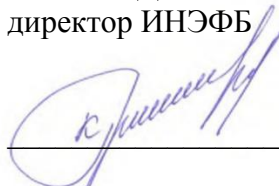


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

ПРИНЯТО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол от «10» декабря 2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
директор ИНЭФБ



Гришин К.Е.

«28» февраля 2022 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Профиль «Международный бизнес с углубленным изучением  
русского языка»

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Программа подготовки  
бакалавриат

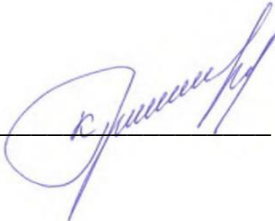
Для приема: 2022

Уфа 2021 г

Составитель Исхакова Э.И. канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры инновационной экономики, Казакова О.Б., д.экон. наук, профессор, профессор кафедры инновационной экономики

Программа ГИА утверждена на заседании ученого совета института, протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.

Директор



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

---

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

---

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

## Содержание:

1.	Цели государственной итоговой аттестации	4
2.	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3.	Компетентностная характеристика выпускника.	4
4.	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
4.1.	Формы проведения государственной итоговой аттестации	5
4.2.	Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение	6
4.3.	Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра	6
4.4.	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	10
4.5.	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	12
5.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	12
6.	Фонд оценочных средств	13
6.1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	13
6.2.	Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	22
7.	Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	25

## **1. Цели государственной аттестации**

1.1 Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы (ООП).

Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных слушателями в процессе обучения, в том числе:

- 1) теоретических знаний в области современной экономической науки и специфики международной экономики и торговли;
- 2) прикладных экономических знаний в отношении ведения международного бизнеса;
- 3) навыков и умений владения современными инструментами анализа экономических явлений в международном бизнесе, процессов, а также их прогнозирования.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **3. Компетентностная характеристика выпускника.**

Бакалавр в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Международный бизнес с углубленным изучением русского языка», должен обладать следующими компетенциями:

- а) универсальными компетенциями (УК):
  - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК 1;
  - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2;
  - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК 3;
  - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК 4;
  - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК 5;
  - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6;
  - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК 7;
  - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК 8;
  - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК 9;
  - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК 10;
  - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК 11;

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК 1;
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК 2;
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК 3;
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК 4
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК 5;
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК 6;

в) профессиональными компетенциями, соответствующими типу задач профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата: организационно-управленческий:

- способен осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке на уровне, обеспечивающем свободное общение в мультикультурной многоязычной среде и в международной команде ПК 1;
- способен осуществлять профессиональную деятельность по разработке и обоснованию управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса ПК 4;
- способен осуществлять профессиональную деятельность по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с изменениями рыночной конъюнктуры и возможностями получения необходимых ресурсов, выявлению и использованию резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности международного бизнеса ПК 5

расчетно-экономический:

- способен осуществлять профессиональную деятельность по разработке инвестиционных проектов и программ, экспертизе предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и подготовке экспертного заключения о возможности реализации инвестиционных проектов и программ ПК 2;

аналитический:

- способен осуществлять профессиональную деятельность по сбору, анализу и интерпретации в виде информационного обзора и/или аналитического отчета данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники ПК 3.

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов..

##### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Международный бизнес с углубленным изучением русского языка» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **4.2 Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение**

Государственный экзамен не предусмотрен ОП.

## **4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

Требования к оформлению ВКР «Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» <https://epb.bashedu.ru/docs/65a0c384-9a9e-11ea-b7a9-00155d006504/>

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно законченное исследование на заданную (выбранную) тему, свидетельствующее о формировании компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи. ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и содержать материалы, полученные выпускником в период производственной и преддипломной практик.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свои способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать: умение использовать для решения поставленных в работе задач современные методы исследования; способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организации) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

При постановке и решении конкретных профессиональных задач в выпускной квалификационной работе обучающийся обязан:

- правильно применять теоретические положения дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы бакалавриата;
- использовать современные методы технико-экономического анализа, экономико-математические методы и модели, информационные технологии;
- грамотно выполнять экономические расчеты;
- применять передовые достижения отечественной и зарубежной науки и техники и обосновывать экономическую целесообразность их внедрения.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Структура выпускной квалификационной работы является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;

- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

Введение ВКР по программам бакалавриата отражает: актуальность темы выпускной квалификационной работы; объект выпускной квалификационной работы; предмет выпускной квалификационной работы; цель и основные задачи выпускной квалификационной работы; структуру выпускной квалификационной работы.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть ВКР должна содержать не менее двух глав.

Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения ВКР; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

Список использованных источников и литературы (не менее 30) должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания, в том числе источники на иностранных языках. Не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года.

Объем ВКР определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем выпускной квалификационной работы (без учета списка использованных источников и литературы и приложений) составляет не менее 60 страниц текста.

В выпускной квалификационной работе не допускается использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных студентом в соавторстве, без ссылок на соавторов;

– оригинальный текст ВКР по программе бакалавриата должен составлять не менее 60 % оригинального текста ВКР.

#### Тематика выпускных квалификационных работ

1. Брендинг как составляющая внешнеэкономической деятельности предприятия.
2. Венчурный бизнес в современной мировой экономике
3. Взаимодействие государства и бизнеса на национальном и международном уровнях.
4. Государственное управление инновационной деятельностью (мировой опыт).
5. Государственно-частное партнерство как механизм софинансирования проектов
6. Инвестирование в человеческий капитал компании
7. Инвестиции как фактор роста рыночной стоимости международной компании.
8. Инвестиционная деятельность международной корпорации и оценка ее эффективности
9. Инновационная инфраструктура и ее влияние на инвестиционную привлекательность/инновационное развитие экономики.
10. Инструменты повышения конкурентоспособности предприятия
11. Инструменты продвижения инновационного продукта на российском рынке
12. Интеллектуальный капитал как фактор инвестиционной привлекательности международной организации.
13. Использование государственно-частного партнерства при финансировании инвестиционных проектов.
14. Капитальные вложения корпорации и источники их финансирования
15. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности на международном рынке
16. Конкурентоспособность на мировом рынке и её сравнительная оценка.
17. Критерии и методы экономической оценки инвестиционных проектов в международном бизнесе.

18. Международная конкурентоспособность компаний и ее сравнительная оценка.
19. Международные инвестиционные проекты компаний.
20. Международный опыт финансирования венчурного бизнеса.
21. Международный трансферт технологий и методические принципы оценки их рыночной стоимости.
22. Механизм повышения инвестиционной привлекательности социально-экономических систем.
23. Механизм привлечения российских и иностранных инвесторов в регионы России.
24. Механизмы регулирования международного бизнеса.
25. Оптимизация деятельности предприятия
26. Организационно-экономические инструменты коммерциализации инновационной продукции
27. Организация и управление инновационной деятельностью (мировой опыт).
28. Организация международной туристической деятельности
29. Организация, управление и государственное регулирование инвестиционных процессов (мировой опыт).
30. Особенности оценки продуктов интеллектуальной деятельности в международном бизнесе.
31. Особенности управления сбытом в международной компании.
32. Особенности формирования стратегии конкурентоспособности национальной экономики (на примере конкретной страны).
33. Особые экономические зоны в России как форма привлечения иностранных инвестиций.
34. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности
35. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия для иностранного инвестора
36. Оценка конкурентоспособности предприятия на мировом рынке
37. Оценка перспектив международного сотрудничества
38. Оценка перспектив развития компании
39. Проблемы и перспективы улучшения инвестиционного климата страны.
40. Проблемы экономической безопасности в международном бизнесе.
41. Проектное финансирование в международном бизнесе.
42. Развитие малого инновационного бизнеса на международном рынке
43. Развитие международного туризма в Республике Башкортостан
44. Развитие экономического сотрудничества стран /регионов
45. Разработка и внедрение бизнес-проекта в международной организации.
46. Разработка стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия
47. Риск-менеджмент в международном бизнесе.
48. Современные рыночные стратегии и их роль в развитии международного бизнеса.
49. Состояние и перспективы внешнеторговых отношений между Россией и ЕС.
50. Стоимостная оценка прав на интеллектуальную собственность в международном бизнесе.
51. Стратегия инновационного развития предприятия
52. Управление интеллектуальной собственностью компании
53. Управление интеллектуальным капиталом предприятия
54. Управление конкурентоспособностью предприятия на международном рынке
55. Управление стоимостью предприятия
56. Формирование и реализация маркетинговой стратегии предприятия
57. Формирование программы финансового оздоровления промышленного предприятия
58. Формирование стратегии выхода предприятия на международный рынок
59. Формирование стратегии инновационного развития компании
60. Формирование стратегии международного сотрудничества
61. Формирование стратегии предприятия по выходу на международный рынок



