

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «09» декабря 2021 г.
Зав. кафедрой



/Григорьева Т.В.

Согласовано:
Председатель УМК института



/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Иностранный язык»

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль: «Международный бизнес с углубленным изучением русского языка»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук
(должность, ученая степень, ученое звание)



/А.Р. Батталова
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2022 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: канд. филол. наук Батталова А. Р.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры современного русского языкознания протокол № 4 от «09» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой



Григорьева Т.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Приложение 1	17
Приложение 2	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке (-ах)	ИУК - 4.1. Знает: фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи	Знать: - фонетические нормы русского языка; - основную лексику русского языка в объеме, предусмотренном лексическим минимумом для базового уровня; - основные грамматические конструкции русского языка, используемые в речи наиболее часто; - нормы русской интонации.
		ИУК - 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты	Уметь: - создавать собственные высказывания на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций; - начинать, поддерживать и заканчивать разговор; - участвовать в диалоге на темы повседневной жизни.
		ИУК - 4.3. Владеет: навыками ведения устной и письменной коммуникации, может устанавливать и поддерживать социальные контакты в стандартных ситуациях повседневной жизни	Владеть: - навыками создания собственных высказываний на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций; - навыками начала, поддержания и окончания разговора; - навыками участия в диалоге на темы повседневной жизни.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на первом и втором курсах в первом, втором, третьем и четвёртом семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

«Иностранный язык» изучается студентами-бакалаврами на начальном этапе прохождения ООП: результаты, полученные при его освоении, способствуют эффективному освоению всей совокупности дисциплин по направлению 38.03.01 Экономика.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критериями оценивания при *модульно–рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК - 4.1. Знает: фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи	Знать: - фонетические нормы русского языка; - основную лексику русского языка в объеме, предусмотренном лексическим минимумом для элементарного уровня; - основные грамматические конструкции русского языка, используемые в речи наиболее часто; - нормы русской интонации.	Не знает фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи	На удовлетворительном уровне знает фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи.
ИУК - 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты	Уметь: - создавать собственные высказывания на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций; - начинать, поддерживать и заканчивать разговор; - участвовать в диалоге на темы повседневной жизни.	Не умеет создавать собственные устные и письменные высказывания на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций;	На удовлетворительном уровне умеет создавать собственные высказывания на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций.
ИУК - 4.3. Владеет: навыками ведения устной и письменной коммуникации, может устанавливать и поддерживать социальные контакты в стандартных ситуациях повседневной жизни	Владеть: - навыками создания собственных высказываний на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций; - навыками начала, поддержания и окончания разговора; - навыками участия в диалоге на темы повседневной жизни.	Не владеет навыками ведения устной и письменной коммуникации, не может устанавливать и поддерживать социальные контакты в стандартных ситуациях повседневной жизни	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками ведения устной и письменной коммуникации, может устанавливать и поддерживать социальные контакты в стандартных ситуациях повседневной жизни.

Код и формулировка компетенции УК-4.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК - 4.1. Знает: фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи	Знать: - фонетические нормы русского языка; - основную лексику русского языка в объеме, предусмотренном лексическим минимумом для базового уровня; - основные грамматические конструкции русского языка, используемые в речи наиболее часто; - нормы русской интонации.	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Практические навыки владения речевой деятельностью не сформированы. Задание на аудирование не выполнено. Устный ответ содержит большое количество грамматических,	На удовлетворительном уровне знает: - фонетические нормы русского языка; - основную лексику русского языка в объеме, предусмотренном лексическим минимумом для базового уровня; - основные грамматические конструкции русского языка, используемые в речи наиболее часто; - нормы русской интонации.	На хорошем уровне знает: - фонетические нормы русского языка; - основную лексику русского языка в объеме, предусмотренном лексическим минимумом для базового уровня; - основные грамматические конструкции русского языка, используемые в речи наиболее часто; - нормы русской интонации.	На высоком уровне знает: - фонетические нормы русского языка; - основную лексику русского языка в объеме, предусмотренном лексическим минимумом для базового уровня; - основные грамматические конструкции русского языка, используемые в речи наиболее часто; - нормы русской интонации.
ИУК - 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на	Уметь: - создавать собственные высказывания на русском языке с применением основной лексики	лексических и фонетических ошибок, бедный лексический запас, тема не раскрыта.	На удовлетворительном уровне умеет: - создавать собственные высказывания на русском языке с	На хорошем уровне умеет: - создавать собственные высказывания на русском языке с применением основной	На высоком уровне умеет: - создавать собственные высказывания на русском языке с применением основной лексики русского языка и

русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты	русского языка и основных грамматических конструкций; - начинать, поддерживать и заканчивать разговор; - участвовать в диалоге на темы повседневной жизни.		применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций; - начинать, поддерживать и заканчивать разговор; - участвовать в диалоге на темы повседневной жизни.	лексики русского языка и основных грамматических конструкций; - начинать, поддерживать и заканчивать разговор; - участвовать в диалоге на темы повседневной жизни.	основных грамматических конструкций; - начинать, поддерживать и заканчивать разговор; - участвовать в диалоге на темы повседневной жизни.
ИУК - 4.3. Владеет: навыками ведения устной и письменной коммуникации, может устанавливать и поддерживать социальные контакты в стандартных ситуациях повседневной жизни	Владеть: - навыками создания собственных высказываний на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций; - навыками начала, поддержания и окончания разговора; - навыками участия в диалоге на темы повседневной жизни.		На удовлетворительном уровне владеет: - активно владеет наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; - навыком чтения и понимания со словарем оригинальной литературы по широкому и узкому профилю специальности.	На хорошем уровне владеет: - навыками создания собственных высказываний на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций; - навыками начала, поддержания и окончания разговора; - навыками участия в диалоге на темы повседневной жизни.	На высоком уровне владеет: - навыками создания собственных высказываний на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций; - навыками начала, поддержания и окончания разговора; - навыками участия в диалоге на темы повседневной жизни.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК - 4.1. Знает: фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи	ЗНАЕТ: - фонетические нормы русского языка; - основную лексику русского языка в объеме, предусмотренном лексическим минимумом для элементарного уровня; - основные грамматические конструкции русского языка, используемые в речи наиболее часто; - нормы русской интонации.	Индивидуальный, групповой опрос
ИУК - 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты	УМЕЕТ: - создавать собственные устные и письменные высказывания на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций; - начинать, поддерживать и заканчивать разговор; - участвовать в диалоге на темы повседневной жизни.	Практическое задание. Проект.
ИУК - 4.3. Владеет: навыками ведения устной и письменной коммуникации, может устанавливать и поддерживать социальные контакты в стандартных ситуациях повседневной жизни	ВЛАДЕЕТ: - навыками создания собственных высказываний на русском языке с применением основной лексики русского языка и основных грамматических конструкций; - навыками начала, поддержания и окончания разговора; - навыками участия в диалоге на темы повседневной жизни.	Тестирование. Контрольная работа

ТЕСТИРОВАНИЕ (ОБРАЗЕЦ) № 1

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

Мой друг – студент, он учится

- А) в институте
- Б) на заводе
- В) в школе

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

В нашем университете ... студенты из разных стран.

- А) учат
- Б) учатся
- В) изучают
- Г) изучаются

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

Каждый день мы ... работаем.

- А) много
- Б) трудно
- В) сильно
- Г) крепко

В тесте содержится 10 вопросов, за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл, максимальное количество баллов – 10.

ТЕСТИРОВАНИЕ (ОБРАЗЕЦ) № 2

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

Июнь, июль, август – это

- А) летние месяцы
- Б) зимние месяцы
- В) осенние месяцы
- Г) весенние месяцы

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

На уроке мы ... текст «У карты России».

