общения для успешного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, осознавая социокультурные реалии и межкультурные различия.	Знать: основные закономерности развития современного русского языка, состояние русского языка начала XXI века, причины языковых изменений	Индивидуальный, групповой опрос, практические задания, презентации, рефераты тесты.
ИПК-1.2 Выделять значимую запрашиваемую информацию из источников на иностранном языке и излагать в сжатой форме содержание прослушанного или прочитанного текста по профилю подготовки;	Уметь: находить и правильно интерпретировать семантические и формальные инновации в языке новейшего времени, а также эффективно использовать их в своей речи.	Индивидуальный, групповой опрос, практические задания, презентации, рефераты тесты.
ИПК-1.2 Выделять значимую запрашиваемую	Владеть: навыками использования современных	Индивидуальный, групповой опрос,

информацию из источников на иностранном языке и излагать в сжатой форме содержание прослушанного или прочитанного текста по профилю подготовки;	языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	практические задания, презентации, рефераты тесты
---	---	---

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг – план дисциплины

«Активные процессы в современном русском языке»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Русский язык в современном мире. Вариантность языкового знака. Языковая норма и ее кодификация			0	25
Текущий контроль			0	13
1. Работа на практических занятиях			0	5
2. Выполнение домашних заданий			0	8
Рубежный контроль			0	12
1. Реферат			0	12
Модуль 2. Изменения в русском произношении и ударении. Активные процессы в лексике и фразеологии. Активные процессы в современной лексикографии			0	25
Текущий контроль			0	12
1. . Работа на практических занятиях			0	5
2. Выполнение домашних заданий			0	7
Рубежный контроль			0	13
1. Выступление с сообщением (презентация)			0	13
Модуль 3. Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка. Активные процессы в морфологии русского языка.			0	25
Текущий контроль			0	13
1. Работа на практических занятиях			0	5
2. Выполнение домашних заданий			0	8
Рубежный контроль			0	12
1. Выступление с сообщением (презентация)			0	12
Модуль 4. Активные процессы в синтаксическом строе русского языка. Некоторые тенденции в пунктуации. Активные процессы в современной коммуникации, в т.ч. в Интернет-коммуникации			0	25
Текущий контроль			0	13
1. Работа на практических занятиях			0	5
2. Выполнение домашних заданий			0	8
Рубежный контроль			0	12
1. Тестирование			0	12
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	−6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	−10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

- 1) Основные функции языка: коммуникативная, номинативная, экспрессивная, когнитивная, эстетическая и др.
- 2) Основные тенденции развития русского языка на рубеже XX – XXI вв.
- 3) Функции русского языка на рубеже XX – XXI вв.
- 4) Вариантность языкового знака. Понятие варианта.
- 5) Понятие языковой нормы. Типы норм русского языка. Нормы императивные и вариативные. Понятие «старшей» и «младшей» нормы.
- 6) Языковая норма и кодификация. Средства кодификации. Основные нормативные словари и справочники русского языка. Ресурсы Интернета, посвященные проблемам языковой нормы.
- 7) Литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка. Изменение статуса литературного языка на рубеже веков.
- 8) Пласты языка, находящиеся за пределами литературного языка (жаргоны, арг, диалекты, просторечие).
- 9) Основные тенденции в современном русском произношении.
- 10) Активные процессы в современной русской графике.
- 11) Активные процессы в современной лексикографии.
- 12) Семантические процессы в современной лексике.
- 13) Способы образования новых фразеологизмов.
- 14) Перераспределение лексики активного / пассивного фонда языка.
- 15) Иноязычные (внешние) заимствования новейшего времени. Причины заимствования из иностранных языков. Разные формы заимствования.
- 16) Фонетическая, грамматическая и словообразовательная адаптация иноязычных слов, их семантическое освоение.
- 17) Тематические группы новой иноязычной лексики.
- 18) Ключевые слова текущего момента.
- 19) Новая концептуальная метафора.
- 20) Терминология в современном русском языке.
- 21) Внутренние заимствования (из жаргонов, просторечия и т.д.).
- 22) Функционально-стилистические изменения в современной русской лексике.
- 23) Повышение продуктивности отдельных словообразовательных моделей.
- 24) Образование множества производных от коммуникативно актуальных слов.
- 25) Образование абсолютно новых словообразовательных гнезд от иноязычных заимствований.
- 26) Активизация образования сложных слов.
- 27) Рост аббревиатурных и отаббревиатурных образований, в том числе заимствованных аббревиатур (в латинском и кириллическом написании) и гибридных англо-русских дериватов.
- 28) Обогащение инвентаря морфем и формирование международного фонда словообразовательных морфем.
- 29) Рост окказиональных производных, словообразовательная игра.
- 30) Активные процессы в морфологии русского языка.
- 31) Активные процессы в синтаксическом строе русского языка.
- 32) Свод правил пунктуации (1956 год) и современная практика употребления знаков препинания.
- 33) Сложности в орфографическом освоении иноязычных слов.