## 62. Формирование стратегии развития предприятия

### Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР: презентацию результатов работы, понимание вопросов, задаваемых бакалавру членами ГЭК, ответы на вопросы, умение вести научную дискуссию с рецензентом, квалификацию и общий уровень понимания исследованной проблемы, продемонстрированные бакалавром в процессе защиты, общий уровень культуры общения с аудиторией.

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Наличие в работе фрагментов, заимствованных из работ других авторов и неоформленных соответствующими ссылками, влечет выставление оценки «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» – логически стройное изложение материалов выпускной квалификационной работы, основанное на анализе значительного объема нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов; наличие аргументированных выводов и практических рекомендаций; свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследования;

Оценка «ХОРОШО» – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не имеют практической значимости; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, присутствовали несущественные неточности в изложении результатов выпускной квалификационной работы;

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – изложение только основного материала; нарушение логической последовательности, не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится бакалавру, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.

При выставлении итоговой оценки учитываются предварительные оценки, выставленные рецензентами, а также оценки, выставленные за защиту каждым членом ГЭК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы.

Решение о выставяемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются по завершении процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Бакалавр, чья выпускная квалификационная работа не была допущена к защите или была оценена ГЭК на «неудовлетворительно», может представить и защищать перерабо-

танную или новую работу не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов:

- шрифт: Times New Roman, 14 кегль, черный;
- не допускается применять полужирный шрифт, курсив и подчеркивание;
- поля: сверху, снизу – 2,0 см, справа – 1,0 см, слева – 3,0 см; – выравнивание по ширине;
- междустрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ основного текста – 1,25 см;
- абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (не допускается разделять абзацы отточиями);
- все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом;
- перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;
- между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставлять пробел (352 км, 30 млн. руб.);
- при наборе должны различаться тире (–) и дефисы (-);
- ориентация книжная, альбомная ориентация допускается только для 4 таблиц и рисунков;
- нумерация страниц, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул осуществляется арабскими цифрами без знака №;
- применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения;
- номер страницы на титульном листе не печатается;
- номера страниц размещаются в нижней части листа по центру (Times New Roman, 12 кегль);
- не допускается размещение в тексте отсканированных рисунков и таблиц (их необходимо размещать в приложении).

#### **4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и

сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных

квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе держательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Приказ БашГУ от 29.04.2020 г. № 514 «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

## **6. Фонд оценочных средств**

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК 1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	не владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	продемонстрирована в полной мере способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК 2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	не владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	частично владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	продемонстрирована в полной мере способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК 3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	не владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	продемонстрирована в полной мере способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК 4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностран-	не владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	продемонстрирована в полной мере способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке

	ном(ых) языке(ах);	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
УК 5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	не владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	продемонстрирована в полной мере способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК 6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	не владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	частично владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	демонстрирует способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	продемонстрирована в полной мере способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК 7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	частично владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	продемонстрирована в полной мере способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК 8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	не владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	частично владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	демонстрирует способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	продемонстрирована в полной мере способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК 9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	не демонстрирует способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	частично демонстрирует способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	демонстрирует способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	продемонстрирована в полном объеме способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК 10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	частично владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	продемонстрирована в полной мере способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности



УК11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	не владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	частично владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	демонстрирует способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	продемонстрирована в полной мере способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК 1	способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	не владеет способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	частично владеет способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	демонстрирует способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	продемонстрирована в полной мере способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК 2	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	не владеет способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	частично владеет способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	продемонстрирована в полной мере способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК 3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	не владеет способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	частично владеет способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	демонстрирует способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	продемонстрирована в полной мере способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК 4	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организа-	не владеет способностью предлагать	частично владеет способностью предлагать	демонстрирует способность предлагать экономически и	продемонстрирована в полной мере способность предлагать экономически

	ционно-управленческие решения в профессиональной деятельности	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК 5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	не владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	частично владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	демонстрирует способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	продемонстрирована в полной мере способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК 6	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	не владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	частично владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	продемонстрирована в полной мере способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК 1	способен осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке на уровне, обеспечивающем свободное общение в мультикультурной многоязыч-	не владеет способностью осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке на уровне,	частично владеет способностью осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке на уровне,	демонстрирует способность осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке на уровне, обеспечивающем	продемонстрирована в полной мере способность осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке на уровне, обеспечивающем

	ной среде и в международной команде;	обеспечивающем свободное общение в мультикультурной многоязычной среде и в международной команде,	обеспечивающем свободное общение в мультикультурной многоязычной среде и в международной команде,	свободное общение в мультикультурной многоязычной среде и в международной команде,	свободное общение в мультикультурной многоязычной среде и в международной команде,
ПК 2	способен осуществлять профессиональную деятельность по разработке инвестиционных проектов и программ, экспертизе предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и подготовке экспертного заключения о возможности реализации инвестиционных проектов и программ	не владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по разработке инвестиционных проектов и программ, экспертизе предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и подготовке экспертного заключения о возможности реализации инвестиционных проектов и программ	частично владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по разработке инвестиционных проектов и программ, экспертизе предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и подготовке экспертного заключения о возможности реализации инвестиционных проектов и программ	демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность по разработке инвестиционных проектов и программ, экспертизе предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и подготовке экспертного заключения о возможности реализации инвестиционных проектов и программ	продемонстрирована в полной мере способность осуществлять профессиональную деятельность по разработке инвестиционных проектов и программ, экспертизе предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и подготовке экспертного заключения о возможности реализации инвестиционных проектов и программ
ПК 3	способен осуществлять профессиональную деятельность по сбору, анализу и интерпретации в	не владеет способностью осуществлять профессиональную	частично владеет способностью осуществлять профессиональную	демонстрирует способность осуществлять профессиональную	продемонстрирована в полной мере способность осуществлять профессиональную

	<p>виде информационного обзора и/или аналитического отчета данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники</p>	<p>деятельность по сбору, анализу и интерпретации в виде информационного обзора и/или аналитического отчета данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники</p>	<p>деятельность по сбору, анализу и интерпретации в виде информационного обзора и/или аналитического отчета данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники</p>	<p>деятельность по сбору, анализу и интерпретации в виде информационного обзора и/или аналитического отчета данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники</p>	<p>деятельность по сбору, анализу и интерпретации в виде информационного обзора и/или аналитического отчета данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники</p>
ПК 4	<p>способен осуществлять профессиональную деятельность по разработке и обоснованию управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса</p>	<p>не владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по разработке и обоснованию управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса</p>	<p>частично владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по разработке и обоснованию управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса</p>	<p>демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность по разработке и обоснованию управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса</p>	<p>продемонстрирована в полной мере способность осуществлять профессиональную деятельность по разработке и обоснованию управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса</p>