- А) разговаривали
- Б) рассказывали
- В) говорили

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

Моя младшая сестра изучает

- А) английский язык
- Б) по-английски
- В) на английском языке

Данный тест размещен в централизованной системе тестирования Башкирского государственного университета moodle.bashedu.ru. В тесте содержится 25 вопросов, максимальное количество баллов – 10 (за один верно выбранный вариант ответа обучающийся получает 0,25 баллов).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ОБРАЗЕЦ)

В рейтинг-плане дисциплины включены в аудиторную работу

Задание. Вы хотите познакомиться с русским другом. Напишите письмо, где Вы рассказываете о себе и задаёте вопросы ему/ей:

- как Вас зовут,
- сколько Вам лет,
- чем Вы занимаетесь (учитесь или работаете),

- какие языки изучаете,
- как долго, где и почему изучаете,
- что Вы делаете в свободное время;
- задайте интересующие Вас вопросы адресату.

В Вашем письме должно быть не менее 20 предложений (из которых 5 – вопросы).

За каждое задание обучающийся может получить 15 баллов, за выполнение задания с некоторыми неточностями, негрубыми ошибками обучающийся получает 7-10 баллов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ОБРАЗЕЦ)

ЗАДАНИЕ 1. Составьте словосочетания.

Образец: читать — романтическая любовь — читать о романтической любви.

- 1) думать — зимний экзамен —
- 2) мечтать — морское путешествие —
- 3) рассказать — хорошая гостиница —
- 4) написать — новый итальянский фильм —
- 5) прочитать — молодая певица и популярный актёр —
- 6) говорить — интересный матч —
- 7) вспоминать — старый учитель
- 8) помнить — первая любовь —
- 9) заботиться — младший брат

ЗАДАНИЕ 2. Правильно употребите *Который? Которая? Которое? Которые?*

- 1) У меня есть старший брат, _____ живёт и учится в Петербурге.
- 2) Мои друзья хотят пойти на концерт рок-группы, _____ скоро приедет в Москву.
- 3) Дома меня встретят родители, _____ очень любят и ждут меня.
- 4) Света и Маша живут в новом общежитии, _____ находится рядом с метро.
- 5) Мне нравится девушка, _____ учится в нашей группе.
- 6) Байкал — это озеро, _____ находится в Сибири.
- 7) В студенческом клубе была встреча с космонавтом, _____ недавно вернулся с космической

ЗАДАНИЕ 3. Допишите окончания прилагательных.

- 1) Мне нужно получить английск__ визу, потому что я решил поехать в Лондон на каникулы.
- 2) Моя подруга Жанна не москвичка. Она снимает больш__ современн__ квартиру в центре Москвы.
- 3) Вчера Антон долго ждал около метро нов__ знаком__ симпатичн__ девушку Людмилу, но она не пришла.
- 4) Наша соседка участвовала в популярн__ телевизионн__ передаче «Поле чудес» и выиграла японск__ телевизор и немецк__ видеокамеру.
- 5) Анна долго искала в шкафу сво__ любим__ платье и наконец нашла его.
- 6) Ли Янь часто готовит вкусн__ китайск__ блюдо, которое нравится её подруге.

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий.	14-15
Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала.	11-13
Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала.	7-10
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	1-6
Все задания выполнены неверно или отсутствуют.	0

ПРОЕКТ (ОБРАЗЕЦ)

Тема проекта: Публичное выступление

План подготовки к проекту:

1. Выбрать тему презентации. Примерные темы:

- *Моя семья;*
- *Мой родной город;*
- *Моя страна;*
- *Интересная Россия.*

2. Подготовить письменный текст выступления.

3. Создать презентацию по выбранной теме.

4. Провести публичное выступление.

За выполнение данного задания обучающийся может получить 15 баллов. Критерии оценивания работы студента следующие: 1. Содержание проекта (актуальности темы проекта, качество анализа проблемы, заявленной в теме, качество анализа научной литературы по теме проекта) – максимум 10 баллов, минимум – 5 баллов. 2. Форма представления проекта (концепция представления проекта перед аудиторией, стиль речи выступающего, ответы на вопросы аудитории, оформление проекта) – максимум 5 баллов, минимум – 1 балл.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОПРОС (ОБРАЗЕЦ):

1. Образуйте множественное число существительного.
2. Определите род существительных.
3. Определите род прилагательных.
4. Скажите, какие вещи есть в классе.