34) Коммуникативное поведение (вербальное и невербальное); коммуникативные нормы; коммуникативные традиции; коммуникативные табу; коммуникативные императивы.

35) Коммуникативные трансформации, связанные с виртуальным общением в Интернете.

Планы практических занятий

1) Основные функции языка. Функции русского языка на рубеже XX – XXI вв. Основные тенденции развития русского языка на рубеже XX – XXI вв.

2) Вариантность языкового знака. Понятие варианта. Понятие языковой нормы. Типы норм русского языка. Нормы императивные и вариативные. Понятие «старшей» и «младшей» нормы. Языковая норма и кодификация. Средства кодификации. Основные нормативные словари и справочники русского языка. Ресурсы Интернета, посвященные проблемам языковой нормы.

3) Литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка. Изменение статуса литературного языка на рубеже веков. Пласты языка, находящиеся за пределами литературного языка (жаргоны, арг, диалекты, просторечие).

4) Основные тенденции в современном русском произношении. Активные процессы в современной русской графике.

5) Активные процессы в современной лексикографии.

6) Семантические процессы в современной лексике. Способы образования новых фразеологизмов. Перераспределение лексики активного / пассивного фонда языка.

7) Иноязычные (внешние) заимствования новейшего времени. Причины заимствования из иностранных языков. Разные формы заимствования.

8) Фонетическая, грамматическая и словообразовательная адаптация иноязычных слов, их семантическое освоение. Тематические группы новой иноязычной лексики.

9) Внутренние заимствования (из жаргонов, просторечия и т.д.). Функционально-стилистические изменения в современной русской лексике.

10) Активные процессы в словообразовании. Повышение продуктивности отдельных словообразовательных моделей. Активизация образования сложных слов. Рост аббревиатурных и отаббревиатурных образований.

11) Формирование международного фонда словообразовательных морфем. Рост окказиональных производных, словообразовательная игра.

12) Активные процессы в морфологии русского языка.

13) Активные процессы в синтаксическом строе русского языка.

14) Активные процессы в орфографии. Свод правил пунктуации (1956 год) и современная практика употребления знаков препинания. Сложности в орфографическом освоении иноязычных слов.

15) Коммуникативное поведение (вербальное и невербальное); коммуникативные нормы; коммуникативные традиции; коммуникативные табу; коммуникативные императивы.

16) Коммуникативные трансформации, связанные с виртуальным общением в Интернете.

ОПРОС – это одно из оценочных средств, которое помогает проверить сформированность компетенций по получению как теоретических, так и практических знаний на семинарских занятиях и при самостоятельной работе. Он включает в себя ряд вопросов по теме, требующих ответов в свободной форме.

Пример вопросов для опроса по теме «Активные процессы в современной русской лексикографии»:

Что такое лексикография? Какие виды словарей вы знаете? В чем преимущества электронных словарей перед словарями на бумажном носителе? Какие словари нового типа вы нашли в Интернете?

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, если он отвечает на все вопросы;
- 1 балл выставляется студенту, если он отвечает на важные вопросы, но при ответе на второстепенные вопросы не уверен или не знает ответа.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Русский язык как один из мировых языков.
2. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и Республики Башкортостан.
3. Русский язык как язык межнационального общения в Российской Федерации и на постсоветском пространстве.
4. Внешние и внутренние стимулы развития языка.
5. Законы развития языка: закон системности, закон традиции, закон аналогии.
6. Законы развития языка: закон экономии и законы противоречий.
7. Вариантность языкового знака. Виды вариантов.
8. Языковая норма: определение понятия, причины и пути изменения языковой нормы.
9. Кодификация языковой нормы.
10. Классификация языковых норм.

ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1. Какие хронологические рамки охватывает изучение активных процессов в современном русском языке?
 - 1) 1830-2010-е годы
 - 2) 2010-е годы
 - 3) 1990-2020-е годы
 - 4) 2000-2020-е годы
2. Универбация и аббревиация отражают проявление:
 - 1) закона экономии речевых усилий
 - 2) закона аналогии
 - 3) закона системности
 - 4) закона традиции
3. Вариантность языкового знака не является:
 - 1) показателем его жизнеспособности и динамичности
 - 2) вредной для языка избыточностью
 - 3) естественной конкуренцией средств выражения
 - 4) почвой для развития языка
4. Наиболее стабильным и наименее активным с точки зрения динамических изменений под влиянием экстралингвистических факторов и внутренних законов развития языка является уровень:
 - 1) фонетики
 - 2) лексики
 - 3) морфологии
 - 4) словообразования
5. Кодификация норм произношения и ударения осуществляется прежде всего:
 - 1) толковыми словарями
 - 2) орфографическими словарями
 - 3) орфоэпическими словарями
 - 4) грамматическими словарями

6. Появление в современном русском языке иноязычных слов типа *фреш, флайер, каршеринг* и т.п. при наличии в русском языке словосочетаний *свежесвыжатый сок; рекламный листок, дающий право на скидку; прокат автомобилей* объясняется в первую очередь:

- 1) потребностью в новом наименовании
- 2) экономией языковых усилий
- 3) необходимостью в специализации понятия или разграничении близких понятий
- 4) эвфемизацией понятий

ТЕСТИРОВАНИЕ – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования БашГУ moodle.bashedu.ru и оценивается по 10-балльной системе в зависимости от процента правильных ответов.

ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

Студенты готовят презентации по темам второго и третьего модулей, самостоятельно подбирая примеры из современного русского языка начала 20-х годов XXI века. Количество слайдов в презентации – не менее 10. Примеры должны быть описаны и квалифицированы.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, если презентация содержит современные примеры с правильной квалификацией процессов в современном русском языке;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация содержит не вполне новые примеры и их квалификация содержит ошибки.

Примеры слайдов презентации:

Активные процессы в лексикографии Основные тенденции в области лексикографии

Расширение круга источников лексикографического материала

Усиление внимания к словарному описанию живой неформальной речи

Усиление внимания к отражению функционально-коммуникативной стороны используемых единиц

Стремление к использованию экспрессивных возможностей графики и орфографии

Чередование кириллицы и латиницы
(графогибритизация)



Намеренное отступление
от орфографической нормы



Использование
Дореформенной графики
(часто безграмотное)



5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузьмина Н.А., Абросимова Е.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени: учеб. пособие / Н.А. Кузьмина, Е.А.Абросимова. – Москва: Флинта: Наука, 2015. – 256 с. (37 экз. шифр Ш1Р К89).

Дополнительная литература:

1. Русский язык конца XX столетия (1985-1995): коллективная монография / В.Л. Воронцова, М.Я. Гловинская, Е.И. Голанова и др.; отв. ред. Е.А. Земская; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – Москва: Языки русской культуры, 1996. – 481 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477293>

2. Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX- XXI веков / ред. Л.П. Крысин. – Москва: Языки славянских культур, 2008. – 710 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.gramota.ru/slovari/online>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игuogr 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
---	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНИНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» на 8 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	0
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:

Зачет 8 семестр.

¹ Количество часов/з.е. указывается в соответствии с учебным планом, таблицы заполняются отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

² Контактных часов – 2

³ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельно й работе студентов ⁴	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Основные функции языка. Функции русского языка на рубеже XX – XXI вв. Основные тенденции развития русского языка на рубеже XX – XXI вв.		2		4	Выполнение домашних заданий	Опрос, проверка домашних заданий
2.	Вариантность языкового знака. Понятие языковой нормы. Типы норм русского языка. Языковая норма и кодификация.		2		4	Выполнение домашних заданий	Опрос, проверка домашних заданий
3.	Литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка. Пласты языка, находящиеся за пределами литературного языка		2		4	Подготовка реферата	Проверка рефератов
4.	Основные тенденции в современном русском произношении. Активные процессы в современной русской графике.		2		4	Выполнение домашних заданий	Опрос, проверка домашних заданий
5.	Активные процессы в современной лексикографии.		2		5	Выполнение домашних заданий	Опрос, проверка домашних заданий
6.	Семантические процессы в		2		5	Выполнение	Опрос, проверка

⁴ К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

	современной лексике и фразеологии.					домашних заданий	домашних заданий
7.	Иноязычные заимствования новейшего времени. Причины заимствования из иностранных языков. Тематические группы новой иноязычной лексики.		2		5	Выполнение домашних заданий	Опрос, проверка домашних заданий
8.	Фонетическая, грамматическая и словообразовательная адаптация иноязычных слов, их семантическое освоение.		2		5	Выполнение домашних заданий	Опрос, проверка домашних заданий
9.	Внутренние заимствования. Функционально-стилистические изменения в современной русской лексике.		2		5	Подготовка презентаций	Выступление с презентациями
10.	Активные процессы в словообразовании. Повышение продуктивности отдельных словообразовательных моделей. Активизация образования сложных слов. Рост аббревиатурных и отаббревиатурных образований.		2		5	Выполнение домашних заданий	Опрос, проверка домашних заданий
11.	Формирование международного фонда словообразовательных морфем. Рост окказиональных производных, словообразовательная игра.		2		5	Выполнение домашних заданий	Опрос, проверка домашних заданий
12.	Активные процессы в морфологии русского языка.		2		5	Подготовка презентаций	Выступление с презентациями
13.	Активные процессы в синтаксическом строе русского языка.		2		5	Выполнение домашних заданий	Опрос, проверка домашних заданий

14.	Активные процессы в орфографии и пунктуации. Сложности в орфографическом освоении иноязычных слов.		2		5	Выполнение домашних заданий	Опрос, проверка домашних заданий
15.	Коммуникативное поведение (вербальное и невербальное.		2		5	Выполнение домашних заданий	Опрос, проверка домашних заданий
16.	Коммуникативные трансформации, связанные с виртуальным общением в Интернете		2		5	Подготовка к итоговому тестированию	Тестирование
Всего часов:		108	32		76		