ПК 5	способен осуществлять профессиональную деятельность по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с изменениями рыночной конъюнктуры и возможностями получения необходимых ресурсов, выявлению и использованию резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности международного бизнеса	не владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с изменениями рыночной конъюнктуры и возможностями получения необходимых ресурсов, выявлению и использованию резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности международного бизнеса	частично владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с изменениями рыночной конъюнктуры и возможностями получения необходимых ресурсов, выявлению и использованию резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности международного бизнеса	демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с изменениями рыночной конъюнктуры и возможностями получения необходимых ресурсов, выявлению и использованию резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности международного бизнеса	продемонстрирована в полной мере способность осуществлять профессиональную деятельность по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с изменениями рыночной конъюнктуры и возможностями получения необходимых ресурсов, выявлению и использованию резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности международного бизнеса
------	---	--	--	--	---

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства
УК 1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
УК 2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Доклад студента, ответы на вопросы
УК 3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
УК 4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
УК 5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
УК 6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
УК 7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ответы на дополнительные вопросы
УК 8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	ответы на дополнительные вопросы
УК 9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	ответы на дополнительные вопросы
УК 10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
УК11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	ответы на дополнительные вопросы
ОПК 1	способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы

ОПК 2	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОПК 3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОПК 4	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОПК 5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОПК 6	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ПК 1	способен осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке на уровне, обеспечивающем свободное общение в мультикультурной многоязычной среде и в международной команде;	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ПК 2	способен осуществлять профессиональную деятельность по разработке инвестиционных проектов и программ, экспертизе предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и подготовке экспертного заключения о возможности реализации инвестиционных проектов и программ	Текст ВКР, Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
ПК 3	способен осуществлять профессиональную деятельность по сбору, анализу и интерпретации в виде информационного обзора и/или аналитического отчета данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники	Текст ВКР, Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
ПК 4	способен осуществлять профессиональную деятельность по разработке и обоснованию управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса	Текст ВКР, Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
ПК 5	способен осуществлять профессиональную деятельность по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с изменениями рыночной конъюнктуры и возможностями получения необходимых ресурсов, выявлению и использованию резервов производства с целью достижения	Текст ВКР, Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы

	наибольшей эффективности международного бизнеса	
--	---	--

### Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Какой нормативный документ регулирует гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организацию работы на них?
2. Определите к какой группе относится ваша работа на персональном компьютере по виду и уровню нагрузки?
3. Определите категорию вашей работы по тяжести и напряженности. Ответ обоснуйте.
4. Какой режим работы рекомендован для Вас согласно фактическому уровню нагрузки и категории работы по тяжести и напряженности?
5. Какие опасные факторы воздействуют на работников, включенных в производственные процессы на данном предприятии? Предложите мероприятия по снижению рисков выявленных факторов, действующих в данной производственной среде.
6. Какие мероприятия по охране труда и здоровья офисного персонала данной организации можете предложить?
7. Какими средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работники, включенные в производственные процессы на данном предприятии?
8. Приведите пример комплекса восстановительных упражнений для работников, задействованных в данном производственном процессе (или офисных сотрудников).
9. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости при работе за компьютером. Прокомментируйте восстановительное действие каждого упражнения и комплекса в целом.
10. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости глаз при работе за компьютером. Прокомментируйте восстановительное действие каждого упражнения и комплекса в целом.
11. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости и утомления для сотрудников фронт офиса.
12. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости у работников, занимающих рабочую позу преимущественно в вертикальном положении.
13. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости для работников, занимающих рабочую позу преимущественно в сидячем положении.
14. Приведите примеры приемов управления своим состоянием и профилактики эмоционального выгорания для работников, обслуживающих клиентов (продавцы и т.п.).
15. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости и утомления при монотонных нагрузках.
16. Приведите пример комплекса упражнений для мышечной или умственной релаксации для профилактики дистресса и эмоционального выгорания.
17. Приведите пример комплекса дыхательных упражнений, нормализующих состояние в ситуации стресса или конфликта.



## 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p>(помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019, Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020</p> <p>4. Консультант-Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p>

	<p><b>станции:</b> аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 иги corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>	
--	--	--	--

## Информационные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>