За работу в рамках индивидуального опроса студент может получить 3 балла (обучающийся демонстрирует знание системы норм русского языка, предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий русского языка), за ответ с неточностями – 1-2 балла (обучающийся демонстрирует знание системы норм русского языка, предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий русского языка частично, с недочетами).

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Караванова, Н. Б. Матрёшка 0. Вводно-фонетический курс русского языка. Правила чтения и письма. Элементарный разговорный и грамматический курс : учебник / Н. Б. Караванова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 202 с. — ISBN 978-5-4497-0252-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=89912>
2. Караванова, Н. Б. Матрёшка А1. Разговорный курс русского языка. Основы русской грамматики : учебник / Н. Б. Караванова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-0253-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=89913>
3. Дорога в Россию : учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. — с. — ISBN 978-5-86547-817-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=90539>
4. Латышева, А. Н. Русская практическая грамматика. Уровень А1: для начинающих / А. Н. Латышева, Р. П. Юшкина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-86547-981-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=83287>
5. Аникина, М. Н. Лестница : учебник по русскому языку для начинающих (forEnglish-speakingstudents) / М. Н. Аникина. — 2-е изд. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2018. — 464 с. — ISBN 978-5-88337-367-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79408>
6. Царева, Н. Ю. Впервые по-русски : вводный фонетико-грамматический курс русского языка для китайских студентов / Н. Ю. Царева, М. Б. Будильцева, Ся Мэн. — 2-е изд. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-88337-254-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79371>
7. Русский язык как иностранный. Элементарный уровень : учебное пособие / Р. Р. Сабитова, Г. Д. Фархетдинова, Л. К. Гатауллина [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7882-1992-

9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79502>

Дополнительная литература:

1. Аверко-Антонович, Е. В. Поговорим! Развитие навыков устной речи : учебно-методическое пособие / Е. В. Аверко-Антонович, Л. Р. Мустафина. — 2-е изд. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2206-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79469>
2. Андриюшина, Н. П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н. П. Андриюшина, Т. В. Козлова. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-86547-858-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81262>
3. Беляева, Г. В. Я пишу по-русски. Элементарный уровень / Г. В. Беляева, М. М. Нахабина ; под редакцией А. В. Голубевой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-86547-710-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81467>
4. Гоголина, Н. А. Русская грамматика для начинающих. Глагол : учебно-методическое пособие / Н. А. Гоголина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-1733-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=66199>
5. Деменева, К. А. Лингвострановедческая олимпиада по русскому языку для иностранцев: тесты, задания, игры / К. А. Деменева, Л. Е. Адысова ; под редакцией А. В. Голубевой. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-86547-924-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=83290>
6. Добрый день : учебное пособие / И. В. Родина, Кэ Янг, Л. В. Промах, Н. А. Рябцева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 210 с. — ISBN 978-5-7996-1187-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=68328>
7. Кривоносов, А. Д. Знаю и люблю русские глаголы : пособие для курсов русского языка / А. Д. Кривоносов, Т. Ю. Редькина. — 10-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-86547-804-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81376>
8. Иванова, И. С. Как хорошо уметь читать! : учебное пособие / И. С. Иванова, С. А. Ильина, Немцова Н. М.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-8265-1782-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=85964>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Филологический портал: Philology.ru

Справочно-информационный портал: www.gramota.ru

Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru/

Образовательный портал «Русский язык»: ruslang.edu.ru

Официальный сайт Центра развития русского языка: www.ruscenter.ru/

Русский язык для делового человека: www.mylanguage.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус) 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).	лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт. лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт. аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led. аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led. аудитория № 114: учебная мебель, доска. аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4) аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге аудитория № 122: учебная мебель, доска. аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio. аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl. аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl. аудитория № 209: учебная мебель, доска. аудитория № 210: учебная мебель, доска. аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 213:

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус). 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус). 5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус). 6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio. аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus. аудитория № 220: учебная мебель, доска. аудитория № 221 учебная мебель, доска. аудитория № 222 учебная мебель, доска. аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser. аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu. аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 307 учебная мебель, доска. аудитория № 308 учебная мебель, доска. аудитория № 309 учебная мебель, доска. лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт. лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i7ucopr 510 – 14 шт. аудитория № 312 учебная мебель, доска.
--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык»
на первом и втором курсах в первом, втором, третьем и четвёртом семестре.
очная форма обучения
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	9 / 324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	137,8
лекций	
практических/ семинарских	136
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	150,2
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен четвёртый семестр

Зачет первый, второй, третий семестры

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык» на первом курсе в первом семестре

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Русский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Графическая система русского языка, обозначение звуков на письме. Правила начертания русских букв.		6		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Заучивание русского алфавита. Оработка навыков начертания букв русского алфавита.	Диктант
2.	Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения. Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков [a], [o], [y], [u], [ы], [э]. Постановка их произношения.		6		4	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка навыков произношения гласных звуков.	Диктант
3.	Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности,		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в	Диктант

	постановка произношения. Твёрдые согласные: [м], [п], [б], [н], [т], [д], [к], [г], [ч], [р].					рабочей тетради. Отработка навыков произношения согласных звуков. Отработка навыков интонирования высказываний на русском языке.	
4.	Интонационные конструкции: ИК-1; ИК-3. Твёрдые согласные: [ф], [в], [с], [з], [ш], [ж], [л], [ц]. Звонкие и глухие согласные.		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка навыков произношения согласных звуков. Отработка навыков интонирования высказываний на русском языке.	Диктант
5.	Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения. звуко-буквенные соответствия и правила чтения звонких согласных в конце слова – оглушение. Твёрдые и мягкие согласные, обозначение мягкости на письме. Употребление мягкого знака..		6		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка навыков произношения согласных звуков. Отработка навыков интонирования высказываний на русском языке.	Индивидуальный опрос
6.	Редукция гласных. Интонационные конструкции: ИК-2. Особенности словесного ударения в русском языке.		4		4	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка навыков произношения согласных звуков.	Индивидуальный опрос

						Отработка навыков интонирования высказываний на русском языке.	
7.	Звуко-буквенные соответствия и правила чтения букв Й, Е, Ё, Ю, Я. Редукция гласных: е, я. Интонационные конструкции: ИК-4. Род имён существительных. Личные местоимения ОН, ОНА, ОНО.		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка навыков интонирования высказываний на русском языке (ИК-4).	Творческое задание
8.	Интонационные конструкции: ИК-4. Род имён существительных. Личные местоимения ОН, ОНА, ОНО.		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка навыков интонирования высказываний на русском языке (ИК-4).	Творческое задание
9.	Простое повествовательное предложение. Указательная конструкция со словом ЭТО.		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Проработка новой темы на лингвотренажёре.	Групповой опрос
10.	Личные и притяжательные местоимения. Настоящее время глаголов НСВ (I спряжение).		6		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Проработка новой темы на лингвотренажёре.	Групповой опрос
11.	Контрольная работа		6		3,8	Повторение пройденного на ПЗ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 материала.	Письменная контрольная работа

12.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		4		2	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	Проект
13.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		4		2	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта;	Проект

						-подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	
14.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		4		2	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	Проект
15.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		6		2	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта;	Проект

						-подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	
	Всего часов:		72		35,8		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык»
на первом курсе во втором семестре

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9

1.	Вопросительное предложение. Притяжательные местоимения единственного числа – МОЙ, МОЯ, МОЁ.		6		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Проработка новой темы на лингвотренажёре.	Групповой опрос
2.	Настоящее время глаголов НСВ (II спряжение). Конструкция с вопросом ГДЕ?		6		4	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Проработка новой темы на лингвотренажёре.	Индивидуальный опрос
3.	Именительный падеж существительных. Единственное и множественное число существительных. Употребление прилагательных.		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Проработка новой темы на лингвотренажёре.	Индивидуальный опрос
4.	Одушевленные и неодушевленные существительные. Образование и употребление винительного падежа (4) неод. сущ. Настоящее время глагола. Употребление наречий. Склонений местоимений по падежам.		4		4	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Проработка новой темы на лингвотренажёре.	Практическое задание
5.	Настоящее время глагола. Употребление наречий. Склонений местоимений по падежам.		6		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Проработка новой темы на лингвотренажёре.	Практическое задание
6.	Специальный вопрос (ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?). Указательные местоимения (ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ). Родительный падеж. Отрицательные конструкции. Предложный падеж. Конструкция с вопросом ГДЕ?		4		4	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Проработка новой темы на лингвотренажёре.	Практическое задание

7.	Родительный падеж. Отрицательные конструкции. Предложный падеж. Конструкция с вопросом ГДЕ?		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Проработка новой темы на лингвотренажёре.	Практическое задание
8.	Дательный падеж. Конструкция с глаголом НРАВИТЬСЯ.		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Проработка новой темы на лингвотренажёре.	Практическое задание
9.	Отработка числительных 1-100. Конструкции со словом СКОЛЬКО. Сложное предложение с союзом ПОТОМУ ЧТО. Творительный падеж. Употребление глагола СТАТЬ.		4		4	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Проработка новой темы на лингвотренажёре.	Практическое задание
10.	Будущее время глагола.		6		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Проработка новой темы на лингвотренажёре.	Практическое задание
11.	Контрольная работа		6		2	Повторение пройденного на ПЗ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 материала.	Письменная контрольная работа
12.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		4		3.8	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта;	Проект

						-подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	
13.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		4		2	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	Проект

14.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		4		2	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	Проект
15	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		6		2	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта;	Проект

						-подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	
	Всего часов:		72		39,8		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык»
на втором курсе в третьем семестре

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9

1.	Предложный падеж (6). Образование форм имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных единственного числа. Глаголы, требующие формы предложного падежа (6) с предлогом «о» (о ком? о чём?).		6		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Индивидуальный опрос, Групповой опрос
2.	Предложный падеж (6). Употребление предлогов В и НА. Предложный падеж (6). Употребление и образование форм притяжательного местоимения «СВОЙ».		6		4	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Индивидуальный опрос, Групповой опрос
3.	Предложный падеж (6). Образование форм имён существительных, прилагательных, указательных и притяжательных местоимений множественного числа. Предложный падеж (6). Обозначение времени действия Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным (со словом «который» в предложном падеже (6) единственного и множественного числа).		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Индивидуальный опрос, Групповой опрос
4.	Винительный падеж (4). Образование форм имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных единственного числа. Глаголы, требующие формы винительного падежа (4).		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Индивидуальный опрос, Групповой опрос
5.	Винительный падеж (4). Употребление притяжательных местоимений Употребление фазовых глаголов «начинать(ся) — начать(ся), кончать(ся) — кончить(ся),продолжать(ся) — продолжить(ся)».		6		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Индивидуальный опрос, Групповой опрос

6.	Винительный падеж (4). Образование форм одушевлённых имён существительных, прилагательных, указательных и притяжательных местоимений множественного числа. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным (со словом «который» в винительном падеже (4) единственного и множественного числа).		4		4	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Индивидуальный опрос, Групповой опрос
7.	Родительный падеж (2). Образование форм имён существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных единственного числа. Употребление видов глагола.		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Творческое задание
8.	Родительный падеж (2). Образование форм имён прилагательных, притяжательных, указательных местоимений множественного числа. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным (со словом «который» в родительном падеже (2) единственного и множественного числа).		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Творческое задание
9.	Дательный падеж (3). Образование форм имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных единственного числа. Глаголы, требующие формы дательного падежа (3).		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Групповой опрос

10.	Предикативные наречия, употребляющиеся с формой дательного падежа (3). Дательный падеж (3). Образование форм имён существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных множественного числа.		6		3.8	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Групповой опрос
11.	Контрольная работа		6		2	Повторение пройденного на ПЗ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 материала.	Письменная контрольная работа
12.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		4		2	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	Проект

13.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		4		2	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	Проект
14.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		4		2	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта;	Проект

						-подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	
15.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		6		2	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	Проект
	Всего часов:		72		35,8		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык»
на втором курсе в четвёртом семестре

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиум ы, контрольные работы, компьютерн ые тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Употребление форм дательного падежа (3) после глаголов движения. Краткие прилагательные, употребляющиеся с формой дательного падежа (3).		6		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Индивидуальный опрос
2.	Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным со словом «который» в дательном падеже (3). Единственное и множественное число.		6		4	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Индивидуальный опрос

3.	Творительный падеж (5). Образование форм имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных единственного числа.		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Практическо е задание
4.	Глаголы, требующие формы творительного падежа (5) без предлога. Краткие прилагательные, употребляющиеся с формой творительного падежа (5). Употребление инфинитива НСВ и СВ после глагола «хотеть».		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Практическо е задание
5.	Глаголы, требующие формы творительного падежа (5) с предлогом «С». Краткие прилагательные, употребляющиеся с формой творительного падежа (5) с предлогом «С».		6		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Практическо е задание
6.	Творительный падеж (5). Образование форм имён существительных, прилагательных, притяжательных местоимений множественного числа.		4		4	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Практическо е задание
7.	Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным (со СЛОВОМ «КОТОРЫЙ» в творительном падеже (5).		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Практическо е задание

	Единственное и множественное число.						
8.	Прямая и косвенная речь. Глаголы движения предложения с придаточным уступительным (союзы «хотя, несмотря на то, что...»).		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Практическое задание
9.	Сложное предложение с придаточным условия («если...»)		4		2	Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка коммуникативных навыков.	Практическое задание
10.	Контрольная работа		6		2	Повторение пройденного на ПЗ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 материала.	Письменная контрольная работа
11.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		6		2	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	Проект

12.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		4		3.8	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	Проект
13.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		4		3	самостоятельный поиск литературы по теме проекта; самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	Проект

14.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		4		3	самостоятельный поиск литературы. Самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта;-подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	Проект
15.	Студенты представляют проект по предложенным темам настоящей рабочей программы.		6		3	самостоятельный поиск литературы. Самостоятельный анализ и усвоение по теме проекта; -подготовка материально-технической базы (ноутбук, компьютер, проектор) для разработки и представления проекта; -подготовка вопросов для дискуссии по теме проекта; -оппоненты (2 студента из числа аудитории) готовят рецензию на проект.	Проект
	Всего часов:		72		38,8		

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Экзаменационные билеты²

Структура экзаменационного билета:

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в 6 семестре. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзаменационные билеты включают три задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине: *аудирование, обсуждение темы и написание письма*.

Образец экзаменационного билета:

1. АУДИРОВАНИЕ.

Прослушайте текст и выполните задания.

1. Общественные и всенародные праздники отмечены в календаре...

- А) синим цветом
- Б) красным цветом
- В) чёрным цветом

2. 7 января в России отмечают...

- А) Рождество
- Б) Новый год
- В) Международный женский день

3. Всенародные праздники отмечаются в России...

- А) скромно
- Б) вообще не отмечаются
- В) широко

²Если итоговой формой контроля является зачет, то приводится перечень вопросов и критерии оценки для зачета (с учетом наличия/отсутствия модульно–рейтинговой системы оценок).

4. 12 июня – это...

- А) Новый год
- Б) Международный день защиты детей
- В) День Независимости

5. День учителя – это...

- А) общественный праздник
- Б) семейный праздник

2. ГОВОРЕНИЕ.

Подготовьте сообщение на заданную тему (12 – 15 фраз). Расскажите о главном празднике своей страны. Вы можете использовать следующие вопросы: В какой стране вы живёте? Любите ли вы праздники? Как называется главный праздник вашей страны? Когда отмечают этот праздник? Как отмечают этот праздник мужчины и женщины, взрослые и дети? Где принято отмечать этот праздник? Какие блюда готовят в этот день жители вашей страны? Дарят ли в этот день подарки? Если да, то кто и кому их дарит? Как обычно отмечают этот праздник в вашей семье? Какой праздник ваш любимый?

3. ПИСЬМО.

В социальной сети вы познакомились с русской студенткой Ириной. Напишите ей письмо и расскажите о себе, о своей семье. В вашем рассказе должно быть 10 – 15 фраз. Вы можете использовать следующие вопросы: Как вас зовут? Сколько вам лет? Откуда вы приехали? Когда вы приехали в Россию? Почему сейчас вы живёте в России? Кто вы? Где учились раньше? Где вы учитесь сейчас? Что вы изучаете? У вас большая семья? Где живёт ваша семья? Кто ваши родители? Вы женаты (замужем)? Что вы делаете в свободное время?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Текст 1. О ПРАЗДНИКАХ.

Праздники бывают общественные и семейные. Общественные всенародные праздники отмечены в календаре красным цветом. Каждый праздник по-своему хорош.

1 января – Новый год.

7 января – Рождество.

8 Марта – Международный женский день.

1 Мая – День весны и труда.

9 Мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

12 июня – День Независимости. Всенародные праздники широко отмечаются в нашей стране. Проводятся торжественные собрания, устраиваются вечера, концерты. В эти дни по радио, телевидению передаются праздничные программы. Люди радуются празднику, собираются вместе. Торжественно празднуют в стране даты интернационального значения, например,

1 июня – Международный день защиты детей. В этот день проводятся детские концерты, конкурсы, соревнования. В России отмечаются даты, которые связаны с именами известных деятелей науки и культуры (например, День рождения А. С. Пушкина); юбилеи городов. Среди общественных праздников есть профессиональные праздники: День учителя, День медицинского работника, День строителя и т.д. Семейные праздники – дни рождения, свадьбы, семейные встречи – у каждой семьи свои. Но обычаи одинаковые: красивый стол, вкусная еда, приятные сюрпризы, подарки, шутки. Каждый такой праздник объединяет семью, укрепляет семейные традиции.

Рейтинг-план дисциплины

«Иностранный язык»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **38.03.01 Экономика**курс первый, семестр первый

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	25
Текущий контроль			0	15
2.Групповой опрос	3	5	0	15
Рубежный контроль			0	10
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2			0	25
Текущий контроль			0	15
2. Индивидуальный опрос	3	5	0	15
Рубежный контроль			0	10
1. Диктант	10	1	0	10
Модуль 3			0	50
Текущий контроль			0	20
2.Практическое задание	2	7	0	14
3.Творческое задание	6	1	0	6
Рубежный контроль			0	30
1. Проект	15	1	0	15
2. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	−6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	−10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	

«Иностранный язык»
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
Направление **38.03.01 Экономика**

курс первый, семестр второй

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	25
Текущий контроль			0	15
2.Групповой опрос	3	5	0	15
Рубежный контроль			0	10
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2			0	25
Текущий контроль			0	15
2. Индивидуальный опрос	3	5	0	15
Рубежный контроль			0	10
1. Диктант	10	1	0	10
Модуль 3			0	50
Текущий контроль			0	20
2.Практическое задание	2	7	0	14
3.Творческое задание	6	1	0	6
Рубежный контроль			0	30
1. Проект	15	1	0	15
2. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	−6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	−10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	

«Иностранный язык»
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
Направление **38.03.01 Экономика**

курс второй, семестр третий

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	25
Текущий контроль			0	15
2.Групповой опрос	3	5	0	15
Рубежный контроль			0	10
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2			0	25
Текущий контроль			0	15
2. Индивидуальный опрос	3	5	0	15
Рубежный контроль			0	10
1. Диктант	10	1	0	10
Модуль 3			0	50
Текущий контроль			0	20
2.Практическое задание	2	7	0	14
3.Творческое задание	6	1	0	6
Рубежный контроль			0	30
1. Проект	15	1	0	15
2. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	−6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	−10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	

«Иностранный язык»
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
Направление **38.03.01 Экономика**

курс второй, семестр четвёртый

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	15
Текущий контроль			0	5
2.Групповой опрос	3	5	0	5
Рубежный контроль			0	10
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2			0	15
Текущий контроль			0	5
2. Индивидуальный опрос	3	5	0	5
Рубежный контроль			0	10
1. Диктант	10	1	0	10
Модуль 3			0	40
Текущий контроль			0	20
2.Практическое задание	2	7	0	14
3.Творческое задание	6	1	0	6
Рубежный контроль			0	20
1. Проект	15	1	0	10
2. Контрольная работа	15	1	0	10
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	−6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	−10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